

آموزش کامپیوکام

آپا نہ لذت بخی

کتاب صدرو

بزرگمهر تبلیغات پر



کتاب صد و

نشر شهور - تهران ۱۳۸۵

سرشناسه: حسین پور، بزرگمهر، ۱۳۵۵
عنوان و بدایل آور: آموزش کام به کام آپارتمان نشینی/ طرح، اجرا و نگارش، بزرگمهر حسین پور
مشخصات شنی: تهران، مؤسسه نشر شهر، ۱۳۸۵
مشخصات ظاهری: ۵۷ ص.
فرمت: کتاب سه‌ری ۱۶
شابک: ۹۰۰-۰۱۰-۷۰۷-۹۷۸-۹۶۲-۲۶۵۷-۳
وضعیت فهرست نویسی: غایب
موضوع کارکاتور
شناسه افزوده: سازمان فرهنگی هنری شهرباری تهران، مؤسسه نشر شهر
ردی بندی کنکره: ۱۳۵۱-۹۴۵۱-۰۰۷/ TX۷۷۵
ردی بندی دیوبن: ۹۴۵-۹۵۱۲
شماره کتابخانه علی: ۰۵-۹۶۶۳



سازمان فرهنگی هنری شهرباری تهران



مؤسسه نشر شهر
سازمان فرهنگی هنری شهرباری تهران

تهران، خیابان پاسداران، سفراه خواجات، خیابان شهد ناطق نوری (زمرد)، شماره ۱۷، بوسستان کتاب

تلفن: ۰۲۸۴۴۳۷۸-۰۲۸۴۵۸۴۷۴ شماره: ۰۲۸۴۶۱۱۸

<http://www.shahrpress.com>

عنوان: کتاب مترو ۱۱

آموزش کام به کام آپارتمان نشینی

طرح، اجرا و نگارش: بزرگمهر حسین پور

ناشر: نشر شهر

چاپ اول ۱۳۸۵

بها: ۱۰۰۰ ریال

این کتاب در پنجاه هزار نسخه توسعه نشر شهر

لیتوگرافی، چاپ و صحافی شد.

همه حقوق محفوظ است.

شابک: ۹۷۸-۹۶۲-۲۶۵۷-۳۰-۸

اصوّاً از آنجایی که آیا ریان نسیّن بسیّر خوب است
و کلاً حال می دله وی حسید و جذاب هم هست لذا
ما برآن آمده‌که درست و مسونی جذاب سُلْن
و پیشیده سُد بسیّر ای ام (فان آیا ریان نسیّن)
آهوز سهای به طی که بلله سهای استفاده (جینه را
بفرمایه) سه پهلو آنکه ای آهوز سهای بر جای جای
سهای ای خود را خود و تائی بخای صاحانه دان
مساند را شروع کرده و یاد می دهم خواهشمند
است برگات نوحه الله در من کامل است اه
بفرمایش
باتکم ۱

سی کنید تا صدای محکم و با هوش میله محکم صدا در بینانه؟



سچی کنید تا های مهکی دخوا خوده و عربده از خود در بخانه.
ای کار باشد آرامی و خالی شدن آنها گردیده و هم‌هار بسیار تخلیه می‌کاید.



آهان! عربه ه این یعنی! رانما حان چدایگر را بگیرید! اصلًا جادوی فون کوم
نیاورید.



نصف شب های اینها دعوا کنید! همان شئی های را که
و لذتی از دعوا را بسترسی نمایانند؛



نامهای محکم سعی کنید حقوق شایگان را بایمال ننمایند.

پسرجان... شما
(قدیماً داری بی کار)
می کنی... ؟!

دایم حقوق تو پایمال
می کننم...! مخربینی...؟
قاوه قاوه قاوه...!



اچق جان ...
حقوق کے گفتم منظوم
ایں بنوں!

سے جان
(ویقاً این آف ارڈر
جیسی گے جے)

