

- فقط کسانیکه عضو حزب هستند میتوانند بیان توا
مردم شروع به سروصدا و اعتراض کردند:
— بابا این چه وضعیه ؟
— چرا نمیگذارین مردم برنتو، از برنامهای حزب
استفاده کنن .
- من چون میخواستم از بانک وام بگیرم داخل حزب
دولتی شدم و حالا نمی‌تونم توی این حزب اسم بنویسم .
— اگر قبول میکنید داخل هر دو حزب میشیم .
از پشت سر جمعیت یکی داد کشید :
— اگر الان تو حزب اسم بنویسیم میشه بریم تو ؟
مامور حزبی جواب داد :
— بعله . شناسنامهها تونو تحویل بدین تا اسمتون
را بنویسیم .
- مردم شناسنامههاشان را بdest ماورین حزب میدادند
و با فشار داخل سالن می‌شدند . توی سالن جمعی از افراد
حزبی کت‌هایشان را کنده بودند و به آهنگ موسیقی می-
رقصیدند .
- جلو تاتر ها هم سروصدای زیادتری برپاشد ، مردم
میخواستند زودتر بلیط تاتر را پس بدهند و در جلسه
حزب شرکت بکنند ! بخصوص موقعیکه آهنگ حزبی جدید
"داریم .. داریم ، .. ریم .. ریم .." یریم ..

بلند شد قیمت بلیط تاترها به نصف رسید و جمعیت روی
 سربلیط فروشها ریخته و جعبه دخل آنها را غارت کردند.
 همه با سرعت خودشان را بسالن سینما میرسانیدند.
 چند دقیقه بعد توی میدان هیچکس پیدا نمیشد دسته‌های
 تاتر، چراغها را خاموش کردند و جلوپلاسشان را جمع
 کردند و دست‌جمعی بطرف سالن سینما راه افتادند تالا اقل
 آنها هم از برنامه‌هنری حزب استفاده کنند ...

جای نگرانی نیس !

آن روز تا ظهر چهار مریض مشکوک به بیمارستان آوردند هیچ شکی باقی نماند که مرض "آتور" در شهر شیوع پیدا کرده.

دکترهای بیمارستان حتی مامورین وزارت بهداری دستپاچه شدند، تلفن‌ها بکار افتاد گزارش برای مقامات بالاتر تنظیم شد ، اخبار عجیب و غریب دهن بدhen میگشت ، همه بیخ‌گوش یکدیگر پچ‌پچ میکردند :

— خبرداری آلتور آمده .

— ای بابا . این دیگه چه مرضیه !

— چه میدونم یکی از این سوقات‌های خارجه .

— خدا رحم کنه .

— البته وزارت بهداری کاملا باوضع مسلطه !

— شنیدم خیلی مرض بدی‌یه !

— هیچ جای نگرانی نیس !

در وزارت بهداری دکترها فوری جلسه مشاوره تشکیل دادند ، پزشکی که از همه مسن‌تر بود و ریاست جلسه را

بعهده داشت شروع ب صحبت کرد

- آقایان وضع خیلی بده باید زود دست بکار بشیم .
یکی از دکترها پرسید :

- خطرو مرگ هم داره ؟

رئیس عصبانی شد و جواب داد :

- شما چطور دکتری هستید که این مرض نورنگی شنا سید ؟
دکتر جواب داد :

- والله من متخصص امراض زنان هستم . !
سایرین بصدای بلند خنده دند و یکی دیگه بصدای
بلند گفت :

- منهم متخصص مجاري ادرار و درمان ضعف قواي
جنسی ام ! با اينحال ميدانم که هر کس باين مرض دچار
بشه خوب شدنش با خداش !

آقای رئیس شروع به قرائت گزارش کرد :

"تا کنون ۱۲ مرد و ۸ زن و ۲۲ بچه مشکوک به
بیمارستان مراجعه کرده اند که پس از تلاش زياد فقط زنده
مانده اند که وضع آنها هم خطرناک است . "

یکی از دکترها صدای مخصوصی از دهانش خارج کرد
که همه خنده دند . آقای رئیس با عصبانیت گزارش را روی
میز گذاشت و عینکش را برداشت و گفت :

- آقایان این کمیسیون برای این تشکیل شده که

زودتر جلومرض را بگیریم .

یکی از دکترها حرف رئیس را قطع کرد .

- قربان قبل از هر چیز مشخصات این مرض روبرو مائید

تا معلوم بشه این چه نوع مرضی است !

رئیس جاخورد . معلوم بود هیچ اطلاعی از این مرض ندارده !

باينجهت جواب داد :

- تا فردا مطالب جالبی برآتون تهیه میکنم .

دکتر متخصص ضعف قوای جنسی گفت :

- آقای رئیس اجازه میدید بندۀ عرض کنم !
رئیس کچ کچ نگاهش کرد .

- شما که متخصص جاهای دیگه هستید ! ..

باز هم همه خنديدند و دکتر متخصص درمان ضعف
قوای جنسی جواب داد :

- بعله ! ولی در این قسمت هم اطلاعاتی دارم !

یکی دیگه از دکترها پرسید :

- میگن این مرض جدیده ... شما چطور درستو
خوندین ؟ !

- تو روز نامه‌ها خوندم !

رئیس با اشاره او را ساخت کرد و گفت :

- راستی یادم نبود ، نوشته این روزنامه هارا منم

دیدم ! خیلی جامع بود !

دکتر متخصص قوای جنسی حرف را از دهان رئیس

قاپید :

— نوشته بود میکرب این مرض از سه طریق وارد بدن میشود، یا بوسیله غذا، یا از راه نوشیدن آب، و یا از راه تنفس هوا ! ..

رئیس که مسئله را حل شده میدید صدایش را بالاتر

برد و گفت :

— با این ترتیب خیلی زود میتوانیم جلوی اشاعه مرض را بگیریم ! کافیست چیزی از خارج وارد بدن شخص نشود !

همه دکتر ها زیر چشمی بطرف رئیس نگاه کردند و بزحمت جلوی خنده هایشان را گرفتند، رئیس خودش هم فهمید که خراب کرده ! چطور میشود جلو غذا خوردن و آب نوشیدن و نفس کشیدن مردم را گرفت.

اما بروی خودش نیاورد و گفت :

— باید فوراً یک کمیته نجات تشکیل بدهیم .
این پیشنهاد خیلی بجا بود و مسئولیت را ازدوش کمیسیون بر میداشت باینجهت با تفاق آراء تصویب شد.
برای تعیین اعضاء کمیسیون رای گرفتند یک دکتر متخصص ماساژ ! که چهار سال در آمریکا دوره مخصوص

گذرانیده و در دانشکده اش هم بدرجه کاپیتان بسکتبال رسیده بود، و یک طراح که دوره عالی هنرهای زیبا را در خارج تمام کرده بود ویک افسر ژاندارمری، و شش نفر هم که دوره داروسازی را دیده بودند و در اینکارها تجربه داشتند، انتخاب شدند تا برای تهیه واکسن و راه های مبارزه با این مرض مطالعه کنند.

قبل از اینکه جلسه تمام شود.... رئیس گفت :

— آقایان یک کار که از همه مهمتره باقیمانده اعضاء کمیسیون خیلی ناراحت شدند و منتظر پیشنهاد آقای رئیس سر جایشان نشستند، رئیس نگاه سنگینی توی قیافه اعضاء انداخت و گفت :

— موضوع باید کاملاً مخفیانه بماند و هیچکس نباید از این جریان مطلع شود.

دکتر امراض زنانه پرسید:

— نمیخواهید ملل دیگر از فعالیت ما باخبر بشوند؟

— چرا اونا باید بفهمند. اما مردم نباید متوجه بشوند که مرض آمده! شما این ملت را نمیشناسید بموضع اینکه بفهمند (مرض) آمده همه مریض میشن بدھکارها مریض میشن!... کارمندانها مریض میشن! زنی که باشوه رش دعوا کرده مریض میشه... بجهای که تو کلاس رفوزه شده خودشو به مریضی میزن! خلاصه چنان بلبوئی راهی افته

که نمیتوانیم جلوشو بگیریم !

همه ، حرفهای آقای رئیس را تصدیق کردند کار کمیسیون تمام شد ، از فردا کمیته نجات شروع به کار کرد ، اولین کار کمیته این بود که در روزنامه‌ها شیوع این بیماری را تکذیب کند ! اما چون بعضی از صفحات روزنامه‌ها یک روز جلوتر چاپ میشود آن روز توی روزنامه‌ها اخبار ضدونقیضی بچشم میخورد ، یکجا تعداد مبتلایان را دو سه هزار نفر نوشته بودند و یکجا تکذیب کمیته را با خط درشت چاپ کرده بودند .

وزیر بهداشت از اخبار روزنامه‌ها ناراحت شد ، رئیس کمیسیون و رئیس کمیته نجات را که نتوانسته بودند موضوع را مخفی نگهدارند منتظر خدمت کرد .

اوناهم چون خودشان رابی تقصیر میدانستند شروع به تجسس برای پیدا کردن مجرم اصلی کردند .

این تجسس خیلی خسته کننده بود ، از یکطرف هم فشار میآوردند که مجرم اصلی وکسی که خبر را بروزنامه‌ها داده باید پیدا بشه .

همه اعضاء از یکدیگر مشکوک بودند و کار کمیته به کندی پیش میرفت .

یکی از اعضا ، که متخصص شیمی بود و بیشتر از دیگران فعالیت میکرد داد کشید :

— رفقا پیدا کردم .

همه با دلواپسی پرسیدند :

— چی چی را ؟؟ میکرب را پیدا کردی ؟ !

— نه کسی که خبرهارا پخش کرده پیدا کردم !

— کدام خائنی بوده ؟

— خود مریضها ! .. چون ما آنها نگفته بودیم که

مرضشون را از دیگران پنهان کنند .

رئیس کمیسیون با خوشحالی گفت :

— فورا گزارش کنید .

این گزارش تهیه شد .

" مقام ارجمند وزارت ... "

" درباره مخفی نگهداشتن مرضی که جدیدا " در کشور شیوع پیدا کرده کمیته نجات پس از تلاش فراوان و مطالعات زیاد متوجه گردید که این خبر وسیله خودمریض‌ها منتشر گردیده و چون اعضاء کمیته قصوری در انجام وظیفه نکرده‌اند مراتب را جهت اطلاع آن جناب معروض داشته و اضافه مینماید که برای جلوگیری از اشاعه‌اکاذیب ابیماران باید فورا زندانی شوند ! تا با انتشار اخبار نادرست باعث تشویش اذهان عامه نگرددند .

و با این ترتیب افراد کمیته نجات که کار خودرا به خوبی انجام داده بودند بدریافت پاداش‌های کلان و

مدال‌های لیاقت مفتخر شدند

مطالعات فرهنگی

— کار فرهنگ ما درست نمیشه براذر... میپرسی
چرا .. ؟!
حالا عرض میکنم .

"شازی بیک" کمی سکوت کرد.... نگاه مشکوکی
را بصورت طرف مقابلش دوخت مثل اینکه تردید داشت
حرفش ای بزند... یکیهو پرسید:

— معذرت میخواام ... اسم شریف شما چیه ؟ !!
— اولوی .

— از آشناei شما خوشوقتم ... اسم بنددهم "شازی".
بعد بازهم کمی سکوت کرد ... اولوی بیک پرسید:
— خب بفرمائید به بینم علت چیه که فرهنگ ما
درست نمیشه ؟

— علت اینه که ما نقشه نداریم ... برنامه نداریم ...
کارهای روى پایه و اساس درستی نیست ، وقتی هم کار
بدون نقشه و پروگرام باشد ، نتیجه از این بهتر نمیشه ...

— معذرت میخوام آقای عزیز... اسم شمارا فراموش

کردم....

— اولوی ...

— منونم... اسم بندۀ هم "شازی" چی میگفتم؟

آها... بدتر از همه اینکه ما یک سیستم ثابت تدریس نداریم، هر کس طبق سلیقه و دلخواهش یک دستوری میده... یکی میاد دبیرستان را ۱۲ کلاسه میکنه... دیگری میاد ۱۱ کلاسی میکنه... یک وزیری دستور میده هرسال پنج دفعه شاگردها را امتحان کنند، اون یکی ^{میگیرد}: "در هر سال فقط یک امتحان کافیه".

یکی دستور میده امتحان هارا آسان بگیرن، و جوان های مردم را بیخودی رفوزه نکنند.

دیگری هارت و پورت راه میاندازه که: "سخت بگیرید. ما آدم لازم داریم، اگر هرسال یکنفر هم قبول بشه بهتره تا یک عدد بیخودی تصدیق بگیرند...." ... یعنی آقای عزیز....

شازی که میدید خیلی تند و فته حرفش را نگهداشت و پرسید:

— معذرت میخوام بازم اسم شمارا فراموش کردم.

— اولوی.

— بی اندازه متشرکم... اسم بندۀ هم شازی....

شازی بیک باز هم کمی سکوت کرد.

اولوی بیک برای اینکه سکوت را بشکنند پرسید:

— بعقیده شما چکار باید کرد؟

— بندده در حدود سی و دو ساله ... نه بیشتره، ...

سی و شش هفت ساله که در این مملکت آموزگار هستم ..

اینقدر سیستمیای جور و اجور دیدم، که عقیده خود را هم

فراموش کردم ...!

— شکسته نفسی نفرمائید، شما از هر کسی بیشتر صلاحیت

دارید در این زمینه اظهار عقیده کنید!

شازی بیک از این شاخی که توی جیبش گذاشتند خیلی

خوشحال شد و بدون ملاحظه شروع بصحبت کرد:

— بسیار خب من هرچی بنظرم میرسه میگم، امیدوا رم

کارها اصلاح بشه.

— بله باید حرف را گفت ... تا بگوش اولیای امور

برسد!

— درسته ... همینطوره ... عرض شود ... اولین

روزی که من وارد خدمت فرهنگی شدم، منو فرستادند

به "قیصریه" اما راستش درست یادم نیس کجا فرستادند

"آدرنه" بود. خلاصه اینش فرق نمیکنه، هر جا میخواه

باشه خاک با خاک که فرق نمیکنه ...

بالاخره آن روزها من جوان بودم و سر پر شوری داشتم

و با اینکه سنم خیلی زیاد نبود یعنی در حدود سی و پنج شش سال ، بلکه تهم داشتم ، مرا فرستادند سر کلاس پنجم ، بچه های کلاس پنجم آن روزها ، با حالا خیلی فرق داشتند ... این روزها آدم خجالت میکشه با بچه های کلاس پنجم صحبت نکنه ... بزرگترین شان فقط یک وجہ و نیم قد دارن ... اما اون وقت هاشاگرد کوچیک کلاس ما سه نا بچه داشت ! ..

خلاصه ... من با قدرت و علاقه زیادی کلاس را اداره می کردم ... یکروز خبر دادند که چندتا بازرس میاد بمدرسه ... معلم های دیگه خیلی ناراحت شدند ، مدیر چنان خودش را باخته بود که انگار بازرسها میخوان اعدامش کنن ، من بر عکس او نا ، خیلی هم خوشحال بودم ، چون شاگرد هام همه دسته هاشان را حاضر بودند و هرچی از شان میپرسیدن شل بلبل جواب میدادند . بازم اسم شمارو فراموش کردم ...
— اولوی .

— یله یادم آمد ! بازرسها آمدند وقتی وارد کلاس من شدند . رئیس بازرسها اخمشاش تو هم کرد ، و سر من داد کشید ؟

— پس مرغ ۵۰ کمز ؟

من هاج و واج ماندم و نمی دونشم منظورش چیه

پرسید .

- چه مرغی ؟ !!

- چطور چه مرغی ؟ مگر بخشنامه بشمار نرسیده ؟

مدیر مدرسه که پشت سر بازرسها ایستاده بود جواب

داد .

- چرا قربان ... فقط ...

مدیر مدرسه با تنه تپه افتاد و بازرس با عصبانیت

پرسید .

- فقط چی ؟

- چونکه منطقه ما در قسمت سردسیر قرار داره ،

پرورش مرغ در اینجا مشکل .

بازرس مثل اینکه دلیل آقای مدیر را نشنید، خیلی

ریاست هاب دادزد :

- دستورهای اداری استثناء نداره و باید مو بمو

اجرا بشه ... بجههای باید در مدرسه طرز پرورش مرغ و

بوقلمون و غاز را باد بگیرند ... تا در اجتماع افرادکار

آمدی بشوند ...

آقای مدیر مدرسه مثل "بز" سرش را تکان میداد

و حرفهای بازرسها را تصدیق می کرد ...

رئیس بازرسها دماغش را بالا کشید و ادامه باد :

- ایندفعه که بیایم باید تشکیلات مرغداری کامل باشه؟

– اطاعت میشه قربان .

بازرس‌ها بدون خدا حافظی رفتند ، من خیلی پیش بچه‌ها خیط شدم ، لااقل یک سئوالی از بچه‌ها نکردند تا ببیند من چقدر زحمت کشیدم .

ولی منم کسی نبودم که با یکبار شکست از میدان در برم : باشد هر طور بازرس‌ها دستور بدنهند همان کار را میکنم ... هر چه باشه اینها آدم‌های مهی هستند و سالها روش تدریس را در کشورهای دیگه مطالعه کرده‌اند در آن موقع وزیر فرهنگ که با سیستم قدیمی و کهنه تدریس ، مخالف بود همین آقای بازرس را بمدت چندماه به فرانسه فرستاده بود تا سبک آموزش و پرورش آندا را مطالعه کند .

آقای بازرس هر روز مشاهدات خود را گزارش میداد . وزارت فرهنگ هم نظریات او را بمدارس بخشنامه میکرد تا عیناً "موقع اجرا گذاشته شود .

ضمن این مطالعات فرهنگی آقای بازرس یکروز در فرانسه بمدرسه‌ای می‌رود که معلم آنجا علاقه زیادی به پرندۀ‌ها داشته و شاگرد‌هارا به تربیت و پرورش طیور تشویق می‌کرده ، هنگامیکه گزارش او واصل می‌شود اولیای فرهنگ تصمیم می‌گیرند پرورش طیور را جزء برنامه اصلی فرهنگ بگذارند ...

بهرحال ، من فوراً "آستین‌ها را بالا زدم و به بچه‌ها
دستور دادم هر کدام یک مرغ و یا بوقلمون یا کبوتر و
گنجشک بکلاس بیاورند ...

پدر یکی از بچه‌ها که باینکارها علاقه داشت و گویا
از دست پرنده‌هایش به تنگ آمده بود ، بیست عدد مرغ
عشق بمدرسه اهداء کرد . یکی دیگه از اولیای اطفال هم
دوتا طوطی و سه تا قناری فرستاد ...

خلاصه در مدت دوسروز کلاس درس ما تبدیل بمعازه
پرنده فروشی و مرغداری شد ...
توی صحن حیاط ، وروی دیوارها ، و حتی بالای پشت
بام‌ها ، پراز مرغ و خروس و بوقلمون و غاز گردید ، واز
سروصدای آنها محشری بیا شد ...

یکروز دیگه بازهم خبر شدیم که بازرس میاد ... باز
هم آقای مدیر و سایر معلم‌ها به تکاپو افتادند و ناراحت
شدند ... اما من خوشحال بودم ، که بخشنامه وزارت‌خانه
را اجرا کرده‌ام ، هیچ نباشد پاداش خوبی بمن خواهند
داد .

بمحض اینکه آقای بازرس وارد حیاط شد ، از شنیدن
سروصدای مرغ‌ها و بوقلمون‌ها چنان جا خورد که حد نداشت
داد کشید :

— این مسخره بازی‌ها چیه ؟ !

مثـل آهـک آبـدـیدـه وارـفـتـم و گـفـتـم :

- کـدام رو مـی فـرـمـائـید ؟

- اـینـجا مـدـرـسـهـاـست يـا بـاغـ وـحـشـه ؟

من باـزـهـم مـتـوـجـهـ منـظـورـ او نـشـدـم و جـوابـ دـادـم :

- بـقـيـهـ پـرـنـدـهـهـاـ توـيـ کـلاـسـهـاـ هـسـتـنـدـ !

باـزـرسـ عـصـانـیـ تـرـشـدـ ، روـشـوـ بهـ مدـیرـ کـردـ وـ سـیدـ :

- مـگـهـ بـخـشـنـامـهـ چـدـیدـ بشـمـانـرـسـیدـ ؟

وزـیرـ فـرـهـنـگـ جـدـیدـ کـهـ طـرـفـدارـ صـنـعـتـ اـسـتـ ، وـ

کـارـهـایـ کـشاـورـزـیـ رـاـ بـرـایـ دـانـشـجوـیـانـ بـیـ فـایـدـهـ مـیدـانـدـ ،

باـزـرسـ جـدـیدـیـ بـرـایـ مـطـالـعـاتـ فـرـهـنـگـیـ بـهـ آـلمـانـ فـرـسـتـادـ

تاـ روـشـ تـعـلـيمـ وـ آـمـوزـشـ حـرـفـهـایـ رـاـ بـرـرـسـیـ کـنـدـ ، بـرـاسـسـ

گـزارـشـاتـ اـزـ وزـارتـ فـرـهـنـگـ بـتـحـامـ مـدارـسـ بـخـشـنـامـهـ کـرـدهـ کـهـ

وـسـائـلـ آـمـوزـشـ حـرـفـهـایـ رـاـ درـ مـدارـسـ فـراـهمـ سـازـنـدـ .

مدـیرـ دـسـتـهـاـیـشـ رـاـ بـیـمـ مـالـیدـوـ جـوابـ دـادـ :

- چـراـ قـربـانـ بـخـشـنـامـهـ دـیـروـزـ رـسـیدـ .

- اـینـ بـاغـ وـحـشـ سـسـخـرـهـ رـاـ جـمـعـ کـنـیدـ ، وـ فـورـاـ

نوـسـائـلـ آـهـنـگـرـیـ وـ نـجـارـیـ رـاهـ بـیـنـداـزـیدـ ... اـینـدـفعـهـ کـهـ

آـمـدـمـ بـایـدـ هـمـهـ چـیـزـ آـمـادـهـ باـشـهـ .

من باـزـمـ خـیـطـ شـدـ ... آـخـهـ مـگـهـ خـدـاـ روـ خـوـشـمـیـاـ دـ

آـدـمـ اـینـقـدرـ زـحـمـتـ بـکـشـهـ وـ بـجـایـ يـكـ بـارـکـالـهـ . صـدـتـاـهـمـ

مـتـلـکـ بـشـنـفـهـ ! ولـیـ چـارـهـ چـیـهـ ؟ هـرـچـیـ باـشـهـ ، باـزـرسـهاـ

آدم‌های چیز فهمی هستند و راه پیشرفت فرهنگ مارا بهتر می‌دانند.

ما فوراً "شروع بکار کردیم" ، مرغیها و بوقلمونها و پرنده‌ها را جمع کردیم و دستگاه‌های نجاری و آهنگری نصب کردیم ، کلاسیهای ما تبدیل به دکان ریختنگری و تخته بری شد و شاگردها کارهای حرفه‌ای را شروع کردند
یک‌عدد تخته می‌بریدند یک‌عدد میخ می‌کوبیدند . . .
بعضی قالب می‌ریختند

- به بخشید اسم شما چی بود ؟

- اولوی .

- ممنونم اسم منم "سازی" . . . بله هنوز دوشه ماه نگذشته بود که خبر آمدن بازارس سومی منتشر شد .
من مطمئن بودم که این‌دفعه هیچ کم وکسری در کارها نیست ، و حتماً "یک تقدیر نامه مفصلی خواهم گرفت .
ولی آقای بازارس تا چشمش به تشکیلات حرفه‌ای افتاد چشمهاش گرد شد و پرسید :

- اینا چیه ؟ اینجا مدرسه‌است یا کارخانه ؟ ؟ ؟
این آقای بازارس هم مدتی جهت مطالعات فرهنگی به ایتالیا رفته و در آنجا متوجه می‌شود که جوانان اوقات بیکاری خود را صرف تهییه آلبوم‌های مختلف می‌کنند و اینکار در تقویت روحیه شاگردان و ذوق هنری ، و دوری

جستن از کارهای رشت حیلی موئیر است . برا ساس همین گزارش وزارت فرهنگ ب تمام مدارس بخشنامه می کند ، که شاگردان حتما " باید آلبوم تمبر و پروانه و امثال اینها تهیه کنند .

آقای بازرس برای شاگردها سخنرانی مفصلی کرد ، و درباره منافع تهیه کلکسیون حرفهای زیادی زد . موقع رفتن هم رویش را کرد به آقای مدیر و گفت :

- ایندفعه که آمدم باید تمام بچهها کلکسیون داشته باشند .

" مافورا " دم و دستگاههای صنعتی را جمع کردیم و تهیه کلکسیون شروع شد . کلکسیون کرم خاکی ... سنگ نباتات ... تمبر ... وغیره ...

- ببخشید اسم شما را من فراموش می کنم ...

- اولوی آقاجان ، چند دفعه بگم !

- خوشقت شدم .. ، اسم منم شازی .. چی میگفتم بله چند هفته بعد بازم یک بازرس آمد .. این آقامطالعات فرهنگی اش را در آمریکا انجام داده بود .. و عقیده داشت این کارها ، بچهها خمود می کند . شاگردان فقط باید ورزش بکنند و تن وروح سالم داشته باشند تابتوانند خوب درس بخوانند .

خلاصه در درس ندهم دستورهای ضدونقیض بازرسها