

ما، شما، او، وی، ایشان، مان، ام، ای، است، شان، م، بد، د، ند، آند،
اید، تو، آن، ایم.

۱۴- ضمیر اشاره کدام است؟

۱۵- اسم اشاره کدام است؟

۱۶- ضمیر اشاره و اسم اشاره را در جمله‌های زیر باید : «حضرت» و «فع شراب»
بسیار است ولی این فع با آن ضرر نمی‌آورد. این خانه از آن خانه بهتر است. در آن
قزدیکی چشمهاست که آب آن بسیار گوار است. اینان مردهان پا کردند. آنان را
گرفتار کردند.

۱۷- به ضمیرهای زیر، «ب» حرف اضافه افزایید : آن، این، او، ایشان.

۱۸- ضمیر او و آن چگونه بکار روند؟

۱۹- برای ضمیر «آن» مضاف الیه بیاورید.

۲۰- «ام» را در کدام کلمه‌ها بکار ببرند؟

۲۱- ضمیرهای مشترک کدامند؟

۲۲- ضمیرهای مشترک را در جمله‌های زیر باید، و حالت آنها را بگویید :
تو خود گفتی که بمنزل خویش کتابی داری. مهردوست را در قلب خوبشتن جای ده!
۲۳- موصول کدام است؟

۲۴- در جمله‌های زیر کلمه‌ی موصول را باید : دوستی که در خانه داری نیک
است. داش آموزی که درس خوانده بود قبول شد. هرچه در خانه بود بردند. آنچه
بود و نبود بخانه‌ی تازه آوردیم.

۲۵- مبهمات را تعریف کنید.

۲۶- هرچه از مبهمات میدانید نام ببرید.

۲۷- در جمله‌های زیر مبهمات را باید : هر که از فلان و بهمان حرف میزند.
کسی را یارای دوستی با کسی بیست. همه دوستان در خانه‌ی ما جمعند. همگان
باشد در نظافت شهر بکوشیم. همگی گرفتار آمدند. چندان بخور که نمیری. سیصد

و اند سال تاریخ دارد . وزیر اندک هایه بی داشت . بسیاری از مردم خوبند . برخی از زنان پاک دل اند . بعضی از آنها مهر باند . بسی رفع بردم تا گنجی بروگرفتم .

۲۸- ترکیبات مبهم کدامند؟ این ترکیبات را در چند جمله بکاربرید : هر که ، هیچکدام ، این یک ، چنین و چنان ، همین و همان .

۲۹- ادوات استفهام را بگویید . چند جمله بگویید که ادوات استفهام داشته باشد .



بخش چهارم

عدد

۱۹۱ - عدد، آنستکه شماره را بیان کند. و چیزی را که شمرده شود محدود گویند، مانند: دو میز، چهار صندلی که دو و چهار، عدد و میز و صندلی، محدود، هستند.

۱۹۲ - در زبان پارسی محدود با عدد مطابقه نمیکند، و همیشه مفرد میباشد، مانند: چهار کودک، پنج کبوتر، که چهار کودکان و پنج کبوترها نگویند. ولی در قدیم این قاعده رعایت نمیشد و گاهی محدود با عدد مطابقه میکرده است. نظامی فرماید:

دوپیلان خرطوم درهم کشان زهردویکی برد خواهد نشان
یعنی: دوپیل خرطوم درهم کش.

۱۹۳ - در اسمهای امکنه، مرکب از عدد و محدود، گاه محدود جمع است، مانند:

دو برادران (کوهی نزدیک قم)، چهل دختران، هفت تنان.

۱۹۴ - عدد بر چهار که نه است: عدد اصلی، عدد ترتیبی، عدد کسری، عدد توزیعی.

۱۹۵ - عدهای اصلی، از اینقرارند: یک، دو، سه، چهار، پنج، شش، هفت، هشت، نه، ده، بیست، سی، چهل، پنجاه، شصت، هفتاد، هشتاد، نود، صد، هزار.

۱۹۶ - از یک تا نه را، یکان (آحاد)، از ده تا نود و نه را، دهگان (عشرات) و زاده نهصد و نود و نه را، صد همان (میلیون) گویند.

۱۹۷ - در اعداد اصلی، از یازده تا نوزده عدد کوچکتر پیش از عدد بزرگتر در آید، مانند: دوازده، پانزده، هیجده که دو باده و پنج با ده و هشت باشد. بجای «هیفده و هیجده یا هیزده» بهتر است هفده و هیجده یا هزده نوشت. هفده را (هوده) تلفظ کنند.

۱۹۸ - در اعداد معطوف یا اعدادی که با واو عطف همراه است، عدد کوچکتر را پس از عدد بزرگتر آورند، مانند: بیست و یک، پنجاه و هشت، نود و نه، صد و شصت و یک، دویست و هفتاد و هفت، هزار و سیصد و پنجاه و سه.

۱۹۹ - در اعدادی که با واو عطف همراه نیستند، عدد کوچکتر پیش از عدد بزرگتر ذکر کردد، مانند: چهارصد، شصت هزار، نه هزار، ده هیلیون.

۲۰۰ - هرگاه دو عدد در مورد تردید ذکر شود، عطف آنها یکدیگر جایز نیست، مانند: هفت هشت شاگرد را در اطاق دفتر دیدم، سی چهل کتاب خریدم، در این حالت کاهی عدد را پیش از یای نکره یا وحدت آورند، مانند: دوماهی مهمان ما بود، هزار تومانی باو بدھکار بودم.

۲۰۱ - محدود اعداد اصلی غالباً پس از عدد آید، مانند: هفت پسر، نه شاگرد، کاهی بضرورت شعری محدود پیش از عدد آید، مانند:

بسی رفع بردم در این سال سی
عجم زنده کردم بدین پارسی
(فردوسی)

۲۰۲ - یاء (ی) وحدت، آنست که آخر اسم در آید و معنی «یک» دهد. و آنرا یای نکره نیز کویند، مانند: هر دی، کتابی، یعنی یک مرد و یک کتاب.

۲۰۳ - اگر اسمی مختوم به های غیر ملفوظ باشد، بجای یای وحدت، بر روی «ه» همزهای گذارند، و یاء تلفظ کنند، مانند تخته: تخته. پرده: پرده. ولی بهتر آنست که در این کونه موارد، یای وحدت را بصورت «ای یا یی» پس از های غیر ملفوظ در آورند، و تخته ای و پرده ای، یا تخته یی و پرده یی نویسنند.

- ۲۰۴ - هر کاه محدود، مختوم به یای وحدت یانکره باشد، میتوان آنرا بر عدد مقدم نوشت، مانند: سالی سه بگذشت: یعنی سه سال، گتابی هشت بخوانند، یعنی هشت کتاب.
- ۲۰۵ - غالباً برای بیان محدودهایی که قابل توزین هستند، پس از عدد الفاظی آورند، که دلالت بر مقدار کند، مانند: سه خرواد هیزم، سی من شکر، دو سیر بات، چهار هشتمال چای، دو کیلو گوشت.
- ۲۰۶ - هنینجان فرنهای اخیر، برای بیان محدود و تمیز آن الفاظی را اصطلاح کردند، که نمونه‌ی آنها از اینقرار است:
- ۲۰۷ - در مورد انسان، تن و نفود مورد شتر نهر گویند، مانند: دو نهر سرباز آمدند. چهار نهر شتر را برند. دو تن از شاگردان نیامده‌اند.
- ۲۰۸ - در مورد چهارپایان واس و سر گویند، مانند: دو رأس گوسفند، چهار رأس گاو، هشت رأس اسب، ده سر قاطر.
- ۲۰۹ - در مورد چند شتر، قطار و گاهی مهار گویند، مانند: امروز سه قطار شتر از اینجا گذشت.
- ۲۱۰ - در مورد شمشیر، کارد و تفنگ و ریش، قبضه گویند، مانند: سه قبضه تفنگ، دو قبضه شمشیر، یک قبضه کارد، یک قبضه ریش.
- ۲۱۱ - در مورد توب و تانک عراده گویند، مانند: دو عراده توب، چهار عراده تانک.
- ۲۱۲ - دو مورد کشتی و هوایما، فرونده گویند، مانند: سه فرونده کشتی، چهار فرونده هوایما.
- ۲۱۳ - در مورد انگشتی و چاه، حلقه گویند، مانند: یک حلقه انگشتی و دو حلقه چاه عمیق.
- ۲۱۴ - در مورد قنات و مروارید، وشته گویند، مانند: یک رشته مروارید، دو رشته قنات.
- ۲۱۵ - در مورد فیل، زنجیر و گاهی هربط گویند، مانند: یک زنجیر فیل.

- ۲۱۶- در مورد هسینه‌آلات، عدد گویند، هانند: دو عدد بشقاب مسی، پنج عدد کاسه‌ی مس.
- ۲۱۷- در مورد دستکش و جوراب، زوج و جفت گویند، هانند چهار جفت جوراب، دو زوج دستکش.
- ۲۱۸- در مورد چای و شیر، استکان و فنجان گویند، هانند: یک استکان فنجان چای، دو استکان شیر.
- ۲۱۹- در مورد نان گرد، همراه و قرص گویند، هانند: دو قرص نان گندم، یک گرد نان جو، دو مورد بسته مشک و عنبر شماهه نویسنده: دو شماهه عنبر.
- ۲۲۰- در مورد اتومبیل و درشکه و تلفن، ساعت و اشیای خود کار، دستگاه گویند، هانند: دو دستگاه اتومبیل، یک دستگاه تلفن، دو دستگاه دوچرخه.
- ۲۲۱- در مورد پارچه گویند، هانند: سه پارچه ده.
- ۲۲۲- در مورد عمارت و خانه، باب گویند، هانند: یک باب دکان، دو باب خانه.
- ۲۲۳- در مورد قسمتی از ملک و خانه: دانگ گویند، هانند: دو دانگ خانه ده شش دانگی.
- ۲۲۴- در مورد فرش ولحاف و تشك وغیره، تخته گویند، هانند: یک تخته قالی، دو تخته لحاف، سه تخته تشك، پنج تخته پتو.
- ۲۲۵- در مورد تیر و چوب و درخت، اصله گویند، هانند: سه اصله تیر، دو اصله درخت، شش اصله چوب.
- ۲۲۶- در مورد شیرو بیرو پلنگ و سک شکاری، قلاده گویند، هانند: یک قلاده سک، دو قلاده شیر، پنج قلاده بیرو، سه قلاده پلنگ.
- ۲۲۷- در مورد ظروف که دست یعنی مخصوص شش نفر باشد، دست گویند، هانند: یک دست بشقاب ناها رخوری، چهار دست فاشق چای خوری نقره، یک دست فاشق و چنگال.
- ۲۲۸- در مورد لباس نیز، دست گویند، هانند: یک دست لباس، دو دست

کت و شلوار ، ده دست لباس زنانه و مردانه خریدم یعنی ده تا ، در قدیم علاوه بر کلمه‌ی دست لفظ (ثوب) را نیز در مورد لباس بکار می‌بردند .

۲۲۹— در مورد کتاب جلد گویند ، مانند : دو جلد کتاب .

۲۳۰— در مورد زمین ، قطعه گویند ، مانند یک قطعه زمین .

۲۳۱— در مورد پارچه ، قواره گویند ، مانند : دو قواره پارچه .

۲۳۲— در مورد شال و دستمال و دستار : طاقه گویند ، مانند : دو طاقه شال ، پنج طاقه دستمال ، سه طاقه دستار ، دو مودد کاغذ ورق گویند : پنج ورق کاغذ .

همچنین کلماتی دیگر نیز در مورد اشیای مختلف بکار می‌رود ، مانند : پنج بقجه نخ ، سه کلافه رسман ، ده گیسه کونی ، چهار عدل برج ، دو همیر و اتنکه چای ، هفت قلم آرایش ؛ دو بد ره اشرفی ، یک دسته گل ، یک دسته پاکت .

۲۳۳— در مورد پاکت و نامه طغرا گویند ، مانند : یک طغرا نامه .

بعضی از کلمات دارای معنای عددی هستند، چون : بیور، لک، گرور که بمعانی : ده هزار، صد هزار و پانصد هزار میباشد .

البته این کلمات امروز بکار نمیروند.

۲۳۴— در پارسی مصطلح امروز غالباً متهم اعداد اصلی را در مورد اشخاص : نفر ، تن ، تا ، و در مورد اشیاء قاد دانه آورند ، مانند : دو نفر مرد ، چهار تن سر باز پنج تا کار کر ، شش تا مداد ، یک دافه سیب ، ده دانه گرد و .

۲۳۵— عدد ترتیبی یا وصفی، آنستکه برای ترتیب محدود بکار رود ، مانند : یکم ، دوم ، نخستین ، چهارمین ، هفتمین ، دهمین .

۲۳۶— اعداد ترتیبی را از روی اعداد اصلی بنامند ، و آن چنانست که : حرف آخر عدد را مضموم کرده «-م» با آخر آن افزایند ، مانند : یک : یکم ، پنج : پنجم ، شش : ششم ، و غالباً در اعداد وصفی یا ترتیبی که بطريق بالاساخته میشود، «-ین» نیز اضافه کرده ، نوعی دیگر از اعداد ترتیبی پدید آورند، مانند : دوم: دو همین . دهم : ده همین . صدم : صد همین . هزارم : هزار همین . و مانند آنها .

۲۳۷— گاهی دوم را ، دویم و سوم را ، سیم گویند. عدد ترتیبی سی را، سی ام

نویسند، تا با سیم مشتبه نگردد. باید دانست که دویم و سیوم توشن درست نیست و باید دوم و سوم بدون تشدید نوشت.

۲۳۸- فحست، دو دیگر و سه دیگر (سه دیگر) از اختصاصات سیم قدیم بوده و بجای اعداد ترتیبی بکار میرفته و آنها سماعی هستند، و نمیتوان آنها را قیاساً بکار برد. مثلاً: چهار دیگر و پنج دیگر وغیره نگویند. کاهی در املای آن نصرف کرده؛ ددیگر بدون واو و سه دیگر مینوشند.

۲۳۹- در اعداد ترتیبی، محدود کاهی پیش و کاهی پس از عدد در آید، مانند: روز پنجم، پنجمین روز، درس دهم، دهمین درس، روز نخست، نخستین روز.

۲۴۰- عدد کسری، آنست که پاره‌یی از عدد صحیح را بر ساند. و آن سماعی است، مانند: نیم؛ نیمه، نصف؛ نصفه، و یا قیاسی هستند، مانند: سه‌یک، چهاریک، پنج‌یک و غیره.

۲۴۱- عدد کسری قیاسی، آنست که عدد اصلی را با هتمم یک بیان کند، مانند: سه‌یک، چهاریک (چارک)، ده‌یک، صدیک، در زبان پارسی امروز هتمم را مقدم داشته عدد اول را بصورت ترتیبی بکار برند، مانند: یک‌سوم، یک‌چهارم، یک‌دهم، یک‌دوازدهم، یک‌صدم.

۲۴۲- عدد توزیعی، آستکه محدود را بمقدار متساوی تقسیم کند، مانند: نیم نیم، نیمه نیمه، یک یک، دو تا دو تا، سه سه، پنج پنج، هزار هزار.

در عدد توزیعی کاهی با اضافه بعد دوم بیفزایند، مانند: سه بسه، چهار بچهار، یعنی سه در برابر سه، چهار در برابر چهار، کاهی این باء دلالت به نوبت و تناوب کند، مانند: هفت ساعت به هفت ساعت. کاهی با اضافه‌یی باء وحدت عدد را بینسبت معینی تقسیم کنند، مانند: صدی چهار، ده بار و اندی

۲۴۳- کاهی با آخر عدد اصلی پساوند (-گان) و (-گانه) افزوده، عدد توزیعی سازند، مانند: یکان = یکان (۱)، ده گان، صد گان، هزار گان که همان

(۱) یکان = یکان، از یک (= یک) + آن (پسوند عدد توزیعی است که سپس بصورت گان درآمده است)

آحاد، عشرات، میلیون و المليون عرب باشد، مثال: دو **عیانه‌ای** برای **یکانه‌گزار** دم.
۲۴۴ - هر کاه کلمه‌ی پار با عدد اصلی ذکر شود افاده‌ی تکرار کند، و آنرا
 بعریق **هره** کویند، هائند: يك پار كفتم نشينيدند . ده پار رفتم خانه بود . کاهی
 عدد بجای پار با متنم دفعه و مرتبه که دو کلمه‌ی عربی است بکار رود، هائند:
 چهار دفعه، شش مرتبه.

۲۴۵ - چند، عدد فامعلوم را هیرساند، چنانکه کویی: چند شاگرد را دیدم،
 که در این جمله عددی شاگردان معلوم نیست. کاهی با آخر آن «ی» افزایند و چندی
 کویند، که در عین ابهام بر محدود کمی دلالت کند، هائند:

خروشی برآورد بیژن چوشیر

ز تر کان بر قند چندی دلیر
 (فردوسی)

یعنی چند تن.

۲۴۶ - چندین و چندان، هم از اعداد مبهم هستند و در مقدار غیر معین
 بکار روند.

۲۴۷ - کلمه‌ی «اند» از سه تا نه را هیرساند؛ و مرادف آن در عربی بعض
 است، هائند: هفتاد و آنده سال بزیست.

۲۴۸ - کلمه‌ی «وی» بفتح واو بمعنی «مقدار» است که با عدد ذکر شود، و
 مساوی بالفظ «برابر» است چنانکه اگر از زمینی مزروع، ده برابر آنچه کاشته باشد
 حاصل شده باشد، کویند: «ده وی» شده است، واگر صد برابر: «صد وی» وغیره
 تزاري قهستانی در این معنی گفته است:

کر صالح و کر فاسق ، بر فطرت خویشم من
 کو تخم نکوبشان ، از هاستان ده وی

۲۴۹ - متنم‌هایی که با عدد در چهار عمل اصلی حساب بکار رود از این‌فرار است:

با ، در جمع : چهار با دو = شش . $4+2=6$

$$10 - 4 = 6$$

هفته ، در تفریق : ده هفتهای چهار = شش .

$$6 - 5 = 1$$

از ، در تفریق : پنج از شش = یک .

$$2 \times 2 = 4$$

تا ، در ضرب بعد از دو عدد مکرر : دو دو تا = چهار تا

$$5 \times 3 = 15$$

و دو عدد غیر مکرر : پنج سه تا = پانزده تا

$$14 \div 4 = 7$$

بر ، در تقسیم : چهارده تقسیم بر دو = هفت .

کاهی اعداد کوچک بصورت قید قلت و اعداد بزرگ بصورت قید کثیر بکار روند ، و دیگر معنی عددی ندارند ، مانند : در پیش من یک پول سیاه ارزش ندارد ، هزار بار گفتم که این کار را نکن .

جهان و کار جهان جمله هیچ بر هیچست

هزار بار من این نکته کرده‌ام تحقیق

(حافظ)



تمرینهای پنجم چهارم - عدد

- ۱ - عدد کدام است و محدود چیست؟
- ۲ - در عبارتهاي زير عدد و محدود را معين کنيد: دومداد، هفت كتاب، چهار آينه، پنجاه قلم، دوست روز.
- ۳ - عدد بريچند گونه است؟
- ۴ - عدهای اصلی را تا هزار بشماريد.
- ۵ - از يازده تا نوزده را چگونه نويسند؟
- ۶ - از بیست و يك بیالارا چگونه نويسند؟
- ۷ - اعداد زير را يکمرتبه ازده تا بیست، و يك مرتبه از بیست تانود و نه با حروف بنويسيد و بخوانيد: ۰۰۰۲۲، ۲۱، ۲۰، ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰
- ۸ - عدهایي که بطور تردید بكار رود کدام است؟
- ۹ - محدود را چگونه نويسند؟
- ۱۰ - برای بيان محدود چه الفاظي بكار برند؟
- ۱۱ - الفاظي که اصطلاح شده است، کدام است؟
- ۱۲ - جاي کلمات خالي را پر کنيد: دو ۰ ۰ ۰ سرباز، ده لغر ۰ ۰ ۰، پنج تن ۰ ۰ ۰، ده ۰ ۰ ۰ گوسفند، شش رأس ۰ ۰ ۰، سه ۰ ۰ ۰ قاطر، پنج ۰ ۰ ۰ تقىگ، هفت ۰ ۰ ۰ توب، سه فرونده ۰ ۰ ۰، سه ۰ ۰ ۰ انگشت، ده ۰ ۰ ۰ مرواريد، دو ۰ ۰ ۰ جوراب، سه جفت ۰ ۰ ۰، سه ۰ ۰ ۰ درشكه، چهاردهسته ۰ ۰ ۰ ۰، دو ۰ ۰ ۰ خانه، شش ۰ ۰ ۰ لحاف، دو ۰ ۰ ۰ نير، دوازده قلاده ۰ ۰ ۰، هشت ۰ ۰ ۰ قاشق و چنگال، سه دست ۰ ۰ ۰، دو ۰ ۰ ۰ كتاب، يك ۰ ۰ ۰ زمين، هفت ۰ ۰ ۰ شال.
- ۱۳ - معنى اين کلمات را بگويند: ببور، لک، کرور.
- ۱۴ - عدد ترتيبی یا وصفی را بگويند.

- ۱۵- از عددهای زیر، عددهای ترتیبی بنا کنید: یک، دو، پنج، هفت، هشت، نه، بیست و پنج، هفتاد، صد، دویست، هزار.
- ۱۶- عدد کسری کدام است؟ از اعداد زیر، عددهای کسری بنا کنید: پنج، هفت، چهار، سه، یک، ده.
- ۱۷- عدد توزیعی کدام است؟ از اعداد زیر، عددهای توزیعی بنا کنید: نیم، نیمه، پنج، هزار، صد، ده.
- ۱۸- «..گان» چه کلمه‌ییست؟
- ۱۹- «بار» چه کلمه‌ییست؟
- ۲۰- متمم‌های اعداد را بگویید.



بخش پنجم

فعل

۲۵۰ - فعل کلمه‌ایست که، کار یا حالت کسی یا چیزی را در یکی از زمان‌های گذشته (ماضی)، اکنون (حال) و آینده (مستقبل) بیان کند. بنا بر این هر فعل سه مفهوم: کار، یا حالت، و زمان، و شخص را دربر دارد، مانند: خسرو رفت، بزر و میرود، ایرج خواهد رفت، تبریز شهر بزرگی است.

۲۵۱ - هر فعلی را فاعلی است، فاعل آنست که برگذته‌ی کاری دلالت کند، و یا چیزی و یا کاری را آن نسبت دهدند، مانند: پرویز درس می‌خواند. تبریز استگاه راه‌آهن بزرگی دارد.

۲۵۲ - مصدر، کاریست که از کسی یا چیزی سر زند، ولی زمان نداشته باشد و علامت آن در پارسی، دال و نون (-دن)، تاء و نون (-تن) و یاء و دال و نون (-یدن) است. بشرط آنکه اگر نون (-ن) را از آخر آن بردارند. دلالت برفعل گذشته کند، مانند: زدن، گفتن، شنیدن. که پس از انداختن نون (-ن) زد، گفت، شنید، می‌شود.

اصلًا علامت مصدر در پارسی پسوند «-تن» است که از اصل Tanaiy پارسی باستان مشتق شده است، منتها بر حسب قانون تجانس حروف غالباً حرف (-ت) در پسوند (-تن) تغییر یافته تبدیل به «د» «-دن» می‌شود.

۲۵۳ - غالباً هر کاه پیش از علامت مصدر حروف: خ، س، ش، ف، باشد؛ مصدر به تاء و نون (-تن) ختم گردد، مانند: انداختن، پیراستن، برداشت و خفتن.

۲۵۴ - هر کاه پیش از آن حروف: ر، ز، ال، و، واو و یاء (ی) باشد، علامت مصدر در پارسی دال و نون (-دن) است، مانند: سردن، زدن، هاندن، فرستادن، بودن، دیدن و شنیدن.

۲۵۵ - مصدر، بر چهار گونه است، اصلی، جعلی، بسیط و مرکب.

۲۵۶ - مصدر اصلی، آنست که اصلاً مصدر باشد، مانند: زدن، بردن،

دیدن، شنیدن.

۲۵۷ - مصدر رجعی یا ساختگی، آنست که اصلاً مصدر نباشد، بلکه با آخر کلمه‌ی عربی یا پارسی لفظ (ـیدن) درآورده آنرا مصدر سازند، مانند: فرم، جنگ، غارت و بلع که از آنها مصدرهای فرمیدن، غارتیدن، بلعیدن، جنگیدن ساخته‌اند اینگونه مصادر سمعی، است و میتوان بطريق فوق قیاس کرده، مصادری مانند: آنها ساخت.

۲۵۸ - مصدر بسيط یا ساده، آنست که با کلمه‌ی دیگر آمیخته نباشد، مانند: آمدن، رفتن و خواندن.

۲۵۹ - مصدر هر کب، آنست که از دو یا چند کلمه آمیخته باشد، مانند: برداشت، فروختاشتن، روی مردانیدن، درآمدن، بی راه رفتن.

۲۶۰ - مصدر مخفف یا مرخم، آنست که حرف نون (ـن) را از آخر آن انداخته باشد، مانند: گفت و شنید، رفت و آمد، وزد و خورد که در اصل: گفتن و شنیدن، رفتن و آمدن وزدن و خوردن بوده است.

غالباً پس از فعلهای: خواستن، بایستن، توانستن، شدن و بودن که از افعال معین هستند؛ مصدر بصورت مخفف یا مرخم بکار رود، مانند: خواهم رفت، توانم گفت، شاید آمد، نیارست شنید، باید خواند، میشود دید که در اصل: خواهم رفتن، توانم گفتن، شاید آمدن، نیارست شنیدن، باید خواندن و میشود دیدن بوده است.

۲۶۱ - برخی از افعال را در زبان پارسی دو مصدر یا بیشتر است، مانند:

تاختن، تازیدن.

خفتن، خوابیدن، خسبیدن، خفتیدن

رشتن، روییدن.

گستن، گسلیدن.

گستردن ، گسترشیدن .

شنختن ، شنویلدن .

علت این اختلاف آنست که در بعضی از افعال ، مصدر را کاهی از ماضی و کاهی از امر آن بنامند ، مثلاً : مصدر گذاختن را از ماضی آن گذاخت ، و مصدر گذازیدن را از امر آن گذاز گرفته اند .

۲۶۲ - در کتب قدیم پارسی چون بیهقی و بلعمی افعالی از قبیل : سرده ، باشد ، گشت ، آمد ، نمود و گردید هر یک بجای خود استعمال شده است و مانند ادوار بعد در آن هرج و مرچ راه یافته بود که مثلاً : نمودن را بجای گردن استعمال کنند . در اینجا بینااسبت نمیدانیم که راجع به بعضی از افعال بحث کنیم :

۲۶۳ - شدن : در اصل بمعنی رفتن ، مردن و گذشتن استعمال میشده ولی امروز بمعنی بودن و گردیدن بکار رود .

۲۶۴ - آمدن و بودن : این دو فعل را کاهی بطريق فعل معین و کاه بطور مستقل بکار میبرند .

۲۶۵ - نمودن ، که از قرن هشتم بعده بجای فعلهای کردن ، ساختن و گردانیدن ، نیز بکار رود ، در ابتدا بمعنی نشان دادن و ارائه کردن و آشکار ساختن بکار هیرفته و بهمان معنی درست است .

۲۶۶ - فعل داشتن ، معانی گوناگون داشته که بعضی باقی و برخی از میان رفته است ، مثلاً بمعنی تروتمند بودن : زر بسیار داشت .

بمعنی : عمل کردن و همنشین بودن : صحبت داشت ، راه داشت .

بمعنی : گماریدن : چشم داشت ، و غلامی بزردر بداشت .

بمعنی : وادار کردن : اورا به آن کار داشت .

بمعنی : ابقاء کردن : سپهسالاری بروی بداشت .

بمعنی : توقيف و حبس کردن : (بازداشت) اورا بازداشت کردند .

۲۶۷ - این فعل را با پیشاوندهای کوناگون بکار میبرده‌اند، چون برداشتن، بلند کردن، حرکت دادن، بداشتن، فراداشتن و فرازداشتن. و با اسمهای بسیاری تر کیب میشده، مانند: چشمداشتن، انتظار داشتن، قصه برداشتن، دست باز-داشتن، آزاد کردن.

۲۶۸ - فعل کشیدن. بمعنی: کشیدن چیزی بر روی زمین، و کشیدن تیغ از بیام و کشیدن آواز و بمعنی: نوشیدن شراب، مانند: درد کشیدن، و بمعنی: داخل کردن دود چیزی در دهان، چون سیگار کشیدن، تریاک کشیدن، و بمعنی: تحمل چیزی و یا کاری، مانند: رفع کشیدن و انتظار کشیدن آمده است. واژه کیب با پیشاوند، افعالی مرکب، چون بر کشیدن بمعنی: ترقی دادن و سر کشیدن بمعنی: یکباره نوشیدن و بکشیدن، بمعنی: برای افتادن و حرکت لشکر و اندر کشیدن، و طول کشیدن، و دیر کشیدن، فرو کشیدن و فرا کشیدن - حاصل آید.

۲۶۹ - فعل افکنندن: این فعل در قدیم بصورت «افکنندن» و «افگنیدن» بسیار وبصورت «اوگنندن» کمتر دیده شده است، و بصورت «اوژنیدن» دیده شده جزیل‌صیغه که بیشتر در اشعار قدیم یافت میشود و آن «صیغه‌ی» «شیر اوژن» است. و در ترکیب با پیشاوند های مختلف بمعنی های کوناگون آمده است، مانند: بر افکنندن، اندر افکنندن، فرا افکنندن، باز افکنندن.

۲۷۰ - فعل سردن: علاوه بر معنی انجام دادن، بمعنی: ساختن و بنادردن و معانی دیگر نیز آمده است.

۲۷۱ - فعل گشتن و گردیدن: امروز این فعل بیشتر بطور فعل معین بکار رود، مانند: درخت سبز گشت، از دور پدید گردید غالباً در قدیم بمعنی صیروت بکار میرفته است، مانند: «مرا از دیدن او حال بگشت» (بلعمنی). حالم تغییر کرد.

۲۷۲ - فعل گرفتن: این فعل بمعنی اصل خود که در عربی اخذ است بکار می‌رود، و دیگر بمعنی: عمل تدریجی و مستمری، مانند: برف باویدن گرفت. دیگر بعضی

آتش سرفتن : در سرفت ، با آتش در گرفت. و چون با پیشاوندها بکار رود ، از آن تر کیبات ذیل حاصل آید : برسرفتن ، اندسرفت ، بازسرفت ، فراسرفتن ، فروسرفت ، هاسرفتن ، فراهم سرفت : یعنی خودداری کرد .

۲۷۳ - افعال غریب : افعالی هستند ، که استعمال آنها بکلی از میان رفته است ، مانند: فعل «گشتفتن» بمعنی : پریشان شدن و «نشاختن ، نشاستن» بمعنی: نشاییدن و «گردانیدن» و «گرایستن» که بمعنی : توجه کردن و امتحان کردن بکار میرفته است و فعلهای آهنگیدن ، آختن و یازیدن که بمعنی : برآوردن و برکشیدن و آهنگ کردن بوده است . زیانیدن (زنده نگاهداشت) . دیگر «راستگردن» بمعنی : سرو صورت دادن و «راستآمدن» بمعنی: موافق آمدن ، «راستایستادن» بمعنی : درست و مرتب شدن بوده است .

۲۷۴ - فعل ایستادن : در قدیم فعل ایستادن را متعدی کرده از آن ، ایستانیدن و ایستادانیدن ، بیستانیدن ، با (ب) تأکید ساخته اند و کاهی «استاده گردن» ، نیز آمده است . کاهی در شعر همزه را از اول فعل ایستادن انداخته ، «ستادن» کویند.

۲۷۵ - فعل آویختن : «آویخته» از فعل «آویختن» بمعنی گرفتار آمدن ، بکلی از میان رفته و لفظ «مسئول» عربی جای آن را گرفته است . فردوسی گوید :

توباشی بدان کیتی آویخته
یعنی : تودر آن دلیا مسؤول هستی .

مولانا جلال الدین بلخی فرماید .

غدر کردی وزجزا بگریخته
رسته بودی باز چون آویختی
یعنی : باز گرفتار آمده .

و همین فعل بمعنی : جنگ کردن و دست بگریبان شدن در قدیم بسیار آمده ، و «آویز» ریشه‌ی این فعل بمعنی اسمی بجای جنگ استعمال میشده است .

۲۷۶ - فعل بشوئیدن : بمعنی : پریشان شدن حواس استعمال میشده است و

امروز عوض این فعل فقط «ژولیده» متداول است که تنها درمورد موی سرو دیش و لباس بکار رود و بجای این فعل گویند: حواس ما را پریشان میکند، اوقات ها را مشوش میکند.

۲۷۷ - فعل انداختن: بمعنی: طرح مطلبی با بیان عقیدت و ادای مشورتی بوده است. این فعل از ریشه‌ی «انداز» است، که «اندازه، ور انداز» از آن آمده است.

فردوسی گوید:

از اسدیشه من دل بپرداختم سخن هرجه داشتم انداختم

این فعل بعد از مغول از میان رفته و امروز در تداول عوام دولفظ متراծ جاری است و آن دو: «انداز، ور انداز» است که اولی بمعنی مقیاس گرفتن و دومی با پیشاوند «ور» بمعنی: کسی یا چیزی را بدقت از نظر گذراشیدن.

۲۷۸ - سپوختن: این فعل بمعنی، دورانداختن و بی‌اعتنایی کردن و بتأخیر انداختن و فروبردن بعنف و برآوردن باشد، و از اضداد است. فردوسی در معنی بتأخیر انداختن فرماید:

نه مرگ از تن خویش بتوان سپوخت

نه چشم زمان کس بسوzen بدوخت

۲۷۹ - پخشیدن: بمعنی قسمت کردن استعمال میشده و امروز بجای آن بخشیدن بکار رود، که بمعنی تقسیم کردن است. و پخش کردن بمعنی: توزیع کردن از مصطلحات فرهنگستان دوره‌ی رضاشاه است.

۲۸۰ - دیگر از افعال منسوخه، افعالی است که از اسامی ساخته میشده چون: ستوهیدن، شکوهیدن، سرمیدن، آهنگیدن، فرهنگیدن، تندیدن، وشتاییدن.

۲۸۱ - دیگر از افعالی که با پیشاوندهای گوناگون ترکب میشده، هانند، فروداشتن، فرازآوردن، دست بازداشتمن، بجای گذاشتمن، بجای رسیدن،

بر کار داشتن و پس پشت افکنندن .

۲۸۲ - دیگر افعال مقاربه است ، از قبیل : خواست‌کرد ، خواست شد ؛
خواست بود و خواست رفت ، یعنی میخواست بکنه ، و میخواست باشد و برود .

فردوسی فرماید :

چو کیتی بر آن شاه تو راست شد

فریدون دیگر همی خواست شد

* * *

افشای راز خلوتیان خواست‌کردشمع

شکر خدا که سر دمش در زبان گرفت

(حافظ)

۲۸۳ - کاهی برمصدر ، یا بی (ی) که بای لیاقت خوانده میشود افزایند ،
هانند : خواندن : خواندنی : دیدن : دیدنی نهند ، شدنی : یعنی لایق خواندن
و شنیدن و دیدن و شدن .

۲۸۴ - اسم متصدی ، صیغه‌ایست که برحال معنی مصدر دلالت کند . و آن
مینی برسماع است ، و بعلامت‌های زیر شناخته میشود :

۲۸۵ - الف - آر : در آخر مصدر هر خم یا سوم شخص مفرد ماضی ، مانند:
دید : دیدار ، کرد : کردار . گفت : گفتار . از مصدر : دیدن ، کردن و گفتن . کاهی
خود مصدر بجای اسم مصدر بکار رود . نظامی گوید :

نشست از بر باره‌ی کوه و ش بگفتار خوش
یعنی پدیدار همایون .

۲۸۶ - ب - ش ، در آخر ریشه‌ی فعل و اسم ، هانند : دان : دانش . کوش :
کوشش . رو : روش . از مصدر دانستن ، کوشیدن ، رفتن . پیدا : پیدایش ، رام :
رامش . گروش : (از گرویدن) . الحال (ش) برشی ریشه‌ی فعل ، و آن نمکن است ریشه
حقیقی فعل باشد : مانند ، کوشش ، دانش ، روش . که ریشه‌ی آنها کوش ، دان ، رو ،
است که غالباً همان فعل امر است و یا اسمی باشد که از آن بتوان فعل ساخت ، مانند:
انجامش ، پیدایش ، رامش . که انجام ، پیدا و رام فعل امر نتواند بود .

۲۸۷ - باید داشت که اصل این «ش» در زبان پهلوی «شن» بوده است که در زبان پارسی نون آن حذف شده و در کلمه‌ی «پاداشن» و «بوشن» معنی : پاداش و بوش در ادبیات قدیم و پارسی یافته می‌شود .

کاهی پس از این «ش» حرف «ت» بیز افزوده‌اند، مانند: **گوشت** (گوش)، **برشت** (برش)، **خورشت** (خورش)، **گنشت** (کنش)، **دهشت** (دهش)، **غیرشت** (غرش)، **گوارشت** (گوارش)، **پاداشت** (پاداش) و **فرمایشت** (فرمایش) .

۲۸۸ - ج : حرف (ه) غیر ملفوظ در آخر فعل امر، مانند: **گری** : گریه، **نال** : ناله، **موی** : مویه، **پذیر** : پذیره، **پرس** : پرسه .

۲۸۹ - د : **ی**، مانند: مردی، رادی، بزرگی، دلاوری، مهتری و کهتری .
باید داشت که هر کاه پیش از یابی (ی) (مصدری)، (ه) غیر ملفوظ باشد ، های غیر ملفوظ تبدیل به کاف (ك) پارسی می‌شود ، مانند: **خسته** : خستگی، **تشنه** : تشتنگی، **ساده** : سادگی، **وپیوسته** : پیوستگی .

الحاق «ی» مصدری به اسم، مانند: مردی، رادی، دلاوری جادویی، پسری، برادری، فیلسوفی، مطربی، ساعت‌سازی، مجلس‌آرایی، صرافی، عطاری، مایی و منی . دویی، سلیمانی، بزرگی .

۲۹۰ - هر کاه کلمه‌یی مختوم به الف یا واو باشد، یا یی پیش از یابی مصدری افزاینده، مانند: **بینایی**، **شناختی**، **بدخوبی**، **زنashوبی**، در کلماتی که در اصل به «یه» منتهی شده باشند، کاهی این یای واسطه را قبل از یابی مصدری بیفرایند، مانند: **کدبانوی** (کدبانویی)، **جادوی** (جادویی)، **نیکوی** (نیکویی) .
فرق بین **زندگی** و **زندگانی** آنست که زندگی اسم مصدر ارزش‌ده و زندگانی اسم مصدر از زندگان است .

۲۹۱ - کاهی به بعضی از کلمات، که به «ه» غیر ملفوظ ختم نشوند، قبل از یابی مصدری «ه» افزاینده، مانند: **دلسوزکی**، **پنهانکی**، **یواشکی**، **راستکی**، **دزدکی**، **هولکی**، **پسکی**، **دروغکی** .

کاهی بجای «ی» مصدری ادات «-گری» را به آخر اسمها الحاق کرده آرا
اسم مصدر سازند، چون: آدمگری، صوفیگری، ایرانیگری.

۲۹۲ - هـ: (ـاـك) - در آخر امر، مانند: پوش: پوشک. خور: خوراک.
این «ـاـك» بمعنی «ی» لباقت است: یعنی: پوشیدنی، خوردنی.

۲۹۳ - بعضی از اسمها، که از فعل پیدا شده‌اند، معنی حاصل مصدر نیز دارند، مانند:
جنگ، قرس و خواب.

۲۹۴ - «ـیـت»: در عربی برای ساختن اسم مصدر با اسم کیفیت بکار رود و مانند:
طوبیت، عصیت، در پارسی به تقلید از عربی با آخر بعضی از کلمات، «ـیـت» افزوده‌اند،
مانند: دوئیت و ایرانیت. این قاعده در کلمات پارسی باید بکار رود.

۲۹۵ - فعل لازم، آنست که عمل فعل از فاعل تجاوز نکند و بخودی خود دارای
معنی تمام باشد، مانند: پرویز می‌خندد، ماهی شنا می‌کند و فرhad می‌خوابد.

۲۹۶ - فعل متعدد، آنست که عمل فعل از فاعل کذشته بمحض فعل بر سر دهنده
معنی آن بوسیله کلمه‌ی دیگری که مفعول خوانده می‌شود تمام شود، مانند: خورشید
زمین را روشن می‌کند. بهرام گانبد را پاره کرد. آتش خانه را سوزانید.

۲۹۷ - افعال مطابقت، فعلهایی متعدد هستند، که اثراز فعل دیگر پذیرند
و علت وقوعشان را غالباً بجهتی ذکر نکنند، و آنها را بصورت لازم بکار برند، مانند:
درخت شکست. خانه سوخت. که شکستن درخت و سوختن خانه در اثر وزیدن باد
و آتش سوزی و با چیزی دیگر بوده، و بجهتی علت آن دو را ذکر نکرده‌اند.

کاهی علت آنرا ذکر کنند، مانند: کاسه را سرازیر کردم و آب دریخت.
 بشقاب از دستم افتاد و شکست.

۲۹۸ - فعل لازم را با افزودن (اندن)، (افیدن) با آخر صیغه‌ی امر آن متعدد
سازند، مانند:

نشستن: نشان، نشاندن و نشانیدن.

رسیدن: رسان، رساندن و رسانیدن.

نوشتن: نویسن، نویساندن و نویسانیدن.

کاهی از هاضی هم با افزودن الف تعدیه ، فعل متعددی حاصل گردد ، مانند :

نشستن : نشت ، نشاستن و نشاختن

شکفتن:شکفت،شکافتن.

کفتن: کفت، کافتن.

کشتن: کشت، کشاشتن .

۲۹۹ - فعل معلوم ، آنست که بفاعل نسبت داده شود و فاعل آن معلوم باشد ، مانند: بیرون مدادش را شکست ، که شکستن مداد به بیرون نسبت داده شده است .

۳۰۰ - فعل مجرهول ، فعلی است که به مفعول نسبت داده شود ، مانند: دستان متعطیل شد. درس خواهد شد .

فعل مجرهول از فعل متعددی بنا شود ، و آنرا غالباً با فعل معین شدن ، می‌سازند. قاعده آنست که اسم مفعول آن فعل را گرفته با فعل شدن صرف کنند ، مانند : فعل گرفتن ، اسم مفعول آن گرفته : گرفته شدم ، گرفته هیشوم و گرفته خواهیم شد. از خوردن ، اسم مفعول آن ، خورده : خورده شد ، خورده هیشود و خورده خواهد شد .

کاهی فعل مجرهول را با کمک افعال: آمدن ، گردیدن ، گشتن و افتادن سازند. از گفتن اسم مفعول آن گفته : گفته آمد ، گفته آید و گفته خواهد شد . اینگونه افعال غالباً باه صادر عربی متداول در پارسی، و با اسمهایی که از آنها معنای مفعول استنباط شود ، بکار رود ، مانند : ارسال گردیده ، یعنی ارسال شده . اتفاق افتاد ، یعنی اتفاق افتاده .

۳۰۱ - از فعل لازم نمیتوان فعل مجرهول ساخت ، زیرا فعل لازمه امفعول نیست. مانند : خندیده شد، گریسته شد. که بجای آنها باید : گریست ، خندید بکار رود .

۳۰۲ - فاعل ، آنست که فعلی یا کاری از او سرزنش آنرا مسندالیه نیز گویند، زیرا عملی را با او اسناد دهند .

۳۰۳ - در زبان پارسی فعل فقط ذر مفرد و جمع با فاعل مطابقت میکند ، مانند : پروین درش را خواند، بهزاده پروین درشانرا خواندند.

۳۰۴ - هر کاه فاعل اسم جمع باشد ، مطابقه کردن ، و مطابقه لکردن فعل با فاعل هردو رواست ، مانند : سپاه آذر بایجان وارد شد . لشکر شکست خورد، لشکر شکست خوردند .

هر کاه فاعل شخصی باشد که کار را بیاری یک یا چند تن دیگر انجام دهد ، فاعل جمع محسوب میشود و فعل آنرا هم جمع آورند ، مانند : فریدون و فرخ و آموز کاران دستان بخانه‌ی ما آمدند .

۳۰۵ - هر کاه فاعل اسم بی‌جان و در حال جمع باشد ، نیز هر دو وجه جایز است ، مانند : آجرها قرمزاست ، آجرها قرمزند ، ولی بهتر آنست که فعل را مفرد آورند ، مانند: گلها بازند، درختها شکوفه‌کرد.

۳۰۶ - فعل را سه‌زمان است . یا در گذشته رویداده، یا در حال یا در آینده واقع میشود . هر کاه فعل در گذشته رویداده باشد ، آنرا فعل ماضی نامند . و هر کاه فعل در حال حاضر رویده ، آنرا مضارع یا حال کویند ، هر کاه فعل در آینده اتفاق خواهد افتاد آنرا مستقبل یا آینده خوانند ، مانند : گفت، رفت(ماضی)، میگوید ، میروند (مضارع یا حال) . خواهد گفت ، خواهد رفت (مستقبل یا آینده).

هر فعل را یک ماده و یک شناسه است . ماده فعل جزیی از کلمه است که معنی اصلی را دربر دارد و در همه صیغه‌ها ثابت است و به عکس، شناسه جزئی از فعل است که در هر صیغه تغییر می‌کند و مفهوم شخص از آن بر می‌آید . چنانکه در فعل رفت ، رفتی ، رفتند ، «رفت» ماده و ضمایر (م، ی، ند) کمملحق به آن شده‌اند شناسه هستند .

۳۰۷ - فعل را سه شخص است : اول شخص یا متکلم ، دوم شخص یا مخاطب ، سوم شخص یا غایب ؛ و هو کدام از این اشخاص یا مفردند یا جمع . بعبارت دیگر فعل اگر به یک تن نسبت داده شود مفرد ، و اگر به بیش از یک تن نسبت داده شود جمع است .

۳۰۸ - فعل ماضی، آنستکه در زمان گذشته بر کاری دلالت کند، و آن بر هفت گونه است:

- ۱- ماضی مطلق، ۲- ماضی استمراری، ۳- ماضی نقلی، ۴- ماضی بعید،
- ۵- ماضی التزامی، ۶- گذشته‌ی آیندگی، ۷- ماضی ملموس.

۳۰۹ - ماضی مطلق، آنستکه زمان گذشته را بطور مطلق بیان کند، مانند: دشپ خوب خواهیم، سال گذشته باصفهان رفتم. هر کاه علامت مصدر (من) را از آخر آن بیندازند، سوم شخص مفرد ماضی مطلق شود، مانند: رفتن، رفت، کردن، کرده. از اینقرار:

ماضی مطلق		اشخاص
جمع	فرد	اول شخص
رفیم	رفتم	دوم شخص
رفقید	رفقی	سوم شخص
رفتند	رفت	

کاهی در شعر، با آخر سوم شخص مفرد غایب فعل ماضی: الفی در آید که آنرا الف جواب وال ف العاق وال ف شرح کویند. و آن غالباً در مورد فعل گفتن بکار رود، مانند: بگفتار قرار مجالم نماند.

۳۱۰ - ماضی نقلی، آنستکه از گذشته بطور نقل حکایت کند که در دو معنی بکار رود. یاد لالات بکاری کند که قریباً اتفاق افتاده، و آنرا ماضی قریب نیز کویند، مانند: پدرم خواهید است، درسته است. یعنی هنوز خواهید و هنوز درسته است. یا کاری را حکایت و نقل کند که کاملاً گذشته باشد، و آنرا ماضی نقلی کویند، مانند: بدستان رفته‌ام، امتحانات پارسال را گذرانده‌ام.

ماضی نقلی از اسم مفعول مورد نظر با افزودن کلمات: ام، ای، است، ایم - اید، اند - که مخفف: هستم، هستی، هست، هستیم، هستیم، هستند میباشد: ساخته میشود، بدین شرح:

ماضی نقلی		اشخاص
جمع	فرد	اول شخص
ایم: گفته‌ایم	ام: گفته‌ام	

جمع	مفرد	اشخاص
اید : گفته‌ای	ای : گفته‌ای	دوم شخص
است : گفته است	اند : گفته‌اند	سوم شخص

۳۱۱- این ماضی را بدین شکل نیز استعمال کردند :

رفتیم	رفتیم
رفتیید	رفتی
رفتند	رفت

ولی این استعمال نادرست است، سعدی گوید :

آن شنیلستی که در صحرای غور

بار سالاری بیقاد از سور

در ماضی نقلی منفی حرف نفی باول فعل در آید، مانند: « تمامده است »؛ ولی
بندرت شکل « تمامده نیست » نیز دیده میشود، فخر الدین اسعد گرگانی گوید:
پیاغ اکنون پیالا سرو و شمشاد
یعنی تمامده نیست آن شمشاد آزاد
یعنی تمامده است :

سعدی گوید :

کس از من سیه نامه تر دیده نیست

که هیچم فعال پسندیده نیست

یعنی : سیه نامه تر ندیده است. در شعرو و نثر فصیح پارسی غالباً صیغه‌ی مفرد
غایب ماضی نقلی با حذف جزء « است » آمده است، مانند:
مزگان پرژ کینت در غم فکنده ما را

لبای شکرینت غم خوشکوار سرده

(خاقانی)

یعنی : فکنده است و کرده است .

مثال از کلستان : فراش باد صبا را گفته تافرش زمردی بگستردو دایهی
ابر بهاری را فرموده تا بذات ببات در مهد زمین بپرورد

یعنی : کفته است و فرموده است.

۳۱۲ - گاهی استمراری ، آستکه بسر واقع شدن کاری در گذشته بطور همیشگی واستمرار دلالت کند ، مانند: هر روز بدستان میرفتم ، همیشه اورا نصیحت میکردم . گاهی زمان آن مقدم بر زمان دیگر باشد ، مانند: حرف میزدیم که معلم با طاق درس وارد شد . درس میخواندیم که معلم از اطاق درس بیرون رفت .

گاهی هاضی استمراری بیان آرزو کند ، مانند: کاش میآمد و میدید . کاش جوانی برمیگشت . هر گاه لفظ «می» یا «همی» بر سر هاضی مطلق درآورند ، هاضی استمراری بناسود . از این قرار :

هاضی استمراری

اشخاص	فرد	جمع	فرد	جمع	فرد	جمع	فرد	میگفتم
اول شخص		مفرد	همیگفتم	همیگفتم	همیگفت	همیگفتند	همیگفتند	میگفتمن
دوم شخص		مفرد	همیگفتی	همیگفتی	همیگفتند	همیگفتند	همیگفتند	میگفتیم
سوم شخص		مفرد	همیگفت	همیگفت	همیگفتند	همیگفتند	همیگفتند	میگفتند

۳۱۳ - در ادبیات قدیم گاهی بجای می یا همی یا بی (ی) با آخر هاضی مطلق میآوردند که آنرا یا استمراری گویند ، مانند :

هاضی استمراری قدیم

اشخاص	فرد	جمع	فرد	جمع	فرد	جمع	فرد	گفتیم
اول شخص		مفرد	گفتیم	گفتیم	گفتند	گفتند	گفتند	گفتیم
دوم شخص		مفرد	گفتی	گفتی	گفتند	گفتند	گفتند	گفتی
سوم شخص		مفرد	گفت	گفت	گفتند	گفتند	گفتند	گفتند

۳۱۴ - گاهی می و «ی» ، هر دو را میآورند .

سعدی گوید :

کسان که در رمضان چنگ هیشکستندی

نسیم کل بشنیدند و توبه بشکستند

۳۱۵ - گاهی پس از «می» ، «ب» می آورند . سعدی گوید .

شکر خنده بی انگیز می فروخت

که دلها ز شیرینیش می بسوخت

۳۱۶- گاهی بای استمراری در آخر مضارع التزامی افاده کند.

مسعود سعد گوید:

که بیندیشیدی ز آخر کار
از بد و نیک گنبد گردان

نه نهالی شادی بزمین
له نهالی برآردی به جهان

۳۱۷- آوردن «ی»، استمرار در آخر افعال در ادبیات قدیم بسیار معمول بوده است. مثال از بیهقی: خواجهی بزرگ احمد حسن، هر روزی بسرای خوش بار دادی و ثنا نماز پیشین بنشستی و کار براندی. من با پسران او بودمی، و آنچه فرمودی بشمی... چون نماز پیشین بکردیم بیگانگان بازگشتندی، و دیگران و قوم خوش هرا بخوان برندندی، و نان بخوردیم و بازگشتمی». این «یا» هامه استمراری است.

۳۱۸- شرح خواب: در مورد شرح خواب چه در نظم وجه در نظر خالبائین باه

باشد پا آخر فعل هاضی در آید.

فردوسی فرماید:

که یک جام می داشتی چون گلاب
چنین دید گوینده پیکشب بخواب
بر آن جام می داشتیها زدی
دقیقی ز جایی فراز آمدی
بخور جز به آین کاوس کی
پردوسی آواز دادی که می
واگر در نظر در مورد نقل خواب این یاه را نیاورند، جمله‌ی فعلیه را مشکوک
و با افزودن «چنانکه» و «گویا» بصیغه‌ی حال آورند، مثال از بلعمنی:

«اردشیر بخواب دید چنانکه فرشته از آسمان فرود آید و او را گوید: خدای عزوجل - ملک زمین بتخواهد دادن».

رعایت قاعده‌ی آوردن «ی» در قرن هفتم و هشتم از میان رفته، و خواجه حافظ شیرازی جایی آنرا آورده و جایی نیاورده. آنچا که آورده چنین است:

دیدم بخواب دوش که هانی برآمدی

کز عکس روی او شب هجران سرآمدی

و آنچا که نیاورده است:

دیدم بخواب خوش که بدستم پیاله بود
تعیر رفت و کار بدولت حواله بود
و در نثر پارسی پس از قرن ششم این رعایت از میان رفته است.

۳۱۹ - یا مطیعی یا انشایی غیرشرطی، مثال از تاریخ سیستان:
«و ماکان را دشمن داشتی امیر خراسان، یکروز شراب همی خورد. گفت: همه نعمتی ما را هست اما **با یستی** که امیر با جعفر را بدیدیمی اکنون که بیست باری یاد او گیریم» در این مثال یا اول استمراری، و یا **با یستی** و **بدیدیمی**، یا **مطیعی** است، یعنی می باشد بیینیم، و این با بین یا ای استمراری و یا تمنا است. مثال دیگر از تذکر قانونی عطار: بار دیگر بساخت و تزدیک او آورد، هم فراخت یافت که بخوردی (یعنی بخورد).

۳۲۰ - هاضی بعید یا **ماضی دور**، آنستکه بروقوع کاری در زمان گذشته‌ی دور دلالت کند، مانند: بیژن پارسال امتحان نداده بود، من اورا در تبریز دیده بودم. کاهی **ماضی بعید** بر **ماضی دیگر** از جایزمان مقدم باشد، از این جهت آنرا **ماضی مقدم** نیز کویند، مانند: **گفته** بودم چو بیایی غم دل با توبگویم. من آمده بودم که او رفت.

ماضی بعید را از اسم مفعول فعل مقصود با افزودن **ماضی مطلق** بودن برآن، **بنا کنند**، باین شرح:

ماضی بعید	اشخاص
جمع	مفرد
خورده بوریم	اول شخص
خورده بودیم	دوم شخص
خورده بودند	سوم شخص

۳۲۱ - هاضی التزامی، آنستکه در مورد شک و تردید بکار رود، مانند: شاید **گفته** باشد، باید رفته باشد، کمان می‌رود که کامران از سفر باز گشته باشد، قاعده‌ی **بنا کردن هاضی التزامی**، آنستکه اسم مفعول فعل مقصود را گرفته بعد از آن، فعل مضارع التزامی بودن (باشیدن) را درآورند، از اینقرار:

ماضی التزامی

جمع	فرد	أشخاص
کفته باشیم	کفته باشم	اول شخص
کفته باشید	کفته باشی	دوم شخص
کفته باشند	کفته باشید	سوم شخص

پیش از ماضی التزامی الفاظی که دلالت برشک و تردید کند آورده شود.

بعضی از افعال را دو ماضی یا بیشتر است، مانند: خفت، خوااید، خسبید، تاخت، قازید، سوخت و سوزید. علت آن اینست که مصادر آنها مختلف است، از اینقرار: خفتن، خواایدن، خسبیدن، قازیدن، تاختن، سوختن، سوزیدن.

۳۲۲ - **گذشته‌ی آینده‌گی**: این ماضی درجایی بکار رود که بهنگام کاری که در آینده میباشد رخ دهد، کاری دیگر در گذشته اتفاق افتاده باشد، مانند: در آن سال که خواستی هر ده، من یکماه پیش از مرگش اورا دیدم.

ناصر خسرو گوید: «آنروز که با مدد سلطان بفتح خلیج بیرون خواستی شد ده هزار مرد بمزد گرفتند.» صرف آن فعل از اینقرار است:

خواستیمی نوشت	خواستمی نوشت
خواستیدی نوشت	خواستی نوشت
خواستندی نوشت	خواستی نوشت

امروز بجای این ماضی: میخواستم نوشت، میخواستی نوشت، میخواست نوشت، میخواستیم نوشت، میخواستید نوشت و میخواستند نوشت بکار برند.

۳۲۳- **ماضی ملموس**: این ماضی را در زبان فرانسه *Passé concret* خوانده‌اند

و زبان پارسی آنرا ماضی ملموس اصطلاح کرده‌اند (۱).

(۱) این اصطلاح را آقای کریم کشاورز در مقاله‌ی خود « مضارع و ماضی ملموس » در شماره‌ی ۹۸ مجله‌ی راهنمای کتاب سال پنجم بکار برده‌اند.

این ماضی را از ترکیب فعل معین ماضی مطلق داشتن با ماضی استمراری فعل مورد نظر سازند، و صرف آن از فعل خواندن از اینقرار است:

داشتم میخواندم	داشتم میخواندیم
داشتید میخواندید	داشتی میخواندی
داشتند میخوانندند	داشت میخواند

این ماضی بر کاری دلالت کند که بلافاصله پیش از کاری دیگر روی داده باشد: مانند: داشتم روزنامه میخواندم که بهرام وارد شد. قاجاقچیان داشتند تریا کها را خالی میکردند که پاسبانها سرسیدند.

۳۲۴ - فعل اهر، بطلب کاری با حالتی شبیه آن دلالت کند، مانند: بنشین، راستگو باش. و آنرا دوصیغه است. امر حاضر مفرد و امر حاضر جمع، مانند: رو (مفرد)، روید (جمع).

امر حاضر، ریشه‌ی فعل است، مانند: رو، گوی، شنو، خند. که مانند دیگر افعال، آنرا از فعل دیگر نگیرند. اغلب فعل امر با بای تأکید همراه است، مانند: هزن، بگوئید، بیین، بشنوید.

۳۲۵ - فعل نهی در پارسی همان امر منقی، و علامت آن حرف نون (ن) مفتوح است که غالباً به میم (م) مفتوح بدل شود، مانند: هزن (مفرد)، هزند (جمع). نزن (مفرد). نزند (جمع).

هر کاه حرف اول فعل امر همزه باشد، در نهی یک باء (ی) پس از (م) یا (ن) مفتوح درآورند، مانند: آزار، میازار. آور، نیاور. آشام، میاشام و نیاشام. میازار موری که دانه کش است

که جان دارد و جان شیرین خوش است
اگر علامت فعل نهی را با میم آورند شیوا تر است مانند: مگو، مخوان.

۳۲۶ - فعل مضارع، آنست که مشترک بین اکنون (حال) و آینده (مستقبل)