

ضروره بشه . گویند پکی از خودست کان در لرن چهارم  
قبل از سیح خواست در اتفاق مظلومات هم بر آید  
مردم بر او شوربند و او را دستگیر نموده بدوازده دند  
و سنگوار نمودند

هر این مقام را فقط ترد ملت خود ادا که بلکه  
رومن ها و سنتی که جانشین آنها همه اند اهمیت و دلایل  
مزدگی برای وی قتل گردیده اند . ملت لان همسچنانکه  
با خمار و پر قریل قرم میکند با خمار هم رفته میباشد . در  
صورتیکه و پر قریل خود را شاگرد و مرید هم میداشت  
و هر آنست مظلومات او همیشه حرص میبود . و پر قریل دیوان  
خود را با حاوب ایجاد منظوم ساخت و سپاه استاد  
خود را بیرونی نمود . ملک اروپا از اندیای ظهور و تشکیل  
خود بهمراه و اشجار او نیاز مند بوده اند . بخلاف اشجار هم  
ترد ملک اروپا در میان تمام آنکه نظمی هم بر جسنه و  
و مستقر شکه دارای رتبه اول است

در لرون وسطی بعضی از طبقات عالیه ملک اروپا  
اشجار هم را بعنای دعا و حرث نکاهیان خوش قرار  
میکنند و همسچنانکه در میان ما برای روشن شدن پیش  
آمد . ندیوان حواجه تعلی میزینه در لرون و سطی هم  
اشجار هم را برای استخراج محببات استعمال میکرند  
حصی از اطباء مشهور بعنای از بیماران را بشعر هم رساند  
و ناموده مثلا ولیکه میخواستند « تبه ربی » را مصالجه  
کنند میکنند نسخه ای از سر و د چهارم اینیاد زیر سر  
مرهی نگذارند مظلومات هم ترد متأخر من هم یا کند ازه ای

(۱)

مورد استاد و استشهاد واقع میشود که تمام مورخین و  
نویسندهان و ادباء احوال این شاعر را شاهد و سند خود  
فرار میدهند

در لذات مل رایله کنونی دیوان هم ظلمائ و ترا  
ترجمه گردیده و در غالب مدارس اصل و ترجمه آن از  
نکایف کلاسی است . اگر قلمرو او را باقب « شاعر »  
باقب ساخته بودند متأخرین وی را باقب « امیر الشعراء »  
می ساختند

اگرچون که شه ای از اهمیت هم و آثار او بین  
کردهم بقایی و سرگفتگویی میبردازیم

### زلد گلاني هم

حس تحس و کنجکاوی با طبیعت این شاعر آیینه  
بود و عرجه بینید میخواست دیشه و حقیقت آن را بدست  
آورد و هر چه میشید آن را تحلیل میکرد و اصل و مبدأ  
آنرا بهمدم . یکنفر کشته و میگفت که بمحاجت و موافاست  
هم سیار شیوه و علاوه من بود هر وقت که با همومن  
شت محاسن سفر را شرح میداد و شهرها و مملکتی را  
که دیده بوده بیان میکرد همراه این موقع در عنقروان  
نهیب و د و از مناقب هی سفر اطلاع نداشت . بیانات  
کشته و میتواند این شوق مسافرت را در او امجاد کرد و کشتبان  
می و عده دید که میتواند هم را سوار کشته خود سند  
و آیینه شاعر را در مسافرت تعبیین نماید . هم مدرسه ای  
که در ازmir بزم کرده و آن را مدخل ادب و آغاز ادبی  
و حکمت فرار داده بود ترک نموده و مادر در بیان . در

شوده بیشد . گویند یکی از نومند کان در قرن چهارم  
قبل از سیع خواست در انتقام مظلومات هم بر آبد  
مردم را او شوریدند و او را دستگیر نمود بدار زدند  
و سنگار نمودند

هم این خان را فقط ترد ملت خود داد شده بلکه  
رومن خا و ملی که جانشین آنها شده اند اهمیت و شان  
بزرگی برای وی قائل گردیده اند . ملت لاتن همچنانکه  
با اشعار و پرثیل ترنم میکند با اشعار هم تعجب مینماید ، در  
صورتیکه پرثیل خود را خاگرد و مرید هم میدامست  
و بقراط مظلومات او هیبت هرچیز میبود . پرثیل دیوان  
خود را اسلوب ایجاد مظلوم ساخت و سبک استاد  
خود را پیروی نمود . ملل اروپا از اندیشه ظهور و تشکیل  
خود هم و اشعار او فیاض مند بوده اند ، بعلاوه اشعار هم  
فرد ملل اروپه در میان تمام آثار فلسفی نظر بر جمیه و  
و ممتاز نمکه دارای رتبه اول است

در فرون وسطی بعضی از طبقات غذای ملل اروپا  
اشعار هم را بجهی دعا و حرز نکاهیان خویش فرار  
میکنند و همچنانکه در میان ما برای روشن شدن پیش  
آمد ها دیوان خواجه تعالی میزایم در فرون وسطی هم  
اشعار هم را مرانی استخراج همیات استعمال میکرند  
جمعی از اطعنه مشهور بعضی از پیمانران را بشعر هم معالجه  
نمیمودند ملا و قبیله پیغواستند « تب ریسی » را معالجه  
کنند میگفتند نسخه ای از سر وه چهارم ایجاد زیر سر  
مریض نگذارند مظلومات هم ترد مغلخون هم بند ازه لی

مورد استناد و استشهاد واقع میشود که تمام سورخین و نومندگان و ادباء احوال این قابه را شاهد و سند خود فرار میدهند

در لغات مل رایله کنوی دیوان هر ظلام و شرآ ترجمه هگردیده و در غالب مدارس اصل و ترجمه آن از تکالیف کلاسی است، اگر همانه او را بلقب « شاعر » ملقب ساخته بودند متأخرین وی را بلقب « امیرالشعراء » می‌ستاندند

اگرچه کنون که شه ای از اهمیت هر و آثار او بیان نگردیده بازیخ و سرگذشت حیاتش میردازه

### زندگانی هر

حس تحس و کنجهکاری با طبیعتاب شاعر آیینه بود و هرچه میدید و محواست ریشه و حقیقت آن را بست آورد و هرچه میشنید آن را تحلیل میکرد آن اصل و جدا آنرا فهمد، یکنفر کشته باش که بحاصحت و مؤانست هر سیز شیخه و علاقه مند بود هر وقت که ن هرگز نست محاسن سفر را شرح میداد و شهرها و معالمک را که دیده بود بث بث بین میکرده را بنی موقع در عنوان شب بود و از مناقب هی سفر احوال نداشت، بیانات کشته « شوق سفرت را در تو ایجاد کرد و کشته بین موی و عده داد که میتواند هر را سوار گشتی خود کند و آیین شعر را در سافرت نامین نماید، هر مدرسه ای که در آریان عزیز گردد و آن را سخن ایش و آشیانه علم و حکمت فرار از داده نو شرک نمود و سفر در نشد، در

این مساهمن طولانی معلومات زیاد پیدا کرد و جوں هنر  
پژوه و دل بدار و طبیعت کنیکاو داشت از این سفریک  
سلنه اطلاعات عیقی بست آورده

کشش سواحل آسیابه را هم در نووده و رهبار از مر  
شد و از آنچه باخت تیزکی (۱) حرکت نمود . دو تیکی  
هر در دسته‌لای چشم شد رفیق و دوست کششی بان او باهایت  
ای میانی مجبور کردید ویرا یکی از دوستاش که از  
اعلی این حزمه و موسوم به متر (۲) بود بسارد .  
متر هم را خدمه خوبیش پذیرفت و این میزان شخصی  
مهن موارد و کریم بود و بصفات اخلاقی و کرامت نفس  
نهرت داشت بان منابت بیهمان جوان و پرشور او می  
توست در این خیال خود رود و بتحقیق و تعیین و  
اسقف سردارد . هم در متر بیماری اتفاق بود ولی  
دمع او همواره بستگوی گار بود و طرح منظومه ادبیه  
را سیر بخت . هم در این مقطعه پاس مهمان نوازی  
متر را بخواست . هم در این مقطعه پاس مهمان نوازی  
پس دکتر نموده در تاریخ چهل مخدن ساخته است

هم در میهمانی متر بقی بود . کششی بان مراجعت  
کرد و از راه بختی بر برد دو نزه سیر و سیاحت  
متر . اسراره سرویج . به کولوگون رسیدند در اینجا  
در راه بین هم و همچوئی مسافت کرد که بکلی نایید کردید  
هم که از آن شش نزه سیر و سفر چشم پوشیده

(۱) *Tikiaki*

(۲) *Mentor*