

ماده ۷۳ - مادام که عده منتظرین خدمت ادارات دولتی بیش از صدی پنج مقرر در ماده ۲۹ نباشد هیچک از وراریها و ادارات حق استخدام عضو جدید ندارند و باید عضو لازم را تا رعایت قدمت خدمت و دارا بودن شرایط و معلومات لازم از میان منتظرین خدمت وراریها انتخاب نمایند

ماده ۷۴ - ادارات که مدارس متوسطه در ایالات و ولایات تأسیس شده داوطلبان خدمت رسمی در ادارات ایالات و ولایات فقط باید معلومات لازم و شرایط اختصاصی مقرر در بطنامهای مخصوصه اداره مربوطه را دارا باشند

طرح قانون استخدام عموم کارکنان مدارس

داری ۲۵ ماده مصوب معتاد و نومی طرح شورای ملی معارف تاریخ ۲۷ اسفند ماه ۱۳۰۵

فصل اول - شرایط استخدام

ماده ۱ - داوطلبان علم در مدارس دولتی باید دارای شرایط ذیل باشد

۱ - رعیت ایران

۲ - عدم محکومیت شام و اقدام هر طئه حکومت ملی

۳ - عدم محکومیت حمایت و همچنین صحت که مسلم محرمان از حق استخدام دولتی سگردند

۴ - عدم معروفیت صناد عقده و اخلاق

۵ - معاصر بودن شوق و عدم اعتقاد استعمال آبهون و منقاری خودی و مراسم مسریه

ماده ۲ - معلمین و معلمات چهار کلاس اول ابتدائی باید علاوه بر تحصیلات شش ساله ابتدائی در مدرسه بدوگونی را مطابق نظامنامه و درازنی امتحان داده تصدیق داشته باشند و پس آنها کمتر از نسی باشد انتخاب آن در صورت تعداد داوطلب حضور مسافه خواهد بود

ماده ۳ - معلمین و معلمات کلاسهای ۵ و ۶ ابتدائی بدو نیم دارالمعلمین و دارالمعلمات ابتدائی بدوره اول متوسطه را دارا بوده و پس آنها کمتر از بیست سالی باشد

ماده ۴ - معلمین و معلمات دوره اول مدارس متوسطه باید کمتر از بیست و دو سال داشته و لااقل دیپلم دارالمعلمین یا دارالمعلمات با نسی دوم متوسطه را دارا باشند

ماده ۵ - معلمین و معلمات دوره دوم متوسطه و دارالمعلمین و دارالمعلمات بدو نیم

ماده ۶۸ - مستخدمین حره و ارتعاشها و ادارات که مشمول ماده ۱۵ بیسند مواهب نظامنامه داخلی و ارتعاشها و ادارات مربوطه بدرجایی تقسیم میشوند و مادام که قانون مخصوصی برای حقوق بقاعد و وظائف آنها تصویب نشده است مقررات فصل چهارم در باره آنها رعایت خواهد شد

ماده ۶۹ - برای اینکه مستخدمین و منتظرین خدمت معنی سوادست حقوق بقاعد از مقررات این قانون استفاده کنند باید کسوراب مدرسه در فقرات ۳ و ۴ و ۵ ماده ۵۷ این قانون را تأدییه نماید و بر داحت کسورات راجحه متری ماهانه آنها دست دیل خواهد بود

۱ برای مستخدمینی که در حین اجرای این قانون کسر او پنج سال حدت دارد ما موقع بقاعد صدی پنج و سم ۲ برای مستخدمینی که سن او پنج و کمتر از ده سال خدمت دارند ناموقع بقاعد شش در صد ۳ برای مستخدمینی که سن او ده و کمتر از پانزده سال خدمت دارند ناموقع بقاعد شش و نیم در صد ۴ برای مستخدمینی که سن او پانزده و کمتر از بیست سال خدمت دارند ناموقع بقاعد هفت در صد ۵ برای مستخدمینی که سن او بیست سال و کمتر از ۲۵ سال خدمت دارند ناموقع بقاعد هفت و سم در صد ۶ برای مستخدمینی که سن او ۲۵ سال خدمت دارند ناموقع بقاعد هشت در صد

ماده ۷۰ - مواد این قانون شامل مستخدمین شوروی و ادارات اجتماعی (مانند فندی) خواهد بود و وظائف راجحه بورراء را مست سواد این قانون رؤسای هشهای شوروی و اجتماعی انجام خواهد داد این قانون شامل ادارات مجلس شورای ملی نخواهد بود قانون علی حده مست ادارات مذکوره در هیئت رئیسه مجلس تهیه شده و تصویب مجلس خواهد رسید

ماده ۷۱ - اسطاصی که سابقاً مشاعل دولتی معینه داشته و در تاریخ شروع اجرای این قانون خدمتی را مکفل بیسند در صورتی منقطع خدمت محسوب میشوند که از تاریخ ۱۴ جمادی الآخری ۱۳۲۴ تا طرف پنج سال موالی تا هشت سال مساویاً و بموجب فرمان هماهویی باحکم وزارتها مصلر سلمی رسمی بوده باشند

ماده ۷۲ - میزان حقوق بقاعدی بست مستخدمینی که در حین اجرای این قانون با شرایط مقررده ماده ۴۳ بقاعد رسیده اند مساوی است با یک صد و ستم حد وسط مقررده سه ماده اخیر خدمت صرف در غلته سنوات خدمت

فصل دوم - مراتب خدمت

ماده ۱۵ - مراتب خدمت معلمان و معلمات قرار دین است

- ۱ - معلمی چهار کلاس ابتدائی
- ۲ - معلمی کلاسهای پنجم و ششم مدارس ابتدائی -
- ۳ - معلمی دوره اول متوسطه
- ۴ - معلمی دوره دوم متوسطه
- ۵ - معلمی مدارس عالیه

ماده ۱۶ - هر يك از مراتب معگاه، از حیث حقوق برهشت ترجه تقسیم ومدت خدمت در هر درجه سه سال خواهد بود

ماده ۱۷ - میزان حداقل مقرری درجه اول خدمت در مرتبه اول بموجب قانون بودجه همساله معین میشود و میزان حد اقل مقرری درجه سزاس مافوق تناسب دین است - درجه اول از مرتبه (۱) بموجب قانون بودجه ولی از مقرری ربه اول مستخدمین کشوری کسر خواهد بود

- درجه اول از مرتبه (۲) مقرری درجه اول مرتبه مادون علاوة نصف اصل
 درجه اول از مرتبه (۳) مقرری درجه اول مرتبه مادون علاوة نصف اصل
 درجه اول از مرتبه (۴) مقرری درجه اول مرتبه مادون علاوة يك برابر اصل
 درجه اول از مرتبه (۵) مقرری درجه اول مرتبه مادون علاوة يك برابر اصل
 ومقرری درجات دیگر هر يك از مراتب معگاه، از عایت ساس دین مقرر میشود
 درجه اول بموجب ماده ۱۷

- درجه (۲) مقرری درجه مادون اصافه من حقوق درجه اول همان مرتبه
 درجه (۳) مقرری درجه مادون اصافه سم
 درجه (۴) مقرری درجه مادون اصافه شمس
 درجه (۵) مقرری درجه مادون اصافه خمس
 درجه (۶) مقرری درجه مادون اصافه ربع
 درجه (۷) مقرری درجه مادون اصافه يك
 درجه (۸) مقرری درجه مادون اصافه نصف

ماده ۱۸ - معلمان اهرامی از يك اونی در عشر اصافه حقوق دانه میشود مشروط بر

مدارس عالیّه با تصدیق امتحان موادی را که داوطلب بدرس آن هستند با اندازه که در پروگرام مدارس عالیّه مقرر است دارا باشد

ماده ۶ - مادام که معلمین و معلمات واحد شرایط مقرر در مواد سه و چهار بقدر کفایت نباشند وزارت معارف میتواند داوطلبان بدرس مواد مخصوصه را با امتحانات لازمه تعلیمی آن برقرار نماید

ماده ۷ - معلمین و معلمات مدارس عالیّه را وزارت معارف اریس داوطلبانی که دارای دیپلمهای عالی هستند بطور مسافه مطابق نظامنامه مخصوص انتخاب مینماید

ماده ۸ - معلمین خارجه بر حسب کسرتان قانونی استخدام میشوند

ماده ۹ - داوطلبان معلمی رای کسانی که دارای دیپلم دار المعلمین یا دارالمعلمیات هستند در بند و ورود خدمت عنوان عضو مبدئی شش ماه بدون حقوق خدمت نموده و در پایان مدت اگر لیاقت آنها در حدود نظامنامه مربوطه وزارت احرار و تصدیق شد دست رسیت را با اسعاده حقوق حائز خواهند شد و مدتی که در ابتداء ورود خدمت عنوان عضو مبدئی مشمول کار هستند جزء خدمت رسمی محسوب خواهد گردید

ماده ۱۰ - هرگاه عدّه داوطلبان معلم (در عمر مدارس) که بطور مساوی دارای شرایط مقرر اند از حدّ لزوم باندربعد عدّه لازم باقرحه موافق نظامنامه مخصوص بدرجه میشود

ماده ۱۱ - کسانی که داخل خدمت رسمی میشوند باید بر طبق مراسم مذهبی قسم باندنایند که مسلک و ملت و اصول حکومت ملی حیات نموده در وظایف محوله سعی بوده فواید و نظامات مربوط مسائل خود را کاملاً رعایت کنند بریب مراسم تعلیف را نظامنامه معین خواهد کرد

ماده ۱۲ - معلمین و معلمات باید در حدود قوانین موضوعه و نظامات مقرر احکام و اوامر رؤسای خود را اطاعت بناسد

ماده ۱۳ - افعال بطریقات سیاسی در مدارس و حوزة علمیه و تبلیغات بر صد منعی رسمی مملکت و با بر صد حکومت ملی ممنوع و موجب انفصال است

ماده ۱۴ - متخصصین فنی و معینی از اصاع داخله که بر حسب احتیاج بوجوب قراردادهای مخصوص برای مدت معینی احرر میشوند جزء مستخدمین رسمی محسوب نخواهند شد

- ۱۵ - سال خدمت معلمی در مدارس عالیّه
بصره - مدیران مدارس عالیّه از میان معلمین درجه اول همان مدارس با رعایت
طریقات هیئت معلمین و شرایط مقررّه انتخاب میشوند
- ماده ۲۳ - در مدارس ابتدائی شش ساله یکی از معلمین کلاسهای یسجّم و شش با
همان درجه و حقوق نظامت مدرسه را عهددار خواهد شد و در آن صورت نصف ساعات
تدریس او تصفیه داده میشود
- ماده ۲۴ - باطنین مدارس متوسطه از میان معلمین دوره اول متوسطه که نفاذ آنها
شخص داده شده باشد انتخاب میشوند
باطنین مدارس متوسطه (دوره اول) باید سه سال و باطنین مدارس متوسطه کامل باید
شش سال معلمی کرده باشند
- ماده ۲۵ - شرایط مدیری مدارس انانث قرار دپیل است :
ا برای مدارس ابتدائی
۱ - سی لا اقل ۲۸ سال
ب - پنج سال خدمت معلمی
برای مدارس متوسطه
۱ - سی لا اقل ۳۰ سال
ج - هشت سال خدمت معلمی در مدارس متوسطه
- بصره - در صورت تساوی شرایط اولویت معتمانی است که شوهر اختیار کرده باشد
- ماده ۲۶ - مدیران و باطنین از تاریخ حسب مدیران و نظامت ، تصفیه دپیل مشعون
مقررات قانون استخدام کشوری خواهد بود
- ۱ - مدیر ابتدائی منشی اول
 - ۲ - باطن دوره اول متوسطه منشی اول
 - ۳ - باطن دوره دوم متوسطه مدیر اداره
 - ۴ - مدیر دوره اول متوسطه مدیر اداره
 - ۵ - مدیر دوره دوم متوسطه معاون اداره
 - ۶ - مدیر مدرسه عالی رئیس اداره
- بصره - مدیران و باطنات مشعون ماده ۲۶ نخواهند بود و اصنافی را که
موجب ماده ۱۷ و ۱۸ این قانون برای هر درجه در هر سربّه مقرر است علاوه بر حصه

اینکه مسافت محل مأموریت کمتر از بیست و چهار فرسخ نباشد و این اصناف دست تعلیمی که نقاط بند آب و هوا اعزام میشوند از یک جنس آبی سه جنس خواهد بود

ماده ۱۹ - بدون طیّ سوابق خدمت که برای هر درجه معین شده است نمیتوان درجه بالا بر ارتقاء یافت

ماده ۲۰ - عملیاتی که چهار جنس شاگردان ایشان از عهده امتحان برآمده باشند نصف اصناف ای که در درجه مافوق دریافت خواهد داشت پس از طی نصف مدهی که برای خدمت در یک درجه مقرر است بطور اصناف درجاب میدارند ارتقاء از درجه ای به درجه ای در صورتی ممکن است که $\frac{3}{5}$ شاگردان معلم در مدت خدمت آن درجه از عهده امتحان محووبی برآمده باشند حتماً $\frac{3}{5}$ شاگردان معلمی از عهده امتحان بر نمانند آن معلم در همان سال ارتقاء درجه داده خواهد شد و برای ارتقاء بعضی باید یک سال علاوه خدمت نماید

ماده ۲۱ - مستخدمین حره و عموم کارکنان مدارس که معاهل باشند یا بعد تأهل اعتبار کنند صدسج حقوق درجه اول همان رده را که دارا هستند اصناف داده خواهد شد

ماده ۲۲ - کسانی میتوانند بر سه مدیریت مدارس دولتی برسند که دارای شرایط ذیل باشند برای مدارس چهار کلاس ابتدائی معنی که اولویب دارد در همان مدارس سمت مدیری را خواهد داشت

برای مدارس ابتدائی شش کلاس

۱. سن لا اقل ۳۰

ب. ده سال خدمت معلمی در کلاسهای ششم و ششم ابتدائی یا سه سال خدمت معنی در کلاسهای متوسطه یا داشتن تصدیق تحصیلات دوره کامل متوسطه و در صورت تساوی شرایط اصحاب مدرسا فرجه بعمل خواهد آمد

برای مدارس متوسطه (دوره اول)

۱. سن لا اقل ۳۳

ب. ۱۲ سال خدمت معلمی در دوره اول متوسطه یا دسج تصدیق دوره عالی یا شش سال معلمی

برای مدارس متوسطه کامل

۱. سن لا اقل ۳۵

ب. ۱۵ سال معلمی

برای مدارس عالی

۱. سن لا اقل ۴۰

اداره متبوعه مطبوعه دارعایت مقررات ماده ۳۲ تشکیل میشود
تصوه - محاکمه تصصیرات رؤسای اولیه ادارات خارج از پایتخت در سه مرتبه صورت
خواهد گرفت

ماده ۳۵ - رئیس اداره ای که خود یا یکی از اعضاء او مورد شکایت شده میتواند
عصو محکمه اداری باشد ولی برای دادن توضیحات دعوت میشود

ماده ۳۶ - محاکمی که در خارج از پایتخت برای رسیدگی تصصیرات اداری تشکیل
میشود میتواند مقصر را بخاراتهای مذکور در فتره ۶ و ماده ۳۸ محکوم نماید در صورتی
که مقصر مسلم یکی از بخاراتهای فوق باشد محاکمه او محکمه ای که در مرکز تشکیل
میشود رجوع خواهد شد

ماده ۳۷ - محاکمی که در خارج از پایتخت تشکیل میشود حق تجدید نظر نداشته و تجدید
نظر احکام صادره از محاکم مربوط در پایتخت در محکمه ای که مرکز اربح هر خواهد بود
صورت خواهد گرفت

ماده ۳۸ - بخاراتهای اداری قرار دین است

- ۱ - احطار کتبی بنویس درج در ورقه خدمت
- ۲ - بویج کتبی ما درج در ورقه خدمت
- ۳ - کسر مقرری ماهیانه تا یک نیت از یک ماه تا شش ماه
- ۴ - انحصال موق از سه ماه تا یک سال
- ۵ - عزل مقام یک درجه یا زیادتر
- ۶ - انحصال دائم از ویرانخانه دی مدخل
- ۷ - انحصال دائم از خدمات دولتی

ماده ۳۹ - اجرای بخارات دست مقرر اول و دوم از ماده فوق بنویس محاکمه از مقام
رئیس مافوق و اجرای فترات ۳ الی هفت موقوف محکم مجلس تحقیق و محاکمه اداری
خواهد بود

ماده ۴۰ - هرگاه در مس رسیدگی تصصیرات اداری یک نفر از مستخدمین مطبوعه
اکتفای شود که مستخدم مربوط مرتکب حقه یا عیبی سرگردیده است موقتا از خدمت
ممنوع و سناکم عمومی احاله شده مجلس تحقیق و محاکمه اداری برای صدور رأی مستطر
دیده قطعی از محاکم عمومی خواهد بود و اگر مستخدم مطبوعه در محاکم عمومی برآه شد

اصل حقوق مرتبه خود دریافت خواهند داشت

ماده ۲۷ - مدیرین و باطنین و مدیرات و باطنات علاوه بر اجتام و طابقی که توسط نظامنامه مقرر میشود در همه از چهار الی هشت ساعت ناهد مجازا ندریس کنند

ماده ۲۸ - نصب رؤساء مدارس عالی با رعایت شرایط مقرر در مصوب و در و موافق فرمان همایونی است و نصب معلمین مدارس عالی و مدیرین و معلمات و مدیرات و باطنات سایر مدارس با رعایت شرایط مقرر در حسب پیشنهاد اداره معارف و حکم و رازنی خواهد بود

ماده ۲۹ - معلمین و معلمات و مدیرات و باطنات که بواسطه حذف مشاغل بی کار میشوند مستطیر خدمت محسوب و مادام که مجدداً منصبی خدمتی نشده اند در ثلث آخرین مقرری خود را دریافت نمایند انام اسطوار خدمت حره مند تصدیی محسوب و در موقع ارتقاء و بقاعد مطبور خواهند شد

ماده ۳۰ - در مواقعی که مشاغل محدودی مجدداً برقرار شود مصددان سابق بر مصطلین خدمت مقدم خواهند بود

ماده ۳۱ - حد اکثر مستطیرین خدمت مدارس باید از صدی ده عددی مجموع مستطیرین آن تجاوز نماید

فصل سوم - طریقه محاکمه و محاربات

ماده ۳۲ - برای رسیدگی بنقصانات اداری و بعضی محاربات مستخدمین مجلس تحقیق و محاکمه اداری تحت نظر وزیر با معاون او تشکیل میشود مجلس هر روز مرکب خواهد بود از سه نفر از اعضاء و وزارت منوعه مستخدم مطبورین اعم از مصددان شغل با مستطیرین خدمت مشروط بر آنکه رتبه آنها از رتبه مطبورین کمتر نباشد و در صورت عدم کفایت عدد اعضاء لازم در وجود و ارتقاء با رعایت شرط هر روز فوق از اعضاء و در ارتقاء دیگر تکمیل میگردد

ماده ۳۳ - در صورت بحکومت محارباتهای مندرجه در فقرات ۴ و ۵ و ۶ و ۷ ماده ۲۸ بحکومت حقه دارد از مارجح ابلاغ حکم الی دو همه از مجلس تحقیق و محاکمه اداری کسناً بقاصای تحدید نظر نماید در صورت با رعایت معاد ماده ۳۲ سه عضو دیگر با دو هر از اعضاء هشت حاکمه سابق برای تحدید نظر و رسیدن حکم این هشت جنبی الاخر خواهد بود

ماده ۳۴ - در خارج از پایتخت مجلس تحقیق و محاکمه اداری از سه نفر از اعضاء اداره مربوطه و در صورت عدم کفایت از اعضاء ادارات دیگر دولتی بر حسب دعوت رئیس

نظور و طبعه دریافت خواهد داشت ولی هرگاه مریس تا حادثه سرپور مربوطه بایقعه و طبعه و یا ای نجات شخصی از تهلیکه روی دهد دو نکت بلا کسر مقرری سرپور در حق آن شخص برقرار خواهد شد تا رعایت اینکه نکت یا دو نکت مذکور از میزان حقوق تقاعدی که ممکن بود مطابق ماده ۴۷ مستخدم سرپور داده شود کمتر نباشد.

ماده ۵۰ - هرگاه یکی از مستخدمین که پس تقاعد رسیده اعم از آبهائی که مشمول خدمت هستند یا آبهائی که مقاعد شده اند کشته یا فوت شود نصف حقوق تقاعدی که دریافت می نموده و تا ممکن بوده است حکم احد باید بطور تساوی بورثه قانونی که در ماده ۲ قانون وظایف مورثه ۱۹ ربیع الاول ۱۳۲۶ تصریح شده است علاوه بر ادر و خواهری که در کفالت متوفی بوده اند داده میشود ولی هرگاه قتل یا فوت سرپور مربوطه بایقعه و طبعه باشد بجای نصف دو نکت آن حقوق در حق ورثه برقرار میشود و حق احد و طبعه برای وراثت از رور صد از فوت تا قتل خواهد بود.

ماده ۵۱ - مستخدمینی که قبل از رسیدن سن تقاعد فوت میشوند و مشمول مقررات قسمت اخیر ماده ۵۰ بنسبت معادل یک نکت از اصل کسوراتی که بصندوق تقاعد و وظایف وراثت مستخدمین داده اند بورثه آبهاکه در قسمت اولای همان ماده تصریح شده است فقط برای یک دفعه بالنسبه پرداخته میشود.

ماده ۵۲ - وراثت مستخدمینی که مطابق ماده ۴۹ مسحق احد و طبعه میشوند باید شرایط ذیل را دارا باشند.

۱ - ورتنه دکور کمتر از نکت سال داشته باشند.

۲ - ورتنه اذات شوهر احبار مکرر نباشد.

سهام ورثه دکور که نکت سال دارند تا آن سن می رسند و سهم ورتنه اذات که شوهر احبار کرده تا بعد احبایر نماید و همچنین سهم آبهائی که فوت شوند در سهم سایر وراثت ابروده خواهد شد.

ماده ۵۳ - مریس و طبعه ای که مطابق ماده ۴۹ و ۵۱ در حق ورثه برقرار میشود کمتر از ماهی ده تومان خواهد بود مگر اینکه اصل حقوق تقاعد مریس و طبعه کمتر از ماهی ده تومان باشد درین صورت کاتبه در حق ورثه برقرار خواهد شد.

ماده ۵۴ - مستخدمینی که در حین اسطار خدمت پس تقاعد رسیده یا فوت نمایند حقوقی که تا آنها و طبعه ای که بورتشان بعلق میگردد مراعات حقوق درجه ای که در هر یک از

www.KetabFarsi.com ۸ ۴

و محکمه اداری هم او را متعارفاتی که مسلمین تحریمت از مقرری اداری باشد محکوم نمود
 ایام اجصال حره مدت خدمت رسمی محسوب و مقرری آن مدت را در ناهب خواهد نمود
 ماده ۴۶ - هرگاه مستخدمی با تمام حجتی باحیاتی بعدله حلب شود از موقع اقامه دعوی
 در محکمه بر او عموماً از شغل خود معصل و در صورتی که مراد دمه مشار الیه حاصل
 شود ایام اجصال حر مدت خدمت رسمی محسوب و مقرری آن مدت را در ناهب خواهد نمود
 ماده ۴۷ - ضرر حران محاکمه و همچنین تشخیص انواع انصراف اداری و تعیین مجازات
 هر يك از آنها مطابق نظامنامه علی حده خواهد بود

فصل چهارم - در تقاعد و وظائف

ماده ۴۳ - معلمین مدارس ابتدائی که شعب سال و معلمین مدارس متوسطه که شعبت
 و پنج سال و معلمین مدارس عالی که همداد سال از عمر آنها گذشته باشد حتماً از خدمت
 معاف خواهند شد

ماده ۴۴ - معلمات مدارس ابتدائی که نگاه سال و معلمات مدارس متوسطه که نگاه
 پنج سال و معلمات مدارس عالی که معص سال از عمر آنها گذشته باشد حتماً از خدمت
 معاف خواهند شد

ماده ۴۵ - معلمین مدارس در صورت داشتن نگاه و پنج سال عمر و دست و پنج سال
 خدمت حق دارند تقاعد خود را از خدمت خواهند

ماده ۴۶ - معلمات مدارس در صورت داستی چهل و پنج سال عمر و ۲۲ سال خدمت
 با نگاه سال عمر و پنج سال خدمت حق دارند تقاعد خود را از خدمت خواهند

ماده ۴۷ - مستخدمینی که بر طبق مواد ۴۳ و ۴۴ و ۴۵ و ۴۶ معقاعد میشوند حق
 دریافت حقوق تقاعد از دولت خواهند داشت و اسدای آن روزیست که مقرری خدمه
 ناآنها داده میشود

ماده ۴۸ - مران حقوقی تقاعدی مساویست با ملك شخص حد وسط مقرری سه ساله اخیر
 صرف در سنوات خدمت

ماده ۴۹ - مستخدمینی که عمر من عرفال علاقی گرمار و با واسطه خادمان باقص سده از
 خدمت بازماند بدون رعایت مدت خدمت نوبت با ذکر آخر من مقرری خود را مادام العین

مستخدمین داده میشود مستحراً برای پرداخت حقوق متقاعدین و وظایف وراثت مستخدمین تعصیب میباید و هیچ عنوان نباید از این محل مصرف دیگری رسد و کسانی که از وجوه صندوق مزبور مصرف رسانند نیز حکم سایرین اموال عمومی خواهند بود

ماده ۶۲ - در موطنی که یکی از مستخدمین مستحق احد حقوق تقاعد میشود ادارات مربوطه باید اسنادی را که عووض آن اسم و شغل و مسکن و مدت خدمت و میزان مقرری و میزان حقوق تقاعد و استحقاق شخص متقاعد را مطابق مقررات این قانون باحد حقوق ثابت میباید جمع آوری نموده پیشهاد تقاعد مستخدم مزبور را با مصای و ریز معارف رسانند پس از آن کلیه اسناد و پیشهاد مزبور وزارت مالیه ارسال میشود که پس از تصدیق و امضای وزارت مالیه شورایی دولتی ارسال گردد و همین ترتیب در مورد وراثت اشخاصی که مطابق این قانون حق احد و ملعه دارند رعایت خواهد شد

ماده ۶۳ - شورایی دولتی اسناد و نوشتجات مذکوره در ماده ۶۲ را با مقررات این قانون مطابقت و موافقت آنرا تصدیق نموده وزارت مالیه عودت میدهد تا در دفتر کل حقوق و وظایف وراثت ثبت نموده وزارت معارف عودت دهد که پس از قراری آنرا صادر کرده شخص ذاشخاص دی حق رسانند

تصریح - مادام که شورایی دولتی تشکیل نشده است در موارد فوق هیئت وزراء قائم مقام آن خواهد بود

ماده ۶۴ - در صورت عدم کفایت و جوهی که مطابق این قانون صندوق تقاعد و وظایف داده میشود وزارت مالیه در موقع تهیه بودجه کل ملعی را که از عطیبات منگتی ۷ ید صندوق مزبور کسک شود حره مصارف آن سال تشخیصی خواهد کرد

ماده ۶۵ - وزارت مالیه مکلف نظامنامه صندوق تقاعد و وظایف وراثت را تهیه نماید

ماده ۶۶ - مرجع شکایت مدیران ، معلمین و سایر مستخدمین در موارد نقص یکی از مواد این قانون دیوان عالی تمبر خواهد بود

فصل نهم - مواد مخصوصه

ماده ۶۷ - مستخدمینی که در موقع اجراء این قانون متصدی شغلی هستند مستعد رسمی محسوب و مشمول مقررات این قانون خواهند بود

ماده ۶۸ - معلمین و معلماتی که عدم صلاحیت آنها در موادی که تدریس میبایند بر وزارت

سرامت داشته اند محسوب خواهد شد .

ماده ۵۵ - هر يك از مستخدمين كه پس از محاکمه وثوت تقصير محكوم باعصال دائم از شغل دولتي نشوند حق اخذ حقوق تقاعد يا انتظار خدمت نخواهد داشت

ماده ۵۶ - ترك تبعیت ايران و محكوميت تمام واقفام برصدحکومت هلی موجب حرمان از حقوق انتظار خدمت و تقاعد خواهد بود

ماده ۵۷ - هرگاه اشخاصي كه بموجب این قانون حقوق تقاعد میگیرند مرتکب تقصیری شوند كه بموجب حکم عدلیه بالاصاله و ما بالنسب از حقوق اشخاصی محروم شوند از حقوق تقاعد محروم خواهند شد لکن باعائله آنها همان رفتار خواهد شد كه با وراثت موفهباي متقاعد از خدمت میشود

ماده ۵۸ - باذاتش حقوق تقاعدی و طبعه احد هرگونه مواجب نامسنمري از حرايه دولت ممنوع است و اگر شخص متقاعد بقتصانتي مجدداً مرجع خدمت موطفي در ادارات دولتي شود در مدت تصدی آن خدمت حقوق تقاعد را دریافت نمیکند ولی مدت خدمت جدید مسطور و پس از خروج از خدمت عساری که در ماده ۴۷ مقرر است بر حقوق تقاعد سابق او افزوده میشود

ماده ۵۹ - هر موارد استیفاي حقوق دولت توقف حقوق تقاعدی در قبال محکوميت حقوقی و با صاویں دیگر از این فصل اکندا ممنوع است

ماده ۶۰ - از مقرری معتمین و معاملات بدون استسلا و حوه دلیل کسر و صندوق تقاعد و وظایب وراثت مستخدمین معویا میشود

۱ - صدی نسخ از مقرری ماهانه

۲ - مقرری یکماهه مستخدمین در موقع ورود خدمت

۳ - مبلغ اصافه حقوقهایی که در مواقع مقرره مستخدمین داده میشود در ماه اول احد آن اصافه

۴ - حوه حاصله از محکوميت حرایم اداری

۵ - و حوهی که ممکن است در موقع مرجعی از حقوق مستخدمین کسر شود

تصره - غیر از موارد فوق هیچ عنوان نباید چیزی از مقرری مستخدمین

کسر شود

ماده ۶۱ - و حوهی که مطابق ماده ۶۰ صندوق حقوق و وظایب متقاعدین و وراثت

محسوب و از مقرراتی که در حق ایشان از حقوق و عبره منظور شده است استثناء خواهد گردید
ماده ۷۴ - میزان حقوق بقاعده مست مستخدمینی که در موقع تصویب این قانون تا
شرایط بقرره در ماده ۴۵ و ۴۶ مس بقاعده برسد ناشصت یکت حقوق سأل اجبر خدمت صرف
در عده سوات خدمت مساوی خواهد بود

ماده ۷۵ - شخص صلاحیت معلمین بر طبق قانون شورای عالی معارف از وظایف
شورای عالی معارف است
ا توضیح آنکه رای شورای عالی معارف مست ناس لایحه فقط مشورتی است)

نمونه قرارداد وزارت معارف

با معاهین که براتی مدارس

بطوری که امروره مرسومه است در صحنه بعد حاب شده است

معارف مُحرر شده باشد و از موقع اجراء این قانون يك سال براي مركز و دو سال براي ولايات مهلت خواهند داشت که خود را برای امتحان واحد تصدیق رسمي بستن توانی که مدرس آنرا عهده دار هستند حاضر نمایند و بعد از انقضای مدت مذکور هر يك از آنها که از عهده امتحان بریامند و موفق باشد تصدیق رسمي نشوند از خدمت وزارت معارف معاف خواهند شد

ماده ۶۹ - کسانی که سب اجراء ماده ۶۶ و ۶۷ قانون استخدام کشوری کثرت نمایند مشمول ماده ۶۷ این قانون هستند و مدت خدمت ایشان جزء خدمت رسمي محسوب خواهند شد مشروط بر اینکه کشور بقاعدی را که قانوناً آنها بعلق میگردد است تسدوق بقاعد بپردازد

ماده ۷۰ - مستخدمی که سابقه خدمت داشته ولی در موقع تصویب این قانون معبدی خدمت رسمي بوده اند مسطر خدمت خواهند بود در صورتی که موجب مدارک رسمي یا موقع تصویب این قانون پنج سال موالی یا هفت سال مساوی در مدارس دولتی خدمت کرده باشند از حقوق اسطر خدمت بپرا استفاده خواهند کرد

ماده ۷۱ - برای اسکه مستخدمین و مسطریین خدمت صلی بوانند سمت حقوق بقاعد از مقررات این قانون استفاده کنند باید کشور مدرجه در فترت ۳ و ۴ و ۵ ماده ۶۰ این قانون را تأدیه نمایند و پرداخت کشور راجع بققرری ماهانه آنها بستن دلی خواهد بود -
۱ - صدی پنج و سب برای مستخدمی که در حال شروع اجراء این قانون کمتر از پنج سال خدمت دارند

۲ - صدی شش برای مستخدمی که تا موقع اجراء این قانون شش از پنج و کمتر از ده سال خدمت دارند

۳ - صدی شش و سب برای مستخدمی که شش از ده و کمتر از نازده سال خدمت دارند

۴ - صدی هف برای مستخدمی که شش از نازده و کمتر از سب سال خدمت دارند

۵ - صدی هف و سب برای مستخدمی که سب از سب و کمتر از سب و سب سال خدمت دارند

۶ - صدی هشت برای مستخدمی که شش از سب و سب سال خدمت دارند

ماده ۷۲ - در موقعی که مستخدمین مدارس دولتی خدمت ادارات دیگر دولت بپذیرد میشوند سابقه خدمت آنها مسطور خواهد شد

ماده ۳۷ - مستخدمین جزء مدارس در رتبه مستخدمین جزء ادارات وزارت معارف

نظامنامه اختصاصی معلمان

نظر سداول مواد ۲ و ۳ و ۱۰ قانون استخدام کشوری مصوب ۲۲ قوس ۱۳۰۱ نظامنامه اختصاصی معلمان شرح ذیل مقرر میگردد

شرایط ورود

- ماده اول - علاوه بر شرایط اول و سوم و چهارم مندرجه در ماده ۲ قانون استخدام کشوری شرایط ورود معلمان مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی از قرار ذیل است
- ا - در قسمت چهار کلاس ابتدایی دکور و انات داشتن تصدیقنامه شش ساله ابتدایی یا دادن امتحان مطابق پروگرام شش ساله ابتدایی
- بصره - در صورت بعد داوطلب دارندگان تصدیقنامه دوره اول متوسطه بر صاحبان تصدیقنامه ابتدایی مقدم خواهند بود
- ب - در قسمت کلاسهای پنجم و ششم مدارس ابتدایی دکور و انات داشتن تصدیقنامه دوره اول متوسطه یا دادن امتحان مواد آن دوره بر طبق دستور رسمی تحصیلات
- ج - در قسمت دوره اول متوسطه دکور و انات داشتن تصدیقنامه دوره کامل متوسطه یا دادن امتحان مواد آن دوره بر طبق دستور رسمی تحصیلات
- بصره - در صورت تساوی شرایط فارغ التحصیلان دارالعلمین و دارالعلمیات بر سایر داوطلبان حق تقدم خواهد داشت
- د - در قسمت دوره دوم متوسطه داشتن تصدیقنامه (در حد لیسانس) مدارس عالی داخله و خارجه مربوط موادی که داوطلب ندرسد یا دادن امتحان تخصصی موادی که ناید بنویسد شود مطابق پروگرام مدارس عالی
- بصره - در صورت تساوی شرایط ممکن است که دارندگان تصدیقنامه مدارس عالی خارجه بر سایر داوطلبان حق تقدم داشته باشد
- ه - در قسمت مدارس عالیه داشتن تصدیقنامه از مدارس عالیه و دادن امتحان تخصصی در موادی که داوطلب بنویسد

ماده دوم - برای معلمان حد اقل سن ۲۰ سال است

ماده سوم - در صورت تعدد داوطلب امتحان مسافه بطرز ذیل اجراء خواهدگرفت
حاجبه داوطلبان دارای شرایط مساوی مذکور در ماده اول باشد مسافه جمعیت در



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

ردیف	تاریخ	موضوع	ماده	اداره
۱	۱۳۰۰ شمسی	معارف	ماده ۱ -	اداره معارف
۲	۱۳۰۰ شمسی	معارف	ماده ۲ -	اداره معارف
۳	۱۳۰۰ شمسی	معارف	ماده ۳ -	اداره معارف
۴	۱۳۰۰ شمسی	معارف	ماده ۴ -	اداره معارف
۵	۱۳۰۰ شمسی	معارف	ماده ۵ -	اداره معارف
۶	۱۳۰۰ شمسی	معارف	ماده ۶ -	اداره معارف
۷	۱۳۰۰ شمسی	معارف	ماده ۷ -	اداره معارف
۸	۱۳۰۰ شمسی	معارف	ماده ۸ -	اداره معارف

هم اداره کُل معارف ارسال خواهد نمود

ب ریب نصب و شرایط قرار داد

ماده یازدهم - اداره معارف در موقع احتیاج اردوی صورتی که اداره پرسنل مطلق ماده ۱۰ بدارک کرده است معلمین لازم را مقام وزارت بشهادت میساید و پس از تصویب احکام و قرار داد آنها را اداره پرسنل صادر میساید

ماده دوازدهم - معلمین که توجیح قرارداد برای مدارس ابتدائی و دوره اول متوسطه اسباب میشوند موطوع مدت شش ماه بدون حقوق تدریس نمایند چنانچه پس از سه ماه مدیر مدرسه از طرز خدمت و استعداد و رفتار معلمین مذکور اظهار رضایت کرد ادارتین تعین و معارف هم اظهارات مدیر مدرسه را تصدیق کرده اداره پرسنل ست انتصاب رسمی اقدام و در راس شش ماه قرار داد آنها معتقد خواهد شد

ماده سیزدهم - کاره گیری معلمین کثرتی در طول مدت قرار داد موعود میساید که دو ماه قبل از تاریخ کاره گیری استعفاي خود را توسط مدیر مدرسه بدارتین معارف و پرسنل کتبا اطلاع دادند در صورت صلح معادل دو ماه حقوق آنها توجیح خواهند شد

ماده چهاردهم - در موردی که معلمین کثرتی در خلاف دستور و مظامات مقررده رفتار نمایند مدیر مدرسه مراتب را بدارت معارف اطلاع میدهد و توسط اداره تعین دستگی و تحقیقات صل میآید در صورتی که تقصیر متعلمین مستلزم الغاء کثرات باشد اداره معارف بشهادت لازم مقام وزارت تقدیم خواهد نمود تا پس از تصویب دوسه متخلف بدارت پرسنل ارسال و قرار داد لغو گردد

ماده ناسزدهم - معلمین کثرتی حق ندارند در طول مدت قرارداد از ساعات خدمت خود مقداری کسر کرده استعفا بدهند و الا قرار داد آنها با اجراء حرمه اجیر مدلول مانده سیزدهم لغو خواهد شد

ماده شانزدهم - طرز محاکمه و رسیدگی بتصیرات معلمین غیر کثرتی مطابق مقررات قانون استخدام کشوری و نظامنامههای مربوطه خواهد بود

ماده هجدهم - محل خدمت معلمین در حران سال بتحصیل تعین خواهد نمود مگر در موردی که ضرورت آرا اداره معارف تشخیص داده بشهادت انتقال معلمین منظور را بدارتین معارف ارسال و پس از تصویب مقام وزارت اقدام مقتضی صل آید

ماده ۴۵۶ - در صورت تساوی شرایط بموجب جدول ماده سوم عمل میشود

درجه اول - مرئی معدل ثمرات در درجه دوم موجب قلم است و الا حکم قرعه عمل خواهد شد

ماده چهارم - معلمین می از قبیل العلماء و مشق خط و نقاشی و ورزش و صنایع پندگی پس از آرمایش و مسابقه مخصوص امتحان میشوند

تربیب مسابقه و امتحان

ماده پنجم - هر گاه در کلاسهای دوره دوم متوسطه و مدارس عالیہ معلمین جدید مورد احضار باشد وزارت معارف اعلیٰ مشتمل بر شرایط لازمه انتشار میدهد تا داوطلبان اسامی خود را در دفتر پوسل ثبت نموده در تاریخ مقرر برای مسابقه حاضر میشوند هیئت ممجده مرکب خواهد بود از رئیس معارف و رئیس پوسل و سه نفر از محصلین معلومات مربوطه و منشی گری هیئت ممجده رئیس پوسل خواهد بود و نسیه مسابقه در عرض دو هفته اعلام و عده لازم انتخاب خواهد شد

مصره - در صورت تساوی شرایط بموجب جدول ماده سوم عمل میشود

ماده ششم - وزارت معارف همه ساله در ماه اردیبهشت شرایط ورود خدمت معلمی در مدارس ابتدائی و دوره اول متوسطه را اعلان مینماید تا داوطلبان اسامی خود را در بجه دوم اردیبهشت در دفتر پوسل ثبت نمایند

ماده هفتم - داوطلبانی که نامند بعد شامهای مذکور در ثمرات «الف» و «ب» و «ج» از ماده اول میباشد مطابق نظامنامه امتحانات مصوب ۲۸ اسفند ۱۳۰۲ باید در ماه خرداد امتحان نمایند و در صورت بدیرومه شدن مدارک مصدقه لازمه را در سه دوم تر بدفتر پوسل مسلم نمایند

ماده هشتم - اداره پوسل مکلفست که در موقع ثبت اسامی داوطلبان خدمت معلمی اسناد لازمه ارفیقین ورقه هویت و تصدیق طلب و تصدیق عدله را در داهت و واحد بودن شرایط مربوطه را تصدیق نماید

ماده نهم - در امتحان و مسابقه اشخاصی بدیرومه میشوند که تصدیق اداره پوسل را راجع شرایط مذکوره در ماده هشتم دارا باشد

ماده دهم - اداره پوسل همه ساله در ماه مرداد صورت داوطلبان را که بدیرومه شده اند بازگشت شرایط مذکوره در ماده سوم این نظامنامه تهیه و از روی آن صورتی

که در یک روی آن شر و خورشید ایستاده و در روی دیگر عبارت « توانا بود هر که دانا بود » ملاحظه و تفسیر حکماکی شده باشد

ماده ۳ - حسن مدال درجه اول نقره ، درجه دوم برر خواهد بود

فصل دوم در شرایط اعطای مدال علمی

ماده ۴ - برای شوق مدیران و ماطمین و معلمان مدارس ابتدائی و شاگردان فارغ التحصیل دوره متوسطه و عالی اعطای مدال علمی بطریق ذیل مقرر میشود

ماده ۵ - مدال درجه دوم باشخاص ذیل داده میشود -

۱ - مدیران و ماطمین مدارس ابتدائی که مدت پنج سال در اداره کردن مدارس سرچره ابرار لیاقت عوده باشد

۲ - معلمان مدارس ابتدائی که پنج سال متوالی شاگردان ایشان نحوی ارعبه امتحانات رسمی برآمده باشد

۳ - شاگردانی که در امتحانات آخر دوره متوسطه هر مدرسه عمره اول باشند -

ماده ۶ - مدال درجه اول باشخاص ذیل اعطا میشود -

۱ - مدیران و ماطمین که در اداره کردن مدارس ابتدائی مدت ده سال ابرار لیاقت عوده باشد

۲ - معلمان مدارس ابتدائی که در ده دوره امتحانی سالیانه شاگردان ایشان نحوی ارعبه امتحانات رسمی برآمده باشد

۳ - شاگردانی که در امتحانات آخر دوره تحصیلات عالی هر مدرسه عمره اول باشند

فصل سوم در شکل نشان علمی و درجات آن

ماده ۷ - نشان علمی سه درجه تقسیم میشود درجه اول ، درجه دوم ، درجه سوم

ماده ۸ - نشان علمی درجه اول عبارت است از یک صحنه طلای محدب و ستاره ای شکل که دارای ده بره محطوط بوده در وسط صحنه دایره کوچکی است که نصف قطر آن مساویست با دو حس جعنی که از مرکز آن دایره تا بوک بره ستاره نمند میشود

سطح دایره سرور منادی آسانی رنگ است که در وسط آن شیرو خورشید ایستاده رسم شده و طول شعاع تمام نشان ۲۵ میلیتر خواهد بود

ماده ۹ - نشان درجه دوم عیناً مانند درجه اول است مگر اینکه ده بره رنگ آن

ماده هجدهم - مادام که در مدارس ابتدائی و متوسطه تمام ساعات معلمین مشغول خدمت گرفته نشده است از استخدام معلمین جدید خودداری خواهد شد

ماده نوزدهم - حد اقل مدت خدمت معلمین در مدارس ابتدائی و متوسطه هفتای ۳۴ ساعت و حداکثر ۳۰ ساعت است

ماده بیستم - در موقعی که تروس بلامصلدی موجود شود بعد از معینگی مجوز خواهد شد که تمام ساعاتشان در حدود ماده ۱۹ گنجانده و واحد شرایط مربوطه و حتی اولویت باشند مشارالیهم سر معلم هفتاد ساعت مذکوره را نقل نمایند در صورت استسکاف خدمات مربوطه سابق از آنها انتزاع میشود

ماده بیست و یکم - چون بر طبق ماده ۸۶ نظامنامه مصوبت مدارس دولتی از اول تیر الی نهم شهریور تعطیل میشود کارکنان مؤسسات مذکوره مدت ۷۵ روز مرخص خواهند بود علی هذا در حرفان سال تحصیل مرخصی با استعاده از حقوق تشارالیهم داده خواهد شد

ماده بیست و دوم - اداره معارف و تعیش و پرورش امور اجرایی این نظامنامه میباشد (نظامنامه احصائی معنی که مشتمل بر ۲۲ ماده است ملاحظه و تصویب شد که بطور عوقت ناموقع تنظیم و تصویب قانون استخدام معلمین بموجب اجراء گذاشته شود ادارات معارف و تعیش و پرورش امور اجراء این نظامنامه میباشد (اول آبان ۱۳۰۵)

نظامنامه مدال و نشان علمی

وزارت معارف

مصوب شورای عالی معارف در ۱۷ خدی ۱۳۰۱

بطر بقره ساردهم از ماده دوازدهم قانون شورای عالی معارف مصوب

تسبم خوب ۱۳۰۰ نظامنامه دبل برای اعطای مدال و نشان علمی مقرر گردید

فصل اول در سبکل مدال و درجات آن

ماده ۱ - مدال علمی دو درجه تقسیم میشود درجه اول ، درجه دوم

ماده ۲ - مدال علمی مطلقا سبکل دایره خواهد بود که شعاعش دو سانتیمتر باشد

- ماده ۱۷ - سوجب هقره شاردهم ماده دواردهم قانون شورای عالی معارف نصوباً اعطای مدال و نشان علمی مطابق این نظامنامه از وظایف محصنه شورای عالی معارف است
- ماده ۱۸ - وزیر معارف مأمور اجرای این نظامنامه است
(نظامنامه مدال و نشان علمی وزارت معارف که منحص ۱۸ ماده است در جلسه هفت و رراء تاریخ ۲۵ حدی ۱۳۰۱ قراءت و تصویب شد - احمد ریاست وزراء)

قانون ورزش اجباری در مدارس جدید

مصوب ۱۴ شهریور ۱۳۰۶ هجری شمسی

- ماده اول - وزارت معارف مجاز است که ورزش را در کلیه مدارس جدید اجباری نماید
- ماده دوم - هر از ایام تعطیل همه روزه در مدارس مربوطه باید ورزش عمل آید
- ماده سوم - عده ساعات و اوقات ورزش و تربیت آن را وزارت معارف تعیین خواهد کرد
- ماده چهارم - این قانون پس از تصویب تامدت یک سال در مراکز انالات و ولایات و تا مدت سه سال در سایر نقاط موعوم اجرا گنداشه خواهد شد

نظامنامه امتحانات رسمی

مصوب شورای عالی معارف در ۲۸ اسد ۱۳۰۲

- ماده اول - مواد امتحان مواظب دستور پروگرام رسمی تحصیلات خواهد بود
- ماده دوم - امتحانات مردوقسم است بهائی و داخلی
- ۱ - امتحان بهائی عبارت است از امتحانات جسم دوره های تحصیلی که برای دوره ابتدائی و دوره اول و دوم متوسطه عمل می آید
- ب - مقصود از امتحانات داخلی امتحانی است که در دوره های مذکور برای ارتقاء شاگرد از کلاسی سکلاسی عمل می آید
- ماده سوم - امتحانات علمی است لکن حرر محبین کسی حق نکالت در امتحان ندارد
- ماده چهارم - امتحانات بهائی ابتدائی هر سال در سح حورا و امتحانات دودوره متوسطه

مقاله و تالیف نقره خواهد بود .

ماده ۱۰ - نشان درجه سوم نقره مثل دو درجه دیگر است مگر آنکه طرآن تماماً نقره خواهد بود

ماده ۱۱ - نشان درجه اول فقط دارای یک زورت خواهد بود که رنگت نوار را خواهد داشت و نوار هر سه درجه قرمز خواهد بود

فصل چهارم در شرایط اعطای نشان علمی

ماده ۱۲ - نشان درجه سوم باشخاص دلیل اعطا میشود -

- ۱ - رؤساء و باطین و معلمین مدارس متوسطه بعد از هشت سال خدمت و تعلیم
- ۲ - اعضای هیئت رئیسه و معلمین مدارس عالیه و مدرسمین منقول و معقول و ادوات عالی مدار پنج سال خدمت و تعلیم
- ۳ - مدیران و باطین و معلمین مدارس ابتدائی بعد از دهسال اراحد مدال درجه اول با ادامه خدمت و تعلیم

ماده ۱۳ - نشان درجه دوم باشخاص فوق الذکر پنج سال بعد از احد درجه سوم با مداومت درخدمت اعطا میشود

ماده ۱۴ - نشان درجه اول باشخاص فوق الذکر پنج سال بعد از احد درجه دوم با مداومت درخدمت اعطا میشود

ماده ۱۵ - نشان علمی ازهر درجه که مقصی باشد باشخاص دلیل اعطا میشود -

- ۱ - مصنفین و مؤلفین کتب عام المصنوعه علمی و ادبی
- ۲ - بایان مؤسسات عام المصنوعه از قبیل مرصحنه و مدرسه و کتابخانه ناکسانی که برای انجام مؤسسات مربوطه مبلغ معدنی مخارج کرده باشند
- ۳ - کاشفین و مخترعین و اشخاصی که در یکی ارضای مستطروه مقام عالی را احرار کرده باشند

۴ - اعضای ادارات دولتی که خدمات شان معارف کرده باشد

۵ - اصاع خارجه که خدمات دیپلماتی معارف امران با نوع نشر نموده باشد

ماده ۱۶ - اعطای مدال و نشان علمی بشخاصی اشخاص با نشهاد و در معارف خواهد بود

معارف امتحان نمکند

مادهٔ دوازدهم - متعلمین کلاسهای ابتدائی که از امتحان رد میشوند برای ورود
کلاس بالاتر باید صد از تعطیل باسکان مجدداً امتحان بدهند

مادهٔ سیزدهم - در کلاسهای متوسطه شاگردانی که منتهی در دو ماده رد شده باشند
در صورتی میتوانند تنها مادهٔ رد شده را بعد از تعطیل امتحان بدهند که متوسط نمرهای
سایر مواد امتحانیه از ده کمتر باشد و الا باید تمام مواد را امتحان بدهند

مادهٔ چهاردهم - امتحانات بعد از تعطیل باید در طرف دو هفتهٔ اول پس از افتتاح
مدارس انجام یابد و متعلمینی که بعد از این موعده حاضر شوند از حق تجدید امتحان محرومند
و باید در کلاس خود بمانند

مادهٔ پانزدهم - مدیر مدرسه مکلف است که بیخهٔ امتحانات را با صورت اسامی و
نمرهٔ قبول شدگان مادارهٔ معارف را مرتب بدهد

مادهٔ شانزدهم - ادارهٔ مدرسه اسامی قبول شدگان و اسامی اشخاصی که باید بعد از
تعطیل امتحان بدهند پس از حتم امتحانات حورا شاگردان اعلان نمکند

امتحانات پهنائی

مادهٔ هفدهم - در موقع ثبت اسامی داوطلبان هویت آنها بوسیلهٔ معرف یا سجل احوال
باید مشخص گردد

مادهٔ هجدهم - هر ساله پس از ثبت اسامی داوطلبان امتحان لا اقل سه روز قبل از
شروع باامتحانات رئیس معارف هیئت ممثله را انتخاب میکند که جلسه تشکیل داده بعد از
انتخاب رئیس و منشی برسد جریان امتحانات و روز شروع و اوقات آرا تعیین و اعلام
سایند و بر مدت وقتی را که برای هر يك از مواد امتحانات کتبی داوطلبان داده میشود
هیئت ممثله قلاً معین خواهد نمود

مادهٔ نوزدهم - ممثلین از اشخاص لایقی که (فلاً ده سال سابقهٔ معلمی داشته باشد یا از
کسانی که در مواد معینه مرتب باشند از معلمان دورهٔ دوم متوسطه انتخاب میشوند

بصره - در صورت امکان ممثلین دورهٔ ابتدائی از معطلین دورهٔ اول متوسطه
و ممثلین دورهٔ اول و دوم متوسطه از معلمان دورهٔ دوم متوسطه انتخاب میشوند

مادهٔ بیستم - در تصحیح اوراق امتحان و جلسات امتحان شفاهی باید لا اقل دو نفر

امتحانات داخلی اهم از ابتدائی و متوسطه سالی دو بار در جورا و سبزه عمل میآید
 ماده پنجم - حد اعلاى عمره ۲۰ و حد اقل عمره قبولی در هر يك از امتحانهای
 کتبی ۵ و در امتحان شفاهی ۷ است و متوسط سرهای کتبی لا اقل ۸ و متوسط کل
 اقلایاید ۱۰ باشد

تصوه ۱ - اگر در یکی از مواد سره امتحان کمتر از ۵ درکسی و کمتر از
 ۷ در شفاهی باشد سرهای داوطلب امتحان جمع نخواهد شد
 تصوه ۲ - سرهای قاشی و رسم و ورزش و مشق خط و ساق از برتیب
 فوق مستثنی است و فقط در سره متوسطه مسجلت دارد

ماده ششم - داوطلبانی که از امتحان کسی رد میشوند نامشان شفاهی پذیرفته نخواهد
 شد (این ماده فقط راجع به امتحانات سهائی است)

ماده هفتم - علت از حله امتحان هر يك از مواد بدون عذر موجهه تصوه داشتن
 سره صغر در آن ماده بخصوص است
 تصوه - تشخیص عذر موجهه با هیئت مبدعه میباشد و فقط تا موقع انعقاد حله
 هیئت مربوطه پذیرفته میشود

ماده هشتم - هیچ شاگردی نامشان پذیرفته نمیشود مگر آنکه قبلاً حساب خود را نامدرسه
 تصیه کرده باشد

ماده نهم - داوطلبی که در موقع امتحان سر یک نفل یا خلاف نظمی نمود که محل
 امتحان باشد در آن دوره امتحانیه از حق امتحان محروم خواهد بود و در صورت تکرار
 عجزات او مصادف میشود

ماده دهم - در سه دوره تحصیلی فوق الذکر از رتبه شاگرد از يك کلاس سکلاسی بالا
 پس از امتحان داخلی و رسموع سمرات سالیانه شاگرد ناشور منحصن هر مدرسه خواهد بود
 تصوه - مقصود از سمرات سالانه سمرات است که معلم باید اقل در طرف هر سه ماه
 تمام شاگردان خود بدهد

امتحانات داخلی

ماده نازدهم - امتحانات داخلی مدارس از وظائف معلمین است باین ترتیب که معلمین
 کلاسهای بالا بر از معلمین کلاسهای پایین تر با حضور مدیر مدرسه یا معش و وزارت

دستور تعلیمات دوره اول متوسطه

نظر باینکه پس از طبع نایف دوم این کتاب در پروگرام تعلیمات متوسطه تجدید نظر بعمل آمده است، و نظر باینکه در فصل دوم از نایف دوم (که از ص ۱۳۰ شروع میشود) بواسطه علقی متن پروگرام رسمی تاریخ که میبایستی طبع شود از قلم افتاده است، پروگرام جدید تعلیمات دوره اول متوسطه عیناً درین جا طبع میرسد و شعری که در نایف دوم این کتاب در طرز تدریس آنها شغلی شده است نیز بجای خود و تزیینی که در دستور رسمی تعلیمات طبع شده است موجود است

۱ - فارسی

سال اول -

قرائت قطعات منجحه از نظم و شعر صحفاء و شعراء معروف با توجه معانی لغات و فهم مقصود، حفظ بعضی از قطعات خوانده شده

انشاء نوشتن موضوعات سهل

دیکته مشق صحیح املاء

دستور زبان شایسته اجراء عمده کلام و اقسام کلمات، حالات اسماء و صیغ افعال

سال دوم -

قرائت قطعات منجحه از نظم و شعر صحفاء و شعراء معروف با توجه معانی لغات و فهم مقصود، حفظ بعضی از قطعات خوانده شده

انشاء نوشتن موضوعات سهل

ممتحن حضور داشته باشد و شهوریت یکدیگر سره ندهند

ماده پنست و یکم - تصرف و تبیر در امراتی که ممتحنین میدهند اکداً ممنوع است .

ماده پنست و دوم - پس از ختم امتحانات کتبی و امتحانات شعاهی در هر دو مورد هیئت محصه جلسه رسمی خود را تشکیل داده رد ناقول امعاء شدگان را تصویب و اعلام مینماید و قبل از این خطسات امرات شاگردان را ممتحنین نباید امتحا نماید

ماده ۲۲ مکرر - در امتحانات دودوره متوسطه شاگردانی که تنها در دو ماده امتحانات شعاهی رد شده باشند در صورتی میتوانند سها ماده رد شده را بعد از تعطیل امتحان بدهند که متوسط سایر مواد کتبی و شعاهی از ده کسر باشد و الا باید تمام مواد را امتحان بدهند
تصره - شاگردانی که در مواد کتبی رد شده باشند معاد ماده ۶ در ماده آنها بحری خواهد شد

ماده پنست و سوم - بعد از ختم امتحانات هیئت محصه صورتی از اسامی قبول شدگان محصی نامعاء تمام اعضاء باصمام و رفته های امتحان و صورت امرات با اداره معارف تصویر میکند و تصدیق آنها بر طبق این صورت صادر میشود

ماده پنست و چهارم - شکایات راحصه با امتحان در صورتی معتبر است که کتبی و ما اعضاء بوده در حین جریان امتحانات تا سه روز پس از اعلان امرات و اصل شود در این صورت هیئت محصه جلسه تشکیل داده با حضور رئیس با باید معارف و یک نفر ممتش در موضوع شکایت رسیدگی بعمل مآورد

ماده پنست و پنجم - اگر موضوع شکایت یکی از امرات امتحانه باشد و شکایت را وارد نداند آن امتحان بوسله همان در هر ممتحن ولی با حضور سه نفر حصو دیگر هیئت ممتحه تجدید میشود و در هیچ صورت این تجدید تکرار نمی گردد

ماده پنست و ششم - داوطلبان در موقع ثبت اسامی برای امتحان دوره ابتدائی نوری یک تومان و برای دوره اول متوسطه نوری دو تومان و برای دوره دوم متوسطه نوری سه تومان میبپردازند و در صورتی که از امتحان رد شوند نصف این مبلغ با آنها مسترد میگردد
تصره - حق الرحمه هیئت محصه هر محل را همه ساله وزارت معارف در بودجه منظور خواهد داشت

۲ - فقہ

سال اول -

اطعمہ و اشرۃ حلال و حرام ، احکام بیع و شری

سال دوم -

قرص و رهن و ضمان و کفالت و حوالہ ، اجازہ و شرایط آن ، تطارت

۳ - عربی

سال اول -

صرف تقسیمات فعل ، ابواب مجرّد و مریدفہ ، معانی ابواب ، صرف افعال ، لازم و معنوی ، معلوم و مجهول ، نون تأکید (از روی صرف میو)

قراءت برحہ وصیہ ساری از روی عبارات سهل و حکایات سادہ مانند مدارح اول

سال دوم -

صرف معتلات ، قواعد اجلال و ادهام ، اقسام اسم و اوران آن ، حامد و مشق ، اوران سماعی و قیاسی مصادر ، اسم مصدر ، اسم فاعل ، اسم معمول ، اسم زمان و مکان و آلت ، صفت شہیہ ، اوران سالہ ، اصل التعلیل ، جمع و تثنیہ ، جمع سالم و مکثر ، نعت و نسبت و طب

بحو اعراب و ساء ، کلمہ و کلام و اقسام آن ، مواضع رفع و نصب و جزم صل ، مواضع رفع و نصب و جرّ اسم محملاً (از روی من اعودح)

قراءت قطعات مسجعہ و ترجمہ بعضی از آيات قرآن محمد در مواضع و حکم و ضبط آنها

سال سوم -

بحو تکمیل موادّ سال قبل - ذکر اقسام اسم (اسم جنس و علم ، متنی و مجموع ،

دیکنه مشق صحّت املاء

صرف و نحو فارسی مقایسهٔ محل فارسی با عربی ، نکات راجعه باقسام کلمات و محل افعال باقاعده و می‌قاعده ، رجوع اشتقاق ، حروف مجرد و مرکب ، مدین و صحیفه

سال سوّم -

قُرأت قطعان متصحّه از نظم و شربانویسه معانی لغات و مهم مقصود ، حفظ بعضی از قطعان خوانده شده

اشاء روشن موضوعات

دیکنه مشق صحّت املاء

صرف و نحو فارسی مرابعه مدورهٔ صرف و نحو بوسیلهٔ تمرینات درسی قُرأت ا مختصری از علم بدیع ، تاریخ حال شعراء و فصحاء معروف باکمال احتصار



صورت کتب فارسی

۱ - تمام گنجان داستانه باب پنجم

۲ - بوستان تمامه

۳ - مصنعات از شاهنامه خصوصاً از داستانهای دیل

مسخوان رسم ، داستان سوزن ، قصهٔ ساووش ، داستان شهراب ، داستان رستم از استغنیار

۴ - قطعان مسخه از رودکی ، حصری ، مسعود سعد ، مسائی ، ختام ، موجهری ، انوری ، خاقانی ، نظامی ، مولوی ، حافظ

۵ - منتخبات از کلیله و دمنه و مشآت قائم مقام و کتب معتبرهٔ شر از قبیل تاریخ بهقی ، مرزبان نامه ، قابوس نامه ، تاریخ کرمان

تبعصوه : تقسیم این مصنعات سه سال آراهای سهولت و اشکال بنظر معلم است



جسه ، سلامت و مرض

سال دوم —

- (۱) جان و خانواده ، قسمهای مختلف جانها ، اوقاتهای مخصوص تحریر و عباد حوری و پدیرائی و عبره ، اثاثه جانها ، اعضاء جانوانده و مشاغل آنها
- (۲) دهات ، ماطردهات و بلاقها ، آثار حوی ، اصول چهارگانه ، نباتات و حیوانات ، مشاغل روستائی از قبیل زراعت و باغی ، حیوانات اهلی و فواید آنها ، آلات و ادوات زراعتی ، مریجات روستائی از قبیل شکار و صید ماهی ، گردش و اعیاد
- (۳) شهر ، کویچه ، حیاطان ، پست ، بیمارخانه ، بازار ، موزه ، کتابخانه ، مسجد ، مدرسه ، بازار ، حیراف محلله ، وسایل نقلیه از قبیل درشکه و اتومبیل

سال سوم —

- (۱) طبیعت ، دریا ، رودخانه ، کوه ، طغیانه ، جنگل ، آسمان
 - (۲) تاریخ محصری از شرح حال کاشفین بزرگ و رجال مهم عالم و اطلاعات ساده راجع ملاحات و صنایع و تجارت و امثال آنها
- تبعصره قواعد مهمه و اساس دستور زبان فرانسه در ضمن تدریس موشیله تفریبات شفاهی و کتبی از وسط سال اول تا آخر سال دوم از رعایت سهولت و اشکال باید تعلیم شود در سال سوم باید اولاً کتاب دستور زبان فرانسه دوره مقدماتی را تدریس کرد ، ثانیاً در هر سال باید شاگردان کتاب قرائتی داد که حاوی مطالب مندرجه در زیر و گرامر همان سال باشد ثالثاً در سال دوم باید شروع کرد گفتن دیکتههای آسان و بعد بتدریج متن آنها را مطابق قوای شاگردان مشکلتر کرد . رابعاً در سال سوم باید هفت یا هشت ساعت صرف برجه از فارسی فرانسه و از فرانسه هازسی نمود . خامساً در نیمه دوم سال سوم باید معلم موضوعات ساده و مختصر بدهد و او را کند شاگردان در منزل آنها را پیوراند

۵ - جغرافیا

سال اول —

تعریف حرایا و تقسیمات آن ، شکل زمین ، حرکات زمین بدون ذکر دلیل ، محور و قطبین ، خط استوا ، مدارات یومیه ، خطوط نصف النهار ، مناطق جسه ، اوضاع طبیعی ، تقسیم

بمعرفه و تکرار ، تذکر و تأیید ، اسباب هندی ، اسباب افعال ، مترسب و تثنی ، نواع) ،
تقسیم حرف - (از روی متن اسودح)

قرآنت و ترجمه ، قطعات مستعده نظم و شمر ماسد محایي الابد ، بعضی از احکام و
آیات و حفظ آنها ، حفظ بعضی از کلمات قصار

تقصیر به صرف و نحو فارسی تدریس میشود و در مواد شرح و بسط لازم نیست بلکه
باید در حدود صرف و نحو اسودح باشد تا بعد اختصار

۴ - فرانسه

در دوره اول متوسطه عرص اصلی از تدریس زبان فرانسه اینست که شاگرد تکلم
باز زبان را یاد بگیرد و برای پیل مابین مقصود باید اسداء کلمات مند اولهرا شعاعاً نامورد
و آنها را با یکدیگر صحیحاً ترکیب نموده جمله سازی کند و باین ترتیب معاد بحرف روشن
شود - ابتدایه سلام کوشش باید صرف آموختن لفظ صحیح شود باز برسد که معلم
ابتداء کلمات را شصصه آدا نموده پس از آن محصلین را گاهی معرداً و گاهی عتبعاً
تلفظ و ادا کند و همسکه لفظ صحیح را خوب یاد گرفتند معلم باید کلمات را روی
بچه سوسند و سوساید تا املاء آنها در ساطعه شاگرد سپرده شود تعلم لغات باید بوسله
ارائه اشیاه فاضویر آنها اصنام بگرد و برای محاوره و مکالمه ممکن است نشنحات دیواری
را مکار برد - لغاتی که تدریس میشود باید فقط مربوط بریدگایی و راجح بظانک مشروحه
دلیل باشد

مسائل اول -

(۱) احتیاجات و اعمال شاگرد در مدرسه ، اصنام و لوازم تحصیل در اوطاق درس ،
روابط شاگرد با رفقا و معلمین خود ، کارهای عمدۀ که در کلاس صورت میگردد از
قبل خواندن و نوشتن و عمره ، نشست و برخاست ، قسمهای مختلفه کلاس و موارد
استعمال اشیاه کلاس ، هریج و باری

(۲) اعداد ، چهار عمل اصلی ساده

(۳) اوقات و درجه حرارت ، قسم اوقات بروز و هعه و ماه و سال ، سن ، گرما
و سرما ، حصول چهارگانه باحصار

(۴) بدن انسان و احتیاجات آن ، قسمهای مختلفه بدن ، غذا ، لباس ، اعمال حواس

را حدیگاه شرح دهد ، استفاده که از منابع ثرومی ممکن است نموده شود .
 « اشاره به منابعی محصر طبری و ساسی و اقتصادی اسرالدنا و ولایت حدیدار قطعه او قیاسیه ،
 کبیره :

۱ - در سال دوم و سوم قبل از شروع تدریس هر يك از قطعات عالم معلم مکاتب است
 در یکی دو درس بقسامت آن قطعه را سبائك محله با ذکر اسم کتیبه آن ممالک بیان کند
 ۲ - در سال دوم و سوم بجز جغرافیای ایران سایر مواد باید بطور احصاء تدریس شود

۶ - تاریخ

سال اول -

محصری از تاریخ مصر ، غلام ، کلبه ، آسور ، مستقیه و بی اسرائیل از حیث رقیب که
 تاریخ ایران باشد دارد ، کلیات تاریخ یونان و ساسی حکماء (سدن ، وضع حکومت ،
 علوم ، ادوات و صنایع) .

تاریخ مفصل ایران ، نژاد آریا و ورود آن بایران امروز ، اقوام ساد و پارس ، دولت
 ماد ، دولت هخامنشی ، انقراض دولت لیدی و دولت بابل ، پادشاهان بزرگ هخامنشی ،
 حکمای ایران و یونان (حکمای هندوک) ، سدن و مذهب و حکومت هخامنشیان فتح
 ایران از طرف اسکندر ، خلفاء اسکندر و سلسله سلوکی در ایران ، هلنسم در شرق ،
 سلسله اشکانیان (سلاطین بزرگ ، سدن ، مذهب ، زبان و حکومت اشکانیان)

سال دوم -

محصری از تاریخ روم از وضع وضع حکومت و ذکر رجال تاریخ روم که در تاریخ ایران
 اسمی از آنها برده میشود ، ظهور مذهب صابری در روم شرقی ،

تاریخ مفصل ایران ، سلسله ساسانی و اسرار مذهب زردست در ایران ، پادشاهان بزرگ
 ساسانی ، روابط تاریخی ایران و روم ، سدن ، علوم ، صنایع و وضع حکومت ایران
 در زمان ساسانیان .

عربان و طوائف عرب ، محصری از تاریخ عرب قبل از اسلام ، محصری از سدن
 عرب در دوره جاهلیت ، قبله قریش ، سرب رسول اکرم ، حجاجی راشدین ، فتح ایران
 توسط عرب ، حجاج بن امیه ، حجاج بن عثمان ، سلسله صفاریان ، عربان و آل بویه

رمین بآب و خاک ، دریا ، حرکات آب دریا (موج ، جزر و مد ، جریانهای دریایی) ، موجودات حری ، مواقع بلاد و حومی و بدی آن ، حال و قنوات ، حلقه ها و مدخلیت آنها در اوضاع طبعی و احوال انسان ، حس خاک ، آب و هوا (درجه حرارت و رطوبت ، باد و باران) ، انواع آب و هوا و مناطق آن در اوضاع رمین ، وضع رودخانهها و دریاها ، وضع سواحل ، حس حیوانات و نباتات و معدنات ، مختصری از حراهای سیاسی ، احوال انسان و تقسیم نژادها ، کیفیات راحه جمعیت بلاد و ممالک ، انواع حکومتها ، ادیان و مذاهب ، اوضاع ثروتی ، رزاعت و صنعت و تجارت ، در اوضاع طبعی مهمترین آثار طبیعی از قسل کوه ، دریاچه ، رودخانه و غیره ذکر شود

سال دوم -

اروپا و آمریکا و افریقا

حس موقع و بایج شکل اروپا و مسامت آن قطعه را برای سطح تمدن و رفی ذکر کند ، در اروپا انگلیس ، فرانس ، آلمان ، ایتالیا ، روس ، هلند ، بلژیک و سویس را بشری سطح دهد ، تمدن اروپا و اوضاع اقتصادی را بالتسه معینر بیان نماید ، در افریقا فقط مصر ، ممالک مغرب (تونس ، الجزایر ، مراکش) ، سودان ، کنگوی بلژیک ، حبشه ، کلی کاب بدیس شود ، در آمریکا اوضاع طبعی ، سیاسی و اقتصادی ممالک مهمه انارویی ، کانادا ، مکزیک ، برزیل ، آرژانتین ، شیلی بدیس شود

سال سوم -

آسیا و ایران و اوقیانوسیه

آسیا را در تمام اوضاع طبعی و سیاسی با اروپا مستعد و حصارها از حدت موقع و منبری را از حدت اوضاع طبعی و سیاسی روس ، بقاربه ، برکجه ، بن التهرین ، هندوستان ، اهندستان ، چین ، ژاپون را از حدت اوضاع طبعی و سیاسی و ترویج شرح کند ، در ایران اسناد اوضاع طبعی حالات آرا سان کرده آنگاه اوضاع طبعی و سیاسی و ثروتی آن سردارند ، اهمیت موقع ایران را از حدت وقوع در سر راه هندوستان ، اختصاصات آب و هوا و منابع آرا بعین بیان کند ، از وضع طبقات الارض و معدن ایران مخصوصا نفت آنچه بدست آید شرح دهد ، اوضاع طبعی ، اقتصادی و سیاسی هر يك از ایالات

در ترسیمات ساده ، قوس و تقسیم محیط ، زاویه و سنجش آن
 احکام روایا ، مایل و عمود ، مثلث ، عمود روایای آن ، حالات تساوی دو مثلث ،
 حواص مثلث متساوی الساقین و استعمال آن در ترسیمات ، بعضی احواص مثلث ، استعاده
 از مثلث در اثبات احکام ، احکام خطوط موازیه ، اقسام متواری الاضلاع و حواص آنها ،
 احکام ذوزنقه ، مرکز ثقل مثلث و بعضی نقاط مهمه دیگر آن ، روایای مرکزی و محاطی ،
 اوتار ، قاطع و مماس ، دوائر محاطه و محیطیه مثلث ، چهار ضلعی محاطی و محاطی ، توصیف
 بسی دو دائره و مماس مشترک ، ترسیمات ، حل مسائل

سوال سوم --

تعریف تعادل ، مساحت سطوح مستقیم الخط ، تبدیل اشکال ، قضیه تصویبی و قضیه
 ویتاورس ، حل مسائل و ترسیمات مربوطه ، تناسب قطعات ، تناسب دو مثلث ، مثلثات
 متشابه ، کثیر الاضلاعهای متشابه ، استعمال تشابه اشکال در مسأله و غشه برداری
 حلی باحصار ، پانزگراف ، قوت نقطه نسبت دوائر ، رسم چهارم جزء تناسب ، روابط
 هندسی ، تقسیم نسبت ذات وسط و طرفین ، قابل محاط با محیط بودن کثیر الاضلاعهای مستطیم ،
 محاط کردن مربع ، مستطین ، متشکل و سایر کثیر الاضلاعهای راجعه بآنها ، قاعده تقریبی
 برای تقسیم محیط باحراه مساویه ، شرط نشانه دو کثیر الاضلاع مستطیم ، نسبت محیط دو کثیر
 الاضلاع متشابه ، نسبت محیط قطر و محاسه طول و سطح دوائر ، محاسه نسبت محیط قطر
 (بقاعده تبدیل محیط)

مساحت سطح و حجم اجسام عمده هندسی بدون مرهان ، امثله متعدده



ح - حصر

سوال دوم -

حل مسائل حساب بواسطه معادلات يك مجهولی و دو مجهولی درجه اول ، استعمال
 حروف ، دستور های حریری ، اعداد منسه و منبیه و موارد استعمال آنها در نایش کلماتی
 که توان از دو جهت مخالف نقل عود از قبل طول ، زمان ، سرعت و حرارت ، اعمال
 در اعداد منسه و منبه ، يك جمله و چند جمله ، حل مشاه ، جمع ، تفریق ، ضرب و تقسیم
 در عبارات يك جمله و کثیر الحمل

سال سوم -

تاریخ معضل ایران ، سلسله سلاحه و حواری مشاهیر ، فتنه معول ، حکومت معول در ایران ، امپریاتور و حاشیان او ، سلسله معوی ، سلسله افشار ، سلسله زند ، سلسله قاجار و حکومت مشروطه ایران ، تأسیس سلطنت پهلوی

مختصری از احوال رجال بزرگ تاریخ جدید اروپا از قرون شانزدهم بعد از قتل پادشاهان بزرگ ، علماء ، کاشفین و حکماء درجه اول ، تشکیل دول معظم اروپا (انگلستان ، روسیه ، فرانسه و آلمان) ،

۷ - ریاضیات

۱ - حساب

سال اول -

شماره اعشاری ، اعمال اصلیه ، متعلقات ضرب و تقسیم ، قابلیت تقسیم بر ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵ ، ۱۰ ، ۲۵ ، ۳۰ ، ۹ ، ۱۱۰ ، اعداد اول ، تجزیه اعداد عوامل اول برای بزرگترین عامل و کوچکترین مضرب مشترک ، کسور معارفه ، اعمال اصلیه کسور ، کسور اعشاری و اعمال آنها ، تجویل کسر متعاری و اعشاری بکدیگر ، کسور متناوبه ، دستگاه مری ، مقیاسات ایران و تبدیل آنها بکدیگر علاوه تعلم قانون مقیاسات ایران

سنت و ناسب ، کثافات متناسقه مستقیم و معکوس ، اربعه متناسقه ، معرد و سرگ ، تجویل بواحد ، مراجه معرد و سریل ، اصل و فرع معرد و سرگ و مراجه سرگ فقط بوسله فورمول ، تسهیم نسبت و مشارکت ، انحلاط و امراح ، قاعده عملی در استخراج جذر و کعب نامریه معین اعشار ، خطایین ، حل مسائل مربوطه



ب - هندسه

سال دوم -

تعریف اشکال هندسی بواسطه حرکت ، خط مستقیم ، نقطه خط و خط شعاعی ، خط مسطحی و معرف دایره ، تعریف مکان هندسی بوسله دایره ، استعمال مرکز و ستاره

۲ - شاق ساقهای زیر زمینی ، نه درختان ، منطقه سوآنها ، مرکزته ، ذکر مختصری از معارف چوپا .

۳ - برگه ، حواشه ها

ذکر بعضی از ریشهها و ساقها و برگها که بطور غذا استعمال میشود .

۴ - گل ساقهای گل ، تشکیل بدنی مستقیم گل بواسطه برگها ، تبدیل گل دیوه ، موادی که اسان از گل و میوه میرد

سال دوم . -

۱ - اطلاعات مختصر راجع به حیوانات شناسی :

حیوانات معصی ، حشرات ، صغانت ظاهره ، بحیرات شکل و بعضی از اقسام مهم آنها که بتوان بطل شان داد ، عنکبوتها و عقارب و عرما . خرچنگ

بواهم خفرو ، صدق ، اصناف ، مروارید و عنکبوت دریائی کرما رالو ، ساره دریائی ، مرجان و اسفنج .

۲ - اطلاعات مختصر راجع به گیاه شناسی :

مشاهده و ملاحظه حد طائفه او نباتات گلدار که در یمکنکند دیده میشود و طرر طلقه بندی آنها بطور احضار ، ذکر مختصری از سرخس ، اشها ، قارچها (اقسام سنی و حوراکا آن) ، طبقه بندی مختصر نباتات مذکوره .

۳ - اطلاعات مختصر راجع به زمین شناسی

مشاهده و ملاحظه صخور حلی مهم محل و بعضی مشا آنها (صخور رسوبی ، خروچی وعمره) ، بان نسراب زمین حتی المقدور بوسایل امثله هر محل ، نازان ، نسرابت بدیجی سطح زمین بواسطه عمل آب (آب نازان ، آبربر زمین و روی زمین ، دریا ، بحالهای طبعی) ، کوه آشفشان و زمین لرزه

از حیث معرفه الارض بطور حلی مختصر ، مستحانات عمده هر زمان ، بشکل سلسله حال

سال سوم -

مراجعه مختصر بالاب هضم ، نفس ، دوران خون و سلسله اعصاب .

سال سوم . —

حل معادلات يك مجهولي درجه اول ، نامساوی درجه اول ، حل دو معادله در مجهولي و چند معادله چند مجهولي درجه اول ، حل مسائل درجه اول ، محصنات نقطه ، سيراب و مایش هندسی $y = ax + b$ نسبت به محور ، ضرب راویة خط

تخصیص : در حساب ، هندسه و حرر معلم باید هر هفته برای هر يك از موضوعاتی که تدریس میکند مسائل متعدده بدهد و طرز انشاء حل مسائل را پشاکرد بهامورد

۸ — تاریخ طبیعی

سال اول —

اطلاعات مختصر راجع شخوای شناسی

تركيب بدن انسان بطور اخصار و تقسیمات عمده حیوانات ، عده ، مهم و آلات مهم ، منابع اصلی اهدیه سرورته .

تنفس و آلات آن ، هوای قابل نفس و هوای کشف ، حشره و حدوث صوت آت دوران خون ، حون ، حرارت عربرته ، تولد و حفظ آن ، ثابت بودن درجه حرارت در بدن انسان و بعضی حیوانات ، چشم و پوست حیوانات ، اعصاب ، آلات حس ، آلات حرکت ، استخوانها ، معامل ، عضلات

حیوانات ذوقدار ، مہمات اصلیة طبقات جسمه آنها ، سازندارها و امثال بعد از آبهائی که در مملکت دیده میشود ، آشیانهای طیور ، مهاجرت طور ، فائده وجود طور و لزوم حفظ آنها ، حریدگان و اقسام عمده آنها ، صغادع ، تیسرات و تحولات شکلي آنها ، ماهان و اقسام ماکول آنها

اطلاعات مختصر راجع نگاه شناسی

تغییر نباتات ، مشاهده اقسام عمده نباتی حکه در مملکت یافت میشود بدون توجه بطنقه بندی آنها ، طرز رنگامی نباتات ، تشخیص ریشه ، ساقه ، برگ ، گل ، دگر خصائص و فوائد هر يك از آنها بر حسب دلیل ،

۱ - ریشه شعرهای حداد ، کلاه ریشه (گواپ) ، دله زدن ، مهال حروانیدن

حرارتی ، تقسیم آب در شهرها ، سنگه آبی ، آسپور ، امتحان دیگها ، قصیه ارشدس
و تعریف آن ، احسام شاور ، گارها ، وزن گارها ، فشار هوا ، سران الهوا و استعمال
آن بجهت تعیین ارتفاعات ، میزان انقباضهای معمولی ، قانون مارت ، بعضی امثالعددی ،
شرح و تعریف نلسه ها .

حرارت

درجه حرارت ، میزان الحرارة های معمولی ، مختصری در خصوص اسباط احسام
و موارد استعمال آنها ، تعیین مقدار حرارت از روی عاقله مخلوطان ، مختصری از حرارت
مخصوصه ، مقدار حرارت مخصوصه آب و مایح آن ، دوت ، نقطه ذوب ، حرارت دویان ،
ابعاد ، سلور ، تحیر ، گرم کردن آب در ظروف دهان بسته ، دیگ بخار ، تغییرات فشار
با درجه حرارت ، اصول ماشینهای بخار ، گرم کردن آب در مجاورت هوا ، حلای ، تبخیر
درجه حرارت حلای با فشار ، تقطیر بخار آب موجود در هوا ، مختصری در خصوص انتقال
حرارت و جمع کردن از سرما و گرما

سال سوم . —

صوت

حقیقت صوت ، انعکاس صوت ، ضغانت صوت ، میزان الصوت

نور

احسام صیره و مستبصره ، احسام شفاف با حاکمی ماورا ، احسام کدر با خاصه ماورا ،
احسام سم شفاف ، انتشار نور بجهت مستقیم ، سانه ، مختصری در باب انعکاس و
انکسار نور ، تصویراتی که از آئینه ها و عدسها حاصل میشود (این مطالب باید مختصراً
باشد) ، سیر اشعه و تصویر حقیقی و مجازی ، مختصری در خصوص انصار ، ردیک بین و
دوربین ، شبشه های عینک برای اصلاح چشم ، عدسی درهسی ، شرح مختصری در خصوص
عینک و درهبین ، سرنگ بودن نور سفید ، رنگ احسام ، انعکاسی

برق

بولد برق ، استوانه فاراده ، مقدار بولد برق ، بولد برق بواسطه مجاورت ، قدرت
توکها ، قدرت ماشین برق ، مطالب تجربی در خصوص اختلاف سطح برق ، ظرفیت
برق بطور احصار ، آلات متعلقه برق ساکن ، حران برق ، قطب ها ، آهرها ، میدان

حفظ الصحّة

آب ، شرایط آب مشروب ، فساد آب ، طرز تصفیه آب فاسد ، هوا ، سرر هوای رقیق و هوای محمود ، مسمومیت از اسید کرومیک و اکسید د کربن ، تجدید هوا ، گرد و خاک و میکروبی های منتشر در هوا ، ابتلا بامراض بواسطه محرای نفس ، سن

مخاطبه ، معطرهای اعدیه فاسد ، حفظ الصحّة معدیه ، موحوداتی که بواسطه اعدیه ومشروبات ونورد بدن انسان میشوند ، گرمهای طعمی ، محرّات مشروبات الکلی و تریاک و ورزش ، فوائد و اهمیت آن در ساس انسان

ابتلا بامراض حسریه بواسطه خون ، امراض حسریه ، طرق انتشار آنها ، آظمه و راکس ، دیفتری ، حصه ، ساه رحم ، هاری و سرم آن ، کوفت (سپس) ، سوراخ ، بونه (مالاریا) ، امراضی که ممکن است از حیوانات اهلی ناسان سرایت کند

تقصیر : اساس تاریخ طبیعی باید مبی مر مشاهده باشد معلّم باید بوسله اراءه اشائی که موضوع درس است (ناصاوبر آنها در صورت امکان) مشاهده و مقاسه و طمقاندی عودن حیوانات و نباتات را شناگرد بیامورد

۹ - فیزیک

سؤال دوم -

قوة ثقل

محصری از شرح و معرفت قوه ، امداد و بقعه اثر و کثیبت قوه ، خط قائم ، شاهول ، برار بناها ، سطح افقی ، عدم نواری مخلوط قائم سطح زمین ، مرکز ثقل و طریق عملی باطنی آن در احسام ، شرایط تعادل و سکون جسمی که معلق باشد یا متکی ، وزن ، توریس باصاات آلات معسوله ، قیان ، برارو ، توریس مصاص ، انداره گرس حجم جامدات و مایعات (استعمال ظروف درجه دار) ، وزن مخصوص ، نکات سسی ، تعادل مایعات و گارها ، فشار وارد بواسطه جامدات در روی سطوحی که بر آنها نکیه دارند ، مثالهای سهل و معروف ، شرح محصری از فشار مایعات و آنکه سطح آزاد مایعات مسوی و افقی است ، همجین سطح فصل مشترک دو مایعی که با یکدیگر مخلوط شوند مسوی و افقی است ، فشار مایعات ، تعریف فاعده صکه از روی آن فشار بر هر ساسی بر سر جمع حداد طرف مشخص میشود ، حصی امثله عددی در این خصوص ، موارد استعمال ظروف مر سطح

میتابک ، الکل ایزنیک ، انفلات الکلی ، جوهر سرکه ، سرکه ، انفلات جلی ، ایزنیل ها ،
اصنام دسیه ، گلیسیرین ، شمع کچی و ضاوتها ، ساکارز (قند) ، گلوکز ، نشاسته ،
سلولز ، فنل ، آندین

تیمبره ، درسی شیعی در دوره اول متوسطه باید فقط حسب تعری داشته باشد ، تمام
قواعد و قواعد باید تنها یوسله نعره در لایراوار معرین شوت رسد ، سال قصای
طری و وا داشتن شاگرد صعط هارات کتاب ممنوع است

۱۱ - رسم

سال اول -

مسائل اشکال هندسی و امثله ساده راجع بدروس هندسه و ترسیم اجزای آنها هندآلات
ستاره و گویا و پرگار و نقاله
تیمبره در ضمن درسی رسم ، باید مقدمات هندسه و حالات اصلی تساوی مثلثات و
طرز استعمال ستاره و پرگار و گویا تعلیم شود

سال دوم -

ترسیم اشکال مرگه ارحطوط مسقیمه ودوائر ، موارد استعمال این اشکال در بازکتاز ،
کارلاز ، و دالاز استعمال مرگه چوب و رنگ آمیزی بعضی از این ترسیمات (بالوان)

سال سوم -

سایه های مساوی و رنگ آمیزی ، سطوح مستدراالدور سار ساده ، رسم و رنگ آمیزی
آلات و ادوات ساده ، بعضی اعداد این آلات و سایش هندسی آنها بقسامات معین ، رنگ
آمیزی بعضی از این نقاشیات

۱۲ - نقاشی

بروگرام دلیل برای بیدار کردن حس کنجکاو شاگرد و تهنج ذوق مشاهده اوندوس
شده و معتم محور دست تمام آرا تعلیم دهد بلکه باید بر حسب ذوق شخصی و وسائلی که
شاگردان در دست دارند از این عوینها و کارهائی که مرسوم شده است اجتناب نماید ،

مسائل و مسائل ، حران برق ، قاعده آمپر ، پهنی و نازک شدن اجزایان نوله ای شکل ، بجزیه احصام باهات
 برق بطور احصار ، آمپر ، آمپر متر ، مقاومت برقی ، اهم ، قانون اهم ، ولت ، ولت متر ، قانون
 ژول ، قدرت برقی ، وات ، موارد استعمال مهته مساطلس برقی ، اصول بلکراف ، ماشین
 کرام ، اصول آثار برق افقانی ، محصری در باب برق حوه ، برق کور
 تبصره - تدریس مریک در دوره اول متوسطه باید فقط حقه نعلری داشته باشد ام
 قواعد و قواعد باید فقط بوسیله نعلری در لابراولر نعلری نوت برسد ، سان قضای
 نعلری و استدلالی نکلی موع است

۱۰ - شیمی

سال دوم -

حالات مختلفه ماده ، مثالهای معمولی ، جسم واحد ممکن است هر سه حالت را
 اختیار کند ، هوا ، نعلری لار آریه ، آگسئون ، آرت ، آب حاصر ، نعلری و برکت آن
 آسهای نعلری ، هیدرژن ، اسیدکلریدرک ، کلروردها ، کلروردهای مریک لون ،
 نیک طعام ، سود نعلری ، نوشادر ، آمونیاک ، احصام بسطه ، شه فلر آب ، فلر آب ، احصام
 مریک ، قانون نسلهای مشخصه ، قانون حصبها ، علاهات احصاریه ، قانون ایمی ، فورمولها ،
 طرر سمة احصام ، اسنداها ، نارها ، املاح ، گوگرد ، جوهر گوگرد ، هیدرژن سولفور ،
 شور ، جوهر شور ، نسلعات دوشو ، فسفر ، کزن ، مواد قابل احراق طسی و مصوعی ،
 آیدرید کزنسک ، آگسید دو کزن ، سلیس ، اسیدبوریک ،

سال سوم -

فلرات و آلیازها ، حواص معموله آنها ، نیک طعام ، نیک قلیا ، سنگ آهک ، آهک ،
 صابون ، گچ ، معادن محالب اکسید و معادن محالت سولفور ، قواعد کلی امسراح معادن ،
 آهن ، حدن ، فولاد ، مس ، آسازهای آن ، مریح ، معدنات ، روی و آلیازهای آن ،
 اکسید دورمک ، آلومینیوم ، کلرس ، حاک حبی ، حبی ، بدل حبی ، شپه و بلور ، مریح
 و طلا ، آلیازهای مسکوکات

شمی آلی

کرور های هیدرژن دار ، مان ، نلها ، ایلی ، آیسلس ، سرین ، گار حراغ ، آلکل

جدول تقسیم ساعات دروس در هفته

عده ساعات مواد در هفته			اسامی مواد	ردیف
سال سوم	سال دوم	سال اول		
۵	۵	۵	فارسی	۱
۱	۱	۱	فقه	۲
۲	۲	۲	عربی	۳
۶	۶	۶	زبان خارجه	۴
۵	۴	۴	ریاضیات (حساب و هندسه)	۵
			فیزیک و شیمی و تاریخ طبیعی	۶
۴	۴	۲	و حفظ الصّحّه	
۴	۴	۴	تاریخ و جغرافیا	۷
۲	۲	۲	رسم و نقاشی	۸
۱	۱	۱	منطق خطّ	۹
۳۰	۲۰	۲۸	جمع ساعات در هفته	
			ورزش	۱۰
			روزی نیم ساعت	

۱ - نقاشی در کلاس

ا - اشیاء معمولی ساده

ب - حیوانات و نباتات

ج - اسان لباس

د - نمونه از روی آثار صنایع ملی و آثار عرب و روم

ه - اشیائی که در رسم بکار برده شده

۲ - تزیینات

۳ - نقاشی و طرح از حفظ

۴ - نقاشی در خارج از کلاس با مداد و رنگ و غیره مخصوصاً برای توصیح

و تکمیل موضوعاتی که بسط میدهند

۵ - نمونه ساری

۱۳ - مشق خط

۱۴ - ورزش

تبصره: بجای زبان فرانسه میتوان انگلیسی یا روسی یا آلمانی را در حدود پروگرام زبان فرانسه تدریس نمود

دیکته زبان خارجه سم ساعت
ترجمه عبارات ساده و کوچک از فارسی زبان خارجه و بالعکس يك ساعت
حساب و هندسه و حر دو ساعت و نیم
مواد امتحانات شفاهی دوره اول متوسطه دکور عبارتست از *

- ۱ - فارسی
- ۲ - عربی
- ۳ - زبان خارجه
- ۴ - ریاضیات
- ۵ - طبیعیات
- ۶ - جغرافیا
- ۷ - تاریخ
- ۸ - شرعیات

ماده ۷ - مواد امتحانات کتبی دوره اول متوسطه سوان و میران وقتی که برای هر يك معین میشود مقرر ذیل است

- ۱ - دیکته فارسی سم ساعت
 - ۲ - اشعار فارسی يك ساعت و نیم
 - ۳ - حساب يك ساعت و نیم
 - ۴ - بدسمرل يك ساعت
 - ۵ - حفظ الصحه و بجه داری يك ساعت
 - ۶ - امتحان عملی حیاطی در ساعت (نرة آن با عمرهای شفاهی جمع خواهد شد) .
برای محصلانی که نخواهند داخل دارالمعلمات شوند
 - ۷ - دیکته زبان خارجه سم ساعت
 - ۸ - ترجمه زبان خارجه فارسی و فارسی زبان خارجه يك ساعت
- مواد امتحانات شفاهی دوره مذکوره عبارت خواهد بود از
- ۱ - فارسی
 - ۲ - حساب
 - ۳ - بدسمرل
 - ۴ - حفظ الصحه و بجه داری

نظامنامه امتحانات

مجموع یکصد و بیست و دومین جلسه شورای عالی معارف در دهم مهرماه ۱۳۰۷

ماده ۱ - مواد امتحان موافق دستور رسمی تحصیلات خواهد بود.

ماده ۲ - امتحان هائی عارضست از امتحان ختم دوره تحصیلی ابتدائی و دوره اول متوسطه و دوره دوم متوسطه ، امتحانات مرپوره فوه ای و شامل سه قسمت خواهد بود ،
کسی شعاهى عملى

ماده ۳ - امتحانات علي است ولکن حرمتجنین کسی حق مداخله در آن ندارد

ماده ۴ - کلیه امتحانات در دو موقع از سال ، خرداد و شهریور بعمل میآید

ماده ۵ - مواد امتحانات کسی دوره ابتدائی و حداکثر مدتی که برای هر يك از مواد
امتحانی معین میشود قرار دیل است

دیگته نیمساعت

انشاء يكساعت و سم

حساب و هندسه دوساعت

خط (برای دکور) يك ربع

خطاطی (برای انات) يكساعت

مواد امتحانات شعاهى شش سالة ابتدائی عارضست از

۱ - فارسی اگر دستور زبان فارسی هست نادمسور و الا بدون دستور

۲ - تاریخ ایران

۳ - جغرافیا

۴ - حساب ناهندسه (يك عمده)

۵ - شرعیات ما قرآن محمد (يك عمده)

۶ - امتحان عملی و درش که عمده آن ما برهای شعاهى جمع خواهد شد

ماده ۶ - مواد امتحانات کسی دوره اول متوسطه دکور و حداکثر وعی که برای

هر ماده معین میشود قرار دیل است

انشاء يكساعت و نیم

دیگته فارسی سمساعت

- ۱ - درحیطهٔ اوّل دو ملخص از هندسهٔ ترمیمی ۳ ساعت
 - ۲ - در جلسهٔ دوم حل مسائل از حر و مثلثات و هندسه و مکایک دو ساعت
- موادّ امتحانات شعاهی دورهٔ دوم متوسطه (شمهٔ علمی) از قرار ذیل است

۱ - فارسی

۲ - زبان خارجه

۳ - ریاضیات

۴ - مریک

۵ - شیمی .

۶ - تاریخ طبیعی

۷ - رسم قتی که در موقع امتحانات کتبی احصام گرفته سرة آن مامرهای شعاهی جمع میشود

مادهٔ ۱۰ - موادّ امتحانات کتبی دورهٔ دوم متوسطه (شمهٔ ادبی) ومیران اوقات آن عبارتست از

۱ - انشاء فارسی دو ساعت

۲ - دیکتهٔ زبان خارجه یک ساعت

۳ - انشاء زبان خارجه یک ساعت و نیم

۴ - فلسفه یک ساعت

۵ - تاریخ یک ساعت و نیم

۶ - جغرافیا یک ساعت و نیم .

۷ - ترجمهٔ یک حکایت ساده از فارسی عبری یک ساعت .

موادّ امتحانات شعاهی دورهٔ دوم متوسطه (شمهٔ ادبی) از قرار ذیل است

۱ - فارسی

۲ - عبری

۳ - زبان خارجه

۴ - فلسفه

۵ - تاریخ

۶ - جغرافیا

تصريحه در امتحان شعاهی فارسی و عبری آیدینکات معانی و بیان و بدیع توجه شود .

۵ و ۶ - تاریخ و جغرافیای ایران

۷ - رای فاعولان ورود مدارالعلمیات زبان خارجه

۸ - حرعیات

ماده ۸ - مواد امتحانات کتبی دوره دوم متوسطه سوان واحد اکثر ساعاتی که برای

هر يك تعیین میشود قرار ديل است

۱ - اشاء فارسی يك ساعت و سم

۲ - حر و هندسه دوساعت

۳ - ديكنه زبان خارجه يك ساعت

۴ - اشاء زبان خارجه يك ساعت

۵ - فريك یا شیمی یا تاریخ طبیعی يك ساعت و سم

۶ - علم تربیت (فقط برای شاگردان دارالعلمیات) يك ساعت و سم

مواد امتحانات شعاهی دوره دوم متوسطه سوان عبارت حواهد بود از

۱ - فارسی

۲ - عربی

۳ - تاریخ

۴ - حر و هندسه

۵ - اصول معرفة النفس (فقط برای شاگردان دارالعلمیات)

۶ - علم تربیت و هنر تدریس (فقط برای شاگردان دارالعلمیات)

ماده ۹ - مواد امتحانات کتبی دوره دوم متوسطه دکور (شعة علمی) واحد اکثر

اوقات آن قرار ديل است

۱ - ديكنه زبان خارجه سم ساعت

۲ - اشاء زبان خارجه يك ساعت و سم

۳ - رسم فنی دوساعت

۴ - اشاء زبان فارسی يك ساعت و سم

۵ - فريك يك ساعت و سم

۶ - شیمی يك ساعت و سم

۷ - تاریخ طبیعی يك ساعت و سم

۸ - ریاضیات سم ساعت و در دو حنسه بطریق ديل عمل حواهد آمد

ماده ۱۴ - داوطلبان رد شده از امتحانات کسی برای امتحان شعاعی پذیرفته نخواهند شد

ماده ۱۵ - داوطلبان امتحانات متوسطه هرگاه در ماه خرداد در يك يا دو ماده از امتحانات کسی رد شوند در صورتی که معدّل سایر موادّ کتبی آنها کمتر از ده باشد میتواند در شهر نور مجدداً امتحان بدهد و آلا باید يكسال در همان کلاس بماند

ماده ۱۶ - در کلیه امتحانات شعاعی شاگردانی که منتهی در دو ماده رد شده باشند در صورتی میتوانند آنها ماده رد شده را بعد از تعطیل امتحان بدهند که متوسط نمرهای بقیه موادّ کتبی و شعاعی آنها کمتر از ده باشد و آلا باید تمام موادّ شعاعی را امتحان بدهند

ماده ۱۷ - اشخاصی که قسمتی از امتحانات خود را در محلی داده اند میتوانند قسمت دیگر را در محلّ دیگر امتحان بدهند

ماده ۱۸ - عمت از جلسه امتحان هر يك از موادّ بدون عذر موجهه سرفه داشتن صبر در آن ماده خصوصاً است و تشخص موجهه بودن عذر با هشت ممضه است و در صورتی که عذر موجهه داوطلب درمندی که جلسه معقد است بر طرف گردید میتواند امتحانات خود را تا تمام رساند

تصریح - در ماه شهریور عاظم در جلسات امتحانیه خرداد حاویچه امتحانات کسی خود را داده و قبول شده باشند و بواسطه عذر موجهه از حضور در جلسات امتحان شعاعی محروم بوده اند فقط مرادّی را که عیب داشته اند امتحان میدهند

ماده ۱۹ - داوطلبی که در موقع امتحان مرتبک نقل یا حلاف بطعی نشود که محل امتحان باشد موقماً با تشکیل هشت ممضه برای رسیدگی بآن قضیه از امتحان آن ماده خصوصاً محروم میگردد، در صورتی که نقل یا حلاف بطعم داوطلب در جلسه هشت رئیسه ممحین یا حضور نماینده اداره بانش نام گردد داوطلب مرور در آن دوره از امتحان محروم میشود و آلا امتحان ماده مروره بعمل خواهد آمد

ماده ۲۰ - امتحانات هائی توسط هشت ممضه اجام میگردد، هشت ممضه را اداره طلبات عمومی در مرکز و ادارات معارف در ایالات و ولایات حتی الامکان از بین اشخاص دیل انتخاب خواهند کرد

۱ - برای دوره ابتدائی معلمین دوره اول متوسطه مدارس دولتی که لا اقل پنج سال

ماده ۱۱ -

الف صراحت امتحانات کتبی دوره اول متوسطه بطریق ذیل است

فارسی یا عربی سه

ریاضیات یا عربی سه

زبان خارجه یا عربی دو

نقشه مواد یا عربی یک

ب صراحت امتحانات کتبی دوره دوم متوسطه علمی مقرر ذیل است

دیکت و اشعار زبان خارجه یا عربی دو

فیزیک یا عربی سه

شیمی یا عربی سه

تاریخ طبیعی یا عربی دو

هندسه ترسیمی یا عربی دو

حجر و مثلثات و هندسه و مکانیک یا عربی چهار

نقشه مواد یا عربی یک

ج صراحت امتحانات کتبی دوره دوم متوسطه ادبی مقرر ذیل است

اشعار فارسی یا عربی چهار

زبان خارجه یا عربی سه

تاریخ و جغرافیا هر یک یا عربی سه

نقشه مواد یا عربی یک

ماده ۱۲ - حدّ اعلاّی سرة موادّ ۲۰ و حدّ اقلّ سرة قبولی در هر يك از امتحانات

کتبی ۵ و در امتحانات شفاهی ۷ و در متوسط سرفه‌های کتبی ۸ و در متوسط شفاهی

۱۲ و بنا براین در متوسط کتب ۱۰ خواهد بود

تصريح سرة کمتر از حدّ اقلّ از رسم و خطّی و ورزش و حفظ سبب ردّ شدن

شاگرد خواهد بود و فقط در سرة متوسط کتب مندرجیت خواهد داشت

ماده ۱۳ - هیئت داوطلبان امتحانات باید در موقع ثبت اسامی وسیله معرفت باورده

سجل احوال مشخص شود و بر داوطلبان متوسطه دکور باند دو قطعه عکس خود را در

سرکر اداره تعلیمات عمومی و در ولایات ادارات معارف تسلیم نماید

ماده ۲۹ - هیئت متعنه پس از محترم هریک از امتحانات کتبی و شفاهی جلسه رسمی خود را تشکیل داده صورت کسانی را که رد ناپسند شده اند و ما باید امتحانات خود را پس از تعطیل تامستان تجدید کنند تصویر و با تصام برات مواد امتحانه آنها بوسله اداره تعلیمات عمومی در مرکز و اداره معارف در ایالات و ولایات اعلام میاید و قبل از طسات مزبوره هیئت متعنه از افشاء برهای شاگردان ممنوعند

ماده ۳۰ - شکایات راجعه بامتحانات در صورتی مبر است که کتبی و نامعنا در حین جریان امتحان تا سه روز پس از اعلام برها واصل شود در این صورت هیئت متعنه بطسه تشکیل و با حضور رئیس تا ماسنده اداره تعلیمات عمومی و یک نفر معش در موضوع شکایت واصله رسیدگی خواهند بود

ماده ۳۱ - اگر یکی از برهای امتحانی موضوع شکایت باشد و شکایت را وارد نداند آن امتحان بوسله همان دو نفر معش و لی با حضور سه نفر دیگر از اعضاء هیئت متعنه تجدید میشود و این تجدید در هیچ صورت قابل تکرار نخواهد بود

ختم

چنانکه در مساجه کتاب ملاحظه کردید این مجلد در ۳ شهر نور ۱۳۰۶ بانعام رسید و همان وقت تسلیم کنسوس محترم معارف شد ولی طبع آن تا امروز بطول انجامد در طرف ان عئذ تصورات عمده در تشکیلات وزارت معارف و مدارس و پروگرامها و نظامنامهها روی داد ما هم تدریج آنها را در باب سوم و ملحقات این کتاب منطور داشتیم لکن سه فقره از تصورات مذکور پس از طبع ملحقات کتاب صورت گرفت آن سه فقره عبارتست از تشکیلات دارالعلمین مرکزی (۱)

(۱) در تشکیلات جدید دارالعلمین مرکزی دارای سه شعه عالی است سعه ادبیات و طسه شعه تاریخ و جغرافیا ، شعه علوم ریاضی ، شعه فزیک و شیمی ، سعه علوم طبیعی دوره تحصیلی هریک از سبب در سال و شریما ورود داشتن تصدیقنامه شش

مباحثه معلمی داشته باشند.

۲ - برای دوره اول متوسطه از معلمین دوره دوم متوسطه مدارس که لااقل یک سال معلمی کرده باشند.

۳ - برای دوره دوم متوسطه از معلمین مدارس عالیّه و معلمین مترادف دوره دوم متوسطه که لااقل یک سال در همان دوره تدریس کرده باشند.

ماده ۲۱ - هیئت متجّه اولیّه جلسه خود را برای تعیین هیئت رئیسه در تحت ریاست مسنّ ترمی افراد خود تشکیل خواهد داد.

تصمیم هیئت رئیسه مرکز از یک نفر رئیسه و در صورت کثرت داوطلب یک نفر نایب رئیسه با اکثریت تامّه و لااقل دو نفر منشی با اکثریت نسبی و با رأی عمومی ارباب اعضاء در جلسه اولی انتخاب میشود.

ماده ۲۲ - ترتیب حرمان امتحانات و روز شروع و اوقات آن از طرف هیئت رئیسه تعیین و توسط اداره تعلیمات عمومی در مرکز و توسط اداره معارف در ولایات و امالات اعلام خواهد شد.

ماده ۲۳ - هیئت متجّه چند موضوع را برای امتحان کسی در جلسه همان امتحان مطابق پروگرام تهیه خواهد کرد و یکی از آنها را بحکم قرعه معین خواهد نمود.

ماده ۲۴ - در تصحیح اوراق امتحانات کثیفی و جلسات امتحانات شعاعی لااقل دو نفر متجنّس باید حضور داشته باشند که نامشورت یکدیگر سره دانه ردیل برها را محطّ جوانا امضا کنند.

ماده ۲۵ - تکلیف اوراق امتحانات کثیفی پس از تصحیح باید تأییداً مراجعه و مذاقه شود.

ماده ۲۶ - تصرف و تعیر در سرهائی که ممحسین میدهند اکیداً ممنوع است.

ماده ۲۷ - در امتحانات سهائی هیچ معلمی نمیتواند شاگردان مدرسه‌ای را که در آن مدرسه تدریس میکند امتحان نماید.

ماده ۲۸ - هیئت متجّه پس از حتم امتحانات صورتی از کلیفّه داوطلبان مذکور برهائی آنها که باامضاء هیئت متجّه رسیده است باامضام کلیفّه اوراق مربوطه امتحانات اداره تعلیمات عمومی در مرکز و اداره معارف در امالات و ولایات تسلیم میکند.

بجای عمومیت، ارسوه خط بجای متأسفانه، اداء بجای اظهار (ص ۸۲)،
عص نظر بجای صرف نظر (ص ۱۰۲)، آکادیمیا بجای آکادمی (ص ۱۱۷)،
لحن در قول بجای تلطع عاطف (ص ۱۵۷)، نقشه مهم بجای نقشه کنگ
(ص ۲۴۳) و غیره

نکته دیگر طرز تحریر و رسم الخط بعضی از کلمات است که محض مثال
چند فقره از آنها دیلاً نقل میشود
دیه بجای ده (ص ۱۲ و ۲۵۹ و) قراءت بجای قرائت، مسأله بجای
مسئله، اوطاق بجای اطاق، بی سلیقهگی (ص ۴۲) و حوش سلیقهگی
(ص ۴۶) بجای بی سلیقهگی و حوش سلیقهگی، کارگزار و گزارش و
خدمتگزار بجای کارگذار و گزارش و خدمتگذار (ص ۷۵ و ۱۳۷ و
۲۸۳) الح

تهران - ۲۰ مهر ۱۳۰۷

علی صدیق



۱۹۵۴	واحد نمبر
۵۹ د	فن نمبر
سرف	کتاب نمبر

و مدرسه حقوق و علوم سیاسی (۱) و نظامنامه امتحانات (۲)

علت اصلی تدریس این حائمه تذکار مراتب فوق بدست بلکه منظور
اطهار امتنان از رجعات آقای محنتی جان منسوی است که ضایل ادبی ایشان
بر همه کس هویداست ایشان از طرف کمیسیون محترم معارف متصدی
تصحیح و طبع این اوراق گردیدند و با عشق سرشاری قسمتی از اوقات
خود را صرف این امر نمودند و مرا مرهون خویش ساختند، امیدوارم
همیشه در خدمات معارف خود موفق و کامیاب شوند

نکته ای که درین جا باید تذکار کرد یکی کلمات و اصطلاحات است که
ایشان در متن کتاب نحای کلمات و اصطلاحات معمولی که نگارنده استعمال
کرده بود نگارنده اند مانند تجربه خانه نادارالتجربه یا اوطاق تجربه
نحای لایرانوار، صد فعل بجای عکس العکس (ص ۱۳۲)، ربانی و قامی
نحای شفاهی و کتبی، نظر رن نحای قابل توجه، (ص ۲۲۶)، اساتده نحای
اساتید (ص ۲۴۹)، گرداگرد نحای دور و دور (ص ۱۲۵)، روزگدار
نحای روزمره (مثلاً ص ۳۸)، دستوریه نحای احاره (ص ۲۶۴)، ملذت
نحای لذت (ص ۲۵)، دست اقرار نحای اقرار (ص ۳۳)، عموم تا کلیت

ساله متوسطه است کسانی که از تحصیل هریک از شعب فارغ میشوند دیپلم اساس
و حق تدریس در دوره دوم متوسطه داده میشود

(۱) مدرسه حقوق و علوم سیاسی و اقتصادی ازین پس دارای چهار کلاس خواهد بود،
محصلی که دارای تصدیقنامه شش ساله متوسطه (شعبه ادبی) باشد یک سال در کلاس تهیه
و سه سال در کلاسهای مدرسه نیز خواهد بود

(۲) نظامنامه جدید امتحانات برای آنکه محل استفاده جوانندگان باشد تعلقات صمیمه
شد و نظامنامه سابق که از صفحه ۳۶۱ شروع شده است منسوخ است