

باللهام از مهارزات صلحانه خلق آغاز گشت و رو به رشد نهاد . رژیم شاه که اینک با موج تازهای از مبارزات دانشجویی مواجه شده بود در حدود پراآمد که بخیال خود اقدامی اساسی و ریشه ای بمنظور آرام سازی دانشگاهها انجام دهد .

بدین منظور در دومین کنفرانس باصطلاح آموزشی راهبر که در تابستان سال ۵۰ تشکیل شد طرح ایجاد گارد ویژه دانشگاهها بمنظور کنترل و سرکوب مداوم جنبش دانشجویی به تصویب رسید و شاه خائن این امر را از طریق یک مصاحبه مطبوعاتی با پیشروین تمام اعلام داشت .

گارد ویژه دانشگاهها با استفاده از مأمورین تعلیم دیده گارد شهریانی تشکیل شد و در آن مهر ماه سال ۵۰ عملاً فعالیت خود را آغاز کرد بدینسان حریم مقدس دانشگاههای میهن ما توسط مزدوران چکمه پوش گارد شکسته شد و کلاسهای درس زودگتسور

مستقیم پلیس گشایش یافتند . بار دیگر رژیم دیکتاتوری
 پلیس - نظامی شاه خائن چهرهٔ منفور خود را آشکارا
 نمایان ساخت و صفحهٔ تنگین دیگر بر کتاب جنایات خود
 افزود .

گارد دانشگاه این ابزار سرکوب دولت
 شاه درد دانشگاهها چگونگی ایجاد شد

افراد گارد ویژه دانشگاه از میان وحشی ترین،
 بی شعورترین و کودن ترین تفرات گارد شهربانسی
 انتخاب میشوند . گارد شهربانی خود یک نیسروی
 مخصوص پلیس است که بعد از ترور مقصود به منظور
 حفاظت دولت در شرایط اضطراری ایجاد شد . این
 گارد همچنین وظیفهٔ فرونشاندن اغتشاشات و تظاهرات
 توده ای را در شهرها برعهده گرفت . به منظور
 تربیت نیروهای گارد از چندین سال پیش تصدات
 معدودی از زنده ترین و ورزیده ترین افسران

فارغ التحصیل دانشکده پلیس بخارج از نوراعزام شدند تا پس از دیدن دوره های پلیسی مخصوص به ایران بازگردند و آموزش افراد را بعهده بگیرند که سروان نوروزی افسر معدوم یکی از این افراد گارد شهریانی بود که مدتها در ژاپن و آمریکا دوره دیده و در فنون پلیسی مهارت یافته بود .

بهر حال با تصویب بودجه فراوان و استفاده از افسران آموزش دیده در کشورهای امپریالیستی افراد گاردشهریانی تحت تعلیم قرار میگرفتند و نحوه مبارزه با مردم ایران به ایشان آموخته میشد . این آموزشها با اقتباس از تجربیات جهانی امپریالیزم صورت میگرفت و افسرانی مانند سروان نوروزی که دست پرورده امپریا لیستها بودند تعالیم ضد مردمی خود را به افراد ساده لوح گارد انتقال میدادند .

معمولا افراد گارد را از میان روستائیان نا آگاه و افراد عقب مانده از لحاظ ذهنی انتخاب میکنند

تا بهتر بتوانند آنها را تحت تعلیم قرار دهند و هر
 طور که میخواهند فکر و عمل آنها را کنترل کرده و -
 جهت بد دهند . ضمناً با پرداخت پول زیاد در حدود
 طایفه هزار تومان در بدو استخدام و افزایش سریع
 حقوق این افراد ، آنها را نسبت بدولت وفادار نگه
 میدارند ، شمشوی مفضی و پرداخت پول کافی
 و تعلیم مداوم شد مردی همراه با عطیات نظامی
 از افراد نگار یک دسته سنگ زنجیری میآفریند که از این
 افراد برای مقابله با دانشجویان استفاده میشود
 این است ابزار سرکوب دولت شاه برای مقابله با جنبش
 دانشجویی میهن ما .

تأثیرات وجودی گارد بهر مبارزات دانشجویان ایران

در مهرماه سال ۶۰هـ هنگامیکه دانشجویان دانشگاه
های کشور به کلاسهای درس رفتند با حضور افسران
گارد دانشگاه مواجه شدند این یک مسأله تازه برای
دانشجویان محسوب میشد، گروه های مختلف دانشجویی
با این مسأله برخورد های متفاوتی داشتند پیشروترین
دانشجویان در مقابل پلیسی شدن غیر قانونی محیط
تحصیل شدیداً عکس العمل نشان داده و موضعگیری
کردند و بتدریج خود را آماده برخورد جدی و فصال
با این مسأله نمودند. عده ای از دانشجویان که آگاهی
کمتری داشتند در مقابل پورش پلیس عقب نشینسی
کردند و وجود پلیس را در کنار کلاسهای درس مانعی
برای هر نوع حرکت آزاد یخواهانه تلقی نمودند.

این عده از دانشجویان که هنوز به قدرت متشکله
دانشجویان بختی واقف نبودند تصور میکردند که
دیگر امکان هرگونه عکس‌العملی از دانشجویان سلب
شده است .

با این همه وجود گارد در دانشگاهها ضرورت
مبارزه بر علیه آنها نیز بوجود میآورد و بتدریج فعالیت
دانشجویان برای مبارزه با این زائده پلیسی رژیم در
دانشگاه شکل میگرفت .

وجود گارد در دانشگاه يك تهدید مداوم برای
دانشجویان بود و آزادی آنها را در محیط صنفی
شان سلب میکرد و همین امر دانشجویان را حتی بر روی
حفظ منافع صنفیشان به مبارزه با گارد میکشاند . از سویی
دیگر مبارزه با وجود گارد مبارزه بارژیمی که گارد را -
بوجود آورده است را ایجاب میکرد و همین امر به
مبارزه صنفی دانشجویان بر علیه گارد دانشگاه یك
ماهیت سیاسی میبخشید و از این روی مبارزات

صنف سیاسی را در دانشگاهها وسعت بدهد و در -
مجموع ادامه مبارزات صنفی - سیاسی به آگاهی سیاسی
هر چه بیشتر توده های دانشجویی منجر میشد .

پس از استقرار گارد پلیسی شرایط خشونت باری
در محیط دانشگاهها حاکم شده بود که امکان مبارزه
و فعالیت را برای دانشجویان محدود میکرد ولی از
آنجا که ضرورت مبارزات دانشجویان يك نیاز تاریخی
در جامعه ما محسوب میشد دانشجویان در اشکال
دیگری همراه با ارتقاء کیفیت فعالیتهایشان به مبارزه
ادامه دادند .

در حقیقت تأثیر خشونت پلیسی اگر چه از کمیت
مبارزات دانشجویی تا حدودی کم است اما سبب ارتقاء
کیفیت این مبارزات میشد .

از سوی دیگر گسترش مداوم مبارزه مسلحانه در
سطح جامعه روی تیروتهای دانشجویی مستقیماً اثر
میگذاشت و دانشجویان را به ضرورت مبارزه و ضرورت

سخت‌کوشی در راه به شعر رساندن اشعار جنبش
 نوین رهایی‌بخش خلق و واقعاً میساخته از آغاز
 مبارزهٔ مسلحانه تا به امروز شاهد رشد کیفی بی‌مثلی
 در مبارزات نیروهای دانشجویی بوده‌ایم. مبارزات
 عینی و نشان‌میدهند که مبارزات دانشجویی علی‌رغم
 فضای بسیار خفقان‌باری که برای دانشجویان ایجاد
 کرده‌اند رشد بی‌سابقه‌ای یافته‌است. به‌دور رسیده
 مبارزات دانشجویی هر روز بیشتر سیاسی می‌شود و از
 محدودیت‌های صنفی و صنفی-سیاسی خارج
 شده و بحرصه مبارزات صرفاً سیاسی و انقلابی کشیده
 میشود.

این امر یک نقطهٔ عطف اساسی در تاریخ مبارزات
 دانشجویان میهن و بحساب می‌آید.

سیاست تهدید و اعراب دولت شاه در رابطه با مبارزات دانشجویی

سلطان طور که گفته شد بدنبال اوجگیری مبارزات دانشجویان تحت تأثیر رستاخیز سیاه در دولت شاه دست با قداطی برای محدود کردن فعالیت‌های دانشجویی زد. پیاده کردن سیستم کار در دانشگاه دستگیریهای وسیع، محکوم کردن و بزند ان کشیدن دانشجویان مبارز در اردوگاههای نظامی، اعمال شکنجه های بدنی و روانی، بازخواست و بازجوئی از دانشجویان آزاد شده، به سرپازی فرستادن دانشجویان شکی از سیاست تهدید و اعراب رژیم بر علیه مبارزات ترقیخواهانه دانشجویان میهن طلب محسوب میشود. این سیاست امروزه نتایج خود را در تفسیر کیفی مبارزات دانشجویی بخشیده است.

دانشجویان به این ترتیب طاقیت رژیم را بخوبی تجربه میکنند و بیش از پیش به ضرورت مبارزه مسلحانه

و حقانیت آن معتقد میشوند و از سوی دیگر دولت شاه
 و دستگاههای پلیسی آن نیز متوجه شده اند کسسه
 شیوه های تهدید و ارباب قادر به خاموش کردن مبارز
 - ات بحق دانشجویان آگاه مانی باشد .

سیاست تطمیع و تحقیر دولت شاه
 در رابطه با مبارزات دانشجویی

در شرایطی که تمام شیوه های خشونت آمیز پلیسی
 از طرف دولت به صحت آزمایش گذاشته شده و نتیجه
 مطلوب نداده بود دولت شاه از در دیگری وارد شد
 و برنامه های جدیدی را طرحریزی کرد .

کارشناسان کنترل اجتماعی دولت توصیه کردند
 که باید دانشجویان را از لحاظ مادی ارضاء کرد تا
 دیگر بفره مبارزه و مقابله با دولت شاه نیفتند و با استفاده
 از امکاناتی که در اختیارشان گذاشته میشود به یک
 زندگی نیمه مرفه پرداخته و غرض در تفریحات مبتذل

بشوند و گرایشات حق طلبانه خود را فراموش نکنند و از دفاع از منافع خلقهای محروم نشور خود دست برداشته و به نوکری و خدمت به امپریالیزم دست نزنند گمان ایرانیشان راضی و قانع شوند .

بر اساس این تحلیل فریبنارانه صد ها میلیون تومان بودجه از طرف دولت به منظور اجرای طرح تطبیع دانشجویان اختصاص یافت .

طرح تطبیع بر اساس پرداخت ^{مالی} قابل ملاحظه ای پول بلاعوض به دانشجویان تحت عناوین مختلف از قبیل ، وام مسکن ، وام بنیاد پهلوی و وام دولتی و - حقوق کارآموزی و می باشد .

حتی در تابستان ۵۳ دانشجویان را بطور اجباری وادار به کارآموزی در مؤسسات دولتی و خصوصی کردند که به ازای هر طاکار آموزی هزار - تومان به دانشجویان میدادند .

این عمل گذشته از تطبیع دانشجویان ، وارد کردن

آنها در امور دولتی محسوب میشد تا باین وسیله
 قبل از آنکه عملاً پیر از فارغ التحصیل شدن به مشاغل
 پرداخت درآمد برسند طعم مزایا و امتیازاتی را که رژیم
 سرطایه داری وابسته بخارجی در اختیارشان میگذارد
 بچشند و از مبارزه و مقابله با رژیم دست بردارند .

رژیم بخوبی از دیدگاه تأسیس دانشگاهها و مؤسسات
 عالی مطلع است آنها در دانشگاهها کارهای فنی
 و اداری برای تدبیریت صنایع وابسته به امپریالیزم را
 تربیت میکنند .

دانشجویان فعلی بدیران صنایع وابسته کشور
 در آینده خدایانند بود و از این روی باید از لحاظ -
 فرهنگی و فکری نیز معتقد به ایدئولوژی سرطایه داری
 وابسته به بیگانه بشوند و این مقدر نیست مگر آنکه از
 دوران تحصیل افراد را آماده پذیرش بندگی سرطایه
 جهانی بنمایند . بهمین لحاظ از طرف بدانشجویان
 پول میدهند و از طرف دیگر وسایل تفریحات متناسیل

را در اختیار آنها میگذارند و شرایط انحطاط اخلاقی
 و فرهنگی آنها را فراهم میسازند . به این ترتیب
 میکوشند دانشجویان را از توده های مردم میهن خود
 جدا کنند و آنها را به صورت آلت فعل بی اراده و -
 صنع شده ای در خدمت امپریالیزم جهانی در آورند .
 آنها میکوشند دانشجویان را برای اجرای نقش
 واسطگی در بهره کشی از توده های میهن خود شان
 تربیت و آماده نمایند و این نهایت بیشرمی و وقاحت
 نوکران سرطانی داری جهانی را به خوبی نشان میدهد
 برای امپریالیستها استعمار توده ها و غارت منابع
 میهن ما هدف نهائی بحساب میآید . آنها برای
 رسیدن به منافع و سود بیشتر به ترشیوه ای دست
 میزنند و از هر وسیله ممکن استفاده میکنند .
 ولیکن دانشجویان مبارز ایران علیرغم این سیاست
 - های فریبکارانه دست از مبارزه نکشیده و عملاً بسا
 گسترش مبارزات خود این سیاست دولت رانیگز
 نقش بر آب ساخته اند . بطوریکه در ماههای اخیر

شاهد بود ما یم عواطف رژیم از شکست سیاست تطمیع سخن میگویند و روزنامه های جیره خوار رژیم نوشتند که "باج دانشجویی" را قطع کنید این نشان میدهد که پولهایی که دولت به دانشجویان میداده نوعی بساج تلقی میشود و به منظور تطمیع و آرام نگه داشتن دانشجویان پرداخت میشود است و به این ترتیب این توطئه رژیم نیز با شکستی بزرگ مواجه شد .

دشمن نمیداند که دانشجویان ایرانی به ایسین خاطر به دانشگاه میروند که در محیطی سالم و بس دور از اغواگری های نوکران امپریالیزم به تحصیل علم بپردازند و خود را برای خدمت به خلق خویش آماده سازند دانشجویان ایرانی بنا بر وظیفه میهنی خود خواهند برقراری مناسبات عادلانه اجتماعی دستند آنها میخواهند میهنی آزاد و آباد داشته باشند و در راه ایجاز آن حاضر به هرگونه فداکاری هستند ولیکن دشمن از آنها میخواهد که بخلاق خود پشت

کنند و ثروت‌های ایران را بجیب سرمایه داری جهانی
 سرازیر کنند طبیعی است که این خواست دشمن‌ها
 تمایلات دانشجویان شدیداً فرزند دارد و با آن در -
 تعارض است . دانشجویان ایرانی عادتاً خواهان
 برقراری مناسبات سوسیالیستی در پهنه میهن خود
 هستند و خود را برای خدمت در یک جامعه سوسیالیستی
 آماده میکنند و همچنین بسیارند دانشجویانی که با
 شرکت‌عظمی خود در انقلاب‌رئای بخش ایران حاضرند
 جان خود را در راه نجات هموطنانشان از چنگ‌سال
 دشمنان خلق فدا سازند . دانشجویان آگاه و مبارز
 ایران در جریان فعالیتهای خود بعد از رستاخیز
 سیاه‌کل عطا نشان داده اند که خواهان شرکت
 فعال در مبارزات سیاسی و انقلابی هستند ، مبارزات
 سیاسی چه در سطح مبارزات عمومی و عینسی و
 چه در سطح مبارزات حرفه‌ای و مخفی در میان
 دانشجویان وسعت گرفته است در چند سال اخیر

صد ها دانشجو به جرگه انقلابیون حرفه از پیوستند
و در واحد های صلاح سیاسی - نظامی به مبارزه
با دشمن برخاستند و دست به تبلیغ مسلحانه زدند
بسیارند دانشجویان پنهان پرست و پاک بازی گه یا
در میدان های اعدام و یا در صحنه پیکار های جنگ
چریک شهری و یا در شکنجه گاه های رژیم بخاک
افتادند ، رفیق مجید احد زاده اولین دانشجوی
شهید دانشگاه صنعتی که عطیات اعدام انقلابی
سروان نوروزی مزدور بنام پر افتخار این دانشجوی
چریک نامگذاری شد ، از زمره دانشجویانی بود
که در اسفند ماه سال ۵۰ توسط دولت ضد خلقی
شاه با افتخار شهادت انقلابی دست یافت .

گذشته از شرکت بسیار فعال دانشجویان انقلابی
ایران در مبارزات چریکی و در مبارزات جنگ ایران
چریکی شهر ... ررات سیاسی دانشجویان
در سطوح علنی و نیمه علنی در رابطه با جنبش

۱۲
سلحانه خلق در چند سال اخيراچ كم سابقه اي يافت
در تمام سالهاي پس از رستاخيز سياهكل در دانشگاه
هاي سراسر كشور گروههاي كوچك دانشجويي دست به
فمااليتهاي تبليفي زدند و با تكثير و پخش اسنساد
جنبش سلحانه ايران به انقلاب ياري رسانيدند و در
همين سالها تظاهرات و اعتصابات صنفی همیشه با
شمارهائي بطرفداري از جنبش سلحانه همراه بسوده
است .

در سال ۵۳ همراه با گسترش عطيات واحد هاي
چريكي بويژه عطياتي كه در رابطه با توده اي كـردن
ببارزه سلحانه صورت گرفت دانشجويان تاكتيكهاي
جديدي را به توده دانشجويان و رگي از سوده تفهيم
نزد ايران گس

تظاهرات

تظاهرات و تظاهرات در رابعد با عطيات از جنبش
سلحانه در سراسر ايران شهر تهران بكار گرفتسه

در جریان این تظاهرات واحد های . ع . الی . ه .
 نفری دانشجویی که طبق برنامه قبلی به محل معسود
 آمده بودند بناگهان گرد هم آمده و باران شمار-
 هائی در معرفی و تأیید جنبش مسلحانه و ارتباط
 این جنبش با توده های خلق ، مردم را آگاه میکردند
 و پس از چند دقیقه ادامه کار قبل از آنکه پلیس ضد
 اغتشاش به محل تظاهرات برسد متفرق میشدند .
 نظایر چنین تظاهراتی در میدان گمرک ، خیابان
 مولوی ، خیابان خیام ، خیابان میرویس انجام گرفت
 که با موفقیت توأم بود . در جریان یکی از این تظاهرات
 رفیق دانشجوی مبارز حمید خلیلی* با مأموران دشمن
 درگیر شد و ناجوانمردانه بقتل رسید ولی با اینهمه
 این حادثه نه تنها دانشجویان مبارز را از ادامه
 راه باز نداشت بلکه آنها را به تمقیب و پیگیری راه
 انقلاب وطن راهی که رفیقشان حمید خلیلی در

جریان آن بشهادت رسید و داشت .

نمونه برجسته تظاهرات موضعی که نشانه بسردن مبارزه به میان توده ها توسط دانشجویان انقلابیست تظاهرات موضعی در جلوی کارخانجات دخانیات تهران است . در جریان این تظاهرات دانشجویان مبارز در هنگام تعطیل کارخانه وارد صفوف کارگران شدند و بلافاصله پلاکارتهای خود را به همراه شمارهای در معرفی و تأیید جنبش نوین خلق بالا بردند و با دادن شمارهای بنفع کارگران توجه شدید کارگران را بخود معطوف داشتند بطوریکه عده ای از کارگران که از قبل هیچگونه اطلاعی از برنامه تظاهرات نداشتند در تظاهرات شرکت کرده و به همراه دانشجویان شمار دادند .

نمونه بسیار جالب توجه دیگر از تظاهرات موضعی خیابانی تظاهراتی بود که به دعوت سازمان توسط دانشجویان دانشگاههای تهران در خیابان ماشی

تهران برگزار شد .

جروان امر با بدین شکل بود که در تاریخ ۱۷ -

فروردین ۱۳۰۳ "معهد مصوم‌خانی" دانشجوی

دانشگاه صنعتی از رفقای تحت آموزش سازمان ما

در خیابان دستگیر شد و بدنبال آن رژیم برای

پوشاندن ضربه پذیری خود بدروغ اعظم داشت که

قاتل سروان نوروزی خائن را دستگیر کرده است و

بهرحال با طرح توطئه ای تبلیغاتی کوشش کرد

و بجهت دانشجویان مبارز را تخریب کرد و به مأموران

و کارهای امنیتی خود شریوحیه بداند . ولی بلافاصله

در روز بعد اطلاعیه توضیحی سازمان ما در سطح

دانشگاهها و همچنین در سطح شهر شروع بس

توزیع گردید و همگان با ماهیت توطئه شاه خائن آشنا

شدند .

در این اطلاعیه از دانشجویان مبارز دانشگاهها

درخواست شده بود که بخاطر افشا توطئه رژیم

و دفاع از رفیق مبارزشان دست به عملیات تظاهراتی و افشاگری بزنند، بدنبال این درخواست دانشجویان دانشگاههای تهران در میدان سپاه دانش واقع در خیابان هاشمی تهران در روز چهارشنبه ۲۷ - فروردین دست به تظاهرات موضعی زدند و همراه با افشاگری توطئه شاه شعارهایی در جهت منافع توده های فقیر شهر دادند این تظاهرات بقدری با استقبال عالی جنوبی شهر مواجه شد که گردانندگان تظاهرات زمان آنرا از ده دقیقه به ۲۰ دقیقه افزایش دادند و عملاً قبل از آنکه منطقه در محاصره گارد ضد اغتشاش قرار بگیرد متفرق شده و منطقه را ترک کردند.

تاكتيك تظاهرات موضعی در خیابانهای شهر در مصرفی جنبش مسلحانه به توده ها و آشنائی توده ها به اهداف سازمان چریکی نقش بسیار زیادی ایفا کرده است. این تاكتيك از ابدهات دانشجویان

مبارز میهن طاست، دانشجویان مبارز با اعطال ایمن
 تاکتیک در زمینه عطیات تبلیغی در میان توده ها به ما
 آموزش دادند طاین تجربه را گرامی میداریم و در جهت
 توضیح و تبلیغ روی ایمن تاکتیک تا حد امکان گسار
 خواهیم کرد. ما از نیروهای خلق می آموزیم و به نیروهای
 خلق خواهیم آموخت، این است خط مشی ما در جهت
 تجربه زمینه ها و شیوه های عملی انقلابی در تمام سطح
 جامعه ایران.

ما خواهیم کوشید در صورت امکان از تظاهرات
 مؤثری دانشجویان مبارز حمایت مسلحانه نمائیم و
 آندسته از مأموران دشمن را که قصد حمله به صفوف
 دانشجویان معترض را داشته باشند تنبیه نمائیم.
 و به این ترتیب این بیشتری به مبارزات دانشجوش که
 در جهت آگاهی توده ها صورت میگیرد بدسیم.

سازمان ما در عطی را که در حول محور بسازد
 مسلحانه و در جهت آگاهی توده ها صورت بگیرد مورد

تأیید قرار داده و از آن حمایت مسلحانه میکند .

رهنمود سازمان چریکهای فدائیان خلق

به دانشجویان مبارز ایران

دانشجویان مبارز و انقلابی

هم اکنون جنبشهای دانشجویی رشد قابل توجهی

کرده و رژیم راست بوحشت انداخته . مطمح آگاهی

سیاسی در این جنبشها بسیار بالا است بطوریکه تندترین

شعارهای سیاسی در آنها مطرح میگردد و ولی باید به یاد

داشت که دست آورد های سیاسی این جنبشها محدود

است و از شدت آگاهی دانشجویان و اتحاد و ی تبلیفات

توده های تجاوززن میکند . این امر بیچوجهاتفاقی نیست بلکه

ناشی از یک قانونندی علی است که در آن میتواند به

رشد انقلاب خلق ماکم کند . روشنفکران انقلابی نمیتوانند

به برجسته ترین انقلابیون کشور خود تبدیل شوند

و در صفوف مقدم انقلاب خلق قرار داشته باشند

ولی این بشرطی است که جریان اصلی انقلابی جامعه را بشناسند و بآن پیوندند . روشنفکران انقلابی نه با خواسته‌های محدود و پراکنده طبقاتی خود قادر به انقلاب هستند و نه با نیروی محدود حقوقی بدین جهت جنبشهای روشنفکری ، اگر کوششی بگیرد جهت شناخت واقعیت‌های عینی جامعه نکنند و به یک موضعگیری درست در مقابل آن دست نزنند در مرحله ای از رشد خود دچار درجا زدن خواهند شد .

بنابراین ، دانشجویان آگاه و مبارز دانشگاه‌های ایران باید بکوشند که جنبشهای دانشجویی را بسوی اهداف هدایت کنند . یکی اینکه این جنبشها را بوسیله ای برای رشد آگاهی دانشجویان و تربیت ایدئولوژیک و سازمانی آنها تبدیل کنند ، بطوریکه این جنبشها به کلاس‌تهیه ای برای کارهای انقلاب صیقل ما تبدیل شود . دوم اینکه سعی کنند جنبشهای

دانشجویان ، از نظر تبلیغات توده ای بازده هر چه
بیشتری داشته باشند و درصد ارتباط و پیوند با
سایر جنبشهای خلق برآیند . برای رسیدن به این
مقصد دانشجویان آگاه و پیشرو باید پیش از هر چیزی
خود متشکل شوند و به يك سازماندهی مخفی مناسب
با شرایط موجود دست بزنند تا بتوانند توده های
دانشجو را رهبری کنند . اما این سازماندهی مخفی
چگونه باید باشد ؟

دسته های مخفی

سازمان ما با توجه به تجارب که از مبارزه سخت
و خونین خود با پلیس سیاسی و از ارتباط گیریهای
توده ای دارد ، به دانشجویان آگاه و پیشرو توصیه
میکند که بهترین شکل سازماندهی مخفی برای انسان
در شرایط کنونی ، ایجاد دسته های کوچک سازمانی
مخفی است .

پیشروترین و باتجربه ترین افراد در محیط های

دانشجویی باید در تشکیل هسته های پیشقدم شوند
 این افراد باید با دوالی سه تن از مطمئن ترین
 کسانی که می شناسند و به صداقت آنها در امر مبارزه
 پی برده اند و این امر را عملاً آزموده اند ، هسته
 سازمانی مخفی ای تشکیل دهند . در این هسته باید
 به علت شرایط خفقتانی خارج جامعه ، نوعی انضباط
 شبه نظامی برقرار شود ، بدین ترتیب که در بدو تشکیل
 هسته باید رفقای تشکیل دهنده آن ، با تجربه ترین
 و قابل ترین فرد را از میان خود شان به عنوان مسئول
 برگزینند تا در مواقع اضطراری کشور طولانی جمعی
 ممکن نیست ، این رفیق مسئول بتواند تصمیم گیری کند
 و تصمیمات او به وسیله بقیه رفقا بصورت اجرا در آید .
 در صورتیکه چنین کاری نشود ، یعنی رفیق مسئول
 انتخاب نگردد یا در مواقع اضطراری که در جریان
 مبارزه ، زیاد پیش می آید ، دستورهای او دقیقاً اجرا
 نشود ، هیچ و هیچ در کار ایجاد خواهد شد و از

سوش به جریان مبارزه لطمه میخورد و از سوی دیگر
خطرات امنیتی ، هسته را تهدید مینماید . البته
رفیق مسئول ، دربارهٔ تصمیم های اضطراری خشود ،
بعدا باید توضیح کافی به رفقا بدهد . در موارد
غیر اضطراری هم باید اصل " تصمیم گیری جمعی و -
مسئولیت فردی " دقیقاً رعایت شود ، یعنی ابتدا پس
از بحث لازم روی مسأله ، تصمیم گیری شود ، سپس
وظایف تقسیم گردند ، آنگاه سرکس در قبال وظیفه ای -
که به او سپرده میشود ، شخصا مسئول باشد و موظف
بانجام آن گردد .

رفقای هسته دانشجویی باید هر هفته جلساتی
انتقاد و انتقاد از خود تشکیل دهند و با دیدن
انتقادی ، فعالیتهای و حرکات جمعی و فردی خودشان
را مورد بررسی قرار بدهند و شیوه های کار خود را
اصلاح کنند .

هسته دانشجویی باید برنامه های کلی و جزئی

بلند مدت و کوتاه مدت برای فعالیتهای خود تنظیم
کند . باید سعی شود که این برنامه ها دقیقاً اجرا
گردد و فقط با دلایل قابل قبول تمویض شود .

يك دسته دانشجویی باید اصول پنهانکاری را
دقیقاً رعایت کند ، بدین جهت باید رفتاری دسته یك
سلسله از روشهای حفاظت امنیتی را بیاموزند پاره ای
از این روشها ، همان شای هستند که سازمانهای
انقلابی نظامی ملزومه رعایت آنها هستند ، بدین جهت
است که میگوئیم دسته های دانشجویی باید يك انضباط
شبه نظامی را در میان افراد خود برقرار نمایند . افراد
يك دسته دانشجویی چون علنی هستند و بیشتر در
محیط های علنی فعالیت میکنند ، همواره در معرض
شناسائی عوامل جاسوس دشمن قرار دارند ، بنابراین
باید اصول پنهانکاری را دقیقاً رعایت نمایند و از هر
گونه خطائی در این مورد ، خودداری کنند تا احتمال
آسیب پذیری را به حد اقل کاهش دهند . رفتاری

دانشجو باید بداند که دشمن برای کنترل مبارزات
 دانشجویی روشهای خاصی دارد . یکی از این روشها
 شناسائی اکیپهای دانشجویی و مشغول کردن این
 اکیپها است . معمولاً در محیطهای تحصیلی ، هر
 چند نفر دانشجویی بر اثر ویژگیهای مشترکی که دارند
 بدور هم جمع میشوند و باند روابط نزدیکتری برقرار
 میسازند . انگیزه های این . تجمع های کوچک میتواند
 وابستگی در امور درسی ، ورزشی ، سیاسی و غیره باشد
 عوامل جاسوسی دشمن میکوشند که با شناسائی این
 اکیپها ، سر نخ از یک فعالیت سیاسی مخفی بدست
 آورند . بدین جهت افراد دسته دانشجویی باید در
 محیط تحصیل ارتباط نزدیک با هم نگیرند و طوری رفتار
 کنند که روابط آنها از دید جاسوسان دشمن مخفی
 بماند این یکی از اصول مهم حفاظت امنیتی برای
 دسته های دانشجویی است .
 چنانکه گفتیم تعداد افراد یک دسته دانشجویی

نباید از سه الی چهار نفر تجاوز کند ، مگر در صورتیکه
 هسته تجربه و پختگی کافی پیدا کند و بتواند در کنار
 خود هسته های دیگری با کمک هریک از رفقای اصلی
 ایجاد نماید که در این صورت هم افراد هسته نباید
 همگی یکدیگر را بشناسند .

برنامه هر هسته باید بر اساس امکانات و توانایی
 آن هسته تنظیم گردد . این برنامه دارای سه قسمت
 عمده باید باشد :

الف . خود سازی نظری

ب . خود سازی عملی

پ . مهارت های هسته ها

اکنون ط هر سه قسمت یاد شده را یک به یک

مفصلاً شرح میدهم :

الف . خود سازی نظری

خود سازی نظری ، خود از دو طریق ممکن است :

یکی مطالعه نظری و دیگری مطالعه عینی در جامعه .