

امتحان خواهند بود و نا آخر امتحانات هشت متحنن کاملاً مستقل است و از هیچ مقامی عیشود نست تا هیئت حکم صادر کرد ولی بدینهی است که تمام اعمال هیئت باید بر طبق نظام امتحانات امتحانات باشد و برای ملاحظه همین مسئله اداره معارف محل باید بدون مداخله در امتحانات نظارت کند و چنانچه خلاف دید تذکار دهد

امتحانات های شامل دو قسم است کتبی و شعاهی  
امتحانات کسی در امتحانات انتدابی قسم کتبی عبارتست از دیکته فارسی، انشاء مختصر فارسی، حساب و هندسه، سیاق، هاشمی، مشق خط

در دوره اوّل متوسطه قسم کتبی در شعب دیل است دیکته فارسی، انشاء فارسی، دیکته و ترجمة فرانسه فارسی، حرر، هاشمی و رسم و مشق خط، برای ایات قسم درس ارشعب مذکور حذف منشود

در دوره دوم متوسطه مواد امتحانات کتبی در شعب علمی عبارتست از دیکته و انشاء فرانسه، هندسه دیکته پیشو، حرر، متنگات، هیئت، قیریک، شیعی و در شعب ادبی مواد امتحانات کتبی شامل دیکته فارسی، انشاء فارسی، دیکته و انشاء فرانسه، فلسفه، تاریخ و هیئت میباشد

کسانی که امتحانات کتبی بهائی آنها مورد قول واقع نبود در امتحانات شعاهی پذیرفته نمیشود در هر ماده حد اقل نمره قابل قول ۵ است با اشتباه رشته سیاق و هاشمی و درس و مشق خط که هر قدر باشد نمره رشته های دیگر بحق نمیشود و سا برای فقط در معدل نمره ها مؤثر

مدرسهٔ صنعتی پیر ار اوّل سال تحصیل ۱۳۰۷ موجود حواهد آمد.  
 موحض فقره ۶ از ماده ۱۲ قانون شورای عالی  
 نظامامه امتحانات معارف تهیه نظامامه امتحانات ارو طایف شورای  
 عالی معارف شورای مذکور در ۱۳۰۸ مذکور است.  
 نظامامه‌ای برای امتحانات ابتدائی و متوسطه وضع کرده است که اکسون  
 مجری و معمول به بیباشد، نظامامه مذکور امتحانات را بدو نوع تقسیم  
 کرده امتحانات داخلی و امتحانات های امتحانات داخلی سالیانه و برای  
 رفتن از کلاسی است نکلاس بالاتر متحصلین توسط رئیس مدرسه از بین  
 معلمین کلاس‌های عالی همان مدرسه امتحان مذکور مفتّشین و رارت  
 معارف در سرایین امتحانات حصور مهم میرساند رایرت امتحانات داخلی  
 مدارس دولتی مدارس معارف محل مذکور شایح حاصله باید داده شود  
 امتحانات های درختان ادوار تحصیلی نعمل می‌آید و یکسانی که مدبر فته  
 مذکور سهادتname و تصدیق تعلیمه رسمی داده مذکور امتحانات های ابتدائی  
 سالی یکمرتبه در هر دادمه صورت می‌گیرد ولی امتحانات متوسطه و عالیه  
 سالی دو مرتبه در هر داد و شهریور نوقوع می‌یابند

هشت متحصله امتحانات های ابتدائی و متوسطه از  
 هشت ممتحنه طرف اداره معارف محل مذکور  
 متحصلین دو دوره تحصیلی از معلمین محرّف و مترّر  
 دوره تحصیلی ما فوق امتحان مذکور داستانه دوره دوم متوسطه که  
 متحصلین آن عموماً معلمین همان دوره هستند وقتی عاسدۀ معارف محل هشت  
 متحصله را دعوت کرد در همان جلسه اوّل رئیس و مدشی را از بین حود

رشته های دیل را امتحان داد رشته های مشترک شعبه ادبی و علمی شامل فارسی و فقه و هیئت و فراسه و ریاضی خارجی دوم ( انگلیسی ن رومی یا آلمانی ) رشته های مخصوص شعبه علمی مشتمل بر تاریخ طبیعی و فیزیک و شیمی و جبر و هندسه و هنرها و دسکریپتیو و محرومیات و هیکاسک رشته های مخصوص شعبه ادبی شامل عربی و تاریخ و جغرافیا و علوم طبیعی و حقوق و فلسفه در امتحان هر یک از رشته های شفاهی باید لااقل نمره هفت داشت ( ۲ ) تا مدیر وقت شد

علاوه برای ایسکه داوطلب در کلته امتحانات کتبی و شفاهی قبول شود باید لااقل معدّل نمره های کتبی و شفاهی او را به مرغنه ده باشد اشخاصی که در حلسه حرداد ماه فقط در دوره رشته از امتحانات شفاهی دوره های متوجهه مددود شوند چنانچه معدّل سایر نمره های کتبی و شفاهی اشان از ده کمتر باند سه از تعطیل تاستان همان هو رشته را امتحان حواهند داد و الا باید همگی دورس و امتحان دهد

داوطلبانی که فقط از امتحانات شفاهی حرداد ماه نار مده باشد امتحانات کتبی آنها باعتبار حود ناقی است و میتواند بعد از تعطیل تاستان در حلسه شهر بور فقط امتحانات شفاهی را تجدید کند

برای اطلاع کامل از نظام امتحانات عین آنرا در صحن ملحقات کتاب اطیع رسانده ایم امتحانات مدارس عالیه تابع قواعد جدا گانه است که ذکر آنها در ایسکه مورد مناشد

( ۲ ) برای اسحال شفاهی عربی حداقل سه قابل قبول است

میانند معدّل سرمهای کتبی ناید لا اقل ۸ ناشد

هین که نتیجه امتحانات کتبی از طرف مجلس هست  
امتحانات شفاهی متحده اعلام شد دسته های دوسری و سه هری از  
متحصیل تشکیل مشود تا هر یک دوره شفاهی واقع  
امتحانات شفاهی را عمل آورید صلا رشته های که مورد امتحان شفاهی واقع  
مشود عاریست از نامی تعب درس های سال آخر هر یک اراده دار خصیلیه  
او دوی بدو گرامهای رسمی و رارت معارف

روای شهادت نامه ابتدائی شعب امتحان شفاهی عاریست از قرآن و  
شرعی و فارسی و علم الأشاء و حصر اهای ایران و تاریخ ایران و حساب  
و هندسه امتحانات شفاهی تصدیق نامه ابتدائی از رشته های دبل عمل  
می آید قرآن، شرعی، فارسی، دستور زبان فارسی، عربی، تعلیمات مذهبی،  
علم الأشاء، تاریخ ایران، حصر اهای ایران و عالم، حساب، هندسه،  
امتحان وررس هم عملی است (۱)

امتحانات شفاهی شهادت نامه دوره اول متوجه از رشته های  
آنی الذکر نعمل میاند فارسی، فقه، عربی، فرانسه، تاریخ، حصر اهای،  
هندسه، حرب، تاریخ طبیعی، فرهنگ، شمعی، دفتر داری از وررس سر  
امتحان عملی مشود

الآخره در امتحانات شفاهی صدق نیفایه شتی ساله متوجه میاند

(۱) سوچ قانون مصوّت مجلس شورای ملی که در صیغه ملخصات این کتاب  
طبع رسیده است و روش در مدارس احقر است

# ملحقات

بکتاب اصول عملی

# علم تربیت

شامل

قوانين و نظم امناهاي راجعه

بمعارف و کارگنان آن

پس از اعلام نتیجه امتحانات هشت متحننہ نمره های صدور تصدیق‌نامه کلیه داوطلبان را در روی اوراق مخصوص چاپی که از طرف وزارت معارف تهیه شده بدل بوده هر یک افراد آن علی‌حدّه اعضا بیکشد اداره معارف محل "عین این اوراق را نارادیت مشروح امتحانات ناصمام سواد ورقه سهل" ولادت هر یک از قول شدگان و وحه تصر (برای تصدیق‌نامه استثنای یک نومان، برای شهادت‌نامه دوره اول هتوسطه دو نومان، برای تصدیق‌نامه شش ساله هتوسطه سه نومان) و هو قطعه عکس سخ درسه شهر (سانتیمتر) از داوطلبان دکور حوره های متوسطه بورارت معارف ارسال می دارد و اداره تعليمات عمومی سس از رسیدگی و تطبیق را مرتها و اوراق امتحانیه نا بظام امتحانات اقدام صدور تصدیق‌نامه و شهادت‌نامه می کند

در ۱۳۰۶ عدد کل تصدیق‌نامهای استثنایی که صاحبان احصائیه آنها در انتهای سال تحصیلی ۱۳۰۵ - ۱۳۰۶ امتحان داده قول شده اند ۴۸۲۵ ورقه است (۴۰۸۹ ورقه برای دکور و ۷۳۶ ورقه برای ابانت)

در همان سال عدد کل شهادت‌نامهای دوره اول هتوسطه ۶۲۴ ورقه و عدد کل تصدیق‌نامهای شش ساله هتوسطه دکور ۱۱۰ ورقه و عدد کل تصدیق‌نامهای سه ساله هتوسطه ابانت ۱۶ ورقه بوده است

ور ارتعانه که باید مدیوان محاسن تحریل شود

**مادهٔ چهارم - وظایف ادارهٔ تعلیم عمومی** (۱) مراقبت در امور نظیمات انتدابه و متوسطه (۲) کس اطلاع از دروان مدارس مرکزی و ثروتی و ایالات و ولایات (۳) تریس رایرنهای لازمه در تعیینات مقتضیه و پیشرفت تعیینات در مکاتب و مدارس و مرید لوایح در تشریع بواسطه و انتشار آنها در روزنامه‌ها (۴) احصاء مکاتب و مدارس مملکت و احصاء شاگردان در حقایق الله (۵) تدارک معلمین از برای عومن و علوم و مدریس در مدارس (۶) ترتیب کلاس‌های درس برای آنکار (۷) تهیه وسائل برای پیشرفت کار مکاتب و وضع کتف (۸) ایجاد مدارس مخانی برای ایتمام (۹) ایجاد مدارس شاگردی برای شاگردان خارج و داخل که حواهد در مرکز تحصل کرده باشد

**مادهٔ پنجم - وظایف ادارهٔ معارف** (۱) مراقبت در امور سلیمانیات عاله و فرستادی شاگرد معارف (۲) تکمیل کتابخانه و مجموعه‌های علمی و تاریخی (۳) تأمین موزه‌های تاریخی و علمی و صنعتی (۴) تحصیل عقایق و نظرات در حیریات (۵) گاه‌داری آمار فدیه و سخط آنها از اندرون و خار (۶) گاه‌داری اشیاء دفعه و سایر اموان امکنه مقدسه و عیرها که وداعی ملی در آنها هست (۷) تأمین قرائمه و کتابخانه و مجموعه‌های علمی و ادبی در مرکز و ایالات و ولایات

**مادهٔ ششم - وظایف ادارهٔ اوقاف** (۱) تعییل صورت صحیح از وقف‌های و موقوفات مرکزی و ایالی و ولایتی و ثروتکات در کل همکالت ایران (۲) بظارت کلیه بر اعمال مثولان و نصار و تقیش در وصول و ایصال عایدات و اوقاف و میانعت ارجیف و محل اولاء و معاشرین وقف دست دیگران و مسامع موقوفات و مدارک موحات آدی آنها (۳) اداره کردن موقوفاً سکه بولت آنها مستقلاً راجع شخص سلطان حضر - دولت است (۴) مراقبت در صیروف عایدات اوقاف تصاریف معصوصه حودش حسن ما اوقفها اهلها (۵) اهتمام در صرف مسامع موقوفه یکه مصرف می‌نماید و ناید در مصون برای اوقاف شود در مصارف حلمنت و هواید عمومیه (۶) اداره کردن موقوفاتی که متوفی مخصوص بدارد هرچه ادن ارجیف یکی از حکماء شیع

**مادهٔ هفتم - وظایف ادارهٔ تحقیقات** (۱) سویه احلاف بین مولی و خوار اوقاف و رحیم سدیله در صورت لزو (۲) تحقیق جمع حرج و عادی اوقاف محضه (۳) تحقیق و تسر املاک موقوفه از املاک شخصی

# قانون اداری و وزارت معارف

## و اوقاف و صایعه مستظره

تصویب ۴۷ شعبان المطہر ۱۳۴۸ هجری قمری سلطانی ۱۱ سنه ۱۹۶۹ هجری شمسی

### فصل اول در ترتیب سعیب ادارات مرکزی

ماده اول - ادارات و وزارت معارف و اوقاف و صایعه مستظره از قرار دلیل است  
(۱) دائره وراثت حشمت بروربر و کاپیس وربر (۲) مدیر کل (۳) اداره تعلیم عمومی  
(۴) اداره معارف (۵) اداره اوقاف (۶) دائره تحقیقات (۷) دائره قضیش (۸) دائره  
محاسن (۹) هئیت شورایی معارف

### فصل دوم - در وظایف وربر واعضاء ادارات

ماده دوم - وظایف وربر (۱) مسئولیت صحت معارف اداری هر شعبه (۲) احرای  
قوایین موضوعه در ترویج معارف و تصحیح امور اوقاف (۳) تهیه اساسات تحقیقات اندیشه  
محالی اداری و نصیم تحقیقات موسسه و عالیه (۴) ترتیب شعب ادارات و وزارتخانه  
در املاک و ولایات (۵) خط ارسانی اداره معارف ایران و سایر دول

ماده سوم - وظایف مدیر کل (۱) مسئولیت امور اداره دربرد وربر (۲) بدارک  
موحدات پیشرفت امور ادارات (۳) تصدیق مراسم لافت احراء و استحقاق آها در  
بیل عراس و در رحفات عالی تر (۴) تعیین حدود و حقوق احراء و اعطایهار آن در وزارتخانه  
دولت نامعطف شورایی ملی تقدیم میشود (۵) ترتیب نظام امامه ها و مواعظ در احرای  
آها (۶) بطارت در اینه ادارات مرکزی (۷) تریس بودجه و رمارتخانه (۸) امامی احکام  
و هزار دادهای اداری قبل از امامی وربر (۹) تصدیق رایبورنهای اداری که نامعای  
مدیر ای ادارات است (۱۰) نظارت در ماله و وزارتخانه و مخاسن آها (۱۱) اماما در  
موارد دلیل عومن وربر در صوری که وربر احراء داده باشد اولاً - در تعیین مدت  
احرازه مرحی احراء حرمه عرار روش ایا - احرای مسائب و محابات اداری در حق  
احراء حرمه ثالثاً - وقف مقری و محل احراء حرمه موافق قانون تشکیلات اداری و  
قانون استخدام راسماً - اماما و قول معارض و مصاری که ارصده بومان تعاور نکند و  
منی بر هزار مامه ناشد ناسایا عومن دستخط بالامعای وربر احرای شده باشد حامساً -  
جدید تکلیف و وظایف خدمه و وزارتخانه سادساً - تهیه باد داشتهای راجعه امور مالیه

## قانون شورای عالی معارف

مشتمل بر دو بند و پانزه ماده مصوب ۴۰ حوت ۱۳۰۰ هجری شمسی

### فصل اول - در تشکیلات

ماده ۱ - رای بوسۀ دولایر علوم و اشاعۀ معارف و مدون و رفع تفایض تخصیلات علمی و فنی شورای عالی معارف تشکیل میگردد و شعب آن در مرآکر ایالات و ولایات موافق قانون مخصوصی دایر حواهد گردید

ماده ۲ - هئیت شورای عالی معارف از ده عضو دسمی شرح دلیل تشکیل میشود یکسر از مختصین حامی الشرایط دو نفر از رؤسای مدارس عالیه و متوسطه دو نفر از معلمین درجه اول مدارس عالیه و متوسطه و پنج نفر از دانشمندان مملکت

ماده ۳ - شورای عالی معارف علاوه بر اعضاه رسمی تا ده نفر عضو انتخابی میتواند داشته باشد

بعضه اعضاه انتخابی فقط حق شرکت در مذاکرات را حواهد داشت

ماده ۴ - کلیه اعضاه شورای عالی معارف باید دارای شرایط دلیل داشد  
(۱) خدمات علمی معارف مملکت عوده باشد (۲) لا افل سی سال داشته باشد (۳) دارای معلومات و اصلاحات لازمه بوده باشد (۴) موصوف صفت عملی و محس احلاق و هنری بوده و حکومه تجھیه و حوالات باشد

ماده ۵ - وزیر معارف اعضاه رسمی و انتخابی شورای عالی معارف را برای مدت حداچار سان انتخاب میکند و عرض مرمان هماجوبی رسیده مینهند و بعد از انتخاب دو سال از دوره اول نصف اعضاه حکم فرعی حرج و تعون آنها انتخاب میشود و از آن سعد صای هر یصف از اعضاه که مدت حداچار سان عضویت آنها ثابت شده حدیداً انتخاب نمیکند حواهد آمد

ماده ۶ - وزیر معارف رئیس رسمی شورای عالی معارف و مدیر کل وراثت معارف بالطبع عضویت حواهد داشت

ماده ۷ - عضویت شورای عالی معارف بدون حقوق حواهد بود

ماده ۸ - شورای عالی معارف دارالاشراف دائی حواهد داشت که وظیفه آن تحریر

ماده هشتم - وظایف اداره تعیش (۱) تعلیش در مدارس ابتدائی و متوسطه و عالیه و ملاحظه طاف و حفظ صحت آها (۲) تعلیش در اجرای نظامامه ها و محاسن و عایدات و کیفیت حریان امور در کلیه ادارات و رارچاه (۳) تقدیر ایرنهای هنگامی و ماهیه و سایر امور اوصاع مدارس و اوقاف و پیشرفت کار تعلیمات و کتب رایج در مکاتب و کیفیت امور سایر ادارات و رارچاه

ماده هشتم - وظایف اداره محاسن (۱) ترتیب و تکالیفداری کتب و نظارت و اوراق لازمه برای حقوق اخراج و رارچاه و حساب کلیه وحده عابده اداره معارف و اوقاف (۲) ترتیب صورتهای ماهیه از برای هیئت شورای معارف و صورتهای شش ماهه در دور ماهه

ماده دهم - وظایف هیئت معاونه (۱) حل عوامی امور معارف (۲) تسویه اختلافات بین مکاتب و مدارس (۳) رد و قول تأییبات معنیه برای مدارس و مکاتب (۴) مشورت در تدارک بواضیع تعلیمات و نوارام مصلحت تله از وحده اعماق و عمره و ترجیح بین مدارکان بخصوصیات حال (۵) نمای مصرف وحده موقع العاده که رسماً هدیه و اعماق مرسند و وحده موقوفات که ماحتیاز و رارزت معارف گذارده شده باشد (۶) معاونت فکری و روزبر در هر نوع مسأله و مشکلی که با آن هیئت رجوع شود

فصل سوم - بزیدب اداره معارف و اوقاف در ولایات و ایالات

ماده باردهم - برای اینهای وظایف مذکوره علاوه بر ادارات مرکزی در ایالات و ولایات بیرون شعبه ها بر حسب لریم تأسیس میشود

## ضمیمه قانون اداری وزارت معارف و اوقاف

صوب حکمه به شبه ۴۹ حدایی الآخری ۱۴۲۹

ماده دوازدهم - اداره کردن و رارزت معارف و اوقاف موقوفاتی را که بولت آها مستقیماً راجح شخص سلطان عصر است ما احاطه سلطان عصر حواهد بود

روای تریع و تسلیم به اعلان آنها و رسیدگی نشکایت رئیسا و ماطیین و معلمیں مدارس دولتی در حدود وظایف اداری آنها (۱۳) نجیب شرایط محصلی که صرح دولت تحریمه اغراص میشود و بطارت در انتخاب آنها (۱۴) رسیدگی مدیلسمای اشخاصی که در حارمه تعصیل کرده اند و تشخیص صحت و سقم آنها (۱۵) حکمیت در مورد کنی که برای تأثیف یا ترجیح از طرف وراثت معارف همراه مساله گذاشت شده و عوّلوف یا مترجم آن حاپر داده میشود (۱۶) تصویب اعطایی شان علمی مطابق بطنامامه مخصوص (۱۷) عماوت مکری بوربر در هر نوع مسأله و مشکلی که آن هیئت روحیه عاید (۱۸) شورای عالی معارف بطنامامه داخلی خود و شعب املاک و ولایات را نهیه نموده س ارتضیوب هئتدولات سوقع احرا حواهد گذاشت (۱۹) تعذیب نظر در احکام صادره از شوراهای معارف املاک و ولایات

### حاجه

ماده ۱۳ - رأی شورای عالی معارف در عیر هرات ۱۸-۱۷-۸-۳-۲-۱ ماده  
دوارنه ختمی الاسرا حواهد بود

ماده ۱ - رأی اهمام در تنظیم مدارس قدیمه و سیم در ترقی علوه دینیه در تخت نظر و مراجعت وربر معارف شورائی تقویت دیبل تشکیل حواهد شد از علیاء درجه اول ۴ هر + از مدرسیں درجه اول معقول و منقول ۲ هر + از متولیان مدارس قدیمه درجه اول ۲ هر شعب این شوری مطابق قانون قانون مخصوص درس اکبر اولات و ولایات دائر حواهد گردید

صیبه عصوبت شورای عون الدکر بیون حقوق حواهد بود

ماده ۱۵ - ماده دهم قانون اداری وراثت معارف واوقاف و صائم مسلطره معموہ  
۲۷ شعبان ۱۴۲۸ مسروح و از درجه اختیار ساقط است

## قانون اجازه تأسیس شعب شورای عالی معارف

در مرآکر مهیّه ایالات و ولایات  
صوب ۱۶ شهریور ۱۴۰۶ هجری شمسی

ماده ۱ - مجلس شورای ملی بوراثت معارف اح amore مدد که شعب شورای عالی مدارف را در مرآکر مهیّه ایالات و ولایات تأسیس نماید

مذاکرات و موشکعات و مصطفی دعائی و اسد و سیده رازنهای لارمه در حدود همیلات  
محضه شوری حواهد بود

ماده ۹ - احصاء دارالاشراف عارت از یک رئیس و دو مدشی و یک ثبات حواهد بود  
که وریر معارف آها را از غیر احصا شورای عالی معارف موظعاً صیغه میباشد

ماده ۱۰ - اساس شورای عالی معارف تعطیل بردار پست و باید لااقل در طرف  
یکماده قبل از اقصاء هر دوره اعصابی دوره حد انتخاب شود و احصای ساق بفر قابل  
انتخاب مبایشد

ماده ۱۱ - هرگاه یکی از احصاء استقماً ناپوت ناید شورای عالی معارف جمد نفر را  
که واحد شرایط مذکوره در ماده چهارم ناشد از میان اعصابی انتخابی و با خارج از  
آها بوریر معارف ییشهاد میباشد که وریر یکسر را ازین آها مرایی فیه مدت آن  
دوره انتخاب ناید و اعصابی انتخابی مقدم حواهد بود

## فصل دوم - در و طایف

ماده ۱۲ - وظایف شورایی عالی معارف از قرار تعییل دیل است (۱) اهتمام  
در بررسیح خط و رمان و ادبیات فارسی و عربی و نشر مقالات علمی عام المفسه (۲) سعی  
در تهیه موحفات تکمیلی مدارس و مدارک مقدمات تعلم احباری و مخابی (۳) مشورت در  
رفع نقصان تعلیمات عمومی و سعی در تهیه وسائل ناسیون مدارس صنعتی و هلاحلی و  
شماروری و تعیین ورزشیان ندی و رزایت قوانین خط الصیغه و مراقبت در دسوز  
تحصیلیان مدارس خارجه (۴) تهیه و اصلاح دستورات رسمی کلله تحصیلات علمی و هنری  
مدارس دمکتور و اماث و نظامامه های مدارس (۵) تهیه دستور تحصیلات مدارس  
ملیی و مطبیات و مطبیاتی راجحه آها (۶) تهیه دستور تعیین اوضاع معارف و  
مدارس و امعان شاگردان (۷) تطیق تأییفات مخصوصه مدارس نا دستورات رسمی  
ورز و قوی آها (۸) مشارکت با وریر معارف در تهیه بودجه و مراقبت در مصارف  
کلله وحوه مصوہ (۹) رفع اختلاف بین مدارس و اصلاح مکسباتی ای موجوده  
(۱۰) تعیین مصرف وحوه فوق العاده که فرم هدیه و اهداه معارف موسسه و وحوه  
موقوفاتی که قابوی ناید مصرف معارف برست و تعیین شهریه شاگردان مدارس عمرخانی  
دولتی (۱۱) شخص صلاحیت اشخاصی که احرازه ناسیون مدرسه و امتحان محله و  
روزگاره معرواهد (۱۲) تصدیق صلاحیت معلق و مطبیات و تعیین نظامامه مخصوصی

برای اخذ رأی حضور مه رفع آر اعضاه رسی لازم است

[سونج تصویم جلسه ۱۲ جوت ۱۴۰۱ هیلت ورگاه برای مذاکرات واحد رأی حضور

نهت هر آر اعضاه رسی کافی است و تقدیم حضور مه رفع آر اعضاه سونج است]

مادةً هم - در آخر هر جلسه ماید دستور جلسه آئیه معین گردد

مادةً دهم - جلسات شورای عالی معارف همه ساله از اول سرطان الی پاره هم سنه  
معطیل حواهد بود

مادةً یاردهم - تشکیل کلبة جلسات فوق العاده مقاماتی رئیس پا مقاماتی کنی پیغ هر  
آر اعضاه رسی مویله رئیس دار الائمه حواهد بود

مادةً دوازدهم - دیس دار الائمه موظف است که نوکلیه جلسات رسی شورای عالی  
معارف رای تغیر مذاکرات و صورت جلسات حاضر باشد

مادةً سیزدهم - صورت حلاصه مذاکرات جلسه قبل را دیس دار الائمه حاضر عوده  
و در جلسه بعد تراحت و دس از تصویب شوری نامصای دیس حواهد وسد

مادةً چهاردهم - عیت مه جلسه موالی هر یک او اعضاه رسی دلوں عذر و اصلاح  
نمیزد اسعنای اوست

مادةً پاندهم - اعضاي افتخاري در حضور جلسات آزاد حواهد بود و در موقع حضور  
 فقط حق شرکت هر مذاکرات حواهد داشت

مادةً شاندهم - هر گاه ار اعضاي افتخاري دعوت شود و در مه جلسه بدون عذر مرحه  
در یکسان حاضر شود عزله مستعی حواهد بود

مادةً هفدهم - شورای عالی معارف لدی الحاجة کمیسیونهاي موقعي مشتم حواهد شد

مادةً هجدهم - هر کمیسیون او سهور آر اعضاي رسی تشکیل شده و آها میتوانند  
آر اعضاي افتخاري رای متأوره دعوت ناید

مادةً نوزدهم - هر کمیسیون ناید یک رئیس و یک مشی و محتر او بیان حود انتخاب ناید

مادةً بیستم - هر یک او کمیسیونها هیات در مدت یکماه ناید رایرت عملیات حود را  
شورای عالی معارف تقدیم ناید

مادةً بیست و یکم - در صورت عیت رئیس ناید رئیس و در عیا هر دو مدیر کل

حاده ۲ - عده اعضاي رسمي هر يك از شعب مذکوره در ماده اول کسر از پنج و يكشنبه از هه صواهد بود

حاده ۳ - عصوبت شعب مرتبه معالي است و وظایف و احصارات و شرایط عصوبت آنها را وراثت معارف در حدود قوانین موضوعه معین حواهد كرد

-----  
ممه

## نظمانame شوراي عالي معارف

تصویب هیئت وزیران در ۲۶ شهریور ۱۴۰۱

حاده اول - عوچ ب فقره ۱۸ از ماده خواردهم قانون شوراي عالي معارف معموه ۲۰  
حوت تعاقوی تل ۱۳۰۰ مواد ديل مقرر ميگردد

حاده دوم - اندایي در سیت دوره چهار ساله شوراي عالي معارفه از تاریخ صدور  
مرا咪ں همايونی است

حاده سوم - در اولین جلسه رسمي يکنفر پايم رئيس اداره اعضاي رسمي شوراي عالي معارف  
ماراي محلي ناکثريت نامه اعضاي حاضر انتخاب ميشود و اگر درسته اول و دوم اکثريت  
حاصل نشد درسته سوم اکثريت نسی حواهد بود  
تصریف در این جلسه نايد لااقل ده هر از اعضا حاضر باشد

حاده چهارم - پايم رئيس رای مدت يكمايل انتخاب ميشود و در سوابت بعد تعديده  
انتخاب او بر ممکن است

حاده پنجم - حفظ نظم داخلی و احارة سلطنه و اعلان افتتاح و اختمام جلسه نارئيس است

حاده ششم - مطالی که نايد درشوراي عالي معارف مطرح شود از طرف رئيس عوان  
حواهد شد و هر يك از اعضاي رسمي حق طرح و پيشنهاد مطالی را دارد ولی طرح  
مندن در جلسه رسمي موطد مرآي اکثريت حواهد بود

حاده هفتم - شوراي عالي معارف همه اي يك جلسه مقرر امتحان ميشود ولدي الحاجه نطور  
حقوق اعاده متعقد حواهد شد

حاده هشتم - رای شروع عدا كرات حصور هف هر از اعضاي رسمي کاف است ولی

**ماده ۱۰** - کسی که میحواده مدرسه انتخ کد ناید رعایت شرایط دلیل را میتواند

(۱) مدیر مدرسه کثیر ارسی سال ناید داشته باشد

(۲) ناید مدرسه را موافق ملاحظات حفظالمنه که از طرف ووارت معارف مقرر شده است فراهم ناید

(۳) در مدارس ابتدائی مدیر ناید دارای تصدیق‌نامه تحصیلات مدارس متوجه و در مدارس متوجه دارای تصدیق‌نامه تحصیلات عالی باشد

(۴) مدیر مدرسه ناید معروف سوء‌عقده و احلاق و عادات دنبیه سوده مرتكب جنجه و حیاتی شده باشد و معلمی بی راهم که انتخاب نمکند ناید علاوه بر شرائط مروره هرگذان در حق خود تصدیق رسمی و وارثت معارف را دارد باشد

**ماده ۱۱** - هر کس در هر سطح تحصیل کرده باشد نادر مقام امتحان رسمی مجاز باشند است در مدارس رسمی دولتی پذیره نواده باشد

**ماده ۱۲** - مقتضیان دولتی در کل مدارس و مکان رسمی و غیر رسمی حق ورود و تفسیش دارند و سچنگ مدیری در هرچیز موقتی حق بحالت مدارد

**ماده ۱۳** - مدارسی که از اموال اوقاف دایر است می‌ارجیت امور احلاقی و حضرت صحت و برپه تعلیمات و امتحانات و غیرها ناید اداره که ماغرس واقع موافقت کند در تحت نظر نظارت و وارثت معارف است

**ماده ۱۴** - وارثت معارف ناید مدرس کشی را که مصر احلاق و من محضی است میتواند عاید و کسی که از حرف و وارثت معارف معمول شده باشد در هیچ مدرسه ناید مدرس نشود

**ماده ۱۵** - مدارس و مکانهای حضرتی است

(۱) مکان ابتدائی دهکده

(۲) مکان ابتدائی لندی

(۳) مدارس موسسه

(۴) مدارس عالی

**ماده ۱۶** - هر یکی از مکان و مدارس حضرتی و روگران مخصوصی و دوی خوب است داشت و وارثت معارف مسقب اخراجی آن روگران ام به است

و چالید رئیس را همde دار حواهد جود

مکلاهه بیست و دوم - شورای عالی معارف میتواند مأکثیریت سه رفع تمام اعصابی حود  
مواد این نظام اسلامی را حرج و تعديل و یا حذف و احصاءه نماید ولی احریای آن موظ  
শصوب هیئت دولت است

## قانون اساسی معارف

تصویب پنجمین دهم شهر نویembre ۱۳۹۹ هجری قمری  
مطابق ۹ مهر ۱۳۹۰ هجری شمسی

ماده ۱ - مکتب و مدرسه علارت است از تأسیساتی که رایی برخست احلاقی و علمی  
و بدنی انسان نوع دانش میگردد

ماده ۲ - پروگرام مدارس و مکام از طرف وراثت معارف متعت میگردد و باید در  
پروگرام حبیت علمی و حسی و شنو و یادی سی ملصومات ناشد

ماده ۳ - تعلیمات اندیشه مرای علوم ایرانیان احترمی است

ماده ۴ - طریق تعلیم آزاد است لیکن هر کس ناید آن اداره از معلومانی را که  
دولت رایی درجه اندیشه معین گوید تعلیم کند

ماده ۵ - هر کس مکلف است احتمال حود را از سن هشت سال مطلعات اندیشه  
و اداره اعم از ایکه در حامه ناشد قادر مدرسه

ماده ۶ - بر صورت لروم طبی ناوجود مانع باطلان مأمورین معارف تأخیر شروع در  
ارسال ط فعل مکتب خایر است

ماده ۷ - مملکت اسلامی در مدارس دولتی حق تقاضایی تحصل مذهب حود شارا  
مدارس، مخمور تعلیم شرعاً عادات اسلامی سر حواهد بود

ماده ۸ - مکام و مدارس بر دو فرم است رسمی و غیر رسمی رسمی آن است  
که از طرف دولت دایر شده ناشد غیر رسمی آنکه نای مخصوص داشته ناشد

ماده ۹ - هر کس مدرسه غیر رسمی افتتاح کند نای باطلان دولت رساند

## نظامنامه شهریه

ماده اول\* - میراث مقررات شهریه در مدارس دولتی غیر خانی قرار دیل است

۱ - کلاس اول ابتدائی ده قران

کلاس دوم	پارده	د
کلاس سوم	دوازده	۰
کلاس چهارم	سیزده	۳
کلاس پنجم	سیزده	۴
کلاس ششم	نارده	۵

۲ - کلاس اول متوسطه

کلاس دوم	شانده	۶
کلاس سوم	هفده	۷
کلاس چهارم	پیست	۸
کلاس پنجم	پیست و دو	۹
کلاس ششم	پیست و چهار	۱۰
کلاس هفتم	پیست و شش	۱۱

۳ - مدارس عالیه در سال حصفي اوهر محصل سالنه سی و همان اساعي در رياضت ميشود

ماده دوم\* - در کلاسهاي ابتدائي مدارس ابتدائي غیر محضي شاگرد خانوي مصدق مدیر فه  
حواله داشد

ماده سوم\* - محصلين دار العين و دار المعلمات ابتدائي و عالي در صورتی که کنایه مقدم  
و ملجه شود که در ارجاعه تحصلات شدر مدتی که در مدرسه بوده اند در مدارس دولتی  
موقعها ميرتفع که مقررات اداري و را رات معارف معين شود و عهده دار تعلمه و تدریس  
سوی از برداخت شهریه معاف حواله بود و کنسای که میعنی سعی شود و تمهد کنی  
سایید میواسد در مدارس مذکوره مدیر فه شو به شروع در ایمه شهریه مقرر در ماده  
اول را منساق میزدارید

ماده چهارم\* - در هر چهار مدارس مخصوصه دوازده شاگرد محضي معرفه ميشود مگر  
ما وحود يكی از شرایط دیل

اول - عشر ارشاگردان هر خوره مدارسي که ام بعد عنهم شش سه ابتدائي را داده

ماده ۱۷ - بروگرام مکاتب و مدارس اندیشه و موسسه ماید تعلیم و احsat دینی را  
قدر لروم شامل ناشد

ماده ۱۸ - وزارت معارف ترتیب درجات و مرات تحصلیه رامیں عوده برای هر کدام  
امتحانات و نصدیقانها برقرار حواهد بود که دخول در خدمات دولتی متوقف مداشته  
آن نصدیقانها حواهد بود

ماده ۱۹ - در هر دو و در هر محله از قصبات یا که مکتب اندیشه تعکده دایر میشود

ماده ۲۰ - در شهرها بر حسب عده نسوس و حاجت اهالی و کفايت مالیه محل یا که با حدینه  
مدرسه اندیشه و موسسه دایر حواهد شد

ماده ۲۱ - مدارس عالیه در طهران و مراکز عمده دایر حواهد شد

ماده ۲۲ - خارج مدارس اندیشه در قصبات و بلاد تعهد دولت و خارج آنها از محل  
مالیاتی که در هر محل توحیق قانون برقرار میشود بر دامنه حواهد شد

ماده ۲۳ - خارج مکاب تعکده بین بر عهده دولت است و توحیق قانون از مالکیت  
تعکده و اهالی دریافت حواهد شد

ماده ۲۴ - خارج مدارس عیّر عالی دولتی از محل حق العلمی است که ارشاگر دان احمد  
میشود و پیمانه کسری داشته ناشد بر عهده دولت است

ماده ۲۵ - سکاپ و مدارس محالی که بجز دولت اداره میشود فقط برای سمع اطهال  
هزار و اشخاصی است که رسماً عدم نعماحت آنها از طرف مأموریں رسمی محل تصدیق  
شده ناشد ،

ماده ۲۶ - ایمه متعلقه سکاپ و مدارس و سایر سلطقات مدارس اوصیوں و غیر مقوی  
در بعث بظاروت و رارت معارف است

ماده ۲۷ - قول محصلیین بتصاعد در مدارس موسسه و عالیه بطور عالی توحیق قانون  
محضویت حواهد بود

ماده ۲۸ - خارات بدی در مکاتب و مدارس مسوع است

## قانون اعتبار

مرای تشکیل مدارس ابتدائی و تعلیمات عمومی

مصوب ۹۴ آذر هشت سال ۱۴۰۶ هجری شمسی

ماده اول - سوت احراز داده میشود که در سنه ۱۳۰۵ میانی را که ترتیب دیل و کو  
میشود علاوه بر بودجه ساق و وراثت معارف مرای تشکیل مدارس ابتدائی بناس مالیات  
شهرها و دفاتر و خصائص و ایلات در آن نقاط مصرف برآورد

در ۱۳۰۵	۶۰۰۰۰ تومان
در ۱۳۰۶	۱۶۰۰۰۰ تومان
در ۱۳۰۷	۲۳۰۰۰۰ تومان
در ۱۳۰۸	۳۶۰۰۰۰ تومان
در ۱۳۰۹	۵۰۰۰۰۰ تومان

ماده دوم - دعوه مذکوره در ماده اول از نات صدی بیم عایدات املاک ارمایی که  
تحصیص تحصیلات ابتدائی داده شده محسوب جواهد شد و در محاسبه هر سان چنانچه  
عواید صدی سه از ملعی که در ماده اول مذکور است تعavor باید سلم سال مداهود و  
و در حدود ۱ قانون مصرف جواهد برآورد

ماده سوم - مادامی که صدی سه مساري بال تمام بمحضه و مسوئ دریامده و رأرت مالیه  
محار است از نات صریحه حوثیهای بودجه سلکی هرسال مالی مذکوره در ماده اول را  
نایبه باید و حد از نات صدی بیم مأجود دارد

ماده چهارم - هرگاه در مرتب مالیات ارمایی و دوات مصوب ۲۰ دیمه ۱۳۰۴ تغیری  
حاصل شود هیته ملی که مختص تعلیمات ابتدائی سلک است کمتر از یک هفتم هر  
مالیاتی که بعای مالیات مذکوره وضع گردد جواهد بود و باید بحق مواد مدرجه در  
این قانون مصرف برآورد

ماده پنجم - تهیه محل و لوارم و اثایه و کفایت ابتدائی و حقوق و سعر سفر معلمین  
و حقوق مستخدمین از مالی مسطوره در ماده اول محل جواهد آمد  
بنصره اعراض معلم از مرکز در صورتی است که در محل تهیه شود

ماده ششم - در صورتی که صدی بیم مالیات یک دیه تکافو نا تأسیس و مکاهدای مدرس

و واحد تصدیق‌نامه نائل شده باشد (مرتبه سره امتیازی اریک سعد) مشروط باشکه عدم  
صافت آها محروم شود  
دوم — شاگرد یقینی که لااقل یکی از والدین او پیش‌سال موالی در مدارس دولتی معلمی  
کرده باشد

سوم — قرید معلم یا معلمه که لااقل ده سال متوالی مشغول معلمی باشد  
چهارم — قرید هر یک از مستخدمین کشوری و لشکری دولت و مؤسسات شوروی  
(محلس شورای ملی و نهادهای اتحادیه ایالتی و ولایتی) که در موقع ایمه و عطیه  
کفته شده یا ناقص الاعضاء شده باشد

ماده پنجم — در هیچیک از مدارس عالیه دولتی شاگرد مخابی بدرجه سه شود مگر با وجود  
یکی از شرایط دلیل —

اول — حسن از شاگردان هر حوزه معاونی که امتحان عمومی دوره کامل متوسطه را  
داده و واحد تصدیق‌نامه نائل شده باشد (مرتبه سره امتیازی اریک سعد) مشروط باشکه  
عدم صافت آها محروم شود

دوم — شاگرد یقینی که لااقل یکی از والدین او پیش سال موالی در مدارس دولتی  
معلمی کرده باشد

سوم — قرید معلم یا معلمه که لااقل ده سال متوالی مشغول معلمی باشد  
چهارم — قرید هر یک از مستخدمین کشوری و لشکری دولت و مؤسسات شوروی (محلس  
شورای ملی و نهادهای اتحادیه ایالتی و ولایتی) که در موقع ایمه و عطیه کفته شده یا  
ناقص الاعضاء شده باشد —

در هشتاد و چهارمین جلسه رسمی شورای هالي معاون مورسنه ۴۲ سس  
ماه ۱۳۰۶ تصویب رسید از اول مهر تا یکم سویع احرا گذاشته شود



## قانون ارسال محصل خارجہ

مصوب اول، جزو داد، ۱۴۰۴

ماده اول — دولت مکلف است اعتبارات دیل را برای اعرا اثاگرد صارحه اهم آور مرکز و ولامات حبہ تکمیل تحصیلات در علوم و فنونی که او طرف دولت معین حواهد شد در بودجه سوابت دیل سلطور دارد از عده محصلین اعرا امی بایستی همه ساله لا اقل صدی سی و پنج برای تحصیل فن تعلم و بریت اعرا ام شوهد

سال هر ار سیصد و هشت ۱۰۰۰۰ تومان سال هر ار و سیصد و هشت ۱۰۰۰۰۰ تومان سال هر ار و سیصد و هشت ۲۰۰۰۰۰ سال هر ار و سیصد و بیارده ۵۰۰۰۰۰ سال هر ار و سیصد و بیارده ۳۰۰۰۰۰ سال هر ار و سیصد و بیارده ۶۰۰۰۰۰ و سوابت حد ۶۰۰۰۰۰

تصریف — اعتباراتی که موحده قوانین مخصوص احتمامی محصلین خارجی دارد و همچیں اعتباراتی که در بودجه ۱۴۰۷ و را رفعاها تحصیص مایی نوع حرج داده شده باید در آتیه مجموعه باد و اعشار مدد کور در این ماده علاوه بر اعتبارات فوق الالکر حواهد بود

ماده دوم — محصلی اعرا امی باید واحد شرایط دیل باشد

۱ — ثابت ایران و ایرانی بودن

۲ — دادن انتقام مطابق پروگرام مساقه که او طرف و رارت معارف نهیه حواهد شد و باید کشش از پروگرام مدارس متوجهه باشد، دارندگان تصدیقاته مدارس عالیه مخصوصه همی باساوی سایر شرایط مساقه حق تقدم حواهد داشت

۳ — قتل ایسکه در مالک و در شعب علی حکم او حرف دولت معین حواهد شد تحصیل نموده و من او رفاع او تحصیل واحد دیلهم صحف مدنی را که در خارج برج دولت تحصیل کرده اند در شمعه تحصیلات خود دولت حدمت باید

تصریف — اهلان مساقه محصلین دو ماہ قبل از موقع آن در نیام مملکت منتشر میشود

ماده سوم — دولت مکلف است کسانی را که بر حقن ای قادوں فارغ التحصیل میشوند در شصی که مجموعه تحصیلات آنهاست مصدر حدمت باید و حادجه او تاریخ مراجعت ایران نا مدت شش ماه حدمنی ما آنها دموع نگردید متوابد برای خود شغل دیگر مدارکه باید ولی هرگاه بعد تا مدت حهار سال استعداد آنها مورد احتاج دولت واقع

در آن دیه سماید و رارت معارف میتوارد عایدات صدقی بیم حدد دیه باقیه محاور را که برای تأسیس و نگاهداری یکه دار مدرسه کافی ناشد در ماس ترسی موقع آن تعهدات و قصبات بصرف تأسیس رساند

**ماده هفتم** - در مرآکر ایالات و ولایات بهمه و هر قطه دیگری که رارت معارف صلاح دانده در سه ۱۳۰۶ و ۱۳۰۷ از محل وحوم صدقی بیم دارالعلمین و دارالعلمین انتدابی برای تهیه معلم و معلمه مدرسه استادی که در این قابوں معین شده تأسیس خواهد بود

**ماده هشتم** - رارت معارف محاز است که در مقاطعی که صلاح و مقصی بداند در تعهدات و فری و قصبات کلاس آکار انتدابی تأسیس نماید

**ماده هم** - رارت معارف مکلف است از وحوه مذکوره در ماده اول مدارس انتدابی سیار برای ایلات تأسیس نماید

**ماده دهم** - رارت معارف مأمور آخرای این قابوں و رادرت مالی مسؤول برداخت وحوه مذکوره در این قابوں می باشد

## قانون اجازه پرداخت اعتبارات

مربوطه قابوں تعليمات عمومی از محل عایدات عمومی مملکتی  
تصویب ۱۶ مهر ماه ۱۴۰۶ هجری شمسی

**ماده واحده** - رارت مالی مکلف است اعتبارات مصرحه در ماده اول قابوں تعليمات عمومی را نات هریک او سوات مربوطه در همان سال از محل عایدات عمومی مملکتی پرداخت بوده صد بر طبق ماده سوم قابوں فوق نات مالات صدقی سه با صرف حوتیها محسوب دارد

خواهد و میشون و سیاق را مختصرآ داده وس او او سی سال کثیر ناشد ملاوه معروف سوء اخلاق و فساد حبشه بوده مرتكب حمه و حایقی بین شده ناشد.

**ماده چهارم** - مرسات و تحصیلات مطابق دستور ورارت معارف حواهد بود

**ماده پنجم** - عده اطفال هر مکت او سو هر تجاور سکد

**ماده ششم** - مدعش هر مکت را عتبش کرده و مدافعت کامل در وصع تحصیل و امور حفظ الصحة آن بعل حواهد آورد

**ماده هفتم** - تیه مدل تکلی مجموع است

**ماده هشتم** - مکاب حلی سو تابع مقررات مواد این نظامامه حواهد بود

**ماده سهم** - گر مکت دفتراه در حامه شخصی ناشد مرد و سر برگه در سام منت افتتاح مکت باید در آنها آمد و رفت کند

**ماده دهم** - اطفال را باید مکار حامه و بجه داری یا هر گویه جمعت دیگر و اداشت

**ماده ناردهم** - وطنیه عدید آورگان مواعظت کامل حلول و حسن تربیت و اخلاق او حواهد بود

**ماده دوردهم** - این نظامامه احصاص سکانش شهر شهران حواهد داشت

## نظامامه مدارس ابتدائیه و متوسطه<sup>(۱)</sup>

تصویب ۱۴ تیر ۱۲۹۹

### فصل اول - وظایف رئیس مدرسه

**ماده ۱** - رئیس مدرسه در کل امور مسئول اداره مدارس معارف است و در هر موره که اطلاعاتی اداره مربور و اداره تعیین کنند ورارت معارف تقاضا مکنند یند اشارات مربوره بدهند

**ماده ۲** - رئیس یند هر گویه اصلاح لازمه که مدعش تقاضا میماید دو داده و خر در موافق لزوم دفاتر مدرسه را آراهه توده توصیحات لازمه بدهد

**(۱)** - موادی که در ماده ۱۱ ای همان ۱۱ مدارس (۱) مذکون شده راجع و مخصوص اسما مدارس مسویمه است و سایر هواهه مدرک های مدارس احتوای و مسویمه مناسند

بهذه باتها الخطاير میشود و یعنی او سه ماه از تاریخ احتماله ماید حاضر خدمت شود در این  
جیورت آنکه بلا قائله جمعتی ارجاع نگردید دولت مکلف است مادام که خدمتی درموع  
نگردد حقوق رته آنها را برداخت ناید

نصره - مواد ۶۷ و ۶۸ قانون استخدام کشوری شامل حال محصلی مذکور صواهد  
بود و دولت میتواند محصلی سر بر و همچوین کلله کسایی را کار مدارس عالیه هارع التحصیل  
شده و بلند دیلم از درجه لیسانس مala ماقبل آمده اند دون طی خدمت اندائی رته  
۳ اداری خدمت پذیرد و تاریخ شش اداری آنها را پس از توقف دو سال در يك رته  
رته بالاتر ارتقا نماید

ماده چهارم - ورارت معارف مکلف است محصلی اعراامي را در تحت مواطنست و  
مرافت سر برستهای مخصوصی فرار نماید و حقوق سر برستهای و محارج و مصارفی که  
نهیت این کار پیدا میشود از اعتبارات مذکوره در ماده اول این قانون تأمین صواهد شد  
ولی مزان آن علی ای حال در سال اول سالیانه از ۲۰۰۰۰ تومان و ممکنها از ۴۰۰۰۰  
تومان ماید تحاور کند

نصره - سر برستهای اعراامي مکلف است سه ماه این ایرانی که سرح اولیاه خود  
در محل اقامت آنها مشغول تحصیل میشوند از مصارف اولیاه آنها سر برافت و مواطنست  
کامل نماید

ماده پنجم - کلیه سره حوتیهای اد این محل بصرف می موسوع صواهد رسید  
ماده ششم - نظام امامه اخراج این قانون را ورارت معارف و اوقاف و حسایع مستخرجه  
نهیه بود و مأمور اخراجی آن بر صواهد بود

## نظام امامه مکتب محلی

محض ۷۶ ربع دلو ۱۹۰۵ در بیستمین جلسه شورای عالی معارف

ماده اول - مکتب ناید در راهی وسیع و دروش می رضوی تأسیس گردد و حتی المقدور  
ناید از مدار عالیه دور باشد تا موحات حضر فراهم ماید

ماده دوم - هیچکس از دکور و ایاث مادون یست من بعد دون احارة ورارت معارف  
در حالت خود یا حای دیگر مکتب نار ماید

ماده سوم - داو حلک ناید لا اقل دارای سواد هارسی باشد یعنی کسب ساده و آسان را

۱۰ - را در خود آن کلاس هب سوته و ساعات درس هر معلمی را تحویل معلمان مدد دیگر صورت می از حدول ساعات دروس کلیه کلاسها ناداره تعیش مدهد

۱۱ - عبار سلاحات دروس ماید اصلاح و صلاح دید متش مدرسه داشد

۱۲ - عبار سلاحات دروس ماید اصلاح و صلاح دید متش مدرسه داشد

۱۳ - عبار از متشین و منعین دولتی مدون احرازه رئیس کسی حق دخول در کلاسها دارد

۱۴ - تمام اثاث مدرسه از هر قتل تحویل رئیس مدرسه دولتی شده رئیس مرکوز

مسئول حفظ آنها بیاند و اگر حیری از اثاث و اسباب مدرسه از جنر انتفاع امداده باشد

روایت تجدید آن رئیس ماید بتوسط متش ما مسقیما ناداره کل متش اصلاح مدهد

۱۵ - رئیس ماید در بعض حاضر و غائب معلمین بطر و مرافق داشته و در موضع

صریحات لارمه در آن درج نماید و اسناد و تصدیقاتی عائین را صبغ کند ( رجوع شود  
بطلاقامه حرایه عست و تقویق ورود )

۱۶ - رئیس باشد غالبا مس کشی کلاسها رده ارتقاء اشغال و اعمال معلمین و منعین

اصلاح بهم رساده معلمین را نا مجه در ضرر و اسلوب یعنی صلاح است هدایت کند ولی

الله معلمات و دستور هایی را که لارمه می مدد معلمین مدهد ماید در حارج کلاس در

عاب شاگردان باشد

۱۷ - رئیس مدد لا افل ماهی دو مرتبه - معلم محسی موده از واقعی که در

امور تدریسیه موجود است مذاکره تاند و ریاست سورای معلمین در هر امر - رئیس

است ( رجوع شود بطلاقامه شورای مسیں )

۱۸ - رئیس - مدار غر اهان نکن از شاگردان را سمت مصری مس ماید

و سفر - میور هشته عده شاگردان و عده عمنی و اسم معلم را حاضر داشته و ایکه

جه درس داشت مشود داسه هر رسان که یک شخص - سعی وارد کلاس شود صرات

محرمه اصلاح نمهد

۱۹ - رئیس یده همه روره مدار احتداء درس مراجعت مغار کلاس سوده داره گان

حرات بد را مساست لارمه کرده و در ملاحظه که معلمین بد داشت موده اند نف می آورد

۲۰ - رئیس - مقررات و دستور العدهی و رارت معرف را که راجح مدور

مسئله و حفظ الصعه است موضع احرا گداره و مخصوصا در وسعت حاد مدرسه و

او صفاتی کلاس و صفات امکنه و روشنی آنها و سرین هوا مرافق را سه شد و پر در

**ماده ۳** – رئیس ناید در هر ماه موافق مدرسه را ناد داشت کرده ناداره مقتضی مرستاده  
رفع آورآ او ناداره مربوره حواهد

\* **ماده ۴** – مسئول خاصه مدرسین مدرسه میباشد رؤسای مدارس دولتی ناید برای  
هم آوری عایدات مقررات نظامامنه شهریه را صراغی دارند (رجوع شود نظامامنه  
شهریه) (۱) برای هم آوری ماهیانه و مکاهداری دفاتر خاصه رئیس میتواند او ناطم  
کنک مطلبه

**ماده ۵** – رئیس مسئول امور ایام مطالعه دروس (پروگرام) و رارت معارف است

**ماده ۶** – اگر یکی از معلمین مدرسه عیت ناید رئیس ناید معلم دیگری موقتاً بحای  
او مکمازد (یعنی شخصی بکلاس حاضر شود که دروس آن کلاس تأخیر نداشت)

**ماده ۷** – رئیس ناید از ساعتات اول درس با آخر ساعتات درس در مدرسه حضور داشته  
باشد و پس از مفرق شدن شاگردان از مدرسه خارج شود اگر سلتی عیت ناید در  
صورت مودن هم یکی از معلمین محمد را بخای خود مکمازد

**ماده ۸** – در اوقاتی که رؤسای مدارس دولتی ناید در مدرسه ناشد حر در صورتی که  
احصار شده باشد و با در موافع صروری (در موقع برداخت حقوق و ما برای تعویل  
خاصات) حق آمنی سوراوت معارف دارد اگر حاجت و معلمی دارند ناید کنند و با  
توسط معتضی سوراوت معارف ابلاغ ناید چنانچه در ساعت مربوره مقتضی مدرسه وارد  
شود و رئیس در مدرسه ناشد آن روز را مسوان عیت حقوق حواهد داشت

**ماده ۹** – در صورت عیت و تقویق و رود رؤسای مدارس دولتی مقررات نظامامنه  
حرایم عیت درباره ایشان مجری حواهد ود

**ماده ۱۰** – رئیس مدرسه ناید مشاعلی داشته باشد که ناساعات خدمت او در مدرسه  
معارف میباید سلاوه رؤسای مدارس موسقطه دولتی هفت‌ای هشت ساعت ناید معاشرانه برس ناید

**ماده ۱۱** – رئیس ناید در آخر «خطیل فاستان یکمته ستر از افتتاح مدرسه حدود ساعت  
دروس سال تحصیلی را که شروع متشود حاضر کرده و شهر معلمی حدول مخصوص او را  
نهد و این حدول تایکمته موافقاً با بعضی سوراوت و تدبیلات مجری حواهد ود و در  
همه دوام ناید آنرا در دیوار اطاق رشی نصب ناید سلاوه حدول مخصوص هر کلاس

(۱) در هعمل هشتم این نظامامنه و هچین در نظامامنه شهریه معموب شورایی هالي معارف ۳۷  
درین کتاب در مدد ۴۰۲ و ۴۰۴ جای شده است

معلمین را معتقد نموده و در صورتی که شوری بالاتر از ما کشیرت نصدیق نماید که اخلاق او اصلاح نمایدیر است رئیس میتواند اورا از مدرسه اخراج نموده و رایرت آفر ناداره معارف بدهد

**ماده ۳۰ - ورود و خروج شاگردان از مدرسه** در عبور ساعت مخصوصی ناید با خلاص و اجازه رئیس ناشد

**ماده ۳۱ - رئیس** ناید هرگونه احداثات بی قاچة محصلین و مذاکرات خارج از وظیفه مدرسه را حل و کنی و مع ساید

**ماده ۳۲ - رئیس** ناید مذاکرات سیاسی و حوالی خراید را در مدرسه بین شاگردان قدمت نماید

**ماده ۳۳ - رئیس** ناید در موقع مسد بوسط معلمین و شاگردان خر خود مدرسه حضایه های مناسب مرید داده و محلیں مقاطره شکلی نماید

**ماده ۳۴ - در مدارس اندیشه** هیچار ساله احجام و طایعی که در مدارس موسطه بهده معلم محول است بر عهده رئیس است (رجوع شود بفصل دوم)

## فصل دوم - وظایف ماضی<sup>۱۱۱</sup>

**ماده ۳۵ - ماضی مدرسه** در سال امور راجحه مدرسه مسئول رئیس موتده و ناید متعین دستور او عمل نماید

**ماده ۳۶ - ماضی مدرسه** ناید همه روزه سه ساعت قلل از دویست ساعت در مدرسه حاضر و بعتر بعد از وقت شاگردان از مدرسه خارج نمود

**ماده ۳۷ - ماضی مدرسه** روزی یک ساعت مساویه تکالیف مدارس نماید و تهدیف آن موظ معلم رئیس است و شه او را ناید صرف نماید و رس مدرسه نماید

**ماده ۳۸ - ماضی ناید همه روزه** هاین کلاسها را از سریر نماید و معلم این راه معلم رئیس فرسانه

۱۱۱ در مدارس اندیشه احجام و حساب در مهدیه نیز است

با کی آب آشامدنی حق داشته استعمال حای آب بی شهر را محار مذکور

ماده ۲۱ — رئیس ناید موافقت تمام در بطاعت شاگردان و ملوس و عام ملرمهات آنها  
او قبیل کتاب و لوازم المقرر و انتظام حاصلای میں داشتہ برای احتمام این قسم عطییں  
دستور العمل لارمه نیمود و ایشان را مکمل خود دعوت ناید

ماده ۲۲ — رئیس ناید اصلانی که دارایی امر را من مریه از قبل ورد رحم و کچلی و  
غیره هستند مول سوده و هرگاه حلقوی در مدرسه مسلی شود او را موقتاً از مدرسه حارج  
نماید تا پس از معالجه عتره سراحت کند

ماده ۲۳ — اگر یکی از شاگردان هنر عرض مطلع شود رئیس ناید شاگرد را شهر ایه  
حالم مدرسه بحاجة حلقوی رواه ناید و اگر لارمه شود طبیبی را برای معاینه ندرمه نخواهد

ماده ۲۴ — در هوای گرم ناستان هرگاه میران الحرارة صد درجه دو ساعت قبل او طهر  
نمی بفرجه در سامه مرسد رئیس ناید او آن ساعت بعد شاگردان را منحصر نماید در مسافر  
هم ناید هوای کلاس را کمتر از پاره در فرجه نگاه ندارد

ماده ۲۵ — رئیس سرافقت حواهد کرد که همه روزه شاگردان صد او طهر در مدرسه  
خارج حواسد

\*ماده ۲۶ — رئیس ناید شاگرد حدیدی را قول ناید مگر ایسکه قص رمید ماهیانه  
مدرسه ساخته که در آنها بوده است در دست داشت و از مدرسه دیگر بواسطه سوء احلاق  
احراج نشده و شد ما مرانی هر دهان که شاگردی بواسطه علت تصریف میل پاچهی دیگر  
نخواهد قبیر مدرسه بهد رئیس آن مدرسه مکلف است که هصدیفی راجح احلاق و رعایار  
آن شاگرد و ایسکه شهریه را کاملاً برداخته یا به عشار الله ندهد

ماده ۲۷ — رئیس ناید امامی شاگردانی که برمع درجه کلاس یافته و یا در همان کلاس  
کلاس مادرده اند در محض حشر حلقه که مدد او امتحان کل معتمد نشود بمحض شروع شاگردان  
سامعی و توسع معلقیه کم اسعداد و کاملاً خنکار ناید

ماده ۲۸ — رئیس ناید ورقه عربه ماهیانه بریس داده در آخر هر ماه شاگردان ندهد و  
روی ورقه ماه دهم سال زید قید شود که شاگرد تکلاس بالارمه یا به (در آخران بعلماسامه  
عوه ورقه عربه ماهیانه طبع شده)

ماده ۲۹ — در صورتی که حرکت مائناسه از شاگرد سر زید رئیس مدرسه ماده سورایی

ماده ۴۳ - در موقع درس معلم مسئول حطم و ترتب کلاس است

ماده ۴۴ - معلیین مسئول پیش رت شاگردان خود بودند و باید سعی خاید افلا<sup>\*</sup> یار دهند و  
موقع امتحان سالیانه مانند تمام مواد درسی را که عبتمدارند مانند معلم رسانید و شاگردان یا موردن

ماده ۴۵ - معلیین باید در امور اداری مدرسه خود را مسئول رئیس مدارس و دعایت  
او اسر و دستور العملهای اورآ لازم شمرد و بر طبقات مختلف معتبرین و راهرت معارف را در  
ظرف درس و اداره و تنظیم کلاس محسن تلقی ندیده مکار مس آرا واحد دارد

ماده ۴۶ - معلم باید در مورد سؤال و امتحان سعیمن را روا نداند و توجه خود را  
محصر سعیمن دون مس سپاید و از تمام شاگردان «حلف مسئولان لارمه نکد و در  
شرفت و ترقی فرد از شاگردان ملک نوحه دقت و مواحت معلم آورد

ماده ۴۷ - اگر معلمی در عمر ایاه بعطل از مدرسه احتجاره خایب شود در صوری که  
غلت عنت او مردن باشد مش از پیشنهاد اسحقاق شهریه خود را حواله داشت ولیکن  
اگر سه عنت اسلام نبرمن باشد بصدقیق حصه لب ماه اول ماهیانه خود را گرفته و اگر  
ار پنچ ماه بجاور کرد در ماه دوم بجه بعثیریات اداره معرف است

ماده ۴۸ - اگر معلمی بدون عذر موجه عام مسود موردن مؤاخده بوده و بجه حدمانه  
حرایم عصب و معوق ورود او معمول خواهد شد

ماده ۴۹ - معلیین بید همه روزه به حصار و خایب را از موقع ورود و خروج از  
مدرسه احتما میاند و سعی کند که عصب و معوق ورود ایس بکبار شود که خلاوه بر  
حریمه ناعب خرمان آن از آرقا ریه میاند

ماده ۵۰ - هرگاه معلمی خواهد از سهل حوب استد کند بید و ماه فی موسدر قیس  
ماره بعثی و اداره فرسن اصلاح مدهد

ماده ۵۱ - (۱۱) بید گاه در سر و صعب خود معلم مدرسه ذوقی فضوری جاید بعض  
او رئیس و احصار میانی و اورآ مبدی مسخر و لفظه سای و لیت رئیس مدرسه احتمان  
معلم را اداره عیش اصلاح مدهد و اداره تمس . تصویب اداره معارف موافق درخوا  
نقض معلم او لک عذر ، یک ربع ارجحتی او نی میاند اگر بزم تجھیف نه شدو  
آن دانه بوسطه ماده ۱۴ اظهار آن استد معلم سه حدیث کرده است

**ماده ۳۹** - ناظم بوشتن اسمی شاگردان و مواد درس یوشه را در تصریف سرمه  
دستور داده حفظ و نطافت آنرا سفارش میکند

**ماده ۴۰** - ناظم ماید همه روره علت عیت شاگرد را از شاگرد نا اولی سوخط فراسها  
تحقیق موده در موقع لروم محضر دیپس بر ساد

**ماده ۴۱** - ناظم ماید بوطایف و بکالاف فرانشها رسیدگی کرده مرئیس را بر تهای لازمه مددعه

### فصل سوم - وظایف معلمان

**ماده ۴۲** - معلمن مدرس سؤل محصل و بهدیم اخلاق تمام شاگردانی هستد که  
ملیمثان موکول به آن است و ماید بعلامات مقرره و سلم اعمال و اوامری که از طرف  
مدیر مدرسه باشان تحول مشود محتری دارید و ای دربرین معلم آزادید شرط ایسکار  
کس درسی متوجه و در ادب معارف و بعلم امامه دروس آن حفظ شمامد و باند دامنه ناشد  
که مقصود او برخاست به فقط در عرب شاگردان محصل علوم اس بله صحت اعمال و  
بهدیم اخلاق آهارا ناید در مد طریق گرده ملکاب حکمران و اخلاق جمده را در شاهد  
شاگردان مسلگی سارید

معلم ناید در میان شاگردان ملاحظه کمال حوس سلوکی و ادب را کرده و این مسئله را  
از حاضر هراموش ساسد که مهرین و سبله سجهت مهند کردن معلمان بر هزار سید بدهد همانا  
حرک و زهار معلم اس بکبار معلم نایا کردار او واقعه سارید سجهت مطلعوه دهد  
سیآمد سی معلم ناید ملتفت ناید هر سیر را که بتعلیم امر و بوصیه عی تاید خود میعنی  
آن یوشه ناید که اعفان در هر کار اقتصاد معلم موده اور اسر مسق خود هر از ملهد  
محصولها ناید در طریق مان و محاوره و حرکات و سکنات داخل و خارج مدرسه که معلمان  
آنرا مشاهده مکنند هایی سره است و مواضع را داده و از اعمال العاطف رسید و کلمات  
رس و درکیک حد احتمال کند

معلم ناید نایا شاگردان هر یاری و حرم و لی فاعل رای و ملاحظت در امور مدرسی معامله  
کرده قل از اظهار برئی مسقی و مسقلا ملاحظت نیود و اقدار خود ناید

در وق ندریس معلم ناید مطالع را موافق فهم شاگرد نای موده مواضع ناید  
شاگردان طوطی و از حری حفظ نکند و تهاجم سارید و نیز ناید موضع ناید معلمان  
در حوارهایی که سوالات وی مسند سرده و میوط حرف رسید خود او من در حسن  
گفتن مراعات این نکته را نکند

### موردیکنی از مستحبات نظامامه شهریه واقع شود

**مادة ۶۱** - س شاگردانی که در مدرسه قوی حواهد شد تقرار دیل است  
در کلاس اول ابتدائی از ۷ تا ۸ - کلاس دوم از ۸ تا ۹ - کلاس سوم از ۹ تا ۱۰ -  
کلاس چهارم از ۱۰ تا ۱۱ - کلاس پنجم از ۱۱ تا ۱۲ - کلاس ششم از ۱۲ تا ۱۳  
استثناء مدیر مدرسه مبنواد شاگردی را که سیش ساعت از حدود مقرر است در مدرسه  
پذیرد مشروط بر اینکه راحم ماحلاق و روتار او تحقیقات عمده و کمالاً از احاطه او  
نمطامات مدرسه اطمینان حاصل کرده باشد - در حکایات هفت تا دوازده کلیه س  
شاگردان باید از هست سان تجاور نمایند

**مادة ۶۲** - شاگردی که داخل مدرسه میشود مطیع کلیه قوانین مدرسه بیاخد و احاطه  
او امر وبواهی رئیس و معلمین و باطنین و اخراجی دستورهای ایشان بر روی هر ص و واحد است

**مادة ۶۳** - شاگرد اگر علی حواهد بیشتر مدرسه ندهد باید مصدقیقی راحم ماحلاق  
و عنده درس و کلاسی که در آن تحصیل کرده است از مدرسه مابقی داشه باشد

**مادة ۶۴** - کلیه شاگردان مدرسه باید در موقع انتخاب سالانه مدارس در عرصه یک  
ماه عذرمه وارد شوند

**مادة ۶۵** - هر گاه شاگرد بعد ناچوئی یا سافرت از درود عذرمه در ماه اول تأثیر  
کرد باید اساد منته از امام دعده دراین صورت هم هر گاه واسطه تأثیر توامست از همه  
امتحان وروده بر آمد کلاس پائیز تر فرستاده میشود

\* **مادة ۶۶** - میران مفروری شهریه در مدارس موسسه دولتی تقرار دیل است  
کلاس ۱ و ۲ ۸ فرمان کلاس ۷ و ۸ ۱۴ فرمان  
کلاس ۳ و ۴ ۱۰ فرمان کلاس ۹ و ۱۰ ۱۶ فرمان  
کلاس ۵ و ۶ ۱۲ فرمان کلاس ۱۱ و ۱۲ ۱۸ فرمان

شاگردان باید ناچهارم هر چهارم شهريه خود را مصدق مدرسه کتاب ساری دارد (رجوع  
شود نظامامه شهریه) (۱)

**مادة ۶۷** - هر یک ارسگردانی علت غایب باید بوثمه ماصای ولی حود که متخص علت  
علت باشد باضم ارامه دعده و الا مورد مؤلمه و سیاست واقع حواهد شد

(۱) دیفصل هشتم و هشتمین رجوع شود بظامسلمه شهریه معهوب شورای عالی معارف من ۴۰۲ و ۴۰۳

حلای او او سرود اداره تعیش بین او رسیدگی مردم را ماهلایم اداره معارف حواهد رساید تا معلم دیگری بحای او تعیین نماید (۱)

**ماده ۲۵** - کتب درسی او روی صورتی که اداره معارف و تعیش بین مسماط در شورای عملیات انتخاب حواهد شد

**ماده ۲۶** - علاوه بر آزمایش و سوالات بومه معلم ماده افلاآ نکده در ماه ارشاگردان مطالی را که در آن مدت تعمیل کرده اند کیا و شعاعاً سوال نماید و سرات آن امتحان را در دفتر سره و ورقه سره ماهیانه شاگردان نست کند

**ماده ۲۷** - بمرة درسها او صور الی سست حواهد بود او قرار دهل صفر جلی بـ از ۱ تا ۴ مدت از ۹ تا ۹ کم قوه (غیر کامی) - از ۱۰ تا ۱۴ متوسط (قابل قول) - از ۱۵ تا ۱۸ حوب - از ۱۹ تا ۲ جلی حوب

**ماده ۲۸** - معلم ناید همه قتل او شاگردان داخل کلاس تنه و عده او آهای کلاس خارج شود

**ماده ۲۹** - اسعمال حای و قهوه و امنال آن و بدین در کلاس مکلی مجموع است و سریک موردن موافجه حواهد بود

**ماده ۳۰** - ظاہرا و قول صفت و عذریا از مصنوع عموم است و بر عملیات مانده بحوجه از رحمت و دست دفع شاگردان استفاده نماید

## فصل چهارم - عکاله ساگردان

**ماده ۳۱** - شاگردانی که بدرس داخل میشود اولیای آنان ناید تقاضای کفی مدر مدرسه داده و برقه سحل احوال و تصدیق ناریح آلمه کوئی و تصدیق علی حده او خلب ملی بر اسکه طفل من را از امر امن مسربه میباشد از اهده دهد در مدارس مخابی علاوه بر مراتف مذکوره واي طفل ناید ورقه معهد نامه را امضاء نموده و سلیم مدرسه سارد

**ماده ۳۲** - مدارس سالی دو مرتبه بالکسره س ارائهام بفضل ماسان در مدت ناشتماه عده از اصحاب مدرسه و یکثمر مه در هارده روزه اول منح حدی شاگرد قول میباشد

\* **ماده ۳۳** - در مدارس موسعة دولی شاگرد مخابی بدرجه عنشود مگر آنکه در

(۱) اگر مستخدمین خود و در اینها سر مرتک حلایی شوند احصال آهای و صفت مستخدم مذکوره را رسین ناید از اداره فرمانی عفای اساسا مبارز

۱ - پا ایسائون شاگرد ۲ - معرفاً او را توبیخ کردن ۳ - او را در پیش شاگردان توبیخ کردن ۴ - نویح در حضور معلمین ۵ - ثبت شدن در تعلیمه توسعه ۶ - اگر نکالیف حاضر کنند حاضر نباشد معلم میتوارد تکلیف کنی او را ای او تعیین نماید که در مورد سویس و اسحاق دهد ۷ - تبعیع بودن او مراج در اوقات تعیین ۸ - حضیر در موقع تعیین ها احصار حاکم و زن نکالیف کنی ۹ - اخراج س از چند مرتبه اخطار با اطلاع اداره معارف

کلیه تسهیات شاگردان در حرم ملاحظات دفتر سره کلاس تنت حواهد شد

### فصل سیم - امتحانات

ماده ۷۹ - امتحان رسمی مدرسه در دو موقع حواهد بود یکی در مراج حدی که امتحان وسط سال نشود و یکی در آخر مراج حورا که امتحان سالانه شد امتحانات حضوری در آخر هر ماه نادر هر موقع که رئیس و معلم صلاح ندانند بدل حواهد آمد

ماده ۸۰ - کلیه امتحانات در حود مدرسه حواهد میگردند امتحانات هایی هر ای اعطا تصدیق نامه اندی و دبیام متوسطه که مروع سعیت اداره معارف است

ماده ۸۱ - سدار امام دوره محصلات شش ساله اندی و گذرانی امتحان رسمی شاگردان تصدیق نامه اندی داده حواهد شد و بعد از اتمام دوره متوسطه تبدیل متوسطه داده مشود

ماده ۸۲ - سر کلاس و سایر در آخر هر سال عمل میآید وی هر گاه شاگردی حوب بحصل کرده نشود و حالت صحنه اوهی احراه دهد درس مدرسه بر حسب تقاضا و تصدق معلم و تصویب مفعش میباشد اورا در وسط سار کلاس - لار برد مشروطه در ایسکه در آن کلاس از سایر شاگردان هفت میاند این تصریح عن مورد هر شاگردی فقص یک مرد در تشریش سال حواهد بود (شاگردان کمترین مقعنی نشود یعنی این برش بودت بر موافقه دو کلاس را در میان خانه ای کسی )

ماده ۸۳ - اگر معنی دو سال موالی تواتست از عبده امتحانات سالنه کلاس حود برآید و کلاس لار برود هشت تصورای محتوی در هر رأی مقعنی حواهد داد

ماده ۸۴ - اوقات بحصلی همه روزه عن ارا مصطلح در رئیس و محسن از سه ساعت و

عذر هیئت فقط بواسطه مرحون ناصدیق طبیعت نامه اعلیٰ فوق العاده که رئیس مدرسه را مقاعده سارده پدرسته مشود بدوں علی مد کوره غایب مورد مؤاخذه و سیاست بوده و دو صورت تکرار شاگرد او مدرسه اخراج حواهد شد

ماده ۶۸ - مدد از بعثیلهای برگ من مطلع ناسان و عذر و محروم و عمره شاگردان باید رضایتمند از حوش رهاری و حسن احلاق فامهای ولی خود مردم مدرسه ارائه نهند

ماده ۶۹ - کلیه شاگردان مدرسه باید مراجعت بظافر سرو دست و روی ولایت حودرا چوده مايحتاج تحریر و تحصل حود را در کمال دقت و بظافر مجموعه مداريد و می مالايس در بظافر بذاشته ناسد که نقص برگ احلاقي شمرده مشود

ماده ۷۰ - شاگردان نانه مواعظ باشد امامه و اسنه مدرسه را معوب نسازند و در روی پیکت و در دیوار حیری سوسد هر حصاری که ساگردی سدرسه وارد سارده ولی او ناند حس ای ساید

ماده ۷۱ - استعمال آنگشتی و ساعت و ریخت آلات مجموع اس و اگر شاگردان اسعمال کند ناند رئیس صلط کرده ماؤلای اقطاع داده قص درست دریافت دارد

ماده ۷۲ - شاگردان مسؤول حفظ اشیاء و لوازم خود هستند

ماده ۷۳ - شاگردان ناند در مدرسه بظالمه حرائد و کتب عرب کلاسی برداخه و ناید بکالع شر را در مدرسه ایحاطه دهد

\* ماده ۷۴ - شاگردان در مواقع مطلع حق دارید ناجاوه رئیس از کتف کسانی ایمه استفاده نماید

ماده ۷۵ - شاگردان ناند درند و ورود مدرسه در مدب دو رور کند و لوازم الضرور خود را تهیه ناسد

ماده ۷۶ - شاگردان مطلع حق حرedo و فروش با یکدیگر مدارد

ماده ۷۷ - استعمال دحاییا برای شاگردان مکلی مجموع اس هر شاگردی استعمال دحاییات ناسد ناند در کمال مدت مجموع و مخارف سود

سیاست :

تعربانی که برای هر کدام حاصل شده است آگاه و مستحضر ناشد تا در طریقه رفع اشکالات تعلیم و تدریس و اصلاح طرز تدریس آنچه معین است از یکدیگر آنکه واستفاده نمایند و از طریق پیشرفت کار یکدیگر مسوق ناشد و برای ایسکه صروری است معلمین ماده حظر در حصوص اخلاق و رهمت و لیاقت و عدم کفایت و استعداد شناگردان نمایند تا توامند ساخت موقع تمیزی اتحاد نمایند و رارت معارف مقرر میدارد که در هر مدرسه شورای معلمین تشکیل شود تا امور داخلی از قبیل امور درسی و اخلاقی و صحی مدرسه برسد کی نمایند

تشکیل و حصر عمل شوری بر طبق بظام امامه دلیل می‌باشد

حاده ۸۷ - رئیس هر مدرسه در انتدای هر میال شورائی مهرگ از معلمین مدرسه تشکیل میدهد

حاده ۸۸ - رئیس مدرسه رئیس شورای معتبر است و در عیاب او ناچشم و در غیاب ناظم هم بکی از اعضاه رئاست شوری را دارد

حاده ۸۹ - هیئت اعضا در خلصه اول همشی و معاون اورا برای سامان ایجاد می‌ساید

حاده ۹۰ - شورای معلمین مدارس اسدائی ماهی هشتم مدرسه و مدارس موسسه و عالیه مادره رور یا که مر به در روی که در خلصه اول هم عشود تشکیل می‌گردد

حاده ۹۱ - رئیس شوری مأمور تهیه موضوع محسی است و احرای تخصصی که اتحاد شده بر همه اوس در صورت عالیه آن راه هر صرف که رئیس داخل آنست اولویت دارد در امور اداری مدرسه و حدودی که برای او و عضو شده رئیس مدرسه فقط نام و رارت معارف است

حاده ۹۲ - همشی شوری مأمور است خلاصه مدارکی از خسرا در دفتر خصوصیت موده و مصای رئیس بر سازد

حاده ۹۳ - شورای معلمین موقوف است

۱ - از هایی معلمین برای هر کلاس یکسر را گه مساحت دروشی خر آن کلاس  
روند - است انتخاب و مسی نماید که مسق اداره و مسنه آن کلاس بشد

۲ - از هایی که معلمین مر بور راجع ماحلاق و رهد و کار شاگرمان مسنه  
بررسد کی جای

۳ - انتصارات داخلی مدرسه بهده شوری است

سی مطهر تا طهر و از یک ساعت و سی هد او طهر تا جهاد عد او طهر و در هار او جهار  
قل او طهر تا طهر و از دو ساعت هد او طهر تا جهاد و بیم هد او طهر حواهد بود.

**حاده ۸۵** — ساعات تحصیل رسمی در مدرسه پنج ریگست که سه ریگ سه و دو ریگ  
عصر حواهد بود

### فصل ششم — معلمات رسمی

**حاده ۸۶** — سطیلات رسمی در عرص مال قرار دیل است

محرم - ۸ - ۹ - ۱۰ - ۱۱ - ۱۲

صفر - ۱۷ - ۲۰ - ۲۱

ربيع الاول ۱۷

ربيع الثاني مدارد

جمادي الاولی ۱۳

جمادي الآخرة ۱۴ - ۲۰

رجب ۱۳ - ۲۷

شعبان ۳ - ۱۵ - ۲۷

رمضان ۱۹ - ۲۱ - ۲۳

شووال ۱

دی القعده ۱۱

دی الحجه ۱۰ - ۱۸

حل (مرور دین ماه) از یک روز قبل او تحويل نایک همه ملاوه سیزده عد

— در تاسان کلته مدارس هناد و سبع رور معلل است از اول سلطان (بر ماه) تا  
پاردهم مسله (شهر بور ماه)

— تعیین تعطیل صاف رور در موقع گرمی هوا نادارة معارف است

### فصل هفتم — سورای معلمی مدارس دولتی

نظر نایکه لازم است در مدارس وحدت عمل نایک معلمی و اعاق و منارکت در امور  
علمی و درسی مدرسه برقرار شده و همگی واقع بحران امور مدرسه باشد و حوزو  
۱۰۰ معاون اشکنا که از هر نایک دو مدیر دارد و ش آمده، از سمعه

بوشه میشود در صورتی که ولیٰ طبل معلم معلم ناشد و عده اولادش چیز هر بر سر هدر جن شهریه طبلی که مدرسه گذاشته میکن است تعمیف داده شود

\* **ماده ۹۷** - اطفال معلیی که سوانح چند خدمت معارف کرده اند و احتفال مستعد بین ورارت معارف و اشخاصی که پدران آنها در حیگ کشته شده باشد عماها پذیره میشود (این اشخاص را ناید اداره کل تحقیق معرفی عاید)

\* **ماده ۹۸** - شاگردان در سه رور اول هر ماه ناید شهریه بود را پردازد اگر بعد از این مهلت سه روره نار شاگرد در مدرسه گذاشته شود رئیس مدرسه مسئول نادیه حقوق او حواهد بود در رود چهارم هر ماه مدیر ناید صورت محاسنات بود را اداره تحقیق اراوه مدهد و اداره تحقیق سی ار رسیدگی و تصدیق اداره معارف آنرا اداره محاسنات ناصلی که از مدیر دریافت میشود حواهد فرساد

\* **ماده ۹۹** - حافظ شاگردی حدید الترورد در مارده رور اول ماه مدرسه ناید حقوق تمام ماه اراو احد حواهد شد و اگر در مارده رور آخر داخل شود حقوق نعم ماه از او معطاله حواهد شد

\* **ماده ۱۰۰** - رئیس مدارس محارب میسند که شهریهای دریاچه را بصیر صحراج مدرسه و نادیه حقوق اخراج رساند اداره محاسنات سمع سبور را در صدقوق گذاشته و از این وجه مخصوصه مصارف میرقه و رارتخا و عمره سایه بروند فقط حد از شهادت الامان اداره تحقیق و اداره معارف و حکم و دیر معارف میکن است بصیر مرسد

**ماده ۱۰۱** - رئیس مدرسه استثنائی ناموسخه ناید هر ماه دو صورت برای برداشت حقوق معلیین مدرسه بود برای داده و آرایا اولاً اعصابی اداره تحقیق رسانده و سی از برداشت حقوق معلیین در مقابل آسمانی بود امضا کرده و حوزه رئیس بر اعضا بوده یک سنه مجاز است و سه حیکم را اداره مدرس بصیر نماید

## فصل هشتم - احتمامات عدیب و تعویق ورود

### احراز مدارس دولتی

برای حلقوگری از عست و تعویق ورود مدعو عذر موجه احراز مدارس دولتی لازمه است مقررات تصامیمه دیل موقع احراز گذاشته شود

**ماده ۱۰۲** - تعویق ورود کمتر از مارده دفعه تا دو دفعه در مده مدعف و متحاور از دومرسه هر دفعه پلکنیع محسوب میشود و برای هر دفعه مساس - حقوق ماهنامه هریمه

- ۴ - هرگاه سوه احلاق مرگی ارشاگردی سرمه شوری رسیدگی نآن امر موده و قصیعی ندر آن باش میگیرد
- ۵ - برا اسلامات و سؤالات کتبی مهم شاگردان و اولاء رسیدگی نماید و مآها توسط رئیس حواله دهد
- ۶ - سراف احرای نظامیه دروس ناشد و او هر عملی مقابلا نماید هر ماهه شماها را برتری رامع نکار حود ندهد و در صورت حق بودن در مواد دروس حود توصیحات لازمه ندهد
- ۷ - سراف حفظ الصحة شاگردان و مدرسه ناشد و صیبات عموی و حبومی مگیرد
- ۸ - بین سیعه اسحاقات داخلی ورد و قول و بصر کلاس شاگردان مادر همی و رأی شوری است
- ۹ - شاگردی که دو سال موالي از عهده امتحان آخر سال بر مایه اخراج و ماقای او در مدرسه موط مرأی سوری است
- ۱۰ - آبجه برای مطوع ساحص رسیدگانی مدرسه برای شاگردان لازم است  
مراهم آورد

ماده ۹ - مقتضیان مدارس میباشد در حلقات توری صور مهر سایده و عقبه حود را در هر موضع سان نماید ولی حق تعریک در رأی شوری مدارس و سر بر هر موقع مقتضی محوه هد میباشد حلاصه مذاکرات شوری رأسند و دسوردی آگر دارند موسط رئیس شوری احظار نمایند

### فصل هشتم - نظامیه شهرستان مدارس غیر محابی دولتی<sup>(۱)</sup>

۱۱ - هاده ۹۵ - هر نک ارمدارس متوسطه عرب محابی ناید دفتری که حاوی اسمی شاگردان هر کلاس از نیمه آنها ناشد داشته ناشد نا در صورت خروج نا اخراج شاگرد در مقابل اسم او غلب آن قید شود

\* ماده ۹۶ - در مقابل اسم هر شاگرد ناید نه سوون برای هر نک ارمدهای سعیان درست شود و در هرسوی منابع که شاگرد ناید مطابق مقرر ای و رارت معارف ناده ناید

(۱) دموخت نظامیه شهرستان مخصوص سورای عالی معارف در ۲۷ سرمه ۱۳ در بعضی مواد این فصل اصلاحاتی تعلیم آمده است درج شود نظامیه مذکور که در همه کتاب در صفحه ۲۰۴ و ۲۰۵

نحوه ورقه هرمه ماهيماه



ورقه تحصيليه يك ماهه مدرسه

ممثل كل خزان	طبقه
مجموع ايمام عيسى	اسم شاگرد
نحوه ورود (چند دفعه در ماه)	اسم ولی
سي در دروس	عره تربیتی شاگرد در این ماه
رفتار و بحثات	ماه ۱۳

ملاحتاب	معدل مرات	مواد دروس	ملاحتاب	معدل مرات	مواد دروس
		قرآن			
		شريعات			
		فارسی			
		ادبیات و اشایه			
		حساب			
		هندسه			
		علم الایشیاء			
		نقاشی و رسم			

بو صفحه عرضه اند مدت ۱۴ هر روزه ۶ کتاب و این کتاب ۱۰ تا ۱۴ موسسه و از ۱۵ تا ۱۸ حوب و از ۱۹ تا ۲۰ میلیون حوب است  
امضی ولی اعیانی رئیس

تمام خواهد شد ( در این صورت اخر دو دفعه اول می مسی نیستند )

**ماده ۱۰۳** - رای تعیق و روتعای بدون عذر موچه که از یک‌درم ساعت تجاوز می‌شود مجموعاً مطابق دسورد فل و لی بطور مصائب حیره مأمور نمی‌شود بوضوح آنکه اگر رای تعیق ورود حدوث سانجه و باقطع روابط و راهها بعلتی و با استلاح ارجیب نداشت صدقانه طبع و از این قتل معاذیر عذر موچه محسوب نمی‌شود و رای عست ماحوشی با صدقن طبع و باعثت مهم دیگر در صورتی که قلاً احארه ارجیس حصیل سود عذر موچه است

**ماده ۱۰۴** - صورت سوین ورود و عیت احیای مدرسه را باید رئیس هر مدرسه در آخر ماه تعیین سوده و انصاصی مفسن مدرسه رسانده ناداره بیش از مال دارد باقدار حریمه هر یک بیک کشیده و ناداره محاسبات ابلاغ شود

**ماده ۱۰۵** - کلیه سراجم در موقع برداخت حقوق ماهیانه مطابق صورتی که اداره مفسن بریس داده و ابلاغ سوده کسر خواهد شد و در نایک نام دخوه معلمین و مستخدمین امامت گذاره می‌شود و اسد آن در اداره معماکس صبط مگر که آن دخوه محسن معلمین و مستخدمی است که کمتر ارسی بومان حقوق در ماه دارد و در موقع ماحوشی مادر و روت دیگری این اشخاص مساویند از آن دخوه مضع گردید رای صورت اعلاءه از طرف وزیر معارف کمیسونی مرسکه از یک‌در رئیس موسسه و بیشتر رئیس امدادی و نایک بر مفسن بیک مثبتند که رسیدگی سوده و رای حود را مقام و رارت در حواس اعماه او برای مستخدم ماحوش و معماک می‌ساید و کمیسونی هر بور س از رسیدگی بر حسب مفاسد و مساس با دخوه موسوده مطلع رای مستعلم صورت می‌ساید ناس از انصاصی وزیر معارف نادره شود

## فصل دهم — مدارس نسوان

**ماده ۱۰۶** - مدارس دولتی سوان واده همین طایا ناید معمول دارد و مدارس غیر دولتی سوان علاوه بر این ناید به ماده دل را منعی ندارند

۱ - ناید توهر از معرفه کنایا شایسکی شخصی را که مخواهد مدرسه سوان نارکند صدقیق گرده ناشد

۲ - رئاست معارف سوسط مفتقات اشخاصی که ساینه اند از رئیس مراوره امتحان سوده و سرآس لیاقت و کفايت علمی و اداری اورا صدقیق نمایند

۳ - رئیس محل مدرسه را حادثه شخصی قرار ندهد مگر در صورتی که حر سکنه آن جاه مرتباشد و سکای در مدرسه هم بعل آسایش معلمات و سر بر سایه حواس اشان گردد

پیک درجه پاتین تر از رتبه که در حین سروح از خدمت داشته اند

**ماده ۷** - کسانی که داخل خدمت رسمی می شوند باید بر طبق مراسم مناسب قسم پادکش ملکت و ملت و اصول حکومت ملی حالت سوعد و دریافت صلاح و صرعت ملکت و ملت ساعی ناشد و قوا بین و نظامیات مربوطه استانف خود را کاملاً رعایت کند بر تبع مراسم حلیف را نظامیه هر و رارتعاه معین خواهد کرد

**ماده ۸** - مستخدمین باید در حدود خواص مخصوصه و نظامیات مقرره احکام و اوابس روزانه مأمور خود را اطاعت نمایند اهمال عذرخواهی سیاسی در امور اداری و تعلیمات بر صد ملصص رسمی ملکت و با رعایت حکومت ملی تکلی مسوع و موحد اهمال است

**ماده ۹** - هیچیکه از مستخدمین سی توافق احکام مقامات مأمور خود را که برخلاف خواص مخصوصه ناشد احراء نمایند مگر ایکه مقام مأمور مسئو ایت آرا کنایه دار شود

**ماده ۱۰** - مخصوصین عی ارایاع داخله که بمحض قرار دادهای مخصوصه برای حدت معنی اخر مشود خواهند بود مستخدمین رسمی مخصوصه بخواهد شد

**ماده ۱۱** - تریب استخدام و عیین حقوقی وحدت خدمت مستخدمین و مستشاران خارجی بمحض کسر اتهای مصوّبة مجلس سورای ملی خواهد بود

**ماده ۱۲** - مأموری که شهر ایام و رسم سنت صاحب حکم داشته اند در آن به من سنت مخصوص شود هدایت که معاصی حساب قانونی دوره عملیات خود را حفظی مسونه اند از روح خود شغل مسوع خواهد بود

**ماده ۱۳** - همچنان مخصوصی شغل تحولیداری و تعصیتداری مقدی و حسنه دولت را عهده دار خواهد شد مگر ایکه قلاقاً وحه الصنایه و، صاحب مفسری بورازمیمه و اداره مربوطه مهدد - میران وحه الصنایه و شرایط صافی را نظامیه هر و رارتعاه - اشاره معین خواهد کرد

**ماده ۱۴** - کلمه مخدی (و مسیس - سصره مدة ۱۵ این فابون) بدون اختلاف دولت او فول مساهای دون خارج مسوع هستند

## فصل دوم - مرائب خدمت و ارتقاء رتبه

**ماده ۱۵** - مرائب خدمت در ادارا - کنوری تراز دهن اس - ۱ - سی  
۲ - مسی گری سود - ۳ - مسی گری دوم - ۴ - مسی گری اوی - ۵ - مدیری شعبه

# قانون استخدام کشوری

مشتمل بر ۶۴ ماده معمول ۱۴۰۱ قورس

## فصل اول — ورود تخدمت

**ماده ۱** — خدمت رسمی عبارتست از دارا بودن شغل ثابت در یکی از ورایحها و ادارات دولتی

**ماده ۲** — داده طلبان خدمت رسمی در ادارات کشوری باید شرعاً تعطیل را دارا باشد (۱) سعه ایران (۲) نداش کمر از همده سال (۳) عدم حکومت مقام و ادامه پر علیه حکومت ملی - عدم حکومتیت تجارت و همچین بعده که مسلم بخوبیت از حقوق استخدام دولتی باشد (۴) عدم حکومتیت مساد عقد و علام معروفت مساد اخلاق و معاشر بحق و معناد مودن ماسعمال اهون و مسلی سودن نامه امن سره (۵) داشن صدقانه سال سوم تحصیلات متوجهه مدادان اعتیان موادی که برای سه ساله تحصیلات موسسط میش شده است

**ماده ۳** — علاوه بر شرایط مندرجه در ماده دو داده طلبان خدمت رسمی در ادارات و ورایحها باید معلومات لارمه و سراحت احصائی مقرر ره در نظام امامهای مخصوصه اداره مروجه را دارا باشد

**ماده ۴** — دخول در خدمت رسمی باید بطری مساقه بعل آند و هر ورایحه و ماداره مکنف اس نظام امامه راحم سریع مساقه را مطابق احصایت اداری جود بطبعی بآمد

**ماده ۵** — مددی را که مسخدمین در اسدای ورود خدمت هموان عضو مددی کار بیکند حر خدمت رسمی آها محسوب نشود و اسدای خدمت رسمی مسخدمین ارزوری است که رسماً داخل خدمت سده باشد و در موقع برفع ویه با اضافه مقرری مدد خدمت رسمی رعایت نشود اعم اراسکه در یک ورایحه خدمت کرده باشد با در ورایحهای مختلف مشروط بر اسکه حر وح ایک ورایحه در سعه حکومت ناعصال سوده و دخول در ورایحه دیگر داعماره ورایحه اوئی باشد و مدد خدمت هموان عضو مددی مکسان حواهد بود هرگاه مسخدمی از خدمت دولت مسفعی شود و در نامی دولتی اسخدمه اورا بآمد مدت خدمت اولیه او حر سواب خدمت محسوب حواهد سد

**ماده ۶** — مسخدمی که سل و اراده جود از خدمت ورایحه و ادارات دولتی خارج میشود مسواد مخددا وارد خدمت این ورایحه باورایحه دیگری شویمگر

بیانیه حکم این بند مبنای این بند است

او عهده انجام خدمات مخوله کاملاً برآمده و مقررات سظامامه های اداری را رعایت کرده باشد مستحق عرفیه زنده حواهد بود مشروط برایش در هر یک امرات اول و دوم و سوم و پنجم در ماده ۱۵ لااقل دو سال و در هر یک امرات اول و دوم لااقل سه سال خدمات کرده باشد و در هر صورت رعایت اختیار و رازتعاه و خطر خدمت واستعداد مستخدم و قدرت خدمت شرط حاضری است

در موقع ارائه اریک رسه برمه بالا از اشخاصی که با تساوی شرایط او حیث رسه علمی بالا رهسته میگردد حق تقدیم حواهد داشت

ماده ۲۴ - اشخاصی که از مدارس عالیه داخله فارجه راجح علمی کخصوص و رازتعاه ایست که در آن مستخدم بیشود حدیقانه رسی فارغ التحصیلی دارد (اردرجه نیاس مالا) در صورتی که درمه علمی آنها عالیه اورتی ناشد که مطابق شرایط احتمالی آن و رازتعاه رای ورود خدمت معین کش است در درجات اول و دوم مذکوره در ماده ۱۵ شش ماه و در درجات ۳ و ۴ یک سال و از درجه سهم بالا مطابق همیں همان دید دوره خدمت را طی نماید

ماده ۲۵ - هرگاه مخدومی سوی ماده ۲۳ مستحق تر فی رسه شه و بواسطه سود محل مترفع نایل میگردد در حدود نهادت پرسحد افیل و اکثر مقرری مقام حود اصله حقوق در را فی حواهد سود

ماده ۲۶ - تر فی رسه بردو قسم است رسی و افساری، تر فی رسی آیت که شعر معیی که مقامش نایه درجه بالا از مقام شغل سابق مسلحی باشد، مقرری آن شغل و رهایت مدلول ماده ۲۱ و ۲۳ او روحی شود تر فی افساری آیت که در صورت عدم اختیار و رازتعاه و سوی محل برای ارضا، رسی سه ارشش سال خدمت درمه مادون و رعایت مدلول ماده ۲۵ مقام بالا ری بیان افساری مخصوصی زامه شود مسوی ایشانه برشغل او تغیری حاصل نگردد و مقرری مستعدم هر بور از حد افیل مقرری مقامی که متطور افساری با داده سه اس باند کسر شد و مدت خدمت درمه افساری هر اشغال رسی در آن مقام مظبور و در ورده خدمت قدر مستوفد

ماده ۲۷ - کسایی که سه او شش سال خدمت دریل متنم اس بعد از این مقام بالا ری را اداره حق احیا مقرری را حواهد داشت و در این این احیاه از حس آخرین مذیعی مسجدیده مذکور مخاور نگردد و پیش از موسم سه داده حواهد شد

ماده ۲۸ - مستعدمی که واسطه حذف ساعله ای مقتضات اداری مسوی تصری

- ۶ - مدیری دائره ۷ - معاویت اداره ۸ - رئاست اداره ۹ - مدرسی کل یا معاویت اداری  
تصریف - مقام و رایرت و معاویت و ریارت و سفارتگیری و سفارت فوق العاده  
دولتی امارات و کلیه صفات و مدعی العیوم دیوان عالی تغیر و اعضا سویای دولتی و اعضا  
بنتجه دیوان محاسن خارج از مراس مذکوره فوق و نامع قانون حداگاهه حواهد بود
- مادة ۱۶ - میران حداقل مقری رئیس اول خدمت سوچ قانون بودجه در هر سال میان  
میشود و میران حداقل مقری رسیدهای مادوی سراسر دل اس ۱ - سوچ قانون  
بودجه ۲ - مقری مادوی ناصافه لب اصل ۳ - مقری مادوی ناصافه ثاب اصل  
۴ - مقری مادوی ناصافه هصف اصل ۵ - مقری مادوی ناصافه سه و بیع اصل  
۶ - مقری مادوی ناصافه بیک جقاں اصل ۷ - مقری مادوی ناصافه سع رمع اصل  
۸ - مقری مادوی ناصافه شش و بیع اصل ۹ - مقری مادوی ناصافه هصف و بیع اصل
- مادة ۱۷ - در سال اول خدمت در هر رئیس حداقل مقری آن رئیس داده میشود و هماوت بین  
حداقل و اکثر که از سال دوم خدمت در بیک رئیس ممکن است داده شود با آخر مدت در  
آن رسیده ماید از بیک سشم مقری همان رسیده سخاون رسیده
- مادة ۱۸ - مأموری که متعاط میگرد و هوا اغرا میشود سعادت محل رمع ناچیز مقری  
رئیس خود را مادام که در آن محل مسید علاوه در بیان مسندارد
- مادة ۱۹ - در حساب مقریهای ماهیانه کسیور بومان مفع دولت حدف میشود
- مادة ۲۰ - هر بیک از ورای بیانها بار عات صرفه و در حدود احتیاجات اداری سکیلات  
و مشاغل خود را تر بظایمهای مخصوصه با مراس مذکوره در ماده ۱۵ بعلیق منع میشود  
و لی وحدت هر بیک از مراس مذکوره در ورای بیانها موطی بلروم آن حواهد بود
- مادة ۲۱ - هص رؤسای ادارات و مدیران کل و همراههای آنها بار عات شرایط مقریه  
لتضییم و زیر و سوچ فرمان همان میتوانی است و هص همیشان ساز مقامات بار عات شرایط  
مقریه بر حسب سپاه رئیس مأموری و حکم و رأی می حواهد بود
- مادة ۲۲ - هیب معاون ناظمای وری و رئیس کاییه و رأی می ناظمای و رئیس می  
مراس خدمت در مورد آنها ضروری نیست و هرگاه از میان مسجدیهای دولتی اسحاب  
شود مدت نصدی آنها حرمه امام خدمت محسوب میشود و الا این نصدی ساقه خدمت  
اداری رای آنها حواهد بود
- مادة ۲۳ - بیرون طبی مادوی رسیده مأموری بیرون از عقایه ناف و مسجدیه که

اداره سروسطه و در صورت عدم کنایت از احصاء ادارات دیگر دولتی و بحسب دعوت و پیش  
اداره مدعو عطی مطعون با رعایت مقررات ماده ۴۲ تشکیل می‌شود  
بصره — محاکمه تقصیرات رئیسی اولیه ادارات خارج از پایتحت در میگردد  
صورت حواهد گرفت

ماده ۳۵ — دویچ اداره‌ای که حدود نایکی از احصاء او مورد شکایت شده بستوانه عصو  
محکمه اداری ناشد ولی برای دادن توصیحات دعوت مشود

ماده ۳۶ — محاکمه که در خارج از پایتحت برای رسیدگی تقصیرات اداری تشکیل می‌شود  
بسوایند مقصود را مختاراًهای مذکوره در هر قدر ۶ و ۷ ماده ۳۸ محاکمه ماید در صورتی  
که تقصیر مقصود مصلحه نیکی از مختاراًهای فوق ناشد محاکمه او محکمه‌ای که در مرکز تشکیل  
مشود و بحاجت حواهد شد

ماده ۳۷ — محاکمه که در خارج از پایتحت شکیل می‌شود حق تجدید بطرداش و  
تجدد بطر احکام صادره از محکمه مذکوره در پایتحت در محکمه‌ای که مرکز اربع عرج حواهد  
سود صورت حواهد گرفت

ماده ۳۸ — مختاراًهای اداری مترادفیل است — ۱ احصار کسی سوی درج در ورقه  
خدمت — ۲ بیوی کسی نادرج در ورقه — ۳ کسر مقرری ماهیه نایک ثبت از پایانه  
ماهیه ماه — ۴ انصال موقت از سه ماه نا ملکستان — ۵ سرل مقام یا فرجه یا زیاد بر —  
۶ انصال دائم از ورارتخانه دی مدخل — ۷ انصال دائم از خدمات دولتی

ماده ۳۹ — احرای مختارات سنت مقره اول و دوم از ماده ۶۰ عوق مدون محکمه از وصایف  
رنس ما عوق و احرای هرات ۲ الی ۷ موافق حکم خلس تعقق و محکمه اداری  
حواهد بود

ماده ۴۰ — هر گاه در صنیع رسیدگی تقصیرات اداری یا شعر از مخدعین مصوب  
ماکنف سود که مسیده مزبور مرکز جمعه احادیثی در گردیده است موقعنا از حدمت  
معقول و تجاکم عمومی احاله شده مجلس تعقق و محکمه اداری برای صدور رأی متصد  
بسیع قطعه از محکم عمومی حواهد بود و اگر مستعلمه مصوب در تجاکم عمومی تبرئه شد  
و محکمه اداری هم اورا مختاراًی که مستلزم محروم است از مقرری اداری ناشد محاکمه سود  
آماد انصال خر، مدت حدمت و سی محسب و مقری آن مدت را در وقت حواهد بود

ماده ۴۱ — هر گاه متدعی نایهام جمعه نایامی سدایه حل شود از موافع اقامه

می کار شود متظر خدمت محسوب و تاریخی که محدثاً متصدی شغل شده اند از مرتبه اول تا مرتبه پنجم دو تلث و از مرتبه ششم مالا صفت آخرين مقرری خود را در راست حواهند کرد و اوقات انتظار خدمت در سره مدت تصدی محسوب و در موقع برپیع و مقاعد معظور خواهد شد.

احتیاط تر تر تحدیف مشاعل وغیره ادارات هشت شوری با خود هیشهاشی شوری خواهد بود.

**مادة ۲۹** — حد اکثر مستظرین خدمت هر و را راجحه ارجمندی پنج عله کلبة مستخدمین آن ناید معاور ناید.

**مادة ۳۰** — ساهات کار و ائم عظیل مستخدمین را نظام امدادی اداری هر و راجحه معین خواهد کرد.

**مادة ۳۱** — مستخدمین دولت سالی نک ماد حق مرخصی را استفاده از حقوق دارند بر پس حصل مرخصی را نظام امدادی اداری معین خواهد بود.

### فصل سوم — طرفه محکمه و محاب

**مادة ۳۲** — رای رسیدگی سقراط اداری و معین محابات مستخدمین مجلس حقوق و محاکمه اداری در سه طبقه و در نامعاون او سکل میشود مجلس مربور مرک خواهد بود ارسه هر ارجمندی و رارت مسوغه مستخدم مطبوع اعم از متصدیان سهل و نامسطرین خدمت مشروط رایسکه ره آها از ربه مطبوع کسر مانند و در صورت عدم کفایت عده اعضا لارمه در خود و راجحه مارعایت شرط مربور هوق از اعضا و راجحه دیگر تکمل می گردد.

**مادة ۳۳** — در صورت محکومست محاباتی مدرجه در مقرات ۴ و ۵ و ۶ و ۷  
**مادة ۳۸** — محکوم عله حق دارد از ماربع ابلاغ حکم الی دو هفته از مجلس حقوق و محاکمه اداری کسما مقاصدی محدود طبق ناید در این صورت مارعایت ماده ۳۲ سه عضو دیگر ادو هر ارجمندی ساق طبقه ساق رای محدود تطری معین شده حکم اس هشت چشمی الاخر خواهد بود (۱)

**مادة ۴۳** — در خارج از ناسخت مجلس حقوق و محاکمه اداری از سه هر او اعضا

(۱) سعره ماده ۳۲ مصوب علیعی دوچاله ۲۹ مرداد ماه ۱۴۰۲ — «مذعنی المجموع محکمه اداری از کلیه احکام صادره از محکم اداری در طرف دو هفته از ماربع ابلاغ حق مقاصدی محدود طبق ناید»

نصب دو ثبت آن حقوق در حق ورثه برقرار میشود و حق احمد وطنیه برای وراث از رور حد از فوت ما قتل حواهد بود

**ماده ۴۸** - مسخدمی که قبل از رسیدن سن تقاضه فوت میشود و مشمول مقررات قسمت اخیر ماده ۴۷ بشد معادل یک ثبت اراسل کدورانی که مصدقه تقاضه و وظایف وراث مستعدین داده اند بورثه آنها که در قسمت اولای همان ماده تصریح شده است دفعه مانسوه پرداخته حواهد شد

**ماده ۴۹** - وراث مسخدمی که مطابق ماده ۴۷ مستحق احمد وطنیه از دولت مشود ناید سرانجام دل را دارا شد - ۱ ورثه دکورکتر او بیست سال داشته باشد - ۲ ورثه اماز متوجه اختیار نگردد مانند سهمی وراث دکور که بیست سان دارند پس بعد این سن بر حسب و سهمی ورثه اماز که متوجه اختیار کرده مانع اختیار نماید و همچنین سهمی آنها که فوت شود سهمی سایر وراث افروده مشود

**ماده ۵۰** - مران وطنیه ای که مطابق ماده ۴۷ و ۴۹ در حق ورثه برقرار میشود کتر از ماهی ده بومان صواهد بود مگر ایکه اصل حقوق تقاضی شعبن موهی کمر از ده بومان باشد در این صورت کلیه آن در حق ورثه برقرار حواهد شد

**ماده ۵۱** - مسخدمی که درین اصطار حدمت مخدوش قاعده رسید . فوت ماسد حقوقی که نآنها و وطنیه که بوراشان سلق مگیرد از روی اصل تحریر مقامی که دارد محسوب حواهد شد

**ماده ۵۲** - هر یك از مسخدمی که اس از محاکمه و سوپ تقسیر محکوم ، عصای دائم از سهل دولتی گردید حق احمد حقوق تقاضه . اصطار حدمت را حواهد داشت

**ماده ۵۳** - برگ بعثت ار اوان و محکومیت شاه و اقدام بر علیه حکومت منی موحه محرومیت از حقوق اصطار حدمت و تقاضی حواهد بود

**ماده ۵۴** - هر گاه اشخاصی که بمحض این طور حقوق خانعی میگیرد بر تکمیل شرطی سوبد که سوچ حکم عدله اصلیه ماصعا از حقوق اختیاری محروم شود از حقوق مخدوش شخصی محروم حواهد ود لکن عالمه آنها همان رهاری حواهد شد که « وراث صوفیه مقاعذین از حدمت مفسود

**ماده ۵۵** - داشتن حقوق تقاضی ، وطنیه احمد هرگونه موافق و مس مری دیگری از حراثه دولت همچو ایست و اگر شخص متقاضه مختصی مخدوش مجمع حدمت « موصی خود ادارات دولتی مسود در مدت صدی آن حدمت حقوق خانعی را در بسته سکد و لی مدت

دھوی در محکمہ بر او موقتاً ارشمل حود مفصل و در صورتی که بر امت دعه مشار الیه حاصل شود ایام اعتصان حرمه مدت حادثت رسمی محسوب و مقرری آن مدت را از راه حادث حواهد بود

**ماده ۴** - طور حرمان محاکمه و عقیص تشخص ابوع شصراحت اداری و سپس مخارات هر نک از آنها متعلق نظامامه علی حده حواهد بود

## فصل چهارم - تقاضه و وظایف

**ماده ۴** - عموم مستخدمین دولتی حق دارند مارعامت یکی از دو شرط دلیل تقاضه حود را از سعدت حواهد - ۱ س ارسی سال حدمت و سنت سال هبر - ۲ در صورت داشتن بعده و بیچ سال عمر و بس و بیچ سال حدمت مشروط بر اساسکه ناست سال آنرا مصدقی شعل بوده باشد و هر کله بحلل فوی و صحف و هری مانع شود و مانع باشد پاسی هفتاد بیش متواند مشغول حدمت باشد ولی در سه هفتم سالگی ناند حما از حدمت معاف شود دولت بر مسواده ناشراعط ۱ و ۲ مستخدمی را مقاضه خاند

**ماده ۵** - هر نک او مستخدمی که بر طبق ماده ۴ مقاضه حود را معاضا تولد نما مقاضد شد حق احده حقوق تقاضی از دولت حواهد داست و اسدای آن ارزوری است که مقرری خدمت دانه - نشود

**ماده ۶** - میران حقوق تقاضی مساویست نانک شخص حد و سعی مقرری سه سال آخر خدمت صرب در عده سوات خدمت

**ماده ۷** - مستخدمی که علیل نا بواسطه ماده ناقص شده و از کار کردن نار نامد نیون رهاب مدب خدمت نل بل لا کسر مقرری آخر مدب حود را مدادم العمر بطور وضعه در راه مدارد ولی هرگاه مذکور در سمعه اتهاء و طبعه یا برای تعاب شخصی از محلکه روی تعدد دو نسب ملاکس مقرری صبور در حق آن شخص برقرار حواهد سند نارعات اسکه نل نادو نل مذکور از میران حقوق تقاضی که ممکن بود همانق ماده ۸ است عدم صبور داده شود کسر باشد و إلا مسلح اکبر را در راه حواهد بود

**ماده ۹** - هر گله یکی از مستخدمی که مس صاعد رسیده اند اعم از آنها که شر سر خدمت هستند نا آنها که مقاضع شده اند هر چند بصف حقوقی تقاضی که در راه مکرر نه است ناممکن بود اند بطور سلوبی بورنه قانونی که در ماده ۴ قانون و علایم موارة ۱۰ ربیع الاول ۱۳۶۹ نصریح شده ایس علاوه برادر و حواهری که در کمال موقی بوده اند داده میشود و هر گله نز سمعه اتهای و طبعه کسنه شود نا قوت نماید تعای

داده بیشود و ریز مالیه در موقع همه بودجه کل ملی را کمارهای امانت تملکی ناید مخصوص  
هر بورگ کمک نمود در حره مصارف آن سال پیشی خواهد کرد

ماده ۶۲ - وزارت مالیه مکلف است طلبانه مصدقه مصدقه تقاضه و طائف و رات را تهیه نماید  
ماده ۶۳ - هیچکه از مقررات این قانون شامل وزرا و حاویین وزرا و مستخدمین  
وزاره و سایدگان مجلس شورای ملی خواهد بود لیکن اگر یکی از مستخدمین وزارت تعابها  
یکی از مشاغل مذکوره باشند شود ساقه خدماتش در وزارت تعابها مربوط محدود و مدقق را  
که در حد این خدمات خواهد بود حره حیمت رسمی او محسوب نمیشود شرط محدود مذکور  
در حد مذکور کسورات لارمه را مطابق ماده ۷۰ شرط وزارت تعابها ساقه خود مصدقه  
هاید دارد و تا موقعي که برای مشاغل مذکوره بوق قانونی راسخ حقوق انتظار خدمات  
و تقاضه و مفع شده است مقام و مقری و آنکه احیرا فروزانه مربوطه دارند بوده یا مسکن  
بوده دارند شوند اساس حقوق انتظار خدمات و تقاضه آنها خواهد بود

ماده ۶۴ - مرجع شکایت مستخدمین ادارات از وزرا در موارد عقیلی از مواد  
این قانون شورای دولی در عاب آن دیوان طالی سر خواهد داد

ماده ۶۵ - طلبانهای مذکوره در مواد ۳ و ۴ و ۷ و ۱۳ و ۲۰ و ۳۰ و ۴۲ و  
۶۲ و ۶۸ این قانون ناترجیع اوی جعل ۱۴۰۲ ناید تهی شده و بصورت هیئت وزرا  
رسند و سوچ احرار گذارده شود س از شکیل شورای دولی ناید طلبانهای مذکوره  
ماطع ارجاع سود

### فصل سیم - مواد مخصوصه

ماده ۶۶ - متجدد می که در ماریع شروع احرار این قانون مشغول خدمات هستند و  
نانداش ساقه خدمات شاغل یکی از مقامات مذکوره در ماده ۶۳ مشاغل متجدد می رسمی  
محسوب و موافق شکیلات اداری هر وزارت تعابها مشاغل آنها رسایس مصروفه در مدت  
۱۵ این قانون مطبق و از ای قرار آنها و فشار خواهد شد شرط برایکه ماریع  
ورود بعدم آنها قبل از مردان ۱۴۹۹ بوده باشد

ماده ۶۷ - اصحابی که ماریع ورود آنها بعد از اون مردان ۱۴۹۹ بوده  
است و مطابق ماده ۶۶ از خدمات دولت خارج نموده در صورت احیاج نقوی مستخدمین  
حدد و نادامن سرایع مقرر بر مذیر داده سنبل خدمات بعد خواهد بود

خدمت جدید او مبطور ویس او حرج او حدمت از ناتاین مدب سرایی که در حادثه  
۵۴ مقرر است من حقوق ساقی او امروزه میشود

**ماده ۵۶** — بجز موارد استیعای حقوق دولت بوقیع حقوق تفاعد در بیان حکومت حقوقی  
با عناوین دیگر از این قتل آکدا میتوان است

**ماده ۵۷** — از مقرری مستعدمین موظف دولتی بدون استثناء و خودبیل کسر و مصدقه  
تفاعل و وظایف وراث مستعدمین بحواله متشود ۱ - صدی معنی از مقرری ماهمه  
۲ - مقرری یکماهه مسلح در موقع ورود حدمت دولت ۳ - مبلغ اصاذه مقررها که بعد از  
مستعدمین داده میشود در همه اول احده آن املاکه ۴ - وجوهی که همکن اسب در موقع رخصی  
از مقرری مستعدمین کسر شود ۵ - وجوه حاصله از حکومت و حرایم اداری مستعدمین  
بعضه — بجز اینوارد فوق بهج عنوان ماند حسنه از مقرری مستعدمین کسر شود

**ماده ۵۸** — وجوهی که مطابق ماده ۷ه صدقه حقوق و وظایف مقاعدی و وراث  
مستعدمین داده میشود بعضی را برای برداشت حقوق مقاعدی و وظایف وراث مستعدمین به  
تحصیص و بهج عنوان ماند از این محل بصرف دیگری مرسد و کسانی که از وجوه صدقه  
مربور سصرف دیگری برخاسته در حکم سارقی اموال عمومی حواهد بود

**ماده ۵۹** — در موقعی که یکی از مستعدمین دولتی مساعق احمد حقوق تفاعلی میشود  
ورازحایه مربوطه باید اسنادی را که سود آن اسم و شعل و مکن و مدب حدمت و  
برای حقوق تفاعلی و اسنادی تجسس مقاعد را مطابق مقرر این قانون ماند حقوق  
ناتمساید حم آوری سوده شهاد مقاعد شدن مستعدم مربور را نامعنی و در مرتبه  
رسانید س از آن کله اسناد و شهاد مربور بورارت ماله ارسال میشود ناس از صدقه  
و انصافی و در مانه شورای دولتی ارسال گردد و همین برس در مورد وراث اشخاصی  
که مطابق این قانون حق احمد وظیعه دارد در رعایت حواهد شد

**ماده ۶۰** — شورای دولتی اسناد و بوسطه مذکوره در ماده ۵۹ را با مقرر این  
قانون وظایعه و موافقت آنرا مصدقه مساید س از آن کله آنها را بورارت باله میشود  
میندهد با در تصریح کل حقوق تفاعل و وظایف وراث مستعدمین س سوده بورارت حمایه میبوده  
ارسال میشود که آن وراث حمایه سند مرغواری آنرا صادر کرده شخص ناتخاص دی حق داشته  
بعضه — مادا که شورای دولتی شکل سده است هشت و ره، فائمه معان آن  
حواهد بود

**ماده ۶۱** — در صورت عدم کفایت وجوهی که وظایع این قانون هم در حق تفاعل و وظایف