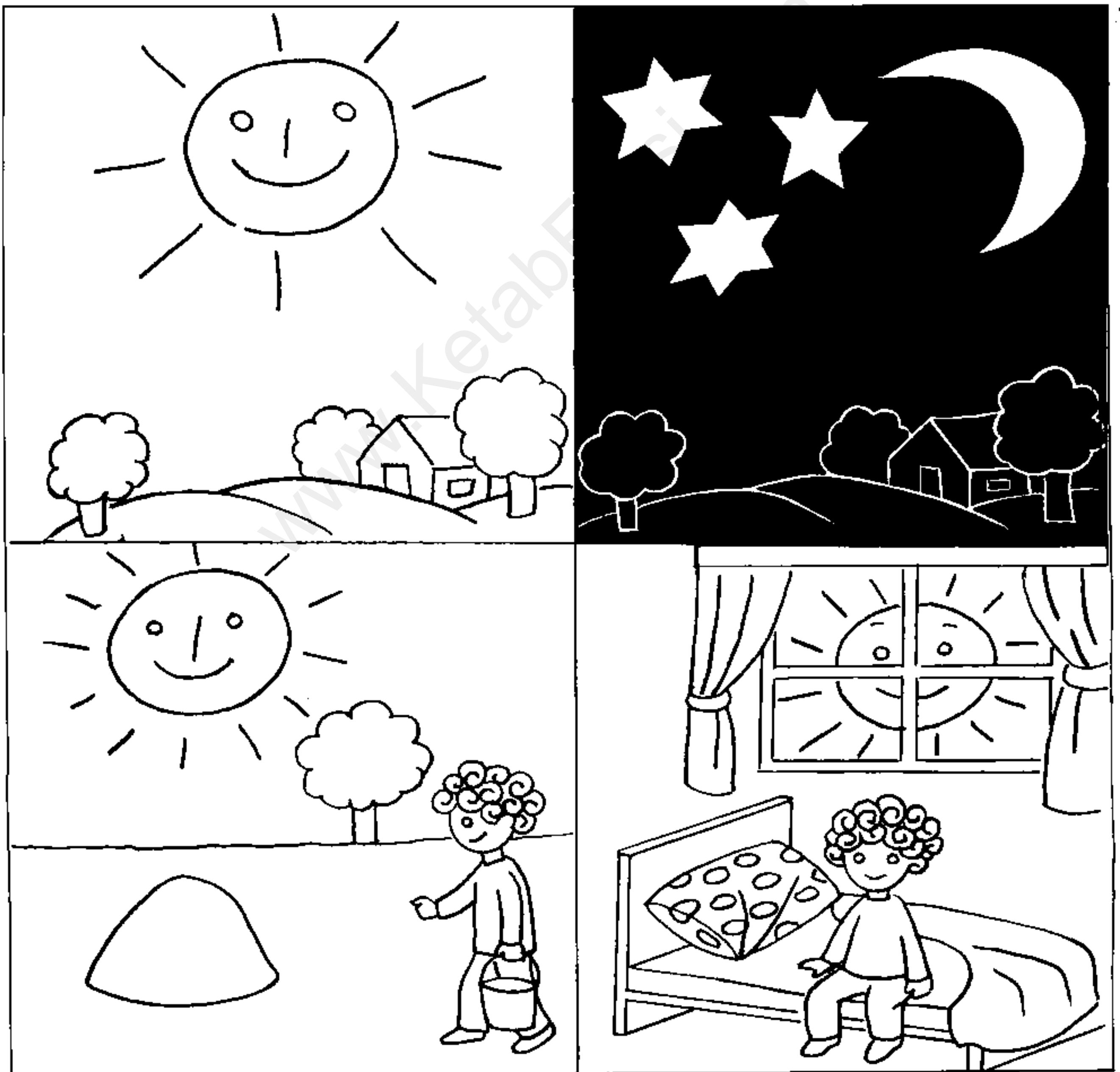
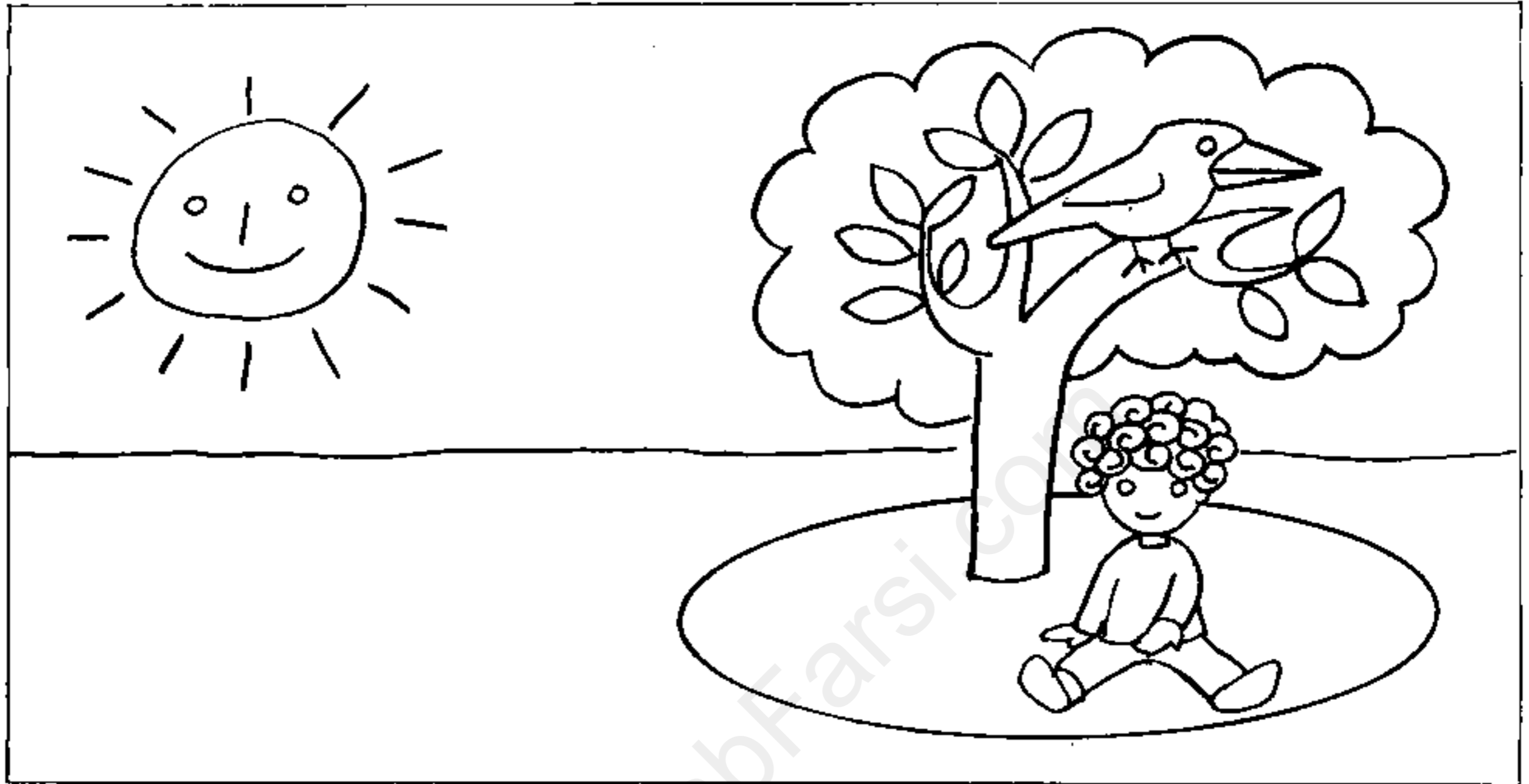


الف. شب تاریکه سیاهه
 هم ستاره هست هم ماهه
 روز که دراومد آفتاب
 بیدار می شم من از خواب
 حالا همه جا روشنه
 موقع کار کردنه
 کم کم که داغ شد آفتاب
 سرده سایه مثل آب

الف



ب . کلاغ بالهاشوبسته
روی درخت نشسته
زیر درخت نشستم
افتاد سایه اش تو دستم



www.KetabFarsi.com

ج . یه بزغاله توراهه
موهاش خیلی سیاهه
نیگا کبوتر من
پرهاش چقدر سفیدن
بزغاله جون پائینه
سمهاش روی زمینه
اما بالاس کبوتر
می زنه تو هوا پر



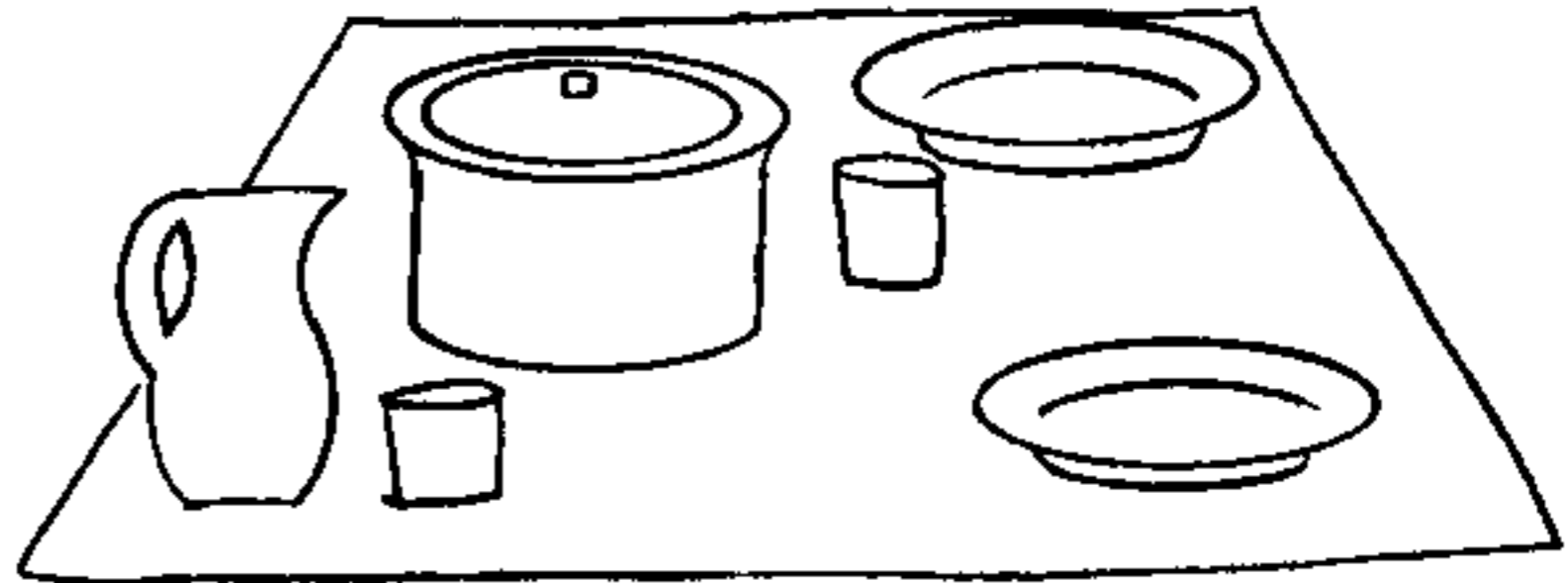
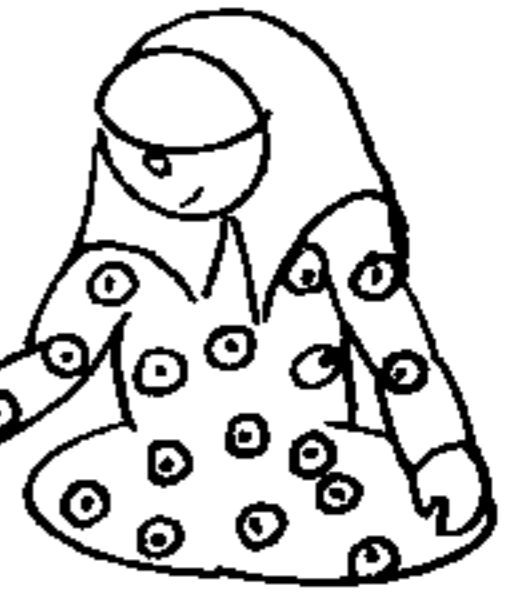
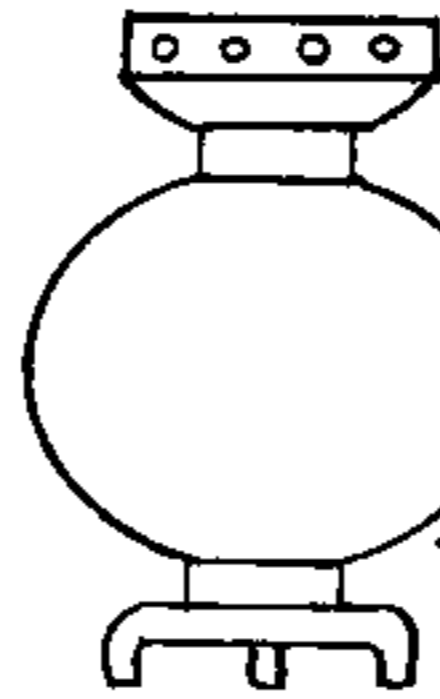
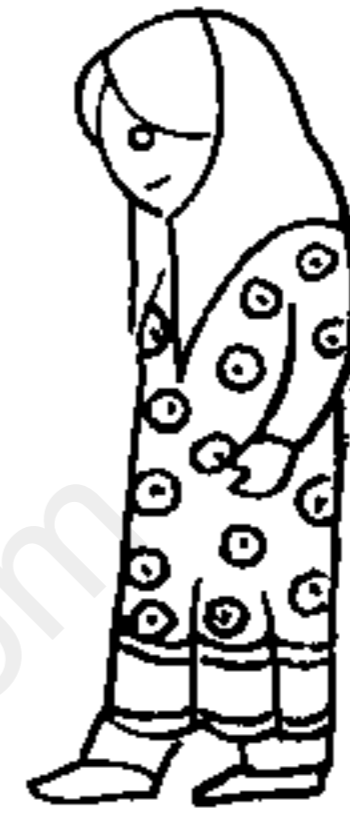
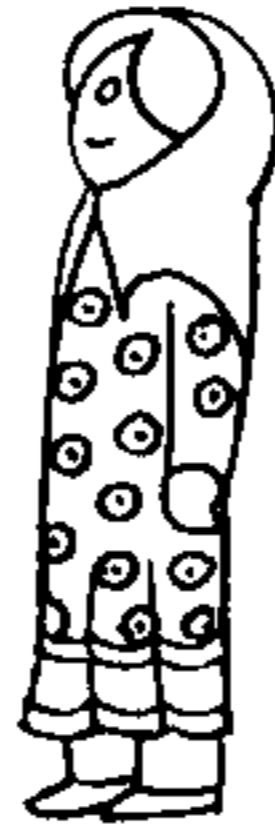


د
 خونۀ دایی مسعود
 اگه نرم دیر می شه
 از من اون دلگیر می شه
 مامان می گه می تونی
 پهلوی ما بمونی؟
 خاله می گه نه عزیزجون
 قد و بالات رو قربون
 بزار برم که دیره
 دایی بهانه گیره
 حالا خاله قد کوتاهه
 داره می ره
 توراها

د
 خاله ام خاتم منور
 که نه چاقه نه لاغر
 نیم ساعته که اینجاست
 امروز نهارو با ماس
 اومده مارو ببینه
 پیش مامان بشینه
 می گه باید برم زود



آقا دایی قد بلنده
اونو می بینه می خنده
می گه به خاله منور
این قوری
این سماور
یه چایی تازه دم کن
ناهارو بعدش علم کن

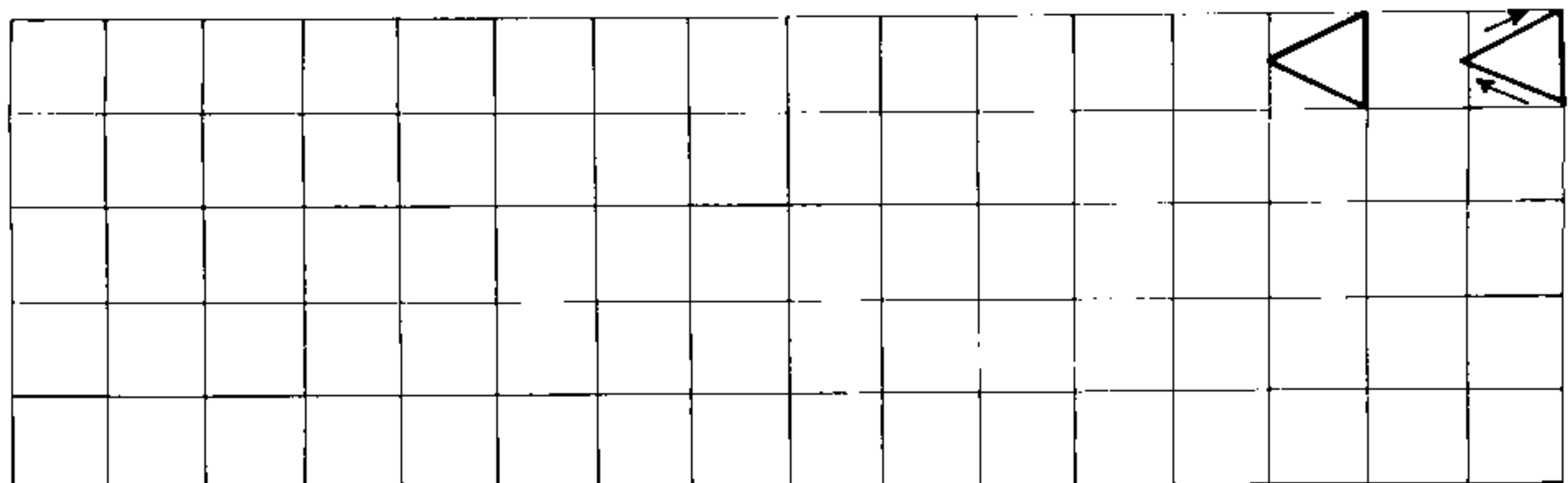
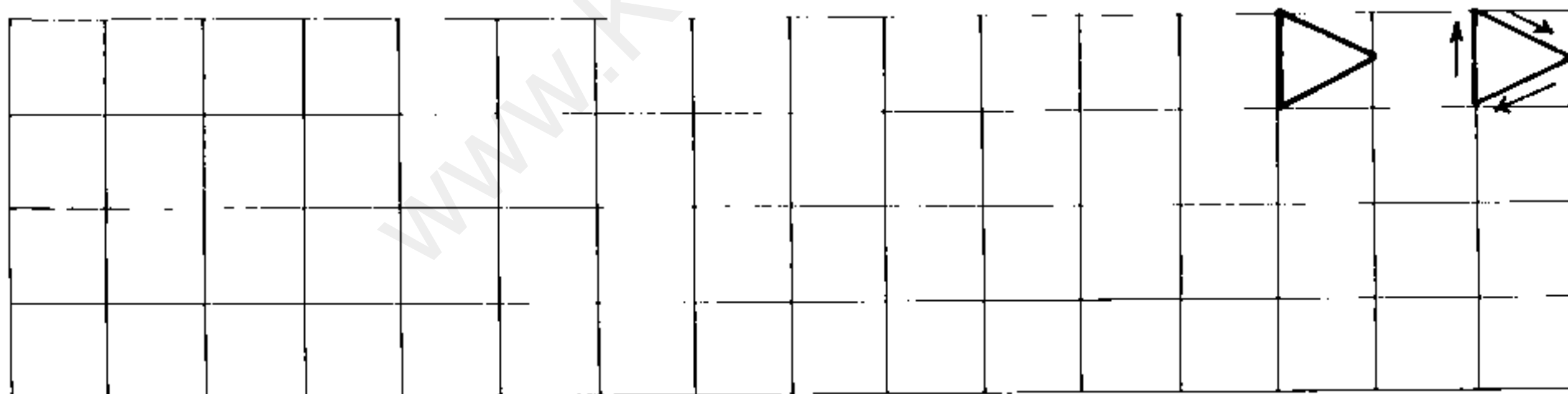


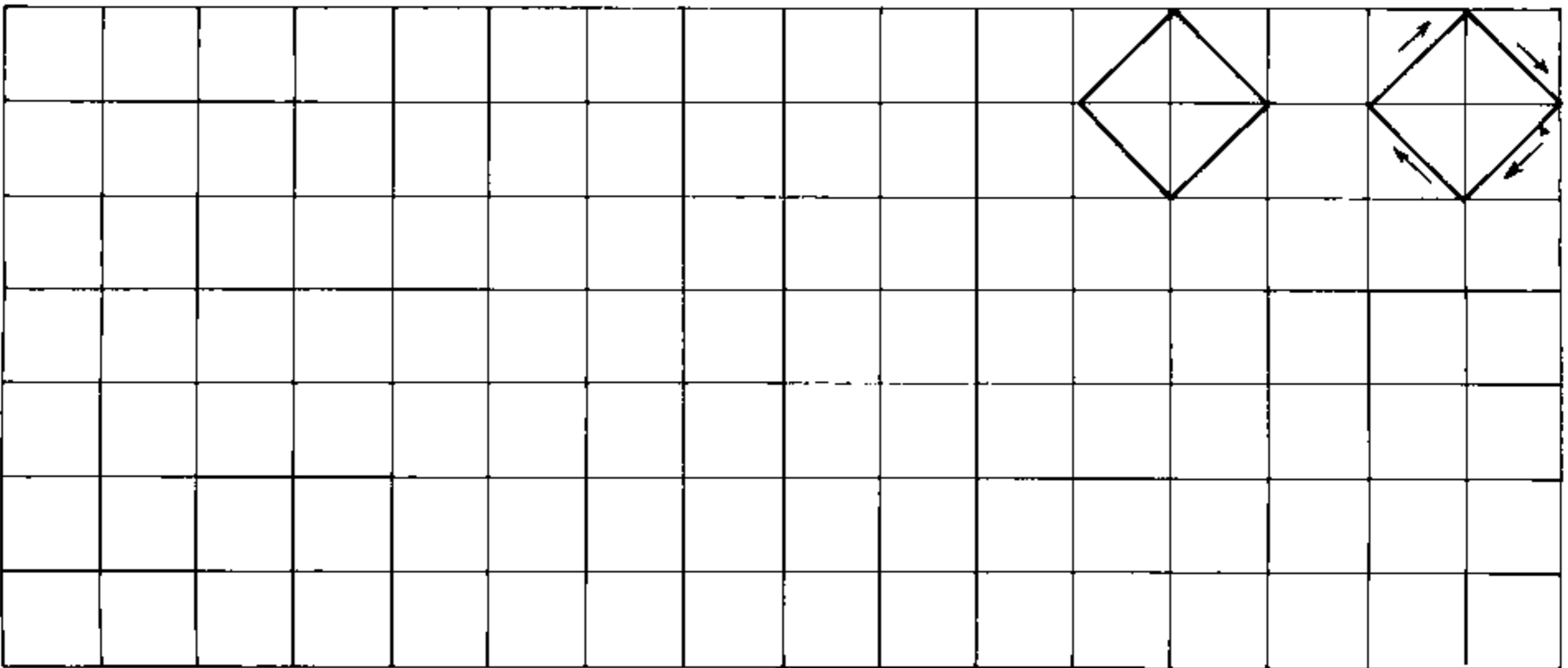
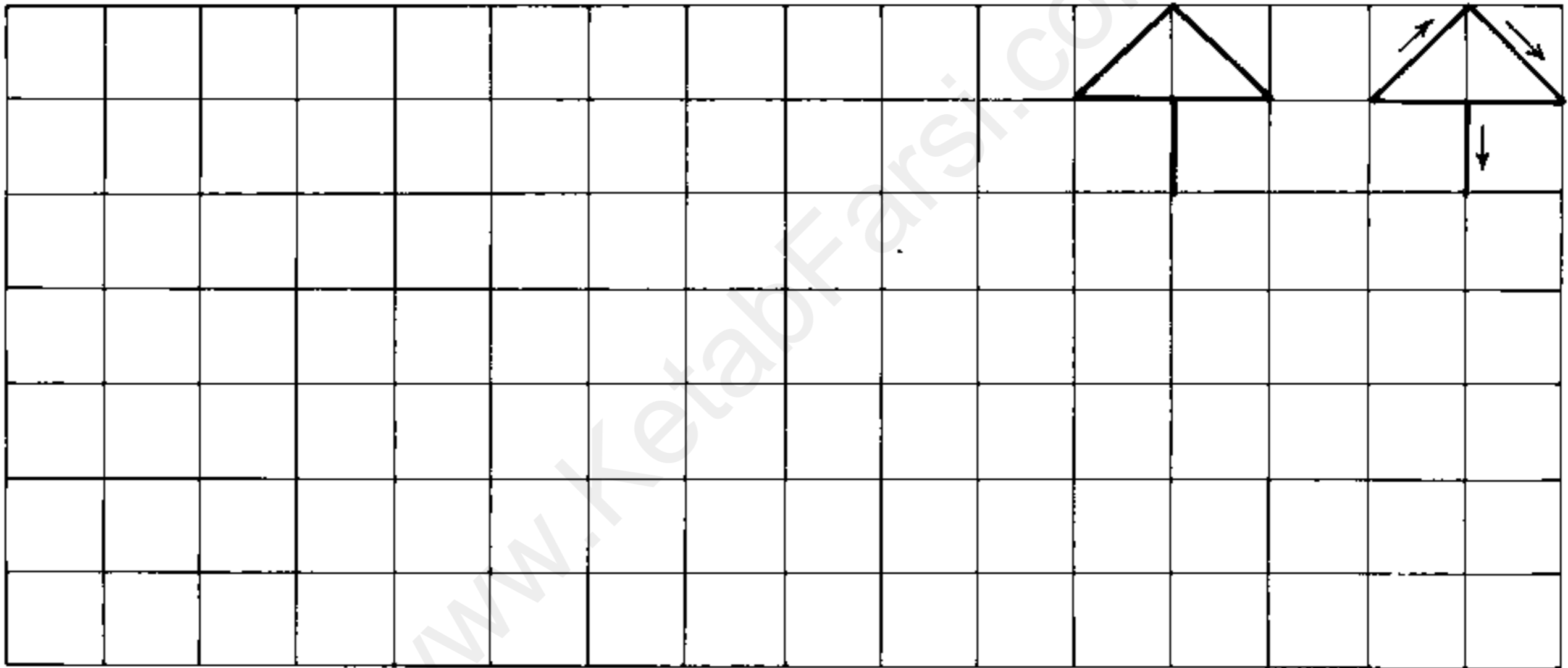
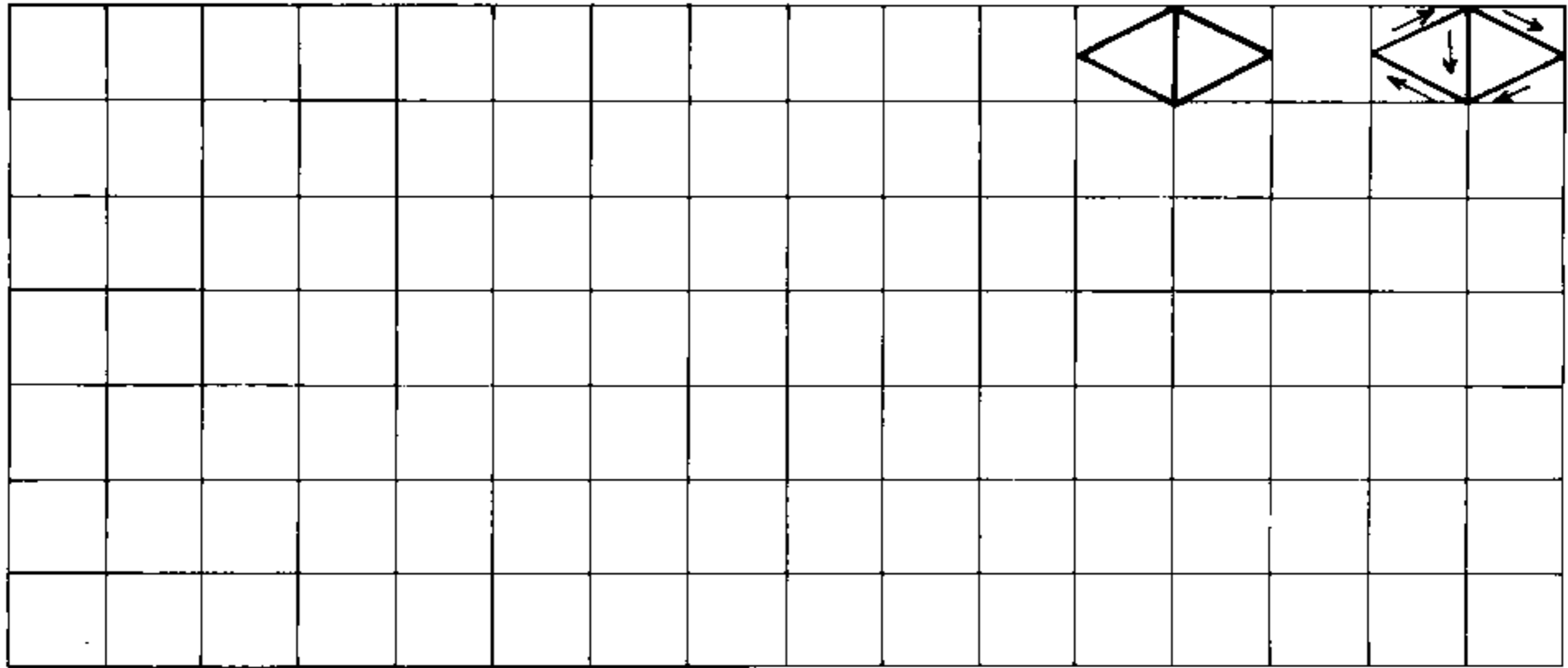
هدفهای لوحه: تربیت قوه شنوایی با تمرین صداهای ف، س، ر، ه، ج، چ، ل، د، ژ، ا؛ پیدا کردن کلمه های هم آغاز و بخش کردن کلمه ها.

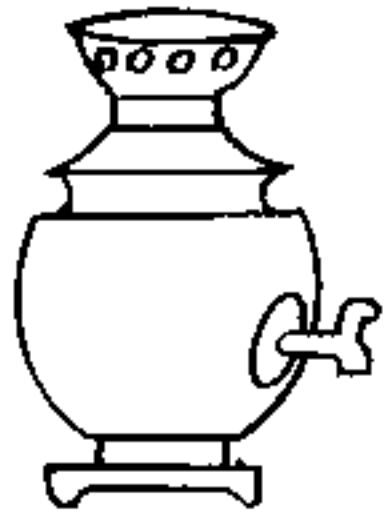


روش کار:

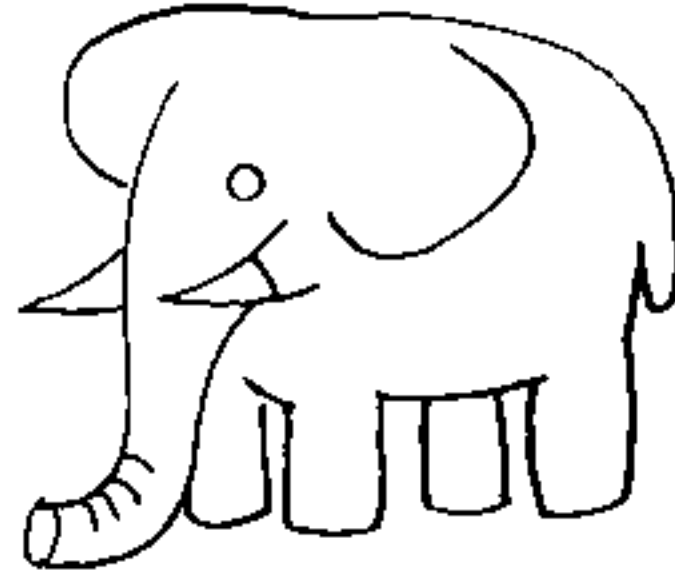
۱. تمرین ۱. لوحه را به کودکان نشان دهید. از آنان بخواهید تصویرهای هر ردیف را با صدای بلند نام ببرند. سه تصویر از چهار تصویر با یک حرف شروع شده است. کودکان باید حرف مشترک سه تصویر را پیدا کنند.
 ۲. تمرین ۲. از کودکان بخواهید زیر تصویری که صدای اول آن با صدای اول سه تصویر دیگر متفاوت است خط بکشند.
 ۳. تمرین ۳. کودکان صداهای تمرین شده را به طور ممتد بگویند.
 ۴. تمرین ۴. از کودکان بخواهید کلمه هایی بگویند که هم آغاز با صداهای تمرین شده باشند.
 ۵. تمرین ۵. بعد از تمرین لوحه، بخش اول یک کلمه را بگویید و از بچه ها بخواهید بخشهای دیگر کلمه را بگویند. مثلاً: چا... قو.
- تمرینهای مدادی: بعد از انجام تمرینهای مربوط به هر لوحه از کودکان بخواهید تا طرحهای زیر را در دفتر چهارخانه خود بکشند.







سامور



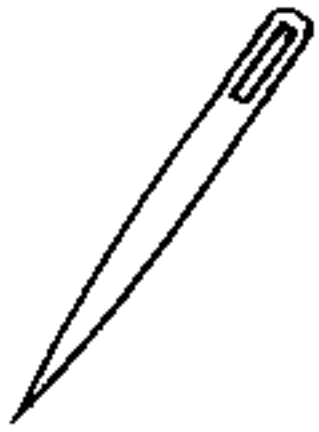
فيل



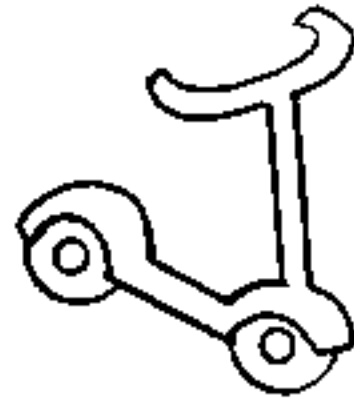
فنجان



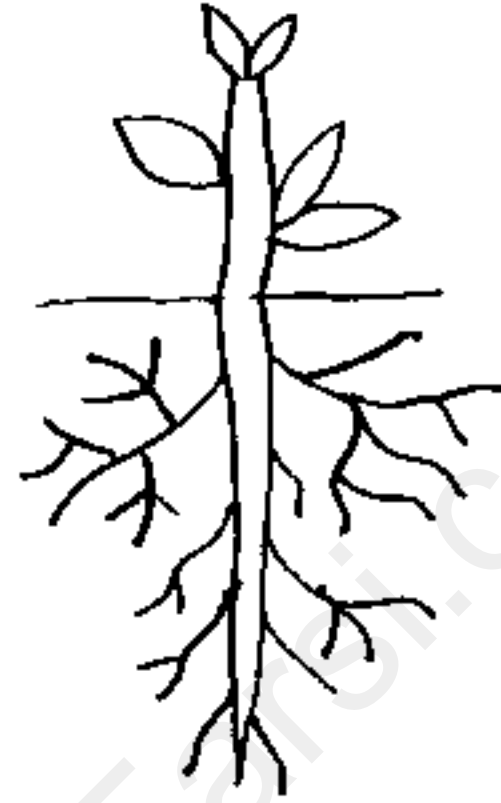
فانوس



سوزن



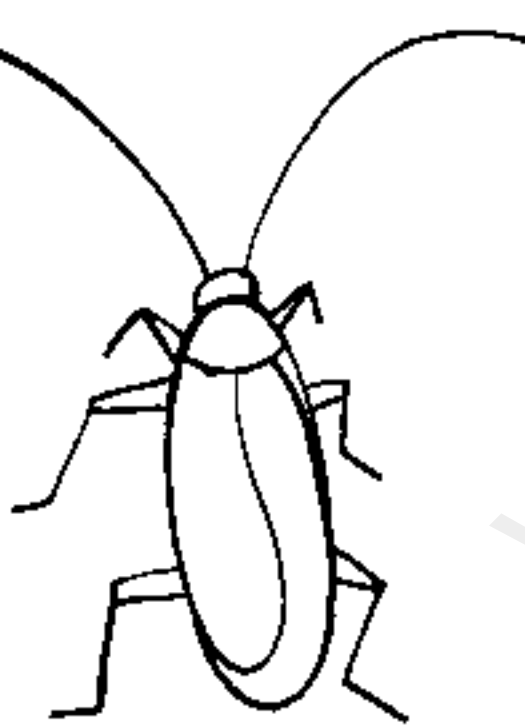
دوروك



ریشه



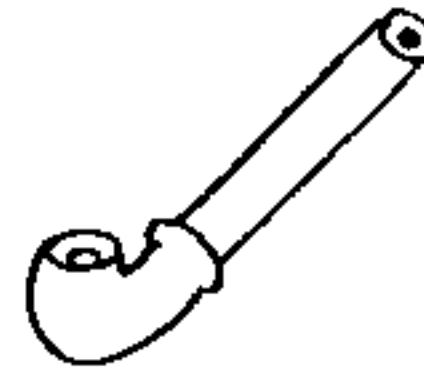
روباہ



سوسک



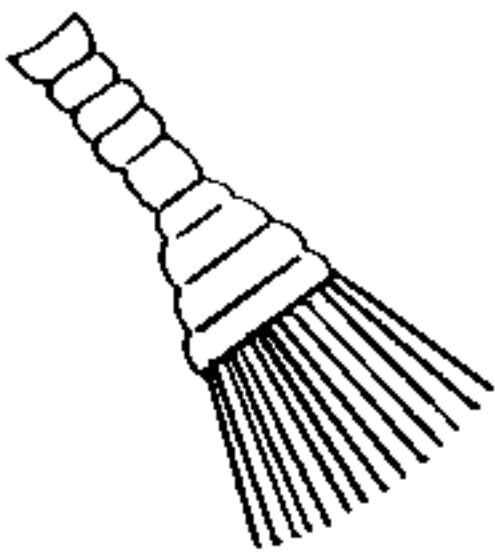
چراغ



چینی



چلچله



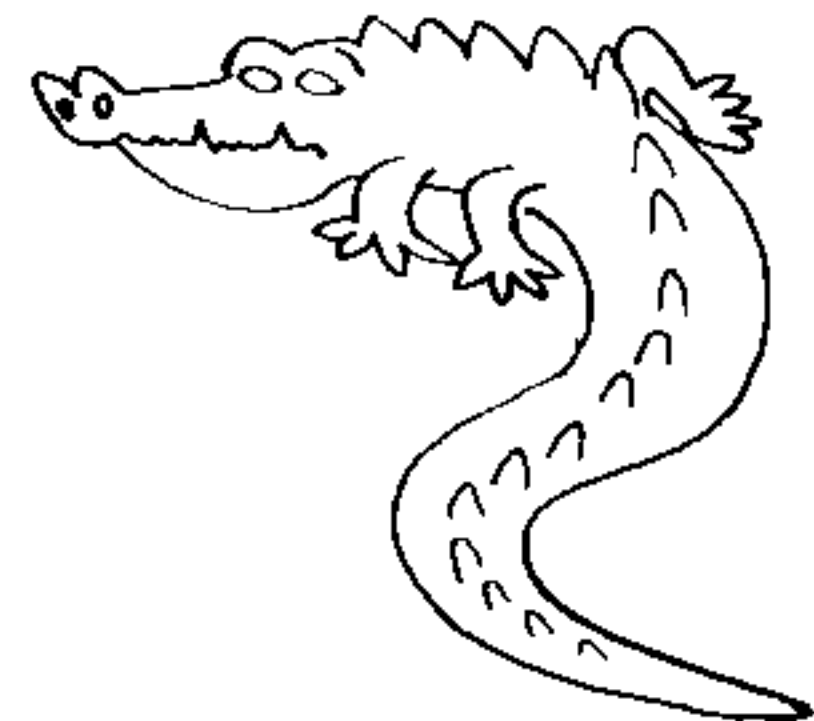
۵. سو... زن



۴. جو... راب



۳. رو... باہ



۲. فا... نوس

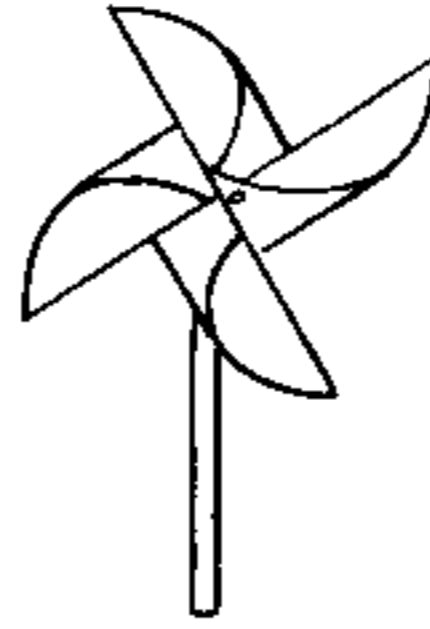
۱. چل... چله



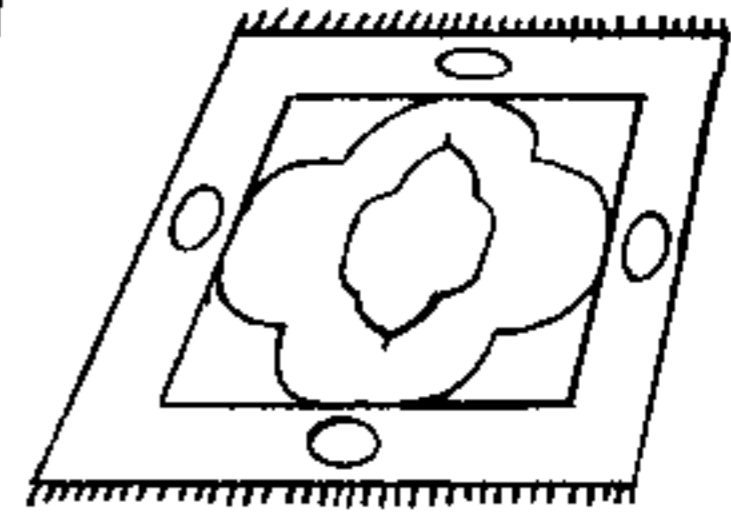
ساعت



فلفل



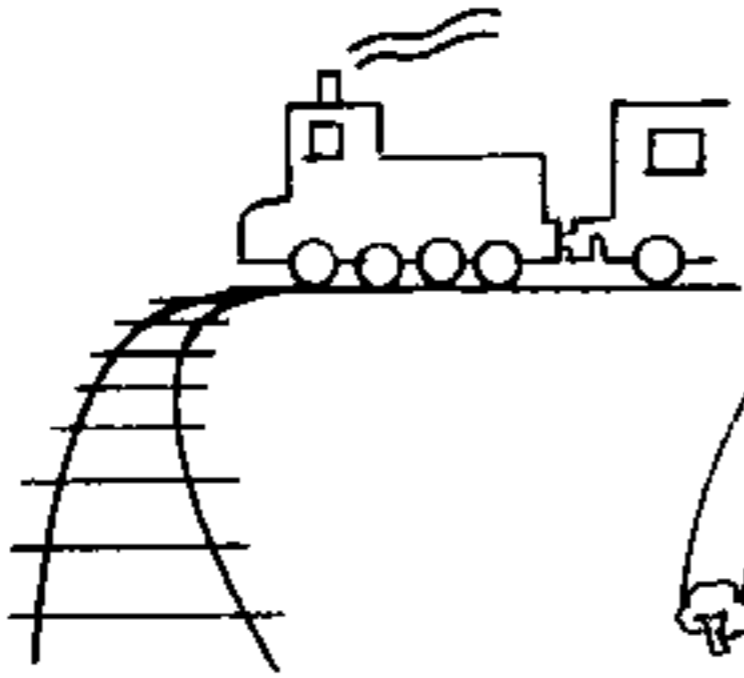
فرچه



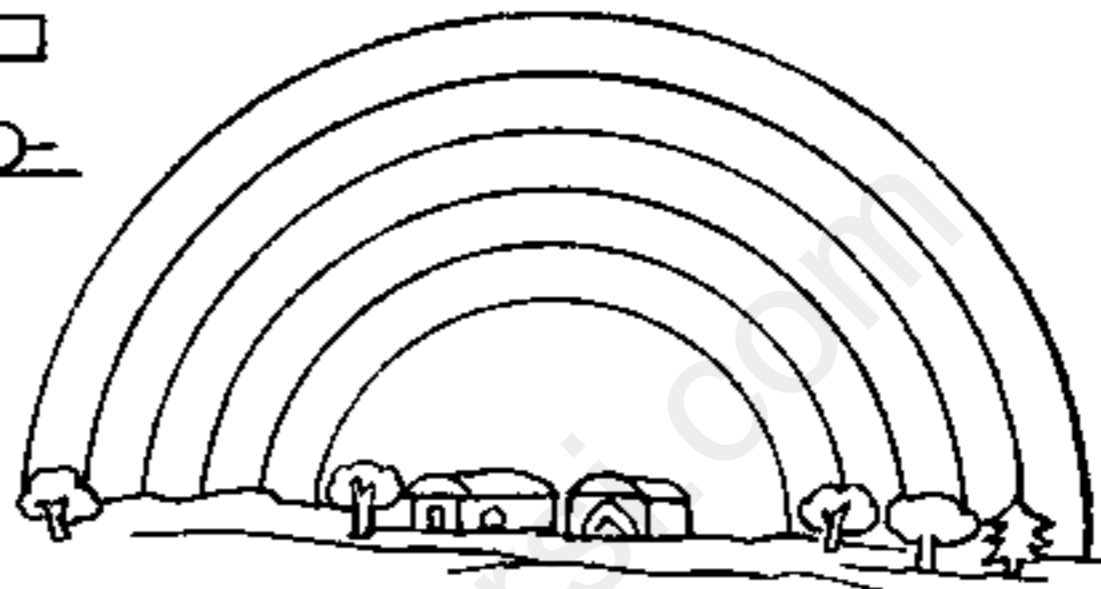
فرش



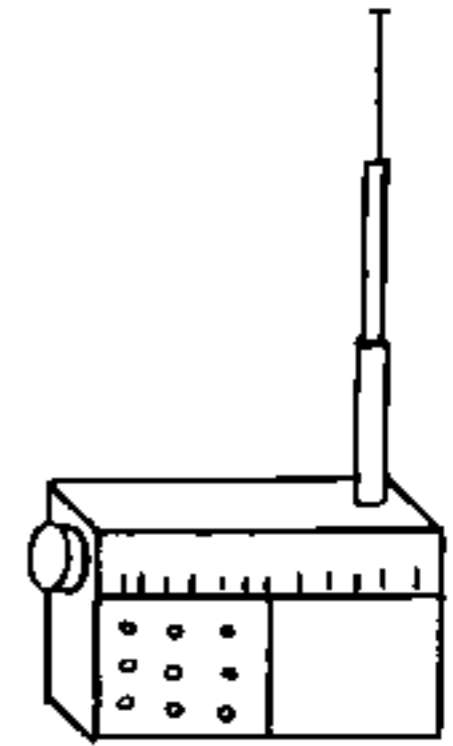
ستاره



راه آهن



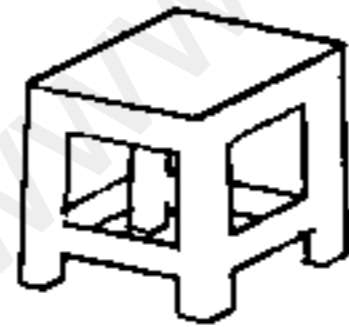
رنگین کمان



رادیو



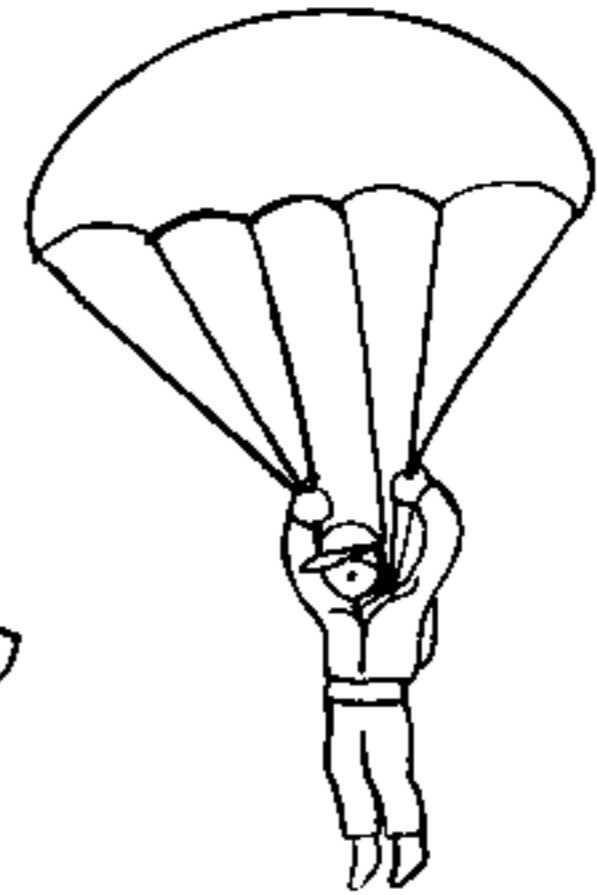
سرباز



چهارپایه



چاقو



چترساز



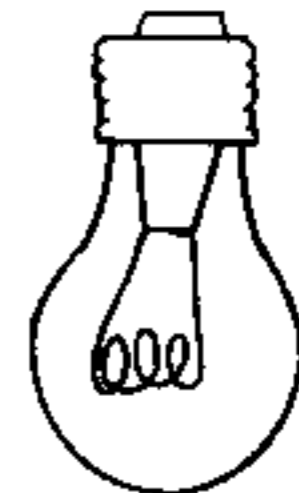
سجده



لوبیا



لب



لامپ



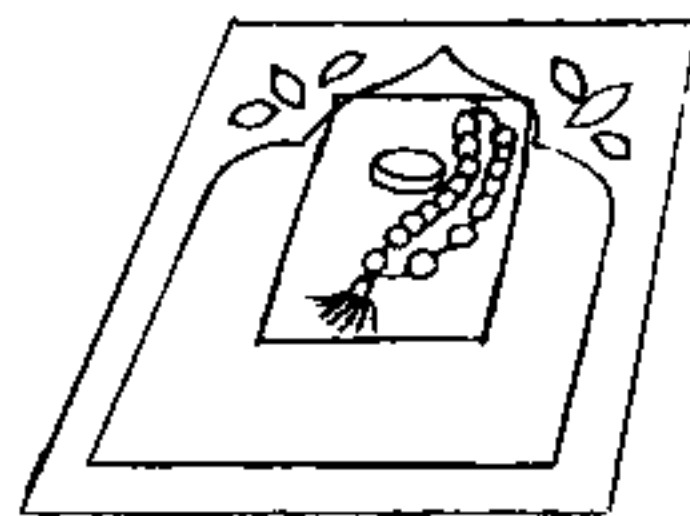
سطل



جنگل



جغد



جامه‌ساز



سیب



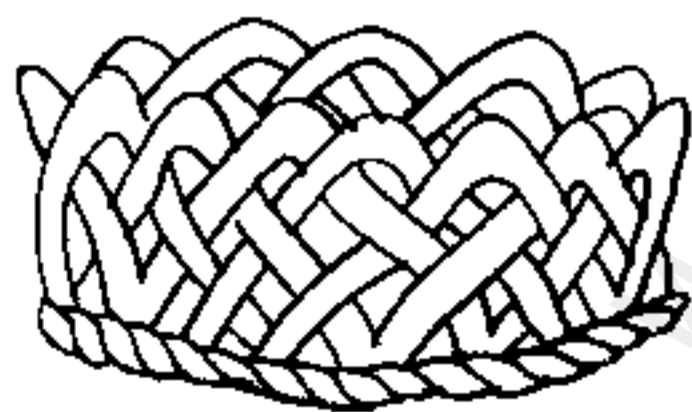
فواره



بند



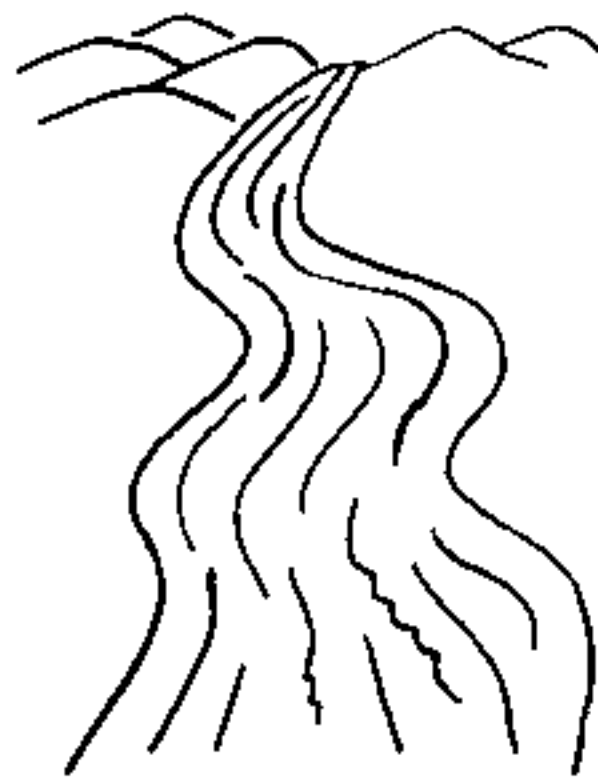
فندق



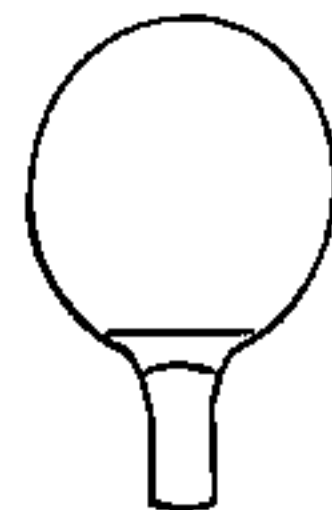
سبد



روزنامه



رودخانه

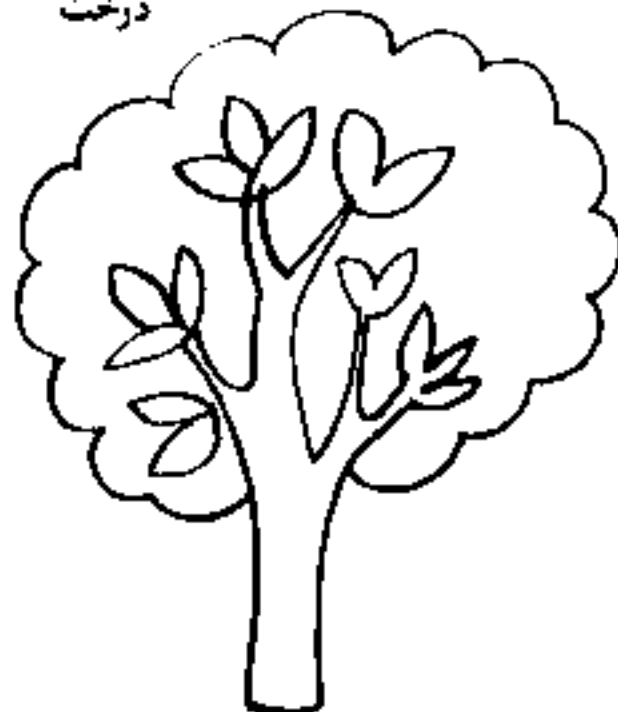


راکت

صورت



درخت



دست



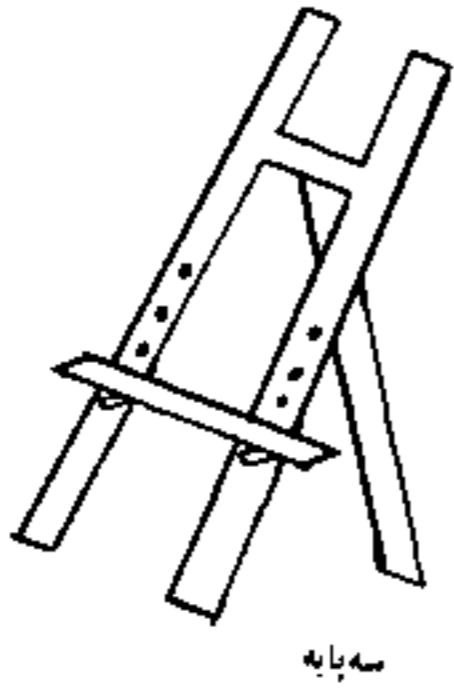
دندان



۳. روز...نا...مه

۲. جا...ن...ماز

۱. فن...دق



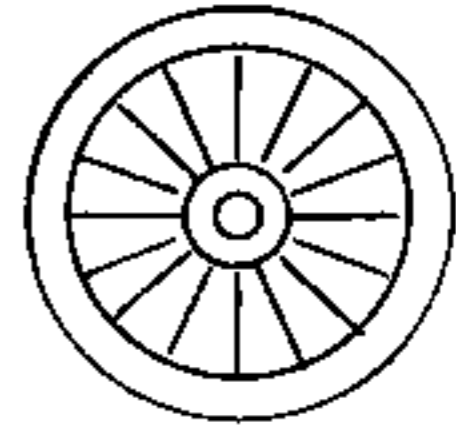
سه پایه



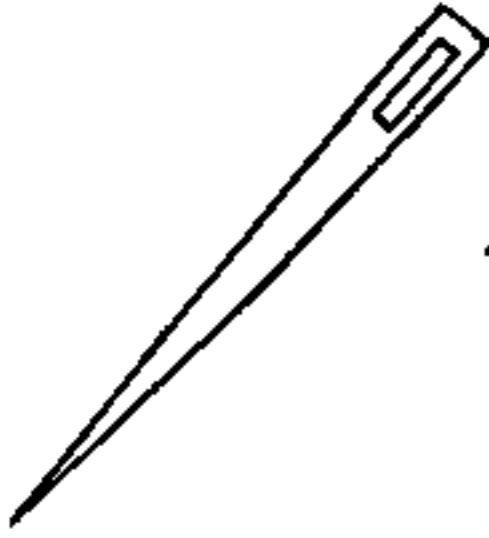
چنگال



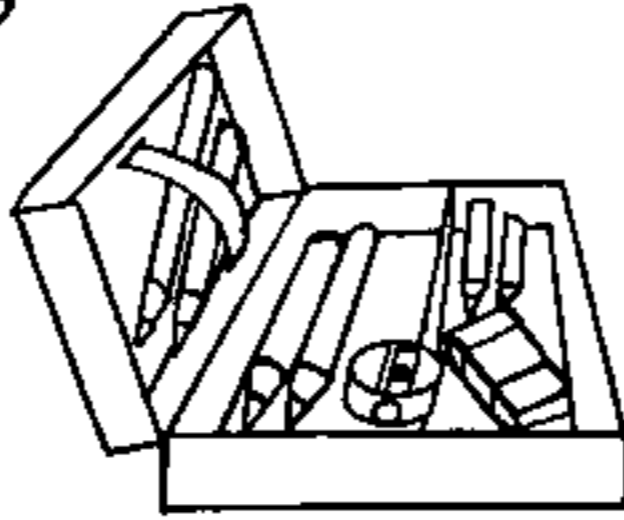
چشم



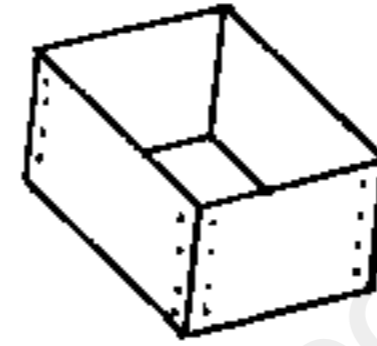
چرخ



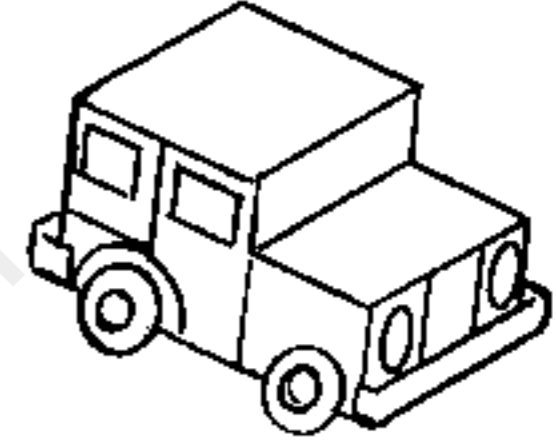
سوزن



جامدادی



جعبه



جیب



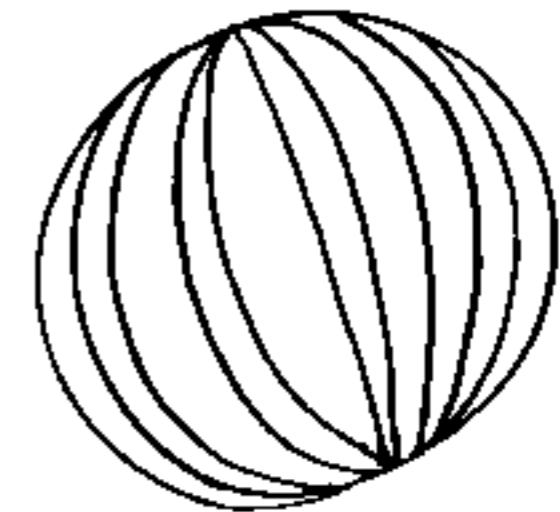
سنگ



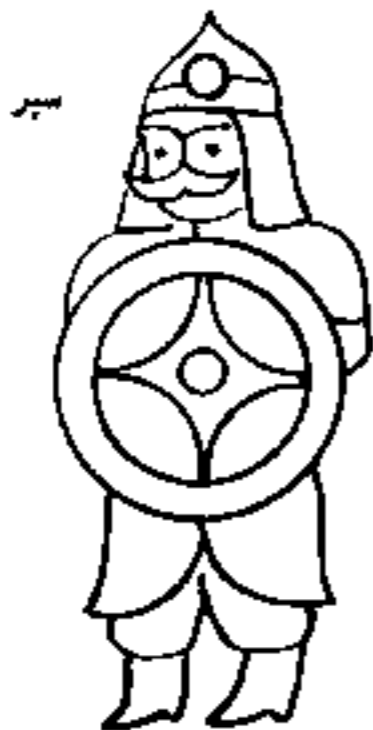
هلو



هریج



هندوانه



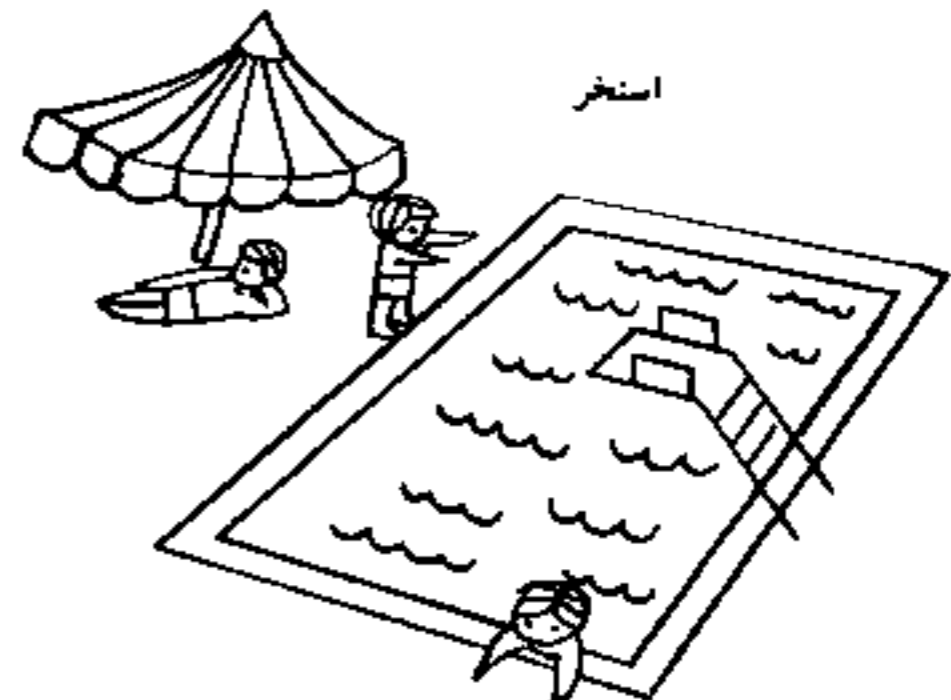
پیر



عینک



استکان

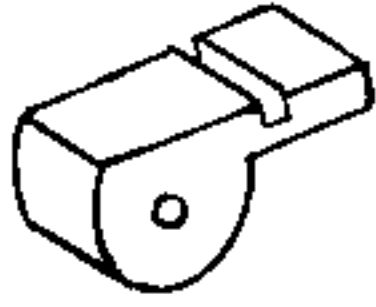


استخر

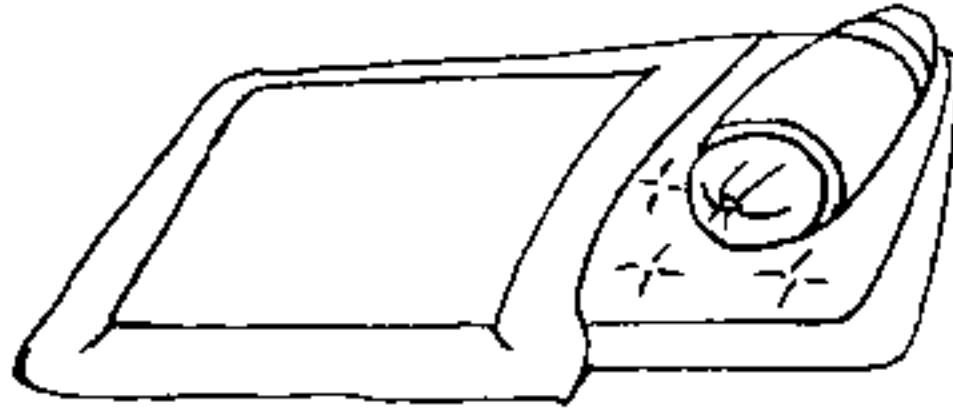
۳. ۵ ... ویج

۲. جمع ... به

۱. چن ... گال



سوت



رختخواب



ریش



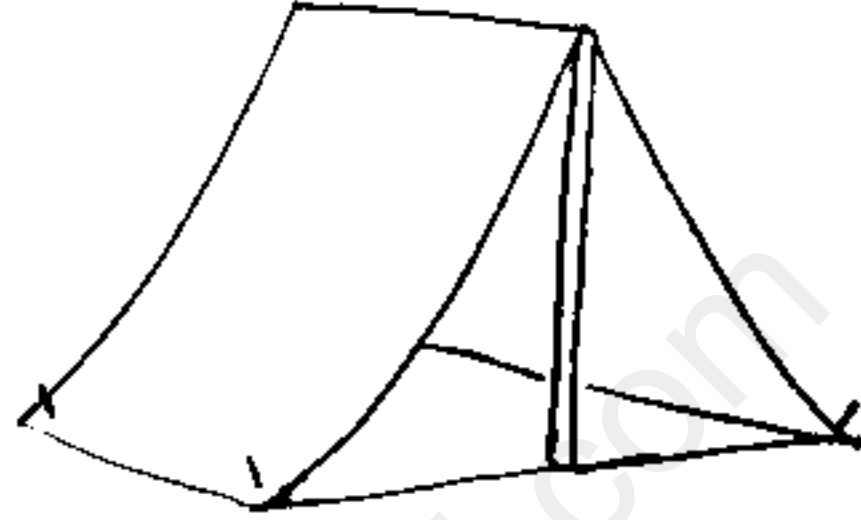
روسری



سر



چانه



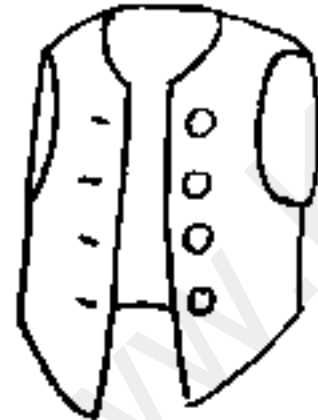
چادر



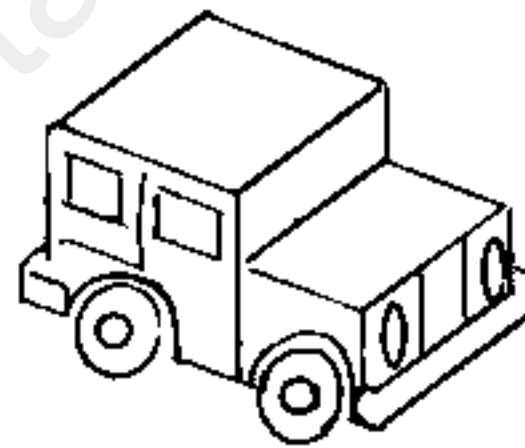
چتر



سنجاق ففلی



جلیقه



جیب



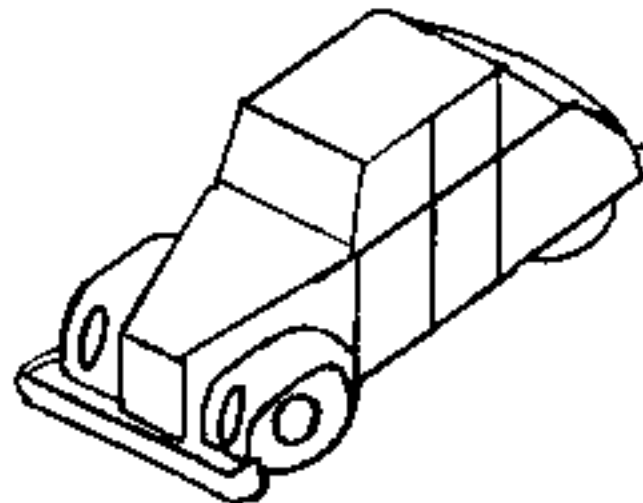
جوجه زنبق



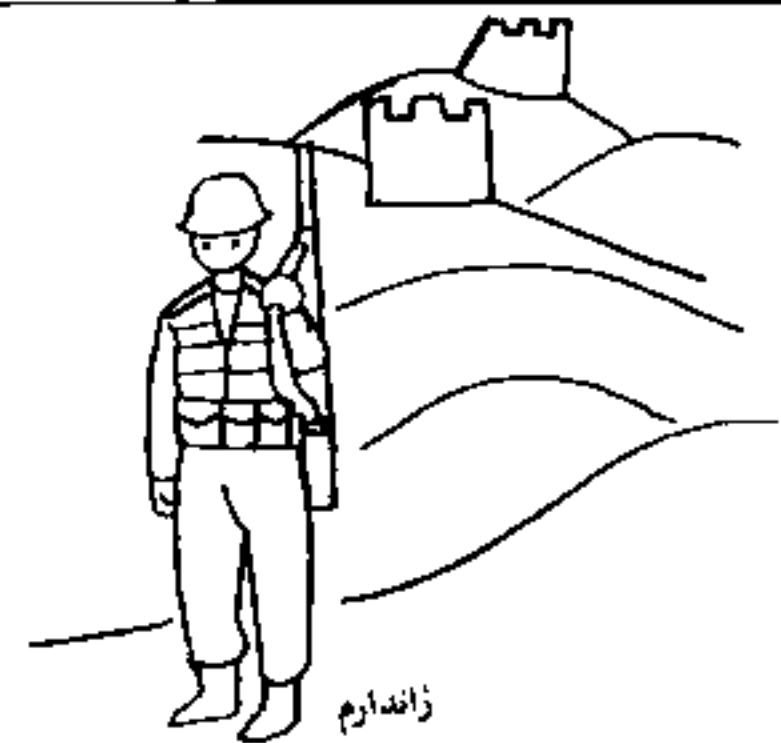
صابون



زاکت



زبان



زاندانم

۳. رخ ... ت... خواب

۲. سن ... جاق

۱. چا... در

هدف اصلی: توجه به دایره‌ها و تعداد آنها؛
هدف فرعی: تمرین برای ذهنی حساب کردن.



روش کار:

- تمرین ۱. لوحة بیست و یکم را به کودکان نشان دهید. توجه آنان را به هر یک از ردیف‌ها جلب کنید و از آنان بخواهید که شکل نامتناسب با شکل‌های دیگر ردیف را پیدا کنند و دلیل آن را بگویند و برای یکسان شدن آن با بقیه شکل‌ها راه‌حلی ارائه دهند.
- مثلاً در ردیف اول، شکل دوم فقط یک دایره است و برای برطرف کردن بی‌تناسبی آن لازم است یک دایره دیگر در کنار آن رسم کنیم.
- تمرین ۲. با اشاره به تصویرهای لوحه، پرسشهایی را مانند پرسشهای زیر مطرح کنید و کودکان را تشویق کنید تا به طور ذهنی حساب کنند و به پرسشهای شما پاسخ دهند.

سؤال ۱. این دوتا باهم چندتا می‌شود؟

جواب: سه تا.

سؤال ۲. سه تا چندتا بیشتر از یکی است؟

جواب: دوتا.

سؤال ۳. دوتا چندتا کمتر از سه تا است؟

جواب: یکی.

سؤال ۴. این دوتا باهم چندتا می‌شود؟

جواب: شش تا.

سؤال ۵. شش تا چندتا سه تا است؟

جواب: دوتا.

سؤال ۶. چهارتا چندتا کمتر از شش تا است؟

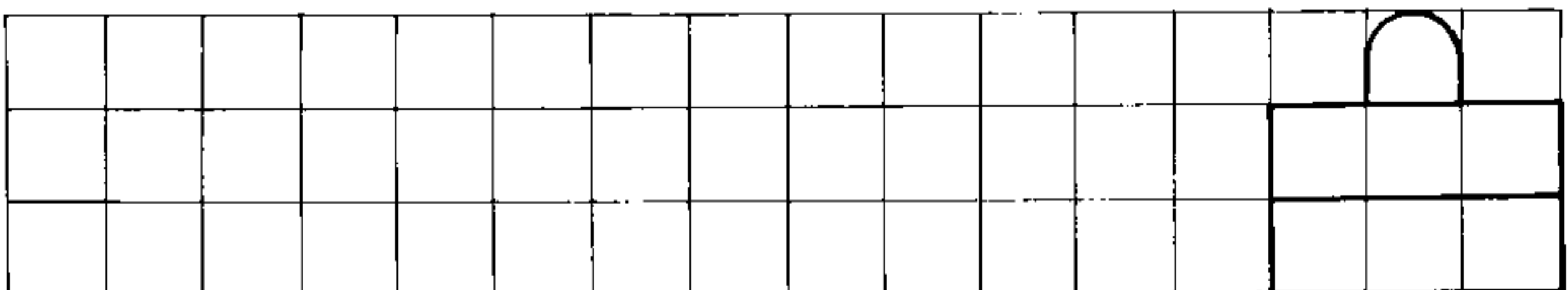
جواب: دوتا.

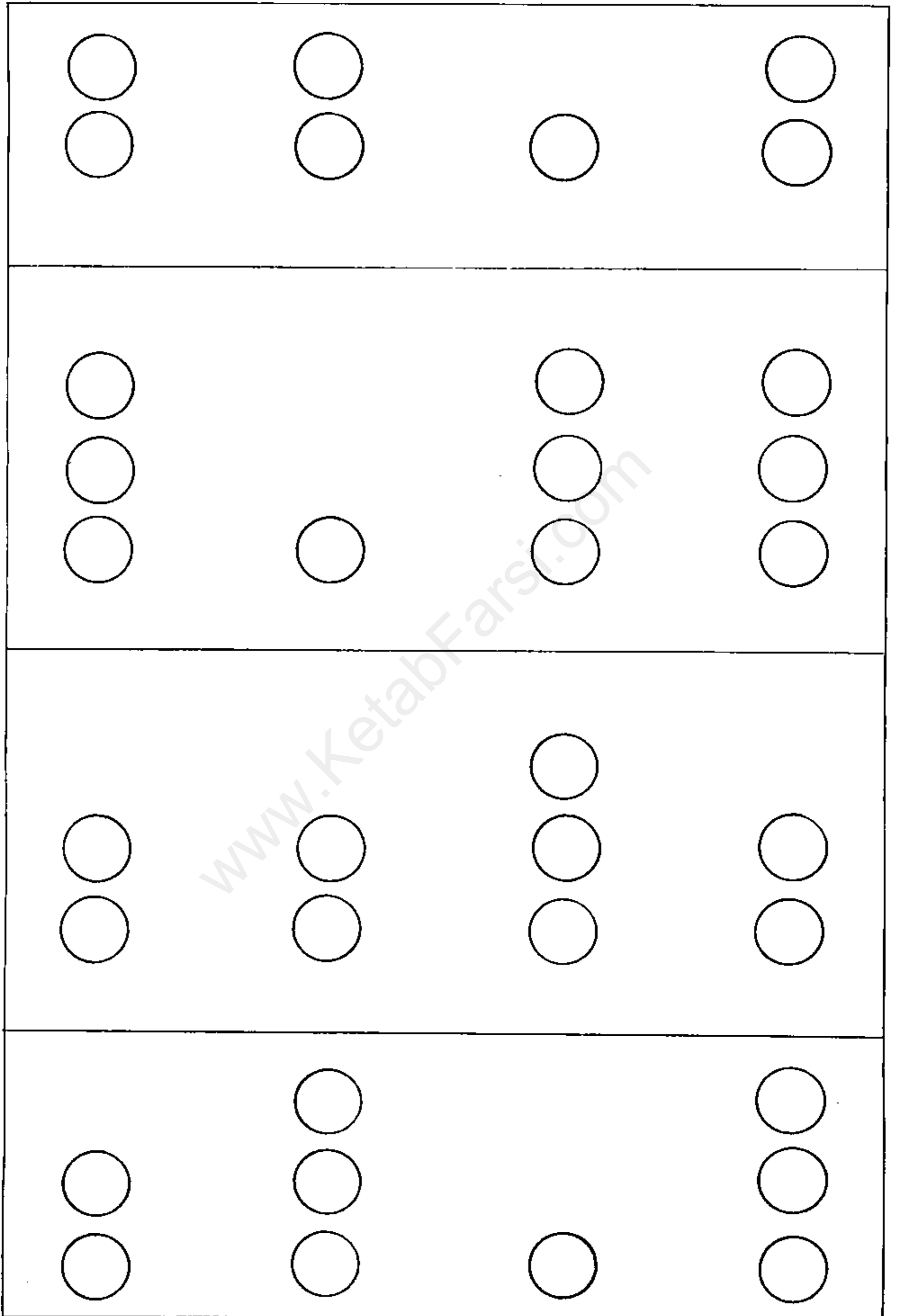
چیسان : باطرح کردن چیستانهایی از این قبیل می توانید ذهن کودکان را فعال کنید و آنان را سرگرم سازید.

چیستم من کیستم من
جز پرندۀ نیستم من
چشم دارم گوش دارم
بال و پا و هوش دارم
حرفهایم قاروقاراست
دوستانم بی شمار است
می برم پیغامها را
می رسانم تا به هر جا
مثل سارم مثل زاغم
چیستم حالا؟... کلاغ

نه گنده ام من
نه خیلی کوچک
نه مثل زنبور
نه مثل لك لك
می خزم آرام
توی علفها
گاهی از اینجا
گاهی از آنجا
نه بال دارم
نه دست و پایی
نمی کنم هیچ
سروصدایی
دوشاخک نرم
روی سردارم
خانه به دوشی است
همیشه کارم
چه نام دارم؟... حلزون

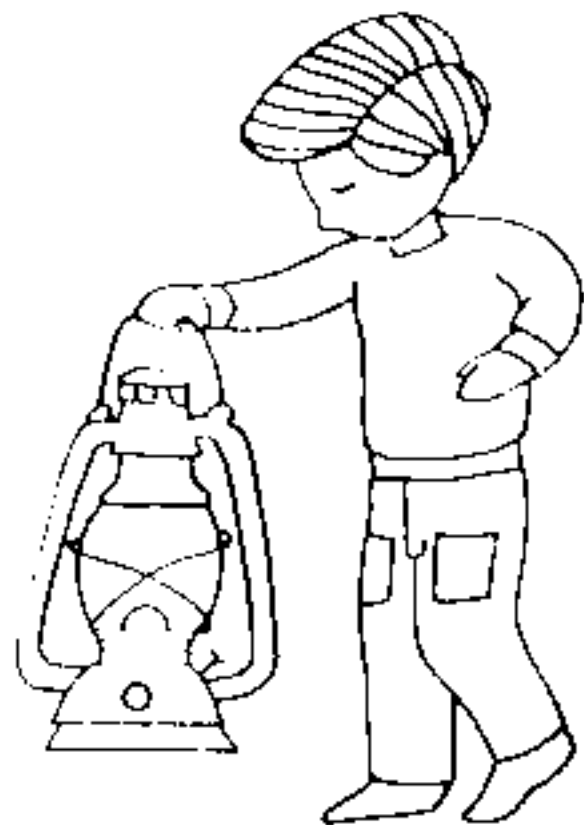
تمرین مدادی: بعد از پایان تمرینهای مربوط به هر لوحه از کودکان بخواهید طرح زیر را در دفتر چهارخانه خود بکشند.





www.KetabFarsi.com

106 طلم



کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان