

- ۱۱- اسم معرفه‌چگونه‌ای است؟ در جمله‌های ذیل، زیر اسمهای معرفه خط بیکشید: دیروز پرویز را دیدم. کتابرا از روی میز برداشتم. هنادران در دست دارم. آن جوان را دیدم. این پسر زیبای است. مرد را بدادگاه برداشت.
- ۱۲- اسم نکره کدام است؟ در جمله‌های ذیل، زیر اسمهای نکره خط بیکشید: دفترچه‌ی خوبیدم. مردی پوچیز را دیدو گلخانه ازاو خرید. رانده‌ی تعلق‌گردید. دیشب دزدید را گرفتار کردند.
- ۱۳- اسم مذکرو مؤنث کدام است؟ در کلمات زیر، اسمهای مذکرو مؤنث را پیدا کنید: داماد، شهربانو، مهربانو، پدر، کدبانو، کدخدا، مرد، پسر، دختر، بابا، خواجه، بی بی، گلوفر.
- ۱۴- کلمات مذکرو مؤنث را در اسمهای زیر بیایید: بز هاده، زن هندی، خاتون، خالم بزرگ، علی آقا، ستاره خاتون، فاطمه خانم، علی بابا، ماده شیر، بانو، عروس، دوشیزه.
- ۱۵- تای تأییث مخصوص چه زبانی است؟ آیا دیبره درست است؟
- ۱۶- اسم مفرد کدام است؟ در کلمات زیر اسمهای مفرد را بیایید: اسب، آهو، هردان، گوسفند، سبزی، خیاط، دیبر، دیبرستان، دستان، پسر.
- ۱۷- جمع کدام است؟ کلمات مفرد را چگونه جمع بندند؟ علامت جمع کدام است؟ در کلمات زیر اسمهای جمع را بیایید: دشمنان، کتابها، روز، روزگاران، هدادها، دختران، لبان، گونه‌ها، جواهرها، درختان، درختها.
- ۱۸- این کلمات را جمع بندید: کیسو، رخ، دل، دلبر، رخساره، غمزه، چابک، پیروز، روان، باغ، اندوه، گلبن، کیاه، جنگجو، سخنگو، نیکو، موی، بانو، ستاره، ماه، خورشید، پله، بینش، بینا، دانش، دانا، داشمند، میوه.
- ۱۹- کلمه‌های زیر چگونه اسمهایی هستند؟ مفرد آنها را بنویسید: کتب، ایجاد، طلاق، معلمین، حکما، محکومین، حاکمین، عالمین.

- ۲۰- آیا (ـات) رامیتوان بطور درست بکار بود؟ کدام یک از کلمات را با (ـات) جمع بندهند.
- ۲۱- های غیر ملفوظ و ملفوظ کدام است؟ در کلمات زیر انواع آنرا بباید: شکسته، رقته، راه، شاه، مهربان، فکنه، کلاه، ده، چاه، چه، که، سایه، پایه، برله، رهروان، رهبر، چهره.
- ۲۲- اسم جمع کدام است؟ کلمات جمع را در زیر بباید: گله، دسته، قوم، طایفه، گروه، دسته‌ها، سپاه.
- ۲۳- مترادف کدام است؟ در کلمه‌های زیر نوع آنرا بباید: زشت و زیبا، درست و نادرست، یار و یاور، خوب و نیک، تیره و تار، سرخی و قرمزی.
- ۲۴- مشابه کدام است؟ در کلمات زیر نوع آنرا بباید: خرد، خورد، خوار، خار، خاستن، خواهش، روشن، تاریک.
- ۲۵- متضاد کدام است؟ در کلمات زیر نوع آنرا بباید: سفیدی و سیاهی، سرخ و قرمز، سلح و جنگ، خوب و بد، دیروز و امروز.
- ۲۶- تصفیر کدام است؟ کلمات زیر را مصغر سازی بندید: دلبز، دختر، پسر، شیرین، هرید، دریا، باغ، کتاب، یار، گرد، باب، جوان، لب، بیل.

بخش دوم

صفت

۷۸ - صفت، کلمه‌ایست که، حالت و چگونگی اسمی را بیان نماید، مانند: هر دبز رُگ، اسب راهوار، سنگ سفید. کلمه‌ی اول را موصوف و دوم را صفت خوانند.

۷۹ - در مورد مذکور و مؤثر در لفظ صفت تغییری حاصل نمی‌شود، مانند: هر دخوب، زن خوب، دختر پاکدل و پسر پاکدل.

۸۰ - صفت غالباً بعد از موصوف آید، در اینصورت موصوف با کسره‌ی اضافه همراه است، مانند: داستان شیرین، هر دبختنده. در اینحالات اگر موصوف مختوم به «الف» یا «واو» باشد بجای کسره‌ی اضافه بعد از الف یا واو «ی»، افزایند، مانند: دانای یونانی، پای دراز، روزهای گرم، داروی تلخ و موی سفید.

۸۱ - گاهی صفت را بر موصوف مقدم دارند و دیگر کسره‌ی اضافه نیاورند. در اینصورت موصوف را نسبت بآن صفت شاخص و ممتاز نشان دهند، مانند: نیکمرد، بزرگ‌منش، خوب چهر، زشت‌روی، اردشیر درآزدست. که اردشیر بواسطه‌ی درازی دست از دیگر اردشیرها ممتاز است.

۸۲ - پای (ی) وحدت، آنست که فردی را معین کند؛ آنرا پای (ی) نگره نیز کویند. پای وحدت را می‌توان با آخر اسم و یا صفت یا هردو در آورد، مانند: پسری راستگو، پاپسر راستگویی. ولی الحق آن با آخر موصوف ادبی تر و صحیح‌تر است، مانند: مردی بزرگوار، جوانی خردمند. سعدی فرماید:

فریدون وزیری پسندیده داشت که روشن دل و دور بین دیده داشت

۸۳ - هر گاه برای موصوف، چند صفت متوالی آورند، ذکر کسره‌ی

اضافه در آخر هر صفت یا واو عطف در بین صفتها ضروری است، مانند: آموزگار بزرگوارِ دانشمند هنرمند‌ها. یا آموزگار بزرگوار و دانشمند و هنرمند‌ها.

۸۴ - صفت غالباً مفرد است و با موصوف مطابقه نمیکند، مانند: پسر درسخوان، دختر پاکدل، پسران درسخوان، دختران پاکدل. ولی در صورت حذف موصوف چون صفت جای موصوف فرار کرده‌گاهی بصورت جمع آید، مانند: پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است. در این مثال کلمه‌ی نیک در صورت جمع آمده و بجای مردان نیک است که کلمه‌ی مردان حذف شده است.

صفات ترکیب شده با کلمات عربی را گاهی در تذکیر و تائیث و افراد و جمع مطابقت دهند، مانند: مکه‌ی معظمه، مدینه‌ی منوره، دول متحاله، اقدامات لازمه، علمای اعلام، قدمای ملوک، حکمت کامله، دولت علیه‌ی ایران، اسماء فاخره، صنایع مستظرفه، عتبات عالیات، اماکن مقدسه، زاویه مقدسه‌ی حضرت عبدالعظیم، هر قومه شریفه. گاهی صفات عربی ترکیب شده با موصوفهای پارسی را نیز مؤثر نموده، مانند: سالهای محدوده، نامه‌ی شکوئیه، زن فاجره.

۸۵ - صفت گاهی ساده است، مانند: خوب، بد، راست، دروغ، و گاهی هر سکب است، مانند: خوبرو، بدخو، راستگو، دروغگو.

۸۶ - صفت فاعلی، آنست که بر کننده‌ی کار یا دارنده‌ی چیزی دلالت کند، مانند: آتش‌سوزند، مرد زنده، دانای بیننده، و آنرا اسم فاعل نیز گویند.

۸۷ - علامت صفت فاعلی از اینقرار است: «-نده» در آخر فعل امر، غالباً در ترکیب این صفت با اسم دیگر، نده را از آخر صفت حذف کنند، مانند: سخن‌گوی، دل‌سوز، رهبر، جنگجوی و موی‌ستر (سلمانی) که در اصل: سخن‌گوینده، دل‌سوزنده، رهبرنده، جنگجوینده و موی‌سترند بوده است.

صفت فاعلی بچهار قسم تر کیب میشود:

الف - حالت اضافی ، وقتیکه اضافه شود ، مانند :

فروزینده‌ی باد آوردگاه فشاننده‌ی خون زاپرسیاه (فردوسی)

* ب - با مقدم داشتن صفت وحذف کسرمه‌ی اضافه ، مانند :

جهاندار محمود سعیرند شهر ز شادی بهر کس رساننده بهر (فردوسی)

ج - با تأخیر صفت بدون آنکه در آن تغییری رخ دهد ، مانند :

منم کفت یزدان پرستنده شاه مرا ایزد پاک داد این کلاه (فردوسی)

یعنی شاه یزدان پرستنده

د - با تأخیر صفت وحذف علامت نده ، مانند : سو فراز ، گردن فراز ، یعنی فرازنده‌ی سرو گردن و شکر شکن ، یعنی شکننده‌ی شکر .

هر گاه صفت فاعلی با مفعول یا یکی از قیود مانند : بیش ، کم و بسیار تر کیب شود علامت صفت حذف می‌گردد ، مانند : گامجویی ، بیشگویی ، بسیارگویی .

۸۸- صفت حالیه ، آنست که بیشتر معنی حال یا حالت را رساند ، و علامت آن «ـان» در آخر فعل امر است ، مانند : خند ، خندان . پرس ، پرسان . رو ، روan ، خواه ، خواهان . مرد خندان . مسافر پرسان و آبروان .

۸۹- صفت هشیبه ، آنست که پابداری و ثبوت صفت را در موصوف برساند و علامت آن الف ، در آخر فعل امر است ، مانند : گویی ، گویا ، بین ، بینا ، پویی ، پویا . حرف الف (ا) در اینجا معنی ثبوت دهد . بر خلاف علامت صفت فاعلی «ـند» که مدلات بر حدوث دارد .

علاوه بر صفات فاعلی مزبور ، از ترکیب اسم با پساوندهای زیر صفات فاعلی حاصل آید ، مانند : بان : مرزبان . ببر : مردبر ، رنجبر . اور : مردوار ، رنجور ، گنجور . آرد غالباً در آخر فعل ماضی : خریدار ، خواستار . چیار : آموزچیار ، پروردچیار . کار :

زیانکار، نیکوکار، سگر، توانگر، آمنگر، ناک، بیناک، سوزناک، آموزناک، ور، دانشور و هنرور.

۹۰- در صفات حالیه مختوم به «ان» هر کاه صفت مکرر شود غالباً علامت صفت اول را حذف کنند، مانند: لرز لرزان، خند خندان، جنب جنبان، پرس پرسان، که در اصل: لرزان لرزان، خندان خندان، جنبان جنبان، و پرسان پرسان بوده است.

۹۱- کاهی صفت مرکب از دو اسم است و تعبیه را بر مانند، مانند **پسر و قفس**، **چلدر نگه**، **مشکمی**، یعنی قدری که مانند سرو است. درستگی که مانند کله است و موبی که مانند مشک است. کاهی از دو صفت که دومی با ولی معطوف باشد، مانند: **سفیدوسیاه**، **حاضر و غایب**.

کاهی صفت از دو اسم ساده تر کیب شود، مانند: **هنر پیشه**، **جنایه پیشه**. کاهی صفت از اسم و صفت تر کیب شود، مانند: **رویین تن**، **زاغ چشم**، **سگر دن** کلفت، **دل آزرده**، **دانامرد**، **طاق بلند**، **تنگ دل**، **سر سگر دان**، **دل آزار**، **جرهان آرای**، **شهر آشوب**.

کاهی صفت از دو اسم باضافه بعضی از حروف تر کیب شود، مانند: **نیزه بدست**.

۹۲- کاهی از تر کیب بعضی از حروف و پیشاوندها و پساوندها با اسم، صفت حاصل شود. مثلاً از تر کیب **ب+اسم**: **بخرد**. **یا+اسم**: **با عقل**. **نا+اسم**: **ناکام**. **بی+اسم**: **بیمایه**. **هم+اسم**: **همراه**. **اسم+سان**: **شیرسان**. **اسم+آسا**: **بلنگ آسا**. **اسم+گون**: **گندم گون**. **اسم+فام**: **تعل فام**. **اسم+دیس**: **تندیس**. **اسم+وش**: **خورشید وش**. **اسم+سار**: **سنگسار**. **اسم+وار**: **شاهوار**. **اسم+مند**: **خردمند**. **اسم+ناک**: **دردنناک**.

کاهی صفت تر کیبی از اسم مفعول و اسم دیگری حاصل آید، مانند: **آسوده خیال**، **آشفته حال** و **افسرده دل**.
کاهی از قید و یک صفت فاعلی، مانند: **زو در نج**، **دیر جوش**. که در اصل **زود و فجنه و دیر جوشند** بوده است.

گاهی از دو اسم، مانند: هشت هشت، گرمه گرمه، بار بار، لخت لخت.
گاهی از اسمی با اسم مفعول، مانند: حافظ دلسوخته، روی برافروخته و راز سربسته.

گاهی از دو صفت هکرر، مانند: نرم نرم، گرم گرم، پاره پاره، زیزه زیزه.

۹۳- صفت مفعولی، آنست که در حال مفعولیت واقع شود، و علامت آن «ه» و گاهی نیز کلمه‌ی «شده» است، که در آخر سوم شخص هاضم مفرد درآید، مانند: کشته، رفته، دیده، و چون با «شده» ترکیب شود: «کشته شده»، دیده شده، رفته شده، گویند.

اسم مفعول یا صفت مفعولی را از مصدر بنایند. بدین ترتیب که: «ن» مصدری را برداشته بجای آن های (ه) غیر ملغوظ افزایند، مانند: رفتن: رفت، رفته، دیدن: دید، دیده، خوردن: خورد، خورده.
در این صفت گاه «ه» اسم مفعول را از آخر کلمه بیندازند، مانند: دست پخته، ناز پرورد، دست پرورد، خواب آلوه، که در اصل: دست پخته، ناز پرورد، دست پرورد، خواب آلوه بوده است.

در جمع به «ان»، «ه» اسم مفعول به «-گ» بدل شود، مانند: دست پروردگان، خواب آلوه‌گان، که در اصل دست پرورد و خواب آلوه بوده است.
گاهی «-ار» که از علامات صفت فاعلی است معنی مفعولیت دهد، مانند: گرفتار، مردار، گفتار، که بمعنی: گرفته شده، هرده شده، گفته شده و گردیده شده است.

۹۴- صفت نسبی، آنست که بر نسبت کسی و چیزی بجا بیهی یا چیزی دلالت کند. و علامت آن:

اول - یابی است که در آخر اسم افزایند، مانند: تبریز؛ تبریزی - شیراز؛ شیرازی - خانه؛ خانگی - نمک؛ نمکی چینی (۱).

دوم - «-ین». در آخر اسم، مانند: سیم؛ سیمین - سنگ، سنگین.

(۱) ظرف سوالین مخصوصی را که اصلا در چین می‌ساخته‌اند: چینی، و اسب ترکستان را؛ ترکی و نبات مصری را؛ مصری گفته‌اند.

سوم - «-ینه» در آخر اسم، مانند سیم: سیمینه، زر: زرینه، دیر: دیرینه، پشم: پشمینه.

چهارم - «-گان» در آخر اسم، مانند: گروگان، بازرسگان و دهگان.

پنجم - «۵» غیر ملغوظ در آخر اسم و عدد: مانند: دوروزه، سده، دهه، و هزاره.

ششم - «-له» در آخر اسم، مانند: مرد: هر دله، زن، زنانه، مست: مستانه.

از ترکیبات ذیل صفت مفعولی حاصل آید:

الف - صفت مضار واقع شود، مانند: پروردۀ نعمت، آلوودۀ هفت.

ب - صفت مقدم شود و کسره اضافه حذف گردد: مانند: آلووده نظر: آلووده دامن.

ج - صفت را در آخر آورند، مانند: خواب آلووده، شراب آلووده، زهر - آمیخته و دست آموخته.

د - با حذف عالمت مفعول، مانند: خاک آلود، ناداشت، سایه پرورد، دستپخت و ناشناخت که در اصل: خاک آلووده، ناداشته، سایه پرورد، دستپخته و ناشناخته بوده است.

دست آموز، نیم سوز و ناشناس، در اصل: دست آموخته، نیم سوخته و ناشناخته بوده است.

۹۵ - صفت کاهی سنجشی و گاهی مقداری است. صفت سنجشی از حيث درجه برسه قسم است: صفت مطلق، صفت تفضیلی، صفت عالی.

۹۶ - صفت مطلق، آنست که بدون مقایسه با صفت دیگر بیان شود، مانند: خوب، بد، رشت، زیبا.

در زبان پارسی از عربی کلماتی است که آنها نیز صفت ساده هستند، مانند: سریع، صریح، قلیل و عزیز.

۹۷ - صفت تفضیلی، آنست که مفضل علیه آن مفرد باشد و آنرا با یک موصوف

دیگر مقایسه کنند و علامت آن لفظ «تر» است که با آخر صفت مطلق در آیندو آنرا با هم می‌نماییم «از» آورند، هائند: قد من بلندتر از قد توست. کیف من بزر و محترم از کیف شماست. و گاهی بجای هم می‌نماییم «از»؛ «که وقتاً» آورند، هائند: بزر دیگر من صلح بهتر که جنگ، یعنی صلح بهتر از جنگ است. بمیرم بهترتاً قبول نشوم. بخواندن بیشتر مایلم تا بنوشن.

قبصره: الف - هر کاه صفت تفضیلی بر اسمی که بصیغه‌ی جمع آمده است مقدم گردد پاسم بعد از خود اضافه و کسره‌ی اضافه در آن ذکر نمی‌شود، و تنها از آن یک فرد اراده گردد، هائند: نادان تر مردان، یعنی یا شمرد نادانتر، ناپسندیده‌تر چیزها، یعنی یک چیز ناپسندیده‌تر. بهتر کارها، یک کار بهتر.

ب - هر کاه صفت تفضیلی بر اسمی مفرد اضافه گردد، علامت اضافه از آخر آن حذف شود، هائند: بزر گتر کس، گرامی‌تر کس، تمام‌تر جوانمردی.

ج - هر کاه صفت عالی با پساوند (ترین) بر اسمی که بصیغه‌ی جمع آمده است اضافه شود، کسره‌ی اضافه در آن ذکر شود و از آن بیش از یک فرد اراده نگردد، هائند: بدترین فرزندان آنست که از اطاعت پدر و مادر اباء نماید، یعنی یک فرزند.

گاهی در این مورد، اسم در صورت مفرد و در معنی جمیع است، در این حالت کسره اضافه وجود دارد و باز مفهوم مفرد را میرساند، هائند: خردمندترین خلق آنست که از جنگ بپرهیزد. در اینجا کلمه‌ی «خلق» صورت مفرد و در معنی جمیع است.

د - هر کاه صفت عالی با پساوند (ترین) بر اسم مفردی اضافه شود علامت اضافه حذف گردد، هائند: لا یق ترین سیاقت حکایت آن زاهه است (کلیله و دمنه).

ه - هر کاه صفت عالی بر اسمی که بصیغه‌ی جمع آمده است اضافه گردد کسره اضافه حذف شود و از آن معنی جمیع مفهوم گردد، هائند: بهترین مردان؛ یعنی مردانی که بهترین اند؛ بیشترین چیزها.

شیوه‌ی اخیر در ترکیبات پاره‌ی امروز غالباً باز کر عبارت: (یکی از ...) بکار رود؛ چنان‌که گویند: یکی از بهترین کارها معلمی است. این سینا یکی از بزرگترین

دانشمندان ایران است.

باید توجه کرد که در این نوع استعمال؛ اسمی که پس از صفت عالی می‌آید - چنانچه در پیش مثال زدیم - باید بصیغه‌ی جمع باشد و مفرد آوردن آن غلط محض است.

۹۸ - صفت عالی، آنست که مفضل علیه آن جمع باشد، و در مقایسه‌ی بین چند چیز یک چیز را برهمه برتر دارند یا در مقایسه‌ی بین چند مورد حد اعلای آن منظور نظر باشد، مانند: بهرام بهترین شاگردان کلاس است و علامت آن غالباً «ترین» در آخر صفت مطلق است.

در بعضی موارد «تر» علامت صفت عالی است که با همتم «از» ذکر نشود، مانند: بهتر کارها راستگویی است، یعنی بهترین کارها.

در ادبیات قدیم این صفت بکار میرفته است، ولی امروز، کلمه‌ی «ترین» در مورد صفت عالی بیشتر بکار می‌رود، مانند: بحر خزر بزرگترین دریاچه‌های جهان است.

۹۹ - کلمات مانند: به، که، هم، بیش، کم؛ بمعنی صفت تفضیلی بکار روند، و بمعنی: بهتر، کمتر، هر همچو بیشتر باشند. واگرخواهند از آنها صفت عالی سازند، «بن» با آخر آن کلمات افزایند، مانند: بهین، هر بین، کمین، بیشین، کمین، کمینه، صفت تفضیلی بدتر: بتر و صفت عالی آن بدترین: بترین می‌شود.

صفت مقداری برد و نوع است: صفت متساوی و صفت افراطی.

۱۰۰ - صفت متساوی، آنست که بالفظه‌ای: چندان، همچند، و اندازه بکار رود، مانند: این کتاب همچند آن کتاب است. قدمن چندان بلند است که قدم تو. دست من پاندازه دست شما است.

۱۰۱ - صفات افراطی، آنها بی هستند که از ذکر آنها نظر مقایسه نداده شده باشند و افراط صفت را در موصوف بیان کنند، مانند: بسیار، خیلی، اندک، پر، فزون، زیاد، زیاده، سخت، بسیار خوب، خیلی عالی، زیاده فراوان و سخت غرم.

اینگونه صفات غالباً قید واقع می‌شوند و پیش از صفت مطلق درآیند. چون خواهند که افراط را بکمال برسانند، کلمات مبالغه را تکرار کنند، همانند: نیک‌نیک، بد بد، بسیار بسیار خوب.

۱۰۲ - در زبان پارسی مصطلح امروز کاهی در میان دو چیز مقایسه شده عبارت «نسبت به» را آورند و از آن معنی تفضیل اراده کنند، همانند: این کتاب نسبت به آن کتاب مشکل‌تر است، گفتم سخاوت سلطان محمود نسبت بسخاوت پادشاه نسبت قطره پدریاست (ترجمه‌ی حاجی با با).



تعریف‌نامه‌ای بخش دوم - صفت

- ۱ - صفت چگونه کلمه‌ایست؟ در عبارات زیر صفت را باید : کاغذ سفید، مداد زلکی، مردانه اند. پسر با هوش، جوان بردل، دل قوی، موی خاکستری، سفیدی کاغذ.
- ۲ - برای صفت‌های زیر موصوف بیاورید : نیرومند، خوب، بد، زشت، تلفخ، دراز، پهن، باریک، نازک، دانا، روان، گرم، سرد.
- ۳ - برای موصوفهای زیر صفت بیاورید : هر د، زن، دختر، درخت، آب، نمک، قلم، دوات، جاده، خیابان، کوچه، خروس.
- ۴ - یا وحدت کدام است؟ یا فکره چیست؟ آنرا چگونه در آخر اسمها و صفت‌ها آورند؟ در آخر اسمها و صفت‌های زیر، یا وحدت یا نکره بیاورید: دلبر نیکوکار خردمند بزرگ‌عنهش، نویسنده‌ی چیره دست، زن نیکخوا.
- ۵ - صفت و موصوف متواالی کدام است؟ دو کلمه‌ی زیر را صفت متواالی آورید: آموزگار، دیبر.
- ۶ - صفت مفرد است یا جمع؟ اگر مفرد است چگونه است؟
- ۷ - صفت فاعلی کدام است؟ فعل‌های زیر را صفت فاعلی سازید: رو، روی، کوش، فروش، شناس، پوش، دم، راهبر، بازگو، سوز.
- ۸ - صفت حالیه کدام است؟ فعل‌های زیر را صفت حالیه سازید: خند، پرس، رو، خواه، گوی، شای، شتاب، نال، خیز، افت.
- ۹ - صفت مشبه کدام است؟ فعل‌های زیر را صفت مشبه سازید: توان، دان، بین، پوی، روی، گوی، رو، خور، سوز، کوش.
- ۱۰ - صفت‌هایی بیاورید که دارای پسوند باشند.
- ۱۱ - علامت صفت حالیه در کجا حذف می‌شود؟ در صفت‌های زیر علامت صفت حالیه حذف کنید: مسافر پران، پران، جوان خندان خندان، کشتی جنبان جنبان.
- ۱۲ - صفت از چند کلمه تر کیب شود؟ آیا با پسوندها و پیشوندها صفت سازند؟
- ۱۳ - چند کلمه بگویید که صفت تر کیبی باشد.
- ۱۴ - برای اسمها و صفت‌های زیر پسوند بیاورید: لعل، پلنگ، سیک، راه، حور، گندم، سیم، مه، خورشید.

- ۱۵- برای اسمها وصفهای زیر پیشاوند آورید: خرد . هوش . روح . مرگ .
درد . میل . خوش . جرأت . دل . مایه .
- ۱۶- صفت مکرر کدام است؟ صفةای زیر را مکرر سازید: گرم . نرم . لخت . گره .
- ۱۷- صفت مفعولی کدام است؟ فعلهای زیر را صفت مفعولی بنام کنید : کشت .
رفت . شد . دید . رست . خست .
- ۱۸- صفت نسبی کدام است؟ از اسمهای زیر صفت نسبی بسازید : اهواز .
نمک . تهران . میانه . تبریز . خانه . خراسان .
- ۱۹- علامتهای صفت نسبی کدام است؟ با آخر اسمهای زیر علامت های مناسب
بیاورید : غم . سیم . پشم . دیر . مس . سنگ . رنگ . شاه . دوروز . هزار .
- ۲۰- صفت از حیث درجه چند قسم است؟
- ۲۱- در کلمه های زیر صفت ساده بکار رفته است. زیر آنها خط بکشید: مداد
سفید . قلم بنفش . روی عاه . دوات زیبا . آب صاف . هوی تیره . کفش سیاه . پیراهن
آبی . بقهی چرک . روح پاک . دست درست .
- ۲۲- صفت تفضیلی کدام است؟ برای کلمه های زیر علامت صفت تفضیلی
بیاورید : روحناز . روشن . بلند . به . خوب . هه . شرمنده .
- ۲۳- صفت عالی کدام است؟ در جمله های زیر صفت عالی و تفضیلی بکار رفته
است. زیر آنها خط بکشید : بهترین دانشمندان دنیا داناترین آنها است. روی میز
من پاک ترازوی میزشما است. بهترین شاعران ایران فردوسی است . حافظ شیرین
سخن تراز شعرای دیگر است . کلستان سعدی روان ترین و شیوانرین کتاب است .
- ۲۴- صفت متساوی کدام است؟ در جمله های زیر الفاظ صفت های متساوی بکار
رفته است زیر آنها خط بکشید: مداد من باندازه مداد شما است . این باعچه
همچند آن باعچه است. این درخت چندان بلند است که آن درخت .
- ۲۵- صفت افراطی کدام است؟ در جمله های زیر صفةای افراطی بکار رفته
است . آنها را بیایید: مردان بزرگ دم سخت گرم دارند. داروی پسیار در داروخانه
است . هنر فراوان باعث خوشبختی است . لباس عالی خریده است .

بخش سه‌م

کنایات

۱۰۳- کنایات، جمع کنایه است و آنها کلماتی هستند که معنی‌شان پوشیده باشد و برای دانستن آنها قرینه بکار رود.

کنایات بر پنج نوعی است: ۱- ضمیر، ۲- اسم اشاره، ۳- موصول، ۴- میهمات، ۵- ادوات استفهام.

۱۰۴- ضمیر، کلمه‌ایست که بجای اسم نشیند، و برای رفع تکرار باشد، مانند: فرهاد بدستان میرود و او شاگرد درس خوانی است. در اینجا او بجای فرهاد نشته و برای چلوگیری از تکرار کلمه‌ی فرهاد بکار رفته است. چنین اسمی یعنی فرهاد را مرجع ضمیر گویند، زیرا ضمیر راجع پاًست. و بوی برمیگزند. هرچنان مرجع ضمیر غالباً پیش از ضمیر درآید.

۱۰۵- مرجع ضمیر باید معلوم باشد تا با چیز دیگر مشتبه نشود، پس اگر در عبارتی، چند نام ذکر شود و بخواهیم در جمله‌ی بعد، ضمیری بیکی از آنها راجع کنیم، باید ضمیر بدون آنکه مشتبه شود، بهمان شخصی که مقصود است بروگدد. مانند: «فریدون ویژن و فرهاد در اطاق درس نشسته بودند آموزکار اورا پیش خواند.» در این مثال معلوم نیست ضمیر او بکدام شخصی راجع میگردد، پس باید در اینکونه موردها اسم را تکرار کرد و گفت: «آموزکار فریدون را پیش خواند» با شخص دیگری که منظور است تا مقصود را روشن کند.

کاهی مرجع ضمیر لفظی معین نیست، بلکه ضمیر بحاصل معنی جمله‌های قبل راجع میشود، چنان‌که گوییم: «تندرستی بهترین نعمتها است و آن در پیش خردمندان آشکار است». ضمیر «آن» در مثال نامبرده بهیچ یک از کلمات راجع

نمیکردد بلکه بمعنی جمله راجع است که بر قو بودن تندرستی از دیگر نعمتها باشد.

۱۰۶- ضمیر بوسه گونه است : ۱- ضمیر شخصی ۲- ضمیر اشاره ۳- ضمیر مشترک .

۱۰۷- ضمیر شخصی ، آنستکه بر کسی دلالت کند و برای تعیین سه شخص :

متکلم یا اول شخص (یعنی کسیکه سخن میگوید) ، مخاطب یادوم شخص (یعنی کسیکه با او سخن میگویند) و غایب یا سوم شخص (یعنی کسیکه از او سخن میگویند) بکار رود ، و هر کدام از آنها یا مفرد است یا جمع .

۱۰۸- ضمیر شخصی یا منفصل است ، مانند: من ، تو ، او ، وی ؛ یا متصل ، مانند: هم ، ت، ش ، در ، کتابم ، کتابت ، کتابش .

۱۰۹- هر کاه ضمیر شخصی تنها ذکر شود و بکلمه‌ی پیش از خود متصل نگردد، آنرا ضمیر منفصل کویند ، مانند :

ضمایر منفصل

جمع	فرد	أشخاص
ما	من	اول شخص
شما	تو	دوم شخص
ایشان	او(وی)	سوم شخص

۱۱۰- وی : این ضمیر مانند «او» است و این هردو ضمیر در اصل «اوی» بواومجهول بوده است .

۱۱۱- کلمه‌ی «ورا» که بجای «وی را» و «اورا» بتخفیف بکار رود ترکیبی است از «وی» و «را» ، و بهمین سبب استادان فن آنرا بفتح اول خوانندند .

۱۱۲- هر کاه ضمیر شخصی تنها ذکر نشود و بکلمه‌ی پیش از خود بپوندد ، آنرا ضمیر متصل کویند ، مانند: ی در گفتی و ت در کتابت .

۱۱۳-.. ضمایر متصل : م ، ی ، د ، یم ، ید ، ند ، فقط آخر افعال بپوندند و همیشه در حالت فاعلی باشند ، مانند :

ضمایر متصل

جمع

یم : برویم

ید : بروید

ند : بروند

فرد

م : بروم

ی : بروی

د : برود

اشخاص

اول شخص

دوم شخص

سوم شخص

ولی ضمایر متصل : م، ت، ش، هان، تان، شان با افعال و اسمها هر دو بکار روند . با فعل ، مانند :

جمع

مان : کفتمان

تان : کفتان

شان : کفتشان

فرد

م : کفتهم

ت : کفتت

ش : کفتش (۱)

اشخاص

اول شخص

دوم شخص

سوم شخص

ضمایر فوق در حالت مفعولی هستند ، مانند : که گفتت برو دست رستم بیند؛ هر کجا با اسم بکار روند، مانند :

ضمایر متصل

جمع

هان : کتابهان

تان : کتابتان

شان : کتابشان

فرد

م : کتابم

ت : کتابت

ش : کتابش

اشخاص

اول شخص

دوم شخص

سوم شخص

ضمایر فوق در حالت اضافه‌اند . در اینجا کتاب مضاف و ضمایر دیگر مضاف الیه هستند . اگر مضاف ، در حالت اضافه منتهی به‌های غیر ملفوظ باشد در اول شخص هر دو پیش از «م» یک همراه درآید ، مانند : بچه‌ام ، کتابچه‌ام ، خانه‌ام .

ضمایر متصل کاهی در شعر بجای ضمیر منفصل بکار روند ، مانند :

(۱) - ضمیر متصل سوم شخص مفرد یعنی حرف «ش» در کلام فصیح ماقبل مکسور بوده است چنانکه امروز هم در بعضی از لهجه‌های ایرانی معمول است . ولی در کلام فصیح تهرانیان آن را ماقبل مفتوح نیز ، تلفظ کنند . مثال از فردوسی :

تو کردی مرا این از پدکنش . که هر گز می‌بیناد نیکی قشن .

پیغمبر چنین گفت کاین امّتان
که شان من شفیع برغیب دان
(مولوی)

یعنی ایشان را .

شین فاعلی (- ش)

در کتابهای قدیم پارسی، گاهی شین ضمیر اضافی یا مفعولی را بدون احتیاج در حالت فاعلی ب فعل الحاق میکردند ، مثال :

«کیخسرو بعداز آن در گاه ایزد گرفتش ، واز پادشاهی دست بداشت.» یعنی
کیخسرو در گاه ایزد گرفت .
(بلعمی : ترجمه‌ی طبری)
«پیغامبر را هدیه‌ها فرستادش با پسر خویش» یعنی به پیغمبر هدیه‌ها فرستاد.
(مجمل التواریخ والقصص)

فردوسی فرماید :

نهان گشت و گیتی بر او شد سیاه
سپردهش بضم حاک تخت و کلاه
«شان» نیز مانند شین ضمیر هفرد بطور زاید آمده : «پس ملک ایشان را
بفرمود تا پسرایی اندر بازداشتند شان». فرقی که هست ، شان اینجا معنی مفعولی
خود را حفظ کرده است .

۱۱۴ - ضمایر منفصل گاهی در حالت فاعلی باشند ، مانند : من گفتم ، تو
آوردی ، او زد . و گاهی در حالت اضافی ، مانند : کتاب من ، قلم تو ، دوات او ،
کلاه‌ها ، میز‌ها ، ومعلم ایشان . هر گاه در ضمیر او و ایشان پس از «ب» حروف اضافه
در آید در پارسی ادبی گاهی : بد و بدیشان شود (۱) .

(۱) گاهی برای اظهار فروتنی بهجای ضمیر متکلم یعنی «من» الفاظ : بند ، فدوی ،
دعاگو ، حقیر ، فقیر ، احقر ، مخلص ، داعی ، راجی ، عبد ، کمترین ، کمینه و امثال آنها بکار رود
مانند : بند گفتم ، مقصود حقیر این نبود . و برای اظهار ادب در پیش بزرگان بهجای ضمیر
مخاطب کلماتی از قبیل : حضرت عالی ، جنابعالی ، سرکار ، بکار بیند ، مانند : بند بس کار
مرض کردم ، جنابعالی نبودید .

و گاهی در حالت مفعولی، مانند: بهرام او را کفت. در این حالت بعد از ضمایر منفصل حرف «را» که علامت مفعول صریح است آورد. و «ن» را از ضمیر اول شخص مفرد «من» و «و» را از ضمیر دوم شخص مفرد تو بیندازند، باین ترتیب: -

جمع	فرد	أشخاص
مارا	مرا	اول شخص
شمارا	ترا	دوم شخص
او را، وی را - و را	ایشان را، آنان را	سوم شخص

۱۱۵ - من و تو از ضمایر منفصل گاهی حالت ندائی پذیرند، مانند:

می بدھان برد و چومی میگریست

کای من بیچاره مرا چاره چیست؟

* * *

گاهی «ما» در حال اضافه است مانند «ما» در این بیت سعدی:

آن همه رفتهند و «ماهی» شوخ چشم هیچ نگرفتیم از ایشان اعتبار
گاهی ضمیر منفصل که در حال اضافه است؛ کسره‌ی اضافه از آخر آن حذف
شود، مانند: من بند، یعنی من بند.

دزد را از بانگ تو بگذاشتمن من تو خر را آدمی بنداشتم (مولوی)

* * *

بخوا باندش پس بر افزار تخت
بکرید فراوان بر او شور بخت
یعنی بر اوی شور بخت.

گاهی ضمایر متصل (م، ش، مان، تان، شان) به حروف نیز متصل گردند.
مانند:

خر عیسی گرش به مکه برند چون بیاید هنوز خرباشد.

۱۱۶ - هر گاه ضمایر شخصی در حالت اضافی باشند، آنها را ضمایر ملکی نیز
کویند. زیرا پر ملکیت مضاف دلالت کنند، و آن بر دو قسم است: ضمایر ملکی
منفصل، ضمایر ملکی متصل.

۱۱۷ - ضمایر ملکی منفصل ، مانند :

ضمایر ملکی منفصل

جمع	فرد	اشخاص
ما : مداد ما	من : مداد من	اول شخص
شما : مداد شما	تو : مداد تو	دوم شخص
ایشان : مداد ایشان	او : مداد او	سوم شخص

۱۱۸ - ضمایر ملکی متصل ، مانند :

ضمایر ملکی متصل

جمع	فرد	اشخاص
مان : دفترمان	م : دفترم	اول شخص
نان : دفترنان	ت : دفتروت	دوم شخص
شان : دفترشان	ش : دفترش	سوم شخص

در ضمیر ملکی هر گاه آخر اسم منتهی به الف ، واو ، ی باشد پیش از حرف ضمیر ، «ی» افزوده میشود ، مانند : پایم ، گیسویت و بینیش .

۱۱۹ - گاهی ضمایر متصل مخفف فعل :-

هستیم (استیم)	هستم (استم)	
هستید (استید)	هستی (استی)	
هستند (استند) میباشند ، از اینقرار :	هست (است)	
جمع	فرد	اشخاص
ایم : دانا ایم	ام : دانا ام	اول شخص
اید : دانا اید	ای : دانا ای	دوم شخص
اند : دانا آند	است : دانا است	سوم شخص
	دانـا هـستـیـم	یعنی : دانا هستم
	دانـا هـستـیـد	دانـا هـستـی
	دانـا هـستـنـد	دانـا هـستـ

۱۲۰ - گاهی ضمیر بقرينه حذف شود . سعدی گويد :

دیده‌ی سعدی ودل همراه تست تا پنداري که تنها ميروي
يعني دیده‌ی سعدی ودل او همراه تست .

۱۲۱ - اين و آن ضمير اشاره است ، و برای نشان دادن کسی و چيزی باشاره بکار رود . اين برای اشاره بنزديك و آن برای اشاره بدor است ، مانند : اين را آورد و آن را يرد و در جمع بهalf و non : اينان و آنان گويند ، مانند : اينان آمدند و آنان رفته‌ند و در جمع بهها : اينها و آنها گويند ، مانند : اينها آورديم و آنها را برديم .

۱۲۲ - چون «ب» حرف اضافه به «اين» و «آن» پيوندد ، در پارسي ادبی ، پدين و بدان گردد ، مانند : بدان مرد گفتم که پدينجا آيد .

۱۲۳ - درجايی که مرجع ضمير کسی باشد ، لفظ او بکار رود ، مانند : مرد را ديدم و با او گفتم . اگر مرجع ضمير چيزی باشد غالباً لفظ آن بکار رود ، مانند : قلم را ديدم و آن را خريدم .

۱۲۴ - در قدیم ضمير «او» بجای ذوى العقول و غير ذوى العقول هر دو بکار ميرفته و كمتر ضمير اشاره‌ی «آن» را بکار هم برند ، مانند : «هر شهری که اندر و پادشاهی بود ، بفرمود تا گردا کرد شهر خندق کنند» (بلعمنی) .
يعني هر شهری که اندر آن ...

اندون از طعام خالی دار تادر او نور معرفت بيني (سعدی)
ولي امروز اين رسم متروك شده ، برای ضمير اشاره بجای او ، آن را بکار برند .

۱۲۵ - هرگاه دو کلمه‌ی : اين و آن با اسم ذكر شوند ، اسم اشاره و اگر بجای اسم ، نشينند ، ضمير اشاره باشند ، مانند : اين شاگرد زرنگي است ، و با آن شاگرد فرق دارد : که در اينجا اين و آن ، چون با اسم يعني با کلمه‌ی شاگرد ذكر شده‌اند ، اسم اشاره هم باشند ، مانند : حسن و حسين هردو برادرند ،ولي اين از آن زيرگتر است . در اينجا اين و آن ضمير اشاره است ، زيرا اين بجای حسين و آن بجای

حسن نشسته است.

کاهی این و آن مرجع معینی ندارند. در اینصورت آنها را ضمیر توان گفت بلکه از مبهمات شمرده شوند، هائند: راز خود را باین و آن مسپار.

۱۲۶- کاهی ضمیر اشاره، بحاصل معنی جمله برمیگردد، خواه جمله قبل ذکر شده باشد خواه پس از ضمیر بباید، هائند:

الف- حاصل عمر نام نیک است، خردمندان در این اتفاق دارند.

ب- فرون زان ستم بیست بر راد مرد

که درد از فرومایه بایدش خورد

۱۲۷- کاهی در اشاره به بعضی اسمها، هائند: روز، شب و سال، کلمه‌ی «ام» را درآورند، هائند: امروز، امشب و امسال، اهیار (این بار).

۱۲۸- بعضی از قدماء بجای کلمه‌ی «این»، «ایمه» بکار برده‌اند، هائند:

ایمه مگوکه آسمان اهل برون نمی‌دهد

أهل چو ناید از عدم چیست که آسمان

(خاقانی)

بعنی: این مگوکه ...

باید دانست که اصل ایمه و «ام» در زبان پهلوی «ایم» با بقراثت دیگر «ی ی م» بمعنی این بوده که در زبان پارسی به «ام» و «ایمه» تبدیل شده است.

۱۲۹- کاهی «آنک» در کتب قدماء بمعنی «آنوقت یا آنجا» بکار رفته است. دو تا دیگر از ترکیبات اسم اشاره «آفت‌واینت» بسکون نون و تا است و امروزه از بین رفته، و آن دو در موارد تعجب می‌آورند خواه مشارالیه محسوس باشد و خواه محسوس نباشد، و از امور معنوی باشد در مورد جمع و مفرد یکسان است و اینت از آلت رایج تر بوده، هائند: «یعقوب گفت بفرزندان اینت بزرگ

شرف مصطفی که نبود مگر اندر عربیات مظاہرات.» (تاریخ سیستان)

دل من خواهی و آندوه من نبری
اینت بیرحمی و بیمه‌ی و بیداد‌گری
(فرخی)

۱۳۰- گاهی با آخر این و آن «-ک» تصغیری افزوده، اینک و آنک گویند
ودر ضرورت شعری، اینک را مخفف کرده، نک گفته‌اند، مانند:
گر بیطابان است دعوی کردنم
نک نهادم سر بیر از گردنم (مولوی)

۱۳۱- گاهی کلمه‌ی آن مضاف بر ضمایر شخصی واقع شود و معنی ملکیت
دهد، مانند:

آنِ ما	آنِ من
آنِ شما	آنِ تو
آنِ ایشان	آنِ او
از آنِ ما	از آنِ من
از آنِ شما	از آنِ تو
از آنِ ایشان	از آنِ او

در اینصورت گاهی حرف اضافه‌ی «از» را پیش از «آن» درآورند، مانند:

۱۳۲- گاهی این و آن با حرف هم ترکیب شده همین و همان گویند،
فرقی که بین استعمال همین=هم این و همان=هم آن اسم اشاره، با همین و
همان تشییه، میباشد آنست که نخستین را به تنها بی آورند. چنان‌که گویی: همان
بود که گفتم، همین سخن بود که شنیدی.

همان اسپ تو آذر کشپ هنست سنان تو شاه اسپ هنست
(فردوسی)

اما همین و همان تشییه در جمله عیناً تکرار شود. هثال:

فلان را زهردادند ، خوردن همان بود و مردن همان .
کس از چرخ گردان نیابد امان بزرگش همان است و خردش همان
(فردوسی)

گاهی «این و آن» با چون و چند نیز ترکیب شوندوچنین (چون+این) و
چنان (چون+آن) ، و چندان (چند+آن) و چندین (چند+این) گردند .
۱۳۳ - ضمایر خود ، خویش و خویشن را ضمایر مشترک کویند . و آنها
مشترک بین اول شخص ، دوم شخص و سوم شخص اند ، مانند :

من کار خود را کردم ، او بخویش میگفت ، تو با خویشن باش .

۱۳۴ - غالباً ضمیر مشترک « خود » برای تأکید بکار رود ، مانند :

ما خود گفتم	من خود گفتم
شما خود گفتید	تو خود گفتی
ایشان خود گفتند	او خود گفت

۱۳۵ - ضمایر مشترک گاهی در حالت فاعلی باشند ، مانند : خود میگفتی .
گاهی در حالت مفعولی ، مانند : خود را بزرگ مدان ، خویشن را پست مکن .
گاهی در حالت اضافی ، مانند : مرد ازانده دیش خویش میگند .
کلمه‌ی خویش اگر اسم باشد بمعنی قوم است ، مانند : این مرد خویش
من است . واگر ضمیر باشد ، بجای اسم نشیند ، مانند : فرهاد در بند خویش است .
۱۳۶ - ضمیر هر دو جانبی یا متقابل : ضمیر هر دو جانبی یا متقابل آنست که
مرجع آن در دو طرف متقابل باشد و ادوات آن : یکدیگر ، همدیگر و هم است .
مانند : یکدیگر را دوست دارند ، همدیگر را میزدند .

۱۳۷ - موصول ، کلمه‌ایست که قسمتی از جمله را به قسمت دیگر پیوند و
آنرا دو صیغه است : که و چه .

که برای انسان و غیر انسان . چه برای غیر انسان : مانند : شاگردی که
مسابقه را برده بود وارد شد ، درسی که خواندیم مشکل بود .

چه : هر چه بود آوردیم ، آن چه گفتی کردیم .

۱۳۸ - پیش از کلمه‌ی موصول، غالباً، یکی از کلمات زیر درآید، مانند:
هر: هر که بدکند، بدپیند.

هرآن: هرآن‌که جانب اهل خدا نگهدارد
خداش در همه حال از بلا نگهدارد (حافظ)
این و آن: اینکه تو کتفی سخنی درست است.

آنکه دائم هوس سوختن ما میکرد
کاش میآمد و از دور تماشا میکرد

آنچه: آنچه کویی بکار بندم.

ضمایر شخصی، من: من‌که ترا کفتم.

تو: تو‌که هر روز بیازی میپردازی، بدرس خواندن کی میرسی؟

۱۳۹ - کاهی قبل از موصول اسم خاص یا علم درآید، مانند:

بهرام که گور میگرفتی همه عمر

دیدی که چگونه گور بهرام کرفت! (خیام)

۱۴۰ - کاهی پیش از کلمه‌ی موصول حرف «ی» درآید، که آنرا
یا تکره‌ی مخصوصه کویند، مانند: هر دی‌که آمد، کتابی‌که خریدم.

۱۴۱ - که برسه قسم است: که موصول، که ربط، که استفهام. که
وقتی موصول است، که قسمتی از جمله یا عبارت را بقسمت دیگر پیوندد، مانند.
سخنی که گفتی درست بود.

که، وقتی حرف و بسط است، که دو جمله را بهم پیوندد، مانند: آموز‌کاران
بمدرسه آمدند که با طاق درس بروند.

که، وقتی جزو ادوات استفهام است که سؤال و پرسش را برساند، مانند:
که گفت اینکار را بکنی؟

۱۴۲ - کجا: کجا در زبان پارسی بچند معنی بکار رود:

اول - به معنی کدام جای، در حال استفهام، مانند: کجا بودی؟

دوم - به معنی جاییکه، آنجاکه، رود کی گوید:

سپید برف در آمد بگوهسار سیاه
و چنبری شد آنسرو بوستان آرای
و آنکجا بگوارید ناگوار شده
و آنکجا نگزایست کشت زود گزای

سوم - بمعنی گله موصول، مانند:
د گر گفت کز بخشش و نیکخوی
کدامست نیکوتسر از هر دو سوی
سکجا از دو گیتیش بار آورد

بسالی دو بارش بهار آورد
چهارم : بمعنی وقتیکه ، نیز بکار رفته است ، مانند :

وزان جا سکجا نامه‌ی پهلوان بیامد برپور نوشیروان (فردوسی)
معنی : از آنطرف وقتیکه ، نامه‌ی پهلوان تزدیک همز رسید .

۱۴۳ - همراهات : کلماتی هستند ، که ، کسی یا چیزی را با بهام بیان کنند و
مانند ضمیر جانشین اسم شوند ، و آنها از این قرارند :

۱۴۴ ... هر که : هر که را دیدم دریند خویش بود .

۱۴۵ - فلان : فلان کس را دیدم ، فلایی آمد. یار و مصغر یار در تداول عوام
معنی فلان است منتهی غالباً در مقام تحقیر .

۱۴۶ - بهمان : مرا با فلان و بهمان چکار ؟
بهمان گاهی در شعر بصورت با همان بکار رفته است .

۱۴۷ - کس : کس را یارای سخن گفتن نمانده است . گاهی یا بیان با آخر
کلمه‌ی کس افزایند ، مانند : کسی از اکه دریند بینی مخند .
کس را به کسان جمع بندند ، مانند :

کسانی که بد را پسندیده‌اند ندانم زیکی چه بد دیده‌اند .

۱۴۸ - همه : همه دوستدار شما هستند . گاهی همه را به همگان جمع

بندلند، مانند : همگان اورا از جان و دل دوست دارند.

۱۴۹ - همگی، اسم جمع همه است، یعنی بصورت مفرد و در معنی جمع است،
مانند : همگی از این سخن شاد شدند.

۱۵۰ - چند، چندان، چندین، مانند : یک چند با او بسر برد. چندان
بخارد که بمرد.

۱۵۱ - اند : کنایه از عدد غیرمعین بین سه و نه است که بعربی بضم کویند،
مانند : ده و اند روز راه پیمودم. گاهی با آخر اند، کاف «تصغیر» آورده، آنرا
خرد نشان دهند، و اندک کویند، مانند : اندک ماشه هر دی است.

۱۵۲ - دیگر، مانند: دیگر گفت.

۱۵۳ - دیگری، مانند : دیگری هم این حرف را میزد.

۱۵۴ - دیگری، مخفف دیگری است. مثال : هنوز نگران است که ملکش
با دیگران است (گلستان).

۱۵۵ - سایر : سایر شاکرداں امتحان دادند.

۱۵۶ - هیچ، مانند : اینها همه هیچ اس.

۱۵۷ - این و آن، مانند : از این و آن توقع محبت مدار.

۱۵۸ - بس، بسیاری، بسی، بس، مانند : بس گرسنه خفت و کس ندادست
که کیست.

بسی درج بدم بسی نامه خواندم ز گفتار تازی و از پهلوانی.

* * *

با نام نیکوی پنجاه سال
که یک کار زشنی کند پایمال.

۱۵۹ - بُرخى، مانند : بُرخى از مردمان را عقیده اینست.

۱۶۰ - بعضی : بعضی از مردم بینواهستند. بعضی‌ها چنین مکویند،

۱۶۱ - شخص : یک شخص هم آنجا نبود.

۱۶۲ - شخصی : شخصی چنین میگفت.

۱۶۳ - چیز : این چه چیز است؟ چیزی بیاور بخارد.

۱۶۴ - غیر: مال غیر، دست غیر در کار است، شخص غیری گفت. کلمات: قدری، بروخی، جمله، جملگی، جمیع، تمام، تمامی، کل، کلی، کلیه، کلیة، و امثال آنها نیز از مبهمات شمرده میشوند.

۱۶۵ - ترکیبات: هر که، هر کس، هیچ وقت، هیچگاه، هیچینک، هیچکس، هیچکدام، این یک، آن یک، آنقدر، این همه، چنین و چنان، همین و همان و مانند آنها مبهمات مرکب هستند.

۱۶۶ - کس و کار: نیز از مبهمات باشد، مانند: از کس و کار او آنجا بودند، کس و کاری نداشت.

آنچه از مبهمات مرکب است و با اسم ذکر شود، در حکم صفت باشد. و آنچه بجای اسم نشیند در حکم ضمیر است.

۱۶۷ - از مبهماتی که در آثار قدعای زبان پارسی بکار رفته، باستار و بیستار و بهمدان است، البته مورد استعمال آنها خیلی نادر است. باستار و بیستار همچون فلان و بهمان در لهجه‌ی عامیانه بیساد آمده و آن هنوز در تداول عوام مردم طهران رایج است.

ای خواجه این همه که تو بر هیدهی شمار
بادام ترو سنگی و بهمان و باستار
(رود کی)

گاهی در شعر متاخران بهمدان بمعنی بهمان دیده شده و آن بسیار نادر است، مانند:
شب که یک شهر چومن داشت خرابات خراب

بهمدان بود و فلان بود نمی‌دانستم
(شیخ علی نقی)

۱۶۸ - ادوات استفهام، کلماتی هستند که برای پرسش بکار روند و باید در نوشتن، پس از عبارات سؤالی این علامت «؟» را گذاشت، که آنرا علامت استفهام نامند.

- ۱۶۹ - گله، در اشخاص، مانند: گله بود؟ در حیاط را گله زد؟
- ۱۷۰ - چه، در اشیاء، مانند: چه شد که رفتی؟ چه روی میز بود؟
- ۱۷۱ - گو، در مکان، مانند: پروین گو؟ کورش گو؟
- ۱۷۲ - گجا، در مکان، مانند: خانه‌ی شما گجاست؟ مداد من گجاست؟
- ۱۷۳ - آیا، در سؤال، مانند: آیا بهرام خانه بود؟
- ۱۷۴ - گدام و گدامین، در مورد شک و تردید، مانند: گدام شاگرد غایب بود؟ گدامین کتاب از اینها بهتر است؟
- ۱۷۵ - چون، در چگونگی، مانند: چون است حال شما؟
- ۱۷۶ - چند، در مقدار، مانند: چند شاگرد در کلاس شما هستند؟
- ۱۷۷ - کمی، در زمان، مانند: کمی دستان باز میشود؟
- ۱۷۸ - هنر، در استفهام انکاری، مانند: هنر آدمی نبودی که اسیر دیوماندی؟
- ۱۷۹ - هیچ، در استفهام انکاری، مانند: هیچ حق‌زحمت آموز گاریادت
هست؟
- ۱۸۰ - چسان، در چگونگی، مانند: کودوش چسان بابل را تسخیر کرد؟
- ۱۸۱ - چگونه، چرا، گیست، و چیست، ادوات استفهام مرکب هستند.
- ۱۸۲ - چگونه، در کیفیت و چگونگی، مانند اورا چگونه دیدی؟ یعنی در چه حالت دیدی؟
- ۱۸۳ - چرا، در علت، مانند: چرا نمی‌آیی؟ یعنی بچه علت نمی‌آیی؟
- ۱۸۴ - گیست، در سؤال و پرسش از اشخاص، مانند: این مرد گیست؟ که مخفف
که است، میباشد.
- ۱۸۵ - چیست، در سؤال و پرسش از اشیاء، مانند: در دست من چیست؟ که
مخلف چه است میباشد.
- ۱۸۶ - گه را در جمع به «آن»، کیان و در جمع به «ها» «که‌ها و گهها»،
و چه را در جمع به «ها» چه‌ها و چه‌ها کویند، مانند: کیان آمدند؟ که‌ها رفته‌ند؟
چه‌ها گذشت.

- ۱۸۷ - چطور ، در کیفیت ، مانند : حال شما چطور است ؟
- ۱۸۸ - که وچه ، در حالت فاعلی ، مانند : که زد ؟ چه شد ؟
- ۱۸۹ - که وچه ، در حالت مفعولی ، مانند : که را زدی ؟ چه کفتی ؟ در حالت اضافی ، مانند : کتاب که بود ؟ صدای چه بود ؟
- ۱۹۰ - کاهی در استفهام بادوات استفاده احتیاج نیست و کافی است که با آنکه و صدایی که از گوینده هنگام آدای جمله بکار برده می شود ، استفهام حاصل آید ، مانند :
- این کتاب از شما است ؟ علی مردی خوب است ؟ قلم روی میز است ؟
لیوان آب دارد ؟ ناهار میخورد ؟ بخانه‌ی ما نمی‌آید ؟
- تبصره : کلمه‌ی استفهام کاهی ضمیر است و مثل ضمیر جانشین اسم شود ، مانند : که گفت ؟ این کتاب از کیست ؟ که در جواب آنها مفهوم او پنهان است .
- کاهی کلمه‌ی استفهام برای اسمی صفت واقع میشود و آن همواره همراه اسم می‌آید و از چگونگی ، یا مقدار ، یا جنس ، یا زمان ، یا مکان ، یا نسبت اسم پرسش می‌کند .
- مانند : از کدام راه میروی ؟ چه کتابی میخوانی ؟ چقدر درس خواندمای ؟ چه اتومبیلی سوار می شوی ؟ کی آمدی ؟ کجا بودی ؟



تمرینهای بخش سوم - کتابات

۱- کتابه را تعریف کنید.

۲- کتابات را نام ببرید.

۳- ضمیر را تعریف کنید.

۴- در جمله های زیر ضمیر را بیابید:

اورا در خیابان دیدم. بمن سلام کرد. دلش شور میزد. گفتمش درس بخوان
مرا بخانه اش برد. درست را حاضر کن. جوابتان را خوب داد. کتابهای ایشان
پیش من است. مدادمان کجاست؟!

۵- ضمیر چند نوع است؟

۶- ضمیر شخصی چند صیغه دارد؟

۷- ضمیر های منفصل کدامند؟ زیر ضمیر های منفصل در جمله های زیر خط بکشید:
من مداد دارم، توجه داری، جواب او را دادم، خانه‌ی ما نزدیک است ولی خانه‌ی
شما دور است، ایشان را دیدم.

۸- ضمیر های متصل کدامند؟ زیر ضمیر های متصل در تمرین ۴ و ۷ خط
بکشید.

۹- چند جمله بیاورید، که دارای ضمیر منفصل باشد.

۱۰- چند جمله بگویید، که دارای ضمیر متصل باشد.

۱۱- ضمیر ها در چه حالاتی واقع میشوند؟

۱۲- حالت های ضمیر های زیر را بگویید: من در خانه ام درس میخواندم. پرویز
کتابش را در دست داشت، گفتمش دل بکه بستی؟ همسایه‌ی ما خانه شان خوب
است. دلتان چه میخواهد؟ روح تان شاد!

۱۳- ضمیر های زیر را در جمله ها و حالت های مختلف بکار ببرید: من،