

شب هیلاد

و

چند داستان دیگر

الو : ماکسیم گورکی



ترجمه : ابراهیم دارابی

نشرنپا

شب میلاد

چاپ اول ۲۵۳۵

تیراژ ۵۰۰۰ / نسخه

حروف فارسی تهوان آی بی ام
چاپ رشدیه

"شب میلاد"

یک روز با مردی که لباس زنده به تن داشتندی رستوران نشسته بودم
ظاهر مرد نشان میداد که زجر زیاد دیده و رنج بسیار کشیده است . پوست
صورتش چنان کشیده شده بود که انگار میخواست استخوان از آن بروز بزند
با وجود این چیز های ریز و باریک جهوداش را پوتانده بود اگر چه در آن
لباس زنده بیشتر بیک "نسی" شبیه بود اما جسمها تیز بینش نشان میداد
که زندگی جالبی را پشت سر گذاشته است ، مرای اینکه حوصله ام سر خود ،
تصمیم گرفتم که او را به حرف بیاورم تا درباره زندگی با من سخن بگوید
او که بمنظور من بیی بوده بود پرسید :

"- می خواهید از زندگی برایتان صحبت بکنم ؟ عجیب است ، غلطی
عجیب است . چه کنم میمان هستم و نمی توانم تقاضای شما را رد کنم ، اگر
بخواهم همه چیز را تعریف کنم ، طولانی و خسته کننده خواهد بود تازه
گفتنش ^ا هم حوصله زیاد میخواهد چون . واقعاً بیش از اندازه زندگی کردم ،
اما اگر مایل باشید فقط یک قسمت از زندگی ام را برایتان تعریف می کنم ، فضی
را که بیشتر به یک حادثه شبیه است ، حوصله شنیدن را دارید ؟

حملی خوب ، اما حالا که کار به اینجا کنید شما هم دستور بدھید و
تا آبجو بیاورند . آخر میدانید کاهی یاد آوری گذشته با افتادن در باطلاق
کنافت نقاوتنی چندانی ندارد .

عالی جناب مسکن است سرگذشت من برای اشخاصی مثل شما و یا یک
نفر تویسته جالب نباشد ، اما برای خود من چرا ، با وجود این اکسر دقت
بکنید خواهید دید که رندگی من خیلی ساده بوده است ، ساده و ساده .

به هر حال ، یک روز قبل از شب میلاد ، با دوستم " یاشکا " توی کوجه
و بازار میگشیم و از خانهایی که خرید کرده بودند تقاضا میکردیم اجازه
بدهند تا در حمل باو ، به آنها کمک بکنیم . اما آنها بی آنکه توجهی بدها
بکنند ، سوار در شکه میشند و می رفتهند . می بینند چقدر بد شناس بودیم ؟

علاوه بر این گذایی هم میکردیم چنانچه آن روز پول ناجبری جمع
کردیم : من بیست و نه کوپک داشتم که دو کوپک آن قلب بود و عالیجهانی
آن را در جلوی دادگستری به من داده بود و یاشکا که در گذائی استعداد
خارج العادتی داشت پازده روبل و هفتادو شش کوپک جمع کرده بود . این
بولهارا سایک کیف و دسمال خانعی که به قول یاشکا از او خوش آمده بود به
او داده بودم و انداز این وقایع زیاد اختلاف می افتد کاهی اصلان در اثر ترحم
و دلسوزی بیشتر عظیش را از دست میدهد . زیرا با این گونه بدل و بخشنها
به حای اینکه در حق کسی لطف بکند خرد و نابودش میکند . به هر حال یهانگ
در رفتن عجله ذات : با الله زود باش !

بدون اصرار او هم ، ماتقریبا درحال دویدن بودیم . او مرتب اطرافش
را نگاه میکرد و ازان خاتم حرف میزد و لابد میخواست به این وسایله

از آن هم ملطفی که در بار عاش مرعی داشته بوده شکر کرده باشد. اما من با همه
نیرو میدویدم و میخواست هر طور شده خود را به جای گرم بر سازم.
بوف میبارید هوا بسته سرد بود. صورتمن بخسته بود و گردند که
مانند چوب خشک بین شکنندش میرفت در میان شان معاشرین پنهان گشته بود.
برفها می کردند که روی گردند نشسته بود. مرتب توب می شدند و در
امتداد نتم جاری می گشتند. هیچ کدام از مالهای فصل نداشتند، باشکار
بولی که بdest آوردند بود خوشحال و گرم بود در حالی که من از شدت سرما
وحشادت می لرزیدم. میدانید من آدم بدناسی هستم. از این شانها به
سراخ من نمی آید فقط یکبار سماوری را به من بخشیده اند که آن هم آبحوش
داشته تمام بدنم را سوزانده و ده روز بسته ام کرده است...
همانطوری که در طول راه میدویدیم باشکار می گفت: "شب میلاد خوبی
خواهیم داشت کیف خواهیم کرد!"

یا می گفت: "اجاره راهم میدهم. می کوییم: پیورن بدناس بگیر
این هم سهم تو! ... راستی با یک چطور عرق چطوری؟ فکر من کنم با گوشت ران کنسرو بده
باشد اما خدای من حننا" گران است اینطور بیست؟! از فیت ران خبر
نداری؟"

از قیمت گوشت ران خبر نداشت. تضمیم گرفتیم برای خوبی به سیر
مارکت برویم. چون شنبده بودیم از این سوپرها همه چیز میتوان خرید.
باشکار مورب را تنه هیزد و برای خودش راه باز مهکره و مرتب میگفت:
"لطفاً" گوشت کنسرو ران را به من بستان بدهید!

تکهای بزرگ و خوبش را میخواهم ! .

با به من میگفت :

"چه خبرت است که هی سیخونکم میزندی ؟ " من آدمهای بازراکت
اینجا را بهتر از تو من شناسم . اما میدانم که در اینجا نژادت
خریدار ندارد . "

او همینطور حرف میزد :

" چی شده ؟ دستم به جیب ات خورد ؟ "

من چه تقصیری دارم که اینجا اینقدر شلوغ است ، میبخشید من خواستم
دستم را به جیب بعلم برم به جیب شما خورد

آخر چه خبردان است چرا اینطور میکنید مکرم پول نمیدهم ؟
شما چه امتیازی به من دارید ؟"

یاشکا چنان رفتاری داشت که گویی میخواست سیصد قوطی ران بخرد ،
بهر حال وقتی یک قوطی مردا ، یک شیشه روغن زیتون و دو بسته کالباس
بزرگ خریدیم یاشکا با خوشحالی گفت :

" حالا خیالان راحت شد . میتوانم جشن حسابی بگیرم ! کیف
میکنم ! "

کوتی یاشکا از خوشحالی بال درآورده بود . چهارمادن گلگلون و
شکله بود و چشمها یش برق میزدند ، من هم خوشحال بودم . میدانید بعضی
وقتها خوردن گوشت لذید برای فقرا خیلی لذتی بخش و نشاط انگیز است .
بلو علیجناب ابطوف خانه راه افتادم ، برف و بوران از پشت پنا شلاق
میزد . خانهای که در آن زندگی میگردیم از هک ہرگز مومن اجازه کرده

بودم . اطراف خانه خلوت و خالی از سکنه بود از ساعت شش بعد از میگفتی از آنجا رفت و آمد نمی کرد و اگر مجبور باشی کار میشد مخفیانه میگفت . در حال دیدن بطرف خانه با مرد مستی روپروردیدم . او بشدت مست بود و مرتب تلوت‌گوی خورد . یاشکاتا چشیدن به مرد مست افتاد آهستگفت :

” بوسنین اش وا نگاه کن ! ”

من دانید چرا یاشکا از دیدن بوسنین خوشحال شد ؟ برای اینکه دگمه ندارد و بر احتی می‌توان از تن ببرون آورد . پسرو حال بدنهال مرد ناشناس شروع بدیدن کردیم و چون به او رسیدیم ، دیدیم مرد بسیار قوی و تندمندی است . او بای خود حرف میزد و این بیشتر کنچکاوی ما را تحریک میکنم . ناگهان مرد ناشناس از وقتی باز ایستاد و چنان بطرف ما بروکشت که جیزی ندانده بود دیاغش بصورت من بخورد . آنگاه در حالیکه باهاش رواز هم گشوده بود با صدای بلند گفت :

” هیچ کس مرا دوست ندارد . . . ”

این جمله مثل کلوله توب از دهان مرد خارج شد و ما از ترس . جازیم . از آنچه که مرد با تجوییزی بود . خیلی زود مرا واجسح کرد و درحالیکه صورت مانگاه میگردید گفت :

” شما کی هستید ؟ جیب بزید ؟ ”

یاشکا با فروتنی جواب مادر :

” گدا هستیم ! ”

” خوب بدریک ، حالا که جانی برای وقتی ندارم . شما کدام‌ام آیا اگر مرا با خودتان ببرید بشما مشروب خواهم داد ، غذا خواهم داد . بیانید با من

مهربان باشید پنهام بدینید !

یا نکا آهسته گفت :

"— دعوتش کن ! "

در صدای مردمانش اس، انفاس زجر و شکنجه و استیصال انسان درماند

بطور واضح دیده میشند، آخر می دانید من مدتیها سو فلور ناتر بودم و خیلی

زود بیمارگی و غزماندگی انسانها را تشخیص میدهم.

بلی من آن روز انسانی را که بغاذه درمانده و عامی بود دعوت کردم

و او در حالیکه آه می کشید گفت :

"— می آیم با بلی کدامها دعوت شا را قبول می کنم ! "

نوقتن با هم بواه افتادیم، ناگهان گفت :

"— می دانید من کی هستم؟ خوب خودم را معرفی می کنم، من امروز

از شب هلاک قرار کردیم، درواقع خودم را نجات داده ملم او را که سخهتری،

گرفتگاپ، ... می بینید همه این آدمهارا می شناسم، بلی من یک چشم

آدمی هستم ازن دارم، دو تا پسر دارم بالاتراز همه هر دو ناشان و اهم ادost

دارم، خانیتم را با کل تزویین کرده باند، قفسه کتابهایم را هرتبه چینده ام.

خانه گرم و راحتی دارم، هر چه نکر می کنید دارم، راستی، بهتر نبود همهی،

این چیزها مال شما میشند؟ با بول آن می توانستید مشروب بخوردید، هر چه

میتوانستید بخرید، اما شما دو تا خرس هستید، اعيش هستید، حالا من مت کردم ام

اما الکلی نیستم، عیاش هم نیستم، برای این مت کردم که دارم خده

میشوم، هر سال و روزهای میدهمین حال و ادارم، احتیاج به هوای آزاد دارم

هوای آزاد منظورم را می فهمید؟ درد هنرگ من اینسته مرض من همین است:

با علاقه به حروفهای او گوش میکردم و او مرتب حرف بیزد . همینه وقتی آدم بظاهر سالم و لذتدرست میبینم و با خود میگویم : " آدم بدینه است و زندگی از آن آدمهای سالم نیستسا که به آدمهای کوچک و ضعیف تعلق دارد . شاید ماهی بزرگ ، مثلاً تنهان را در ماتلاق بیندازید ، فوراً " خنده میشود ، بالعکس قریب‌اغمرالوها و سایر حیوانات کهیف قادر به ادامه حیات در آینهای صاف و زلال نیستند . "

بلی آین آدم با آن مدادی کلفت و سمعکش خنثی برایم جالب شده بود ، بیهودحال مزدناشنا برایما خود بخانه بودیم . منظور از خانه زیوزمینی بود که در آن زندگی میکردیم . صاحب خانه سخت تو سپده بود ، خیال میکرد اورآوردهای تالختش بکنم . بیهود ترتیب بود او را از مراجعه به پلیس باز داشتم و به او حالی کردیم که ما دونفر آدم ضعیف و نهمیف از عهده آدم بیان بزرگی و نیرومندی برخی آئیم و او با آن مشتھای قوى و قدو قواره‌ی درشت بر احنتی میتواند ما را خفه کند . وقتی مهاب شد ، اورایم میخانه فوستادیم و سعاتی تنها ماندیم . کم کم برای تعویل سال خود را آماده میکردیم بورد ناشناس بوسین اش را درآورده بود بدون جلیقه تنها با یک پیواهن روی روسروی ما نشسته بود و مرتب غونی میکرد .

" فکر میکنم هر دو جیب بر باشید ، بیخود خود ندان و این من کجا چار دید ، جوانهایی بمانند شما نمیتوانند گذاشی بکنند . نگاههایتان هیز و بی شرماده است . اما برای من چه فرق میکند ؟ چیزی که دستگیریم شده اینست که از زندگی کودن شرمنده نمیشود و این خنثی مهم است ا در عوض من خجالت میکشم ! برای همین است که از خانه فرار کرده ام

آقايان محترم آها نا بحال بی دانستند همچو مرضی هم موجوددارد؟
خبطی ها عائق رفع و بنا هستند، در واقع مرضستان همین استمن هماین
مرض را دارم . در خانه‌ی من همه چیز سرپ و تیز و کامل است . همه چیز سر
جای خودش است . بهمین جهت از آنها نفرت دارم . زندگی در میان این
اشیاء که تمیز و مرتب چیزی نداشته اند و یا از دیوار آویزان شده اند ، مشکل و
طاقت فرسا است . هر شئی به جای خود چسبیده است . عکس‌ها ، مندلیها ،
مبل‌ها حلقی زلزله هم قادر غایبت نظم این اشیاء را بهم بزند .

این نظم و ترتیب در قلب و روح لازم ویشه دوانده . در ناآوریود وجود
همی ما ویشه دوانده چنانچه حتی خود من هم چنین توانم بدون آنها زندگی
میکنم ، من فهمی چه می‌گویم ؟ عادت بداشیه انسان را هم به شفیقی تبدیل
میکند و اتفاق آدم بداین اشیاء دل سلطگی پیدا کرد ، از آنها مواظبت میکند با آنها
خلوت میکند ، لعنت براین اشیاء ، لعنت به این زندگی ا

این اشیاء و وسائل آنقدر زیاد میشوند تا خبر زیاد میشوند که جای همه
چیز را اشغال میکند ، جای هوا را میگیرند ، چنانچه تنفس غیر ممکن میشود .
فکرش را بگنبد حالا همه لباس عینه بروشیده اند حمام کرده اند ، سر و صورت شان
را اصلاح کرده اند ، آنقدر بزرگ کرده اند که از تمیزی برق میروند . آدم از
این همه ذوق و برق ، از این همه مشغایت دلش بهم میخورد . . .

آنها سخراهم میکنند ، . . . بلی ، سخراهم میکنند ، این اشیاء شاهدند
که من از اول جمیزی شناشدم . از مال دنیا اینها یک میز و یک مندلی و یک کنطرنه
میکنند ولی حالا صداد میلهای من از حد گذشتند . وجود این مبلها
ایجاد میکند که روی آنها آدم بنشیند . آدمها بیو که لیاقت این مبلها را داشته

باشد....

برای همین است که روز بروز مهانهای ما زیاد میشوند. ”

او گیلاس خود را تنه سر کشید و به گفتار خود اینطور آدامه داد :

”مهانهای من همه شریف و شخیصانند . گاوهای با ایمانی هستند که

با علوفهای شورین ادبیات روس تقدیم شده بودند و شدکردند . وقتی با آنها هستم ،

حوالی سو میروند ، دلم میگیرد ، خلفه میشوم . حرفهای ایشان بیشتر خفیف

میگند . از آنجه که من خواهند حرف بزنند ما کاهم . میدام که من خواهند خود

رازدیگ ، مهم و با عرضه جلوه بدند اما هیچ کاری از دستشان ساخته نیست .

وای وای ! این آدمها چنان از درون پاشیده اند که انسان از دیدشان وحشت

میگند . اما بظاهر آدمهای خوشحال و با وقاری هستند . حرفهای ایشان متلشگ

حکم و کاری است . چنانچه با همین حرفهای توانند انسان را خورد و نایبود

کنند وقتی بخانه ما من آیند احساس من کنم که انگلار دورم را آجر

چیده اند ! در میان آجرها دفعتم کردماند . آه ، قدر از آنها متنفرم ، چقدر

متنفرم . افسوس که نمیتوانم از آمدن آنها بخانم جلوگیری کنم .

برای همین است که از آنها میترسم . هیچکدام از آنها بخاطر من که آدم

اخویم هستم بخانه ما نمی آیند ، نه آنها برای این بخانه ما من آیند که روی

مبلها بنشیتند . افسوس که نمیتوانم این « مبلها را دور برمیزم چون زنم

بشدت آنها را دوست دارد ، اصلاً » بخاطر همین مبلها زنده است ! بخدا ،

راست من کویم ! حالا دیگر من هم به مبل تبدیل شدم ! من هم شئی تدمام . ”

او پشتش را به دیوار تکیه داد و با صدای بلند ، فقهه را سر داد . بناشکا که

از شنیدن حرفهای او به هیجان آمده بود گفت :

- جرا این میلها را توی سر زنستان خرد نمی کنید؟

"- چطور؟"

"- کار را یک سره کن ، تمام کن ، هرجه بادا بادا"

"- احمد بی شعور!

او در حال مستقی سوش را پائین انداخت و گفت :

- دلم گرفت اقلیم شکست آه چقدر من تنها هستم! چقدر تنها هستم.
فرد اعید است در حالی که من نمیتوانم بخانه خودم بروم ، بلی حننا نمیتوانم:

یاشکا گفت :

"- پنهش ما بیان ، مهمان ما باش!

"- پنهش شما؟"

او وقتی احاطه ما را که پواز دوده و آت اشغال بود از نظر گذراند
و حیزی برای آسایش در آن نیافت گفت :

"- خانه شما موداب است . اما می دانید چه کار بگنیم فرزندان آدم
؟ آبیارید فردا سه نفری بروم مهمان خانه آنچاست بگنیم و بینیم چطور باید
زندگی کرد ؟ حاضرید ؟ بخدا راست می گویم . حالا دیگر وقت بی دست
زندگی کردن است ! موافقید ؟ در ضمن فراموش نکنید که شعالات و جیب بر
هستید ."

گفتم :

"- من می سازم اشغال کار در کجاست ؟"

پرسید :

"- تو ؟ تو کی هستی ؟"

"من هم آدم نجیبی بودم مزه راحت زندگی کردن را چشیدم اما استکلات زندگی رنجم داده و از زندگی دور کرده است. بطوریکه از درون پاشیدهای مانند شما اندوه گیم. برای همین است که به مشروب بناء برد هم عیاش و سوگوردان شده ام. اما حالا اختیار من بدبست شاست!"

مرد ناشناس بی آنکه حرفی بزند با تیسم بصورت خیره شد و بالذات به تعاسی من بود اخشت. ناگهان متوجه شدم که دماغش چین برد اشته و لبها بش از زیر سبیل کلقتی شروع بر زیدن کرده است. همینطور که نگاهم می کرد گفت:

" فقط همین هستی؟"

" فقط همین هستم و دیگر هیچ "

در حالیکه دوباره بصورت خیره شده بود برسید:

" پس تو کی هستی؟"

"آدم - هر کی باشم، هو پدر سکی که باشم آدم، آدم."

همواره خود را استاد بحث بحساب می آوردم، اما او بی آنکه جشم از من بودار گفت:

" هوم ، حرفهای فیلسوفانه ."

با شکا با ساده لوحی جواب داد:

" ما آدمهای فهمیدهای هستیم ، به تهیب تو می خوریم . اگرچه ساده بمنظور میرسیم ، اما عقلمان سر جایش است. ما هم مانند شما از میل بعزمایم ، از جواهرات و زیست آلات متغیریم . آخر میل بجهه درد می خورد؟ بیائید با هم دوست باشیم . هم دیگر را درک بگئیم ."

او که گوئی خود را تازه باز یافته بود گفت :

" من؟ "

- بلی شما . ما از قردا و از زندگی را باشتو در میان خواهیم نهاد .

....

مرد ناشناسی ناگهان بلند شد و امرانه به یاشکا گفت :

" بالله بوسپتمن را بیاورید ! "

او همانطوریکه سر با ایستاده بود ، بلند بلند حرف میزد ،

برسیدم :

" پس کجا دارید میروید؟ "

" کجا؟ "

در حالیکه داشتا از سرما میلرزید ، با آن چشم انداشت از حداقة درآمده اش نگاهم کرد و گفت :

" بخانه خودم . "

نگاهی کردم ، اما چیزی نگفتم -

" هو حیوان مناسب با سوخت خود سرمنوشتی دارد ، هویجه نلاش کند ، جفتگ بیندازد کاری از پیش نخواهد برد . هاهاها ! "

مرد ناشناس با همین جمله مارا ترک گفت اما هنوز من میای او را که در شکه میدام میکرد ، میشنیدم .

هم صحبت من میگردید و جو عده جرعد شروع به نوشیدن آب پیوکید .

وقتی آبجو تمام شد با انگشتان دستشویی میز ضرب گردگرفت و شروع به سوت زدن کرد .

بعد از شنبه شب دیگر همین شب همین کار را بینایم .

هوسیدم :

"— بعد چی شده ا"

"— بعد ؟ هیچچی ، میخواستی چی بشود ؟ "

"— پس عید را چه کار کردی ؟"

"— آه بله ، به شما نگفتم که آن مردی بولش را به پاشکا داد ؟ بله

ما بیست و شش میلاد و چند کوپک عهدی گرفتیم .

بسایان

افسانه دانکو

دو دوزگاران قدیم ، در سرزمینی که س طوف آنرا حنکل اسود فرا کرده بود و یک طرف آن بدبخت هموار منتهی می شد ، مردمی زندگی می کردند که س دلبر و شجاع و شاد بودند .

اما کم کم روزهای خوش بیان و سید وایام سخت و طاقت فراغ فرا رسید .
معنی بیگانگان بسر زمین آنها کام نهادند و آنها را بدرون حنکل راسدند .
حنکل وسیع و تاریک بود . شاخهای دوختان کهن در هم فرو رفته بودند و از میان آنها آسان برجست دیده می شد . در آن سری حنکل باطلاقی فرا و داشت که چون نور خورتید از میان شاخهای در هم برو آب آن می تابید بروی نامطبوع آنرا بهر طرف برآکنده می کرد و زندگی را بر ساکنان حنکل عبور ممکن می ساخت . چنانچه کم کم مردم در این بروی نامطبوع بالا برق بک یک جان خود را از دست می دادند و هر روز از عدد آنها کاسته می شد .

غم بر دلها نشته بود . زنان اشک می ریختند و مردان چاره جویی
می کردند . لازم بود جنگل را ترک کنند ، اما چطور نمیدانستند . زیاده راه
بیشتر پیش پای آنها وجود نداشت : ما باید عقب نشینی می کردند و با
دشمن غدار و نیرومند روپروری شدند و با به پیش میرفتند و با درختان کهنسال
و تنوره که ویشه هایشان را در باطلاق کسرده بودند و با شاخ و برگشان راه
را بر آنها بسته بودند و عبور می شدند .

در آن هوا نامطبوع و کشته جنگل ، مردان قبیله شب و روز نکر کردند
فکر کردند و عاقبت خسته شدند . خسته شدند و باین نتیجه وسیدند که با
هدايای بسیار بخوبی دشمن بروند و از دشمن
دواين موقع ناگهان دانکو فرا رسید و همه را نجات داد :
وقتی دانکو مردم را در آن حال دید ، چنین گفت :

" - دوستان ، جنگل هم مانند همه چیز پایانی دارد !
بالله بر خوبید و راه نجات را در پیش بگیرید ! "

مردم که در چشم انداز دانکو شعله های امید و هایوردی را می دیدند و
او را بهتر از هر کس می پنداشتند چنین گفتند :
" - دانکو ما را هم با خودتان ببرید ! "

دانکو رهبری آنها را بعهده گرفت و مردم پشت سر او بر راه افتادند .
راه سخت و دواز و ظافت فرسا بود . دو سر راه باطلاق دام گشته بود و
شاخهای درختان دیوار استوار . جنگل پایانی نداشت و مردم دمغ پیش رفتند .
کم کم گله و شکوه شروع شد :

”دانکو ما را خسته کردی . تو دیوانهای باید ترا کشت !“

دبور دانکو را گرفتند تا او را پشکننداما دانکوموردم را دوست می داشت و می داشت که اگر او غبایب همه کشته خواهد شد . او از مردم جیزی شنی خواست اما عشق به نجات و آزادی مردم چنان قلب او را روشن کرده بود که ناگهان دست دو سینه فتو بره و قلب شعله ور خود را که از خوشید هم درختانتر بود در آورد و بالای سر خود نگهداشت . چنکل بدبور قلب دانکو روشن شد و سکوت صد جا را خوا گرفت . مردم بسی آنکه حرفی بزند دانکو را نظره می کردند ، اما ناگهان دانکو فریاد زد :

”بالله به پیش !“

دانکو پیشایش همه کام بوسی داشت و با قلب فروزان خود راه را بر مردم روشن می کرد .

همه بدبور دانکو حلقه زده بودند چنکل از هیاهوی مردم می لرزید . صدای بهم خودن شاخهای درختان در میان همه می بایان مردم و صدای پای آنها محو و نابود گشته بود . مردم شاد خندان بودند ، کسی شکوه نمی کرد . از گویه خبری نبود . دانکو پیش می رفت و مردم او را همراهی می کردند ...

بناكاه چنکل بایان رسید و درین ای از نیرو همای پاکرویا روی آنها ظاهر گشت . خوشید نور افشاری می کرد . سبزهها در زیر آفتاب مانند دریایی بی کوان موج میزدند و رودها و نگ طلائی خود چشمها و خبره می کرد ... دانکو به دشت بی کرانی که رویا روی او دامن گسترده بود نگاه کرده ،

سوزینهای آزاد را از نظر کنراوند و در حالیکه خندان بولبهایش نشسته
بود جان سهرد :

مردم که از خویشمالی سواز با نمی‌شناخند متوجه مرگ دانکو نشدند
و از کنار قلب فروزان او که دو کنار چشیدش افتاده بود گذشتند اما قلب او
همچنان فروزان بود و پس از آن برآکنده می‌شد . . .
تا آینه‌کنیکترها بزم و ترس باشی خود را برای قلب دانکو گذاشت و این مشعل
فروزان را که هنوز هم اختکرهایی از آن برآکنده می‌شد خاموش کرد .

افسانه لاره

دو روز کاران قدیم ، در آن سوی دویاها ، آنجائیکه خوشید افق هارا
ونگین می کرد ، سر زمینی بود زیبا و با صفا ، با مردم جسور و شجاع . مردانی
که گلداری می کردند ، بسکار می داشتند و چون شکار خود را می کردند
جشن می گرفتند ، می رقصیدند و آواز می خواندند .

یک روز بهنگام جشن ، عقابی سروید و دختر سیه مونی از قبیله را
برداشت و بسوی آستانها بال گشود .

مردان قبیله بیا خاستند ، به کمک دختر شتافتند و بسوی عقاب تیر
انداختند . اما تیرها بسوی زمین باز گشتند و بودل خاک نشستند و مردان
قبیله چون نشانی از او دیافتند ، کم کم او را بدست فراموشی سپردند . . .
بیست سال گذشت . یک روز ناگهان دختر سیه مونی با پسر زیبا و
جوانی در میان مردم ظاهر گذشت و در جواب کسانیکه او را شناخته بودند و
دلیل غیبت طولانی او را می پرسیدند چنین گفت :

آنکه عقاب مرا با خود به کوهها برد . با هم ازدواج کردیم و نمود
ازدواج ما همین پسر جوان است که زویا زوی شما ایستاده است . ”

مردم با تعجب پسر جوان را نظاره کردند ، اما چنین فوق العادتی در
او نداشتند . مگر ، چشمهای جوان که به چشمهای عقاب مانند بود . جوان با
غورو و تکو همه را نظاره می کرد . می آنکه جواب کسی را سدهدا و بیهیج وجود
دعاایت خال مزرکان را نمی کرد . احترامی برابی آنها غافل نبود . مردان فیله
که باین مهم بی بوده بودند ، زبان به شکوه گشودند :

” - پسر ، هزاران هزار تنفر ، که بیش از دو برابر تو سن و سال دارند ،
احترام ما را بجا می آورند . توجیهی سخونت اجازه نمی دهی که چنین رفتار
رشتنی با ما داشته باشی ؟ ”

پسر عقاب جواب داد :

” - بزرگتر از خودم کسی را سواع ندارم . ”

مردان قبیله بروآشتفتند :

” - جای این پسوند مغوروایدجا دیست . بگذارید بیر جا که می خواهد
برود . . . ”

یک روز که همه دور هم جمع بودند ، و دختر یکی از بیران قبیله با
حوس دلخواه پسر عقاب را تمانا می کرد . پسر عقاب به انتیاق دختری بود
و با شادی و شف سوی او کام برو داشت . پسر عقاب چون بدختر رسید او
را در آغوش گرفت و خواست او را ببرد . اما دختر از تویی پدر خود را
عقاب نکشد و پسر عقاب را از خود دور کرد . پسر عقاب که از رفتار دختر

بسختی آزورده متدهای غریبی هولناکی بر جهله اونواخت و او را نقش زمین
کرد و سپس بای خود را روی سینه او قرار داد و خون از لب بولوجه اش جاری
ساخت . بیچاره دختر دردم چشم بر هم نهاد و جان دارد .

همه دریخت و حیرت فرو رفته بودند ، کسی حرفی نمی زد زیوایها صحته ای
رو برو شده بودند که نظریوش را تا آن وزن ندیده بودند ، زمانی چند بسکوت
گذشت ، اما ناگهان چشنهای بجنازه دختر دوخته شد و سکون جای خود
را به ختم وطفیان داد . مردم داد و قربانه اشداخته و پسر عقاب را محاصمه
کردند . اینکه هرگز و زندگی او در دست مردم بود . اما مردم بدنهای مجازاتی
بودند که مناسب با رفتار او باند . برای پیدا کردن چندین کشته ری مردان
قبيله دور هم نشستند ، اما مجازاتی در خود رفتار او نیافتند . تا اینکه ناگهان
یکی از مردان قبیله چنین گفت :

”از او بپرسید چرا اینکار ها را می کند ؟“

پسر عقاب جواب داد :

”مجبور نیستم به شوال شما جواب بدهم .“

اما بار یادآوری کردند :

”بهروحال ، نوکسته خواهی شد . پس چه بهرو که دلیل آنرا بگوئی“

زیوای ممکن است بعد از تو که مازنده خواهیم بود ، بدرد ما بخورد .“

پسر عقاب چون وضع را چنین دید گفت :

”من بوجود او احتیاج داشتم ، اما او مرد از خود راند . برای همین او را
کشتم .“

”—مگر دختر مردم، از آن تو بود که می خواستی او را در آغوش بگیری؟
هر کسی فقط و فقط مالک دست و پای خویش است برای تصاحب زن و یا زمین
بهانی باید بود اخت بهانی که کاهی با جان آدم می‌باشد می‌گذرد.
پسر عقاب گفت:

”—بهر حال من عصیم خود را گرفتمام . ”
ادامه بحث لزومی نداشت. چراکه پسر عقاب خود را بالاتر از دیگران
می‌دانست و این جیزی بود که بین از هو جیز توجه بیرون قبیله را بخود
جلب کرده بود. اینکه مردان قبیله درین مجازات در خور او بودند پس
از شور و مشوت زیاد، یکی از بیرون قبیله چنین گفت:
”—مجازاتی در خور او من شناسم که بس کوان و سینکن است اما
بهر حال در خور رفته اوست: او را آزار کنید! بگذارید بهر جا خواست
برود! بلی این تنها کیفری است که سزاوار اوست . ”
ناگهان رعد غرد، و این مردان قبیلها برآن داشت که لحرف بیرون
را باور کنند و وعد را نشانی او نایید خداوند بهندگانند. پس مردان قبیله
سجده کردند و پسر عقاب را لاره لقبر داده و ها نمودند. عنوانی گذاشت
طرد شده معنای دیگر نداشت.

پسر عقاب به مردمی که دور او را گرفته بودند اختیار کرد و از آنها در
شده ای که زندگی تنها خود ادامه ندهد. اما مگرمن شود بدون مردم هم زندگی
کرد؟ برای همین بود که بالاخره یک روز پسر عقاب بسوی مردم بازگشت. اما
مردم او را گرفتند و با شست و لک نادم عوی کنک زدهند.

لاره حرفی نزد ، نکانی نخورد اما بنگاه یکسی از مردان قبیله فریاد

زد :

" بس کنید ، او دارد بیمود ، ای "

همه دست از گنگ کاری کشیدند و به کسی کمانهار آراوی داد
خندیدند . خندای که طنین آن لفڑه بر اندام لاره می انگند و در فضای می
کران محوی شد .

بنگاه لاره سنگی وا از زمین بوداشت و بمردم حمله بود . کسی اعتنای
به او نکرد و چون لاره وضع را چنین دید فریاد وحشتناکی کشید و نتش
زمین شد .

مردم دور او حلقه زدند و او را نظاره کردند . اما او ناگهان بپاخت
و کاردی را که معلوم نمود از کجا بچنگ آورده بود در قلب خود فرو بود . اما
کاره که گوشی آنرا در سنگ فرو کرده باشد دو نیم کشت و او دوباره نقش
زمین شد . این باز توبت زمین بود که خود را کنار بکشند و سر لاره را در
کویال بیندازد . مردم که متوجه این مهم شده بودند فریاد زدند .

" بنگاه کنید زمین هم او را قبول نمی کند . "

" عذرای فریاد بیو آوردند :

" بنگاه کنید نمی تواند بیمود ! "

برواستی هم ، لارمه می توانست زندگی بگند و نه بیمود . زیوا تمدن
میان مردم جانی داشت و نه زمین او را در دل خود جا من داد .
لاره دیگر از حرفهای مردم سود نمی آورد و مرگ هم سراغ او را

نمی گرفت . مردم او را به عنوان حال تنها گذاشتند و بر قبضه . و این سچارهات کس بود که خود را بالاتر از دیگران می دانست .

معلم من

حالا دیگر پیرنده است: موہای سرچ سفید گشته و پیشانی اش چین
برداشت و چشمانتش فروغ جوانی را از دست داده است، کاهی با هم روپرورد
می شویم و من با احترام سلامت می دهم، اما او رنداده لبخند می زند،
من گذرد و من صدای جوانی او را بخاطر می آورم:

ـ نازاریان، درست و خواب نه راندهای،
با این صدا خود را دو کلاس درس احساس می کنم، او سلم من بود،
سلمی که خیال می کدم با من داشتم بود، آخر مگر او غصه داده
مرا وغزه کرد؟

پنجه شنبهها، دفتر نسوانم را بسته بدهی می بودم و طبق حصول از درس
جنوارها تقریباً کم داشتم، اما بیهو تردیمی بود کنه و با برگردان سلم جنوارها
می اندادم و ملدوام و متعاقده می کدم که معلم با اعدا ساریان سلم بخت کمبو
و بیان جونی است، بسیاره ما درم که خیال می کویم من با استعداد تربیت
شگرد روی زمین هستم، حرفهایم را باور می کرد و در حالیکه سری را نکان
می داد می گفت:

"— بلی باید خیلی بی وجدان باشد، از اذیت کودن به مهاجم
نتیجهای عاید او می شود؟"
روزها می گذشت و معلم با غذا ساریان درست را می داد و من و مادرم،
به زندگی عادی خود ادامه می دادیم.
باید اعتراض کنم که ما در هم حتی، معلم با غذا ساریان را نفرین هم
می کرد.

هنوز هم محدثهای کلاس معلم با غذا ساریان را بیاد نارم: هنوز هم
کوه جنرا فها را بخاطر نارم، کوهای که میلیونها بار کوچک شده و از درون
شیخ گشته بود. کوهای که نه روی کوههای آن می شدراه رفت و نه در رودهای
برآب آن می شد شنا کرد. کوهای که باسانی میشد با دست چرخاند و با
بطوف بالا پرتاب کرد. آخر این چه کوه بود که غیر از علائم و خطوط چیزی
نیاز وجود نداشت؟.

اینکه مداری با غذا ساریان را می شنوم:
"کوههای اورال را نشان بده."

من بیچاره جای اورال را می دانستم و می دانستم که اورال رشته کوه
است. اما بنیجا در روی کوه جانی را با انگشت نشان می دادم. خوب، حالا
بیا و مر این نقطه از کوه، او شتم کومه بداین اجائی که من نشان می دادم حتی
کوچکترین بر جستگی هم نداشت حتی یک مرچه بر اینی می نواست در یک چشم
بهم زدن آز روی آن بیود ..

باز صدای معلم را بیاد می آورم:

" - نازاریان ، درست را خوب نخواندمای ! "

... یک روز بالآخره کوه جنگلی را دزدیدم و در زیرزمین مدرسه پنهان کردم . ^{۱۷} روز بعد بدرخواست معلم جنگلی و بدستور وئیس مدرسه ، مکانیل وئیس شعبه ^{۱۸} را ردازی کوه نازمای خورد .

بلهان برنامه شروع شد :

" - نازاریان درست را خوب نخواندمای ؟ "

ناچار شدم بازهم کوه را بدزدم . و در همان جا نی که اولی را پنهان کرده بودم ، پنهان کنم اما این باو دو مدرسه آشوبی بهای شد ؟ خاجیکیان ، وئیس مدرسه ، با خشم به سر باگداساویان داد میزد :

" - مستول جنگلی تو هستی ، بوای همین هم حقوق میگیری . باید از وسائل کار خودت مواظبت بکنی من که نمیتوانم هر روز یک کوه بخرم . باگداساویان جواب نداد . چند لحظه در سکوت گذشت نا اینکه خاجیکیان با عصباخت چنین گفت :

" - این بار هم یک کوه می خرم . اما دیگه مجبور نمیشم اینکار را تکوار کنم :

وئیس در راهم زد و از اطاق خارج شد . خاجیکیان وقتی از اطاق خارج شد توی راهرو با من و درست آمورو شد :

" - اینجا چه کار می کنید ؟ چرا سو کلام نرفته اید ؟ "

ما که از توی جواب دادن درس سرکلاس نرفته بودیم حرفی نزدیم خاجیکیان پس از آنکه دستور دادن اولیه خود را بمدرسه ببریم ، با غاراحدی

روز بعد در اطاق رئیس مدرسه بودیم. من که از پدرم می ترسیدم، بجای او همایه خودمان را که کارسیا نام داشت و حلیبی سازد بود، با خود بوده بودم. کارسیا زیر بار نمی رفت. اما وقتی قول دادم یک هفته بعد از درس در کارگاهش به او کمک کنم و دم آهنجکی را بدم و ارضی شد. آمو مادرش را با خود آورده بود. رئیس مدرسه با قیافه جدی در باره من با کارسیا صحبت می کرد و از درس و رفتار من اظهار ناوضایی می نمود.

سرانجام او دفتر نمره کلامی را رویوی کارسیا گرفت و گفت:

"— نگاه کنید، این نمرات پس شاست. رفیق نازاریان خواهش من کنم دوست نگاه کنید، از حساب نمره کم آورده، زبان ارمنی کم گرفته، جغرافیا که چند عرض کنم. تنها نمره‌ای کمی سطحش بالاست آواز است، همین."

بیجاوه کارسیا که سواد نداشت، در حالیکه چشمهاش مثل چشمهاش گوساله از حدقه بیرون آمده بود، زلزله دفتر نمره نگاه می کرد و با اندو، سوش را تکان می داد. حاجیکیان مرتب حرف میزد و کارسیا سرش را تکان می داد، فاگهان معلم جغرافیا، در حالیکه لبخند می زد و کره نازعای بدست داشت وارد شد و گفت:

"— جطاب حاجیکیان این کره را تازه خریده ام."

چیزی ندانده بود که از پنجه بیرون بیوم. اما پریدن از طبقه دوم

غطره‌ای بود. با غذازاریان نزدیک خانه مازنده‌گی می کرد، بنابراین

کارسیا و پدر و مادر مرا می‌شناخت. او دم در ایستاده بود به من و کارسیا
نگاه می‌کرد و رندانه می‌خندید، ناکهان و لیعن - گفت:

"— جناب با غداساریان اولیا، نازاریانو لایايان اینجا هستند،

من خواهید با آنها صحبت کنید؟"

من از خجالت سرخ شدم. اما کارسیا سرش را پائین انداخته بود و
با بیا می‌کرد. با غداساریان در حالیکه مستقیماً بهمود کارسیا نگاه می‌کرد
گفت:

"— نه، من بعداً با آنها صحبت می‌کنم.

خاجیکیان رضایت داد:

"— بساو خوب، اما کوه را با خودت نتو، بگذار پیش من باند.

"— چوا؟

"— بروای اینکه می‌ترسم باز پدرزدند."

با غداساریان در حالیکه بروی من نگاه می‌کرد گفت:

"— این دفعه نمی‌دزدند.

وقتی با غداساریان از اطاق بیرون رفت، گارسیا نفس راحتی گشید.
خاجیکیان، گارسیا و مادر آمروا بدوقه کرد. سهس با صدای نسبتاً خشنی
بما دستور داد تا سر کلاس دوس برویم.

وقتی وارد کلاس شدم، کوه جفرافیاتی تازه در برابر نگاه من بود.
کرمای که میلیونها باور کوچکتو شده بود و دو کوهی نظیر آنرا در زیو زمین
پنهان کرده بودم. اما اینک کوه تازه روی میز معلم قرار داشت و گارسیا

دریست تنهیه

شناکرد اول کلاس آنرا حول محبوش دهوان می‌داد. با غداساریان بهلوی کاریونا ایستاده بود و با رضایت و نحسین سرش و بغلات تأثیر تکان می‌داد. اما، گوشاهای من از خجالت سرخ شده بودند. هر آن منتظر بودم. با غداساریان واژ مرا فاش کند. کوشی زمان می‌گذشت و درس تمامی نداشت. اما بالاخره زنگ به صدا درآمد. با غداساریان رو بعن کرد و گفت:

”- نازاریان کوه را بودار بپر اطاق جنواهی.“

وقتی معلم از کلاس بیرون رفت با خود فکر کرد: ”خوب شد که پیش بجهعا آمرویم را شرد.“

”کوه را به اطاق جنواهی بزدم، از معلمین کسی نواطاق نبود. با خوشحالی آنرا سوچایش قوار دادم و بیرون آمدم. رفته و لته توں و وحشت من از بین رفت، اما خجلت و شرم‌اوی از من دست بودار نبود. معلم هم که گوئی با من لج کرده باشد همیشه بودن کوه را به من محول می‌کرد.“

برای اینکه بهتر بدوسم برسم، با غداساریان دو ساوه کوه حرفی نمی‌زد، در عوض، من هم تصعیم گرفتم در درس خواندن بجای کاریونا برسم. دلم می‌خواست من هم کوه جنواهی را حول محبوش بچرخانم و معلم دو کتابم بایستد، با تحسین نکام کنم و با تأثیر سرش را تکان بدهد. چقدر دلم می‌خواست کلمه ”آفرین“ را از زبان با غداساریان بشنوم. و فتنی کوه جنواهی را بدقت بروزی کشدم، آنرا کاملًا صاف و صیقلی یافتم، نه بر جستگی داشت و نه فرورفتگی. رشته کوهها را بونگ قهومای شان داده بودند و قله‌ها را بونگ قهومای سو. دریا، با ونگ آبی روزان

و جاهای کود با ونگ آبی تیره تماشان شده بود . بهر حال یادگرفتن این علامت
نه تنها مشکل نبود آسان هم بود .

از درس خواندن من بیش از همه مادرم شکفت زده شده بود . وقتی
می دید آنچه کتاب از دستم تعجب افتد ، می برسید :

" - چی ناروی می خواشی ؟ "

جواب می دادم :

" - جغرافیا "

و او با دلسوزی می گفت :

" - آرم پسرم هاد بگیر ، معلمات آدم می وجوداند ، دنیال بهانه
می گوید ، سعی کن بهانه پدستش ندهی .
با شومناری شب و روز مطالعه می گوید
تنها آرزوی من این بود که این معلم "می وجودان" یکبار هم که شده باز
من درس ببرد .

سرانجام آن روز فرا رسید . با غذاسازیان مرأ پای نخسته برد . کوه
حاف دو برابر تکاء من بود . با تماس دست من کوه چو خیدين آغاز کرد . با
ابنکه همه رنگها را بیان داشتم ، کلمهای نتوانستم حرف بزدم . خیلی دلم
می خواست حرف بزدم . حرفهائی که دلم می خواست معلم با غذاسازیان بشنود
اما نمی دانم چرا مدام در تعجب آمد . و کلکات در گلوی من شکسته می شدند
لیکن عجیبی بر لبان با غذاسازیان فقط بسته بود . او در حالیکه
با رامی سرش را تکان می داد . ناکهان گفت :

”— آنین خوبه برو بنشین .

هذور سرچای خود ن منتسب بودم که زنگ و از دند و باعده اساریان دستور
داد کوه را سرچایش بهرم .

شب بود . ”بابا لرم“ فواش مدرسه در اطاق شگیانی جریت میزد .

کوچه از اطاقش هم که بیرون می آمد ، نمیتوانست مرا ببیند ، چون راهمه گری
می شناختم که بزیزمن مدرسه ختم می شد ، واود زیزمن شدم ، با احتیاط
هیزمها را پس و پیش کردم ، کوههای سینز نکرا بوداشتم و در حوالی که آنها
را بسینه فشرده بودم آز پنجه بیرون بربدم . برف روی زمین را فرا گرفته
بود ، من بی آنکه ترسی بدیل راه بدهم از روی برفها گذشتم و خود را
به خیابان خلوت وساندم . و راه خانه باعده اساریان را در پیش گرفتم ، دستم
می لوزید ، قلمی بشدت می طبید ، و می خواست فندم سینه ام را بشکافد .
بهر تهیب بود خود را بعد راه خانه باعده اساریان وساندم ، باعده اساریان
دور را باز کرد ، با خونسردی کوچانی را که همراه بوده بودم نگاه کرد و بی
آنکه حرفی بزند ، به طرف میز تحریری بروه افتاد .

کوهها را روی میز گذاشتم و گفتم :

”— جناب باعده اساریان“

اما ناگهان گریه را سودادم و زار زار گوییم . او بی آنکه حرف بزند
مدىن موی کوتاه سرم را نوازش کرد و سپس مرا با خود بیرون برد ، خیابان
خلوت بود . روی برفها راه می رفتم بی آنکه کلماتی حرف بزدم . سرانجام
باعده اساریان گفت باید این کرمه را به عنوان هدیه بیکی از مدارس دهات
دور بخوینیم

مدارس

از سوراخ کلید داخل اطاق را نکاه کرد:

— "خدایا چه کسی رامی بینم؟! بله، خودشه، تلث اول ده شدهام، اما
این تلث بیست رو شاغته است."

حروف او را هر کس بنوعی تعبیر کرده‌اما او چشم از سوراخ کلید بروزمند داشت:
"الآن دو دو قدمی دانشگاه هست. کجاست علی عباس خان که
حاضر نبیند دختوش را بمن بدهد؟... بپنراست آخر از همه امتحان بدهم
تا کسی مزاحم ما نباشد."

اگرچه چندین باوار اسم او را صدا کردند، اما او آخرين شاگردی بود
که وارد جلسه امتحان شد: آرام و خوش بود به میز علم نزدیک شد و فرعه
را بوداشت: "اگر قواعد شماوه سیزده را هم بودارم تا نیوی دونمره من نخواهد
داشت."

فرعه را برداشت و باز کرد :

"به! اینو سیکن شانس، فرعه شماره بیست!"

در حالیکه فرعه را بدست ناشت و کاملًا "سواژب حرکات معلم بود
نگاهش با علاوه او نلاقوی کرد : "شناخت! من در مدد شناخت، مسکن تیست
شناخت!"

صدای معلم چوتش را پاره کرد :

- "هزار مائده بنشینید و در پاره سلطان نکر کنید.

"تشتتگش که می نشینم، اما فکر کردن زیادی نیست! عجب تلاقی است

بین برای اینکه همکارش متوجه آشنازی مانشودجه کلک ها جور می کند!

روبروی بمنجره، روی صندلی نشست و به عنای شهر مشغول ند.

تشنهش بود. آزوی خوردن یک بطرآجوری خنک را داشت. اما چون
می دانست در آن لحظه اینکار شدنش نیست تصمیم گرفت این کار را به بعد
از امتحان موقول کند. صدای غصیف شاکردمتوسط ظایهای که روبروی نفته
جغرافیا ایستاده بود و به سوالات امتحان جواب میداد توجه او را جلب کرد.
شاید در حالیکه جواب میداد با چوب باویکی شفاطی را هم نشان میداد.
عجب پدر ساختهای است. انکار کتاب را خودش نوشته، عین

استادهای جغرافیا می ماند، چقدر هم بلیل زبانی میکند! سخنتم اکثر هر
دو جنس را هم بهمندند، باز هم هر جا را بپرسند نشان خواهد داد!
نه، این دیگر خیلی اغراق است. اما خودمانیم ها، خیلی شانس آوردم.
اگر آن یکی معلم امتحان می کرد، کارم تمام بود. اما می ترسم این یکی

هم درست و حسابی مرا بجا نهایوده باشد. از نگاهش که بنظر می‌رسد
شناخته، اما اگر نشناخته باشد چی؟ تقریباً یک ساعت آن واقعه گذشته، آیا
میکن است فراموش کرده باشد؟ نه، فکر نمی‌کنم. تازه‌اگر هم فراموش کرده
باشد باید برآید آورده. . . بیچاره حق دارد خودش را به شفتم بزند.
آخر چطور میکن است پیش معلم دیگرها من حرف بزند و با توانی لبست، یک
بیست برابر بگذاود. نه بابا، این فکرها مزخرقه، همه این معلمان سرونه
یک کریاست. این به آن نان غرض مهدهد، آن باین.

ناگهان ناظم مدرسه، معلم دوم را مدا کرد و با خود از جلسه بیرون برد.
خوب، خوب، اینو میکن شانس! آوره جانم برو گفت را گم کن ما
را تنها بگذار"

وقتی آخرین شاگرد هم جلسه را ترک کرد، نفس راحتی کشید و رها
دوی معلم فراود گرفت.

— بفرمائید به سوالتان جواب بدهید.

"خدایا میکن است فراموش کرده باشد؟"

— سوالتان درباره چی هست؟

با هی سهی جواب داد:

— دنیای خود و نیوتهای طبیعی آن.

— خوب بگو جانم.

"نه، مثل اینکه فراموش کرده، اما باید سعی خودم را بگنم سوال
هم طبیعی است که می‌تواند کمک بگند."

پس از مکت طولانی گفت:

— در یاچه خزر خیلی بزرگ است آنقدر بزرگ که دریا هم می گویند. در ساحل دریای خزر دوخت انحراف موزیاد است.

— از موضوع خارج شدید!

“نه خبر آقا فراموشی کرده، چه کودن! اما باید بیادش آورد.”

— دو کنار دنیای خزر پلازهای خوبی هست. من هم دو منطقه “تلوداوان” و “بهل کهده” پلاز ناوم...

— باز از موضوع خارج شدید!

“سارک الله باین عقل و هوش! بنازم باین حافظه! آیا براسنی

اینقدر فراموشکار است؟ نه خبر باید کاری کرد.”

ناکهان شاگرد متوجه شد که چشمهاي محلم از هشت شيشهای عينک بروي او دوخته شده است. دو حالبه که قلبش سرشوار از بيم و اميد بود، سعی کرد نگذارد دوجه محلم بهجيز دیگري جلب.

— بعضی های بدنگام شنا، در دنیای خزر غرف می گوند!

— این چه وابطه به سوال شما دارد؟ از نژادهای طبیعی دنیای خزر حرف بزن.

“نه خبر دوست عزیز، مثل اینکه تو نمیخواهی مرآ بشناسی. حق ناوي، آفرین، آفرین بتو!

— دنیای خزر و تله جزیره آبشوران را نشان بده ببینم.

چوب با بی مهی بالا رفت، دنیای خزر را دیگر زد و مانند نوک

خطاب درست جب شبه جزیره آشیوان فرود آمد، شاکرد دو حالمکنگاهش را از نفشه به حلم واژ مسلم به نقطه دوخته بود با خود گفت:

"بلی آقا محلم، درست همینجا بود که توازن حال رفته بودی، یعنی از نفس افطاره بودی. یادت نیست؟ خوب چرا پاشد؟"

- درست است، آن دریای خزر و آنجا هم شبه جزیره آشیوان است، حالا حواسیت را جمع کن و به سوالات خودت جواب بده،

"والله فعلاً همهی حواس من متوجه این است که چطور می توانم آن واقعه را بیاد تو بیاورم. آن وزوز که ترا از آب دریا گرفته بودم و واپس شکهدانشته بودم و سطل، سطل آب را از نکت خالی می کدم، سیاستگارم بودی، "برادر عزیزم" خطاب می کردی، زندگی خود را مذیون من میدانستی یادت هست؟... راستی این دستها همان دستها نیستند که دور گردندم حلقو زده بودند؟ خدایا بین چه زنگی گرفته ای جستهایش وای بین! وای خدای من. کجاست ابوالحسن عمونا سراز نتش جدا کنم، بیرمود واقعاً ماورش شده بودکه؛ خوبی کردن در مقابل خوبی، جوانمردی لازم نداود، بلکه مهم جیوان بدی با خوبی است، بیرمود کجاشی تا بهینی و لذگار چی شده حالا جیوان کردن خوبی با خوبی هم جوانمردی می خواهد تازه اگر جوانمردی وجود داشته باشد، ترا خدا هیکل اش را نگاه کن!

خوب عنایتیل بقطات را چسبیده بود، افسوس که نجات دادم.

حقش بود خوارک ماهی ها بشوی، حیف! واقعاً حیف."

- دلایل می لشگی، سعی کن درست جواب بدهی.

حق داری برادر وقتی خود را به آب زدم و از لای سکه‌ها هیکل قنات

دا بینید آبودم ، نمی‌لذتیم ، اما حالا من لذتم ها ؟ آن ورز شهر ما ن
بودم ، شجاع بودم اینظیر نیست ؟ اما حالا برای دادن یک شمره بیست به
"برادر عزیز" و قهرمان شجاع خودت همان می‌کنم . بیست سویا بات بخورد
لااقل یک شانزده بده ! اینقدر تک شناسی باش ؟ آها برآشی مرا بجای
نمی‌آورد ؟ نه باید ، حقاً "بجا" می‌آورد ، اما خیلی خسیس تشریف
داورند" مود ، بیان‌نمایی نکن ، اینقدر غست بخروج نده ، بجهنم بیست کتاب
راتخواستیم بیا شانزدهن بده تجدیدهم دارم ، بگذار قبول بشوم مردم می‌کام
فکرش را بکن شانزده در برابر زندگی ، عادلانه نیست ؟ اگر من نبودم
حالا زیر سکها بوسیده بودی . "

— پنچال دوم جواب بدھید ، اولی را ملد نبودید ،

شاگرد که ایکا، بنفس خود و از دست داده بود با صدای لرزانی گفت :

— مدارات و نصف النهارات .

او مطالبی را که زیر درخت مو خوانده بود ، بزحمت بخاطر آورد و گفت :

— مدارات و نصف النهارات خطوط خیالی هستند که از قطبین زمین
می‌گذوند .

کلمه خیالی معلم را در فکر فربود و او را بآن داشت تا از جیب
خود یادداشتی را درآورد و آنرا از نظر گذواند : آمدن بهاکو ،

— دبیرستان — پاسیون دانشجویان — سوچ کودن سیب زمینی — عروسی ،
— خدایا مثل اینکه کارها داره درست بیشه ، یادش آمد ، حقاً یادش

آمد! باید کنکش کنم. آوه خودم هستم، شک نمی-

- بقیه سوال؟!

باز چوٽ ناگفته پاره شد و یاس و نومیدی سراسر وجودش را فراگرفت.

علم دو حالیکه یادداشت را نگاه می‌کرد پرسید:

- مدارات یکدیگر را قطع می‌کنند؟

" والله آقا علم درست است که دو چغرا فیا مدارات یکدیگر را قطع نمی‌کنند، اما در زندگی دوزمه مدارات شانس و سویشت هم دیگر را قطع می‌کنند. اما کی؟ کجا و با چه کس خدا می‌داند. یک ماه پیش مدارات من و تو در کنار بودا. با هم یکدیگر را قطع کردند و اینکه باز هم بروادر توا برادر شجاع و قهرمان تو بودا روی تو فوار دارد."

- چیز دیگر بلد نیستی؟

" نامود ثالوثی را بینی! نه خوب فکر نکنم چیزی ازش بیاند!"

- آیا کشوهای هم مدار وضع منابعه دارند؟

" آوه بجهان تو. توی کتاب همینطوره، اما در زندگی عملی، حتی دو برادر از یک خانواده هم شبیه هم نیستند.

هر گونه از جهان آب و هوای مخصوص خود را دارد و هر انسان از گره خاک شخصیت خاص خود را. بلی برادر کم! برادر شجاع و قهرمان من! همان طوریکه در گوشه و کنار با اثلاق موگ در گمین است، در اطراف گل سرخ هم دام گسترد است... آه امان از دست تو! چقدر هم پلکهایش و آ بهم می‌ذند. بیچاره! تقصیر نداوی. دلم بحالت من سوزد! بخدا راست می‌گم

دلم بحالت میوزد، تو در حالیکه میدانی بمن مدیون هستی نمیتوانی دین خود را نسبت بمن ادا کنی و با یک نموده بیست آشوا جبران نمائی. بلی بیجارهای، ظاهل توجهی! متوجهین باکی دارم حرف من ذم اکفمن این حرفها با شوچه فایده‌های دارد؟ چون دیگر دیو شده است. خیلی دیر، انسانها همچو از نسبت بهم مدیون هستند و تو این را نمیدانی، تنها چیزی که سو میدانی ایشت که وظیقه خود را بنحو احسن انجام بدھی، کار تو قابل تقدیرو است و حتی من هم از این نظر مدیون نو هستم. اما برادرکم! برادر قهومان! خواهش می‌کنم دین خود را نسبت بمن ادا کن، می‌دانم حالات توی دلت می‌گوشی: اگر بخانظم بیاشی، هر کاری از من بخواهی برای تو انجام میدهم، حتی اگر مویخ، باشی و در بیمارستان بستوی بشوی و بخون احتیاج داشته باشی خوبم و از تو مضايقه نمی‌کنم، اما از نموده حرف نزن، اگر بتو بیست بدhem، بشاگردی که فهل از تو جواب داد خیات نکردمام؟ حقاً ش را با ایصال نکردمام؟ چطیور می‌نوام بدون شرمایی توی چشمهای او نگاه بکنم.

یقول پدران "امان از کار ناتمام" بیجاره، مطمئنم از رویی که چیزی سوت شده جز کتاب خواندن بجهزی فکر نکردمام! سرت را از روی کتاب بلند نکردمای تا بهمنی مردم دید و برت چطیور زندگی می‌کنند، مطمئنم که تا بهحال در میان مردم نکشتمای و در جشنی شرکت نکردمای، اگر معلم دیگری هم اینجا بود، بازمی‌گفتم از دوستش خجالت می‌کشد، اما اینجا غیر از من و تو کسی نیست از چه سینرسی؟!

— خوب حاضر نکرده‌ای.

— بیا و دوست کن! آقا حرف زد!

خوب حاضر نکرده‌ای، آفین، آفین بتو!

علم قلم را از روی سیز برداشت و در برآور شکه بسادو عزیزش روی
لیست خم شد.

”ناید دارد استحانم می‌کند، از کجا علوم که همین حالا یک لیست
نوی لیست نگذارد، از دست این آدم هر کاری برمی‌آید، امانته، چشم
آب تعبخورد.“

— جواب نان کافی نبود.

— آقا ترا خدا یک سؤال هم بگنید.

— مرزهای آسیا و اروپا را نشان دهید. — اینطور نه از بالا بیانیں...
باشیں تو، پاشیں نه، نهنه، از دریا بطرف کوه نه، از کوه بیا بطرف دریا...
آه.

”نه خیو، این آدم مثل اینکه اصلاً متون ندیده، اما انکار منکوک است
حتماً قیافتم برایش آشناست اما نمی‌داند کجا دیده است. حسماً“ اینطور
است. والا نا بحال ”دو“ وا چسبانده بیود توی لیست... قیافه‌اش را بیش
عین عزوانیل می‌ماند! اما مثل اینکه جاره ندارم باید دست یکار پنوم!
— کافی است.

— نه آقا، خواهش می‌کنم، اگر از درمن تراکم بکیرم و فوزه می‌شوم، خواهش
می‌کنم یک شانزده بمن بدھید، دوازده هم ردم می‌کند، از ثلت های

گذشته کم دارم .

دو حالیکه توی چشم معلم زل زده بود اضافه کرد :

- بنجای است کثمار در را عضو نجات غریق هستم . . .

از سخن گفتن باز ماند ، ادامه اش لزومی نداشت . دو چشمهای معلم یک ذره گذشت دیده نمیشد ، خودنویس دو زیر نگاه جدی معلم عدد "دو" را توی لیست نوشت و همه امید برادر عزیز و قهرمان را بهاد داد .
برادر قهرمان ، بی آنکه تشکر کند دوقه را از دست معلم گرفت و از پلماها پائین رفت : "لعنت براین نانس !" معلم با خونسردی و آرام نقشه جفرافیا را لوله کرد ، لیست‌ها راجع شود و همه را تحويل مستول امتحانات داد .

برادر قهرمان تسوی قطار نشسته و چشان خود را بیک نعده دوخته بود با خود می‌گفت : "لعنت براین مداراات "

و معلم که اشکار باو سکینی را از دوشش برداشته باشد ، عرق کودهای کواوات شل و یقه اراز کوچه‌پرازدحامی گذشت او وارد کوچه‌خلوتی شد و برای خود ادامه داد . . .