فانه لوکان نفس الریاضات مطلقا کافیا للعلم بالحقائق لساغ لکل جاہل عنید وحمار بلید اتعب نفسه فی ریاضات عامیة ان یدعی کون مکاشفاته حقا مطابقا لنفس الامر ویکون سائر عقائده الوہمیة وخیالاته الواہیة فی المبدأ والمعاد صدقا وهل هذا الا فتح باب الجهالات والاقتحام فی بحور الظلمات المتراکمات کیف ومقاسات المشقة فی العبادات من اجل احراز الریاضات فاذا عبد الجاهل المحروم عن حقائق مسائل المبدء والمعاد معبوده الوہمی والخیالی فلا یکون کشفه الا شیطانیا ویا لیت کماله الا وہمانیا وثانیا لو کان صرف الریاضة وافیة لادراک الحقائق لوجب ان یکون صاحبها عالما بدقائق العلوم النظریة من المنطقیات والطبعیات والریاضیات والالٰهیات باصولها وفروعها المذکورة فی مقامها مثل من تعلم تلک العلوم شیئا فشیئا ولیس کذلک بداهة بل نجدهم اجهل الناس واغباهم بالعلوم والفنون الشرعیة والفقهیة والحدیثیة وماضاها فضلا عن النظریة الحکمیة او الکلامیة والحکایات الموضوعة لبعض جلتهم المذکورة فی تراجمهم من انه کان عامیا صرفا ثم اذا رجع عن ریاضاته وخلواته صار عالما متبحرا فی سائر العلوم الدقیقة من الخرافات لا یصغی الیه ذو عقل وما دکانهم راموا ان یمنحوه رتبة النبی الامی صلوات الله علیه وعلی آله ولکن التقیید بالاسلام قعد بهم عن التصریح بنبوته وثالثا لو صح الاعتماد علی صرف المکاشفات رهبان الیهود والنصاری فی بطلان الاصول الاسلامیة وحقیة التثلیث وتجسم الحق جلشانه وغیر ذلک من اباطیلهم ولذلک قال شارح الموقف بعد بیان

متقاة الصوفية بانهم قالوا ارياضة النفس بالمجاهدات وتجريدها عن الكدورات البشرية
والعوائق الجسدية والتوجه الى الحضرة الصمدية والتزام الخلوة والمواظبة على الذكر
والطاعة تفيد العقائد الحقة التي لا يحوم حولها شائبة ريبة واما اصحاب النظر فتعرض
لهم في عقائدهم الشكوك والشبهات الناشئة من ادلة تخصهم بان كل ذلك يحتاج
الى معونة النظر فان المقابل بالتعليم لا ينكر النظر بل يقول هو وحده لا يفيد المعرفة بل
يحتاج في افادتها الى قول الامام وشبه النظر بالبصيرة بالنظر بالبصر وقول الامام
بضوء الشمس فكما انه لا تتم الابصار الا بهما كذلك لا تحصل المعرفة الا بمجموعهما والالهام
على تقدير ثبوته لا يامن صاحبه انه من الله فيكون حقا او من غيره فيكون باطلا
الا بعد النظر وان لم يقدر على تقريره وتحريره وكذا الحال في التصفية الا ترى
ان رياضة المبطلين من اليهود والنصارى تودي بهم الى عقائد باطلة فلا بد من الاستعانة
بالنظر انتهى كلامه فيجب ان تحصيل الانسان ولا معرفة النظر الصحيح في مسائل
المبدأ والمعاد تعلم العلوم المنطقية والنظرية متدرجا كما هو المسلوك في عامة الطبقات
البشرية او بقوت الحدس المختصة بشذوذ افراد البشر في مبادي الفطرة كنفوس الانبياء
والاوصياء على درجاتهم على ما شهد به النظر الابراهيمي في قوله لا احب الآفلين ثم يتوغل
في الرياضات ويترقى الى مراتب المكاشفات على حسب الاستعدادات المودعة
في الارواح في مبادي النشآت فالاستغناء عن النظر قصور عن النظر فتبصر ولنعم ما
افاد علامة شوارق الالهام المحقق اللاهيجي ان التصوف لا الحكمة البالغة المترقية

الی حد المشاہدۃ التامۃ والمکاشفۃ الکاملۃ التی ہی ارتفاع حجب الاوہام الجزئیۃ
والاغشیۃ الحسیۃ عن عین البصیرۃ العقلیۃ التی ہی نور اللہ الکاشف عن الاشیاء
کما ہی انتہی وجمہور الصوفیۃ لما لم یستکملوا العلوم البرہانیۃ ولم یتعرجوا علی حقائق
الحکمۃ النظریۃ وشرعوا فی الریاضات وسافروا الی العالم الاعلی من غیر زاد وہلکوا
فی الطریق ووقعوا الاختراع المسائل الوہمیۃ کوحدۃ الوجود مثلا فی اظلم مضیق ولذلک
لم یبعد من تحقیق العارف العالم الاجلّ ابو حامد محمد الاصفہانی المعروف بترکہ
وکان من اکابر الصوفیۃ الامامیۃ فی کتاب قواعد التوحید حیث قال واعلم ان المحققین
من النظار لا ینکرون امکان التصوف وافضائہ الی المقصد علی الندور ولکنہم استبعدوہ
عروہ واستبعدوا اجتماع شروطہ وزعموا ان محو العلائق الی ذلک الحد کالمتعذر او
ان حصل فی حالۃ ومدۃ قریبۃ فثباتہ البعد منہا اذا دانی وسوستہ وخاطر یشوش القلب
ویشغلہ وفی اثناء المجاہدۃ قد یفسد المزاج ویخلط العقل ویمرض البدن ومتی لم یقدم
ریاضۃ وتہذیبہ بحقائق العلوم تشبثت بالقلب خیالات فاسدۃ یطمئن النفس الیہا
مدۃ مدیدۃ فکم من سالک سلک ہذا الطریق ثم بقی فی خیال واحد عشرین سنۃ
واکثر من ذلک لو کان قد اتقن العلم من قبل لانفتح لہ وجہ التباس ذلک الخیال
فی الحال وح کان الاشتغال بطریق النظر اسہل واقرب الی الغرض واوفق
انتہی کلامہ ویؤکد وجوب تجلیۃ المعارف النظریۃ بالمکاشفات الشہودیۃ ملاحظۃ اسفار الفلاسفۃ
الاجلاء من الاشارات للرئیس وترتیب السعادات والفوز الاصغر للحکیم الجلیل بن

مسکویہ وکتاب اثولوجیا للمعلم الاول وما فی طبقتہا من الکتب الحکمیۃ وبالجملۃ لما
کانت الاعمال الصالحۃ کالصلوۃ والدعا من اہم ارکان استجلاب الفیوض من العالم
العلوی سنت الائمۃ الطاہرون والسفرا القدسیون للاستخارۃ ان یصلی المرء
قبلہا رکعتین ویدعو بدعا الخ ثمنین وثالثہا انہ لو صحت المکاشفات وحق الاعتماد
والیقین علیہ من دون الاستناد الی الانظار الصحیحۃ والافکار الدقیقۃ لما وقع التضاد
والتناقض بین مکاشفاتہم الا تری ان طائفۃ منہم آمنوا بمسئل وحدۃ وجود کما نہج
علیہ شیخہم ابن العربی ومقلدوہ واخری قد حوافیہ کعلاء الدولہ السمنانی والشیخ الاجل
العزیز النسفی فی المقصد الاسنی وامثالہم وکذا کثیر منہم اذعنوا بحیات الخضر الی الآن
فی الدنیا وبعضہم انکروہا قال الفاضل العارف الکامل کمال الدین عبد الرزاق
الکاشانی فی رسالۃ الاصطلاحات واما کون الخضر علیہ السلام شخصا انسانیا باقیا
من زمن موسیٰ الی ہذا العہد اوروحانیا تمثل بصورۃ من یرشدہ فغیر محقق عندی
انتہی لفظہ وکذا اقدا خطاء وخطارا فاحشا فی مکاشفۃ الجناب الغزالی فی احیاء العلوم
فی منع لعن یزید علیہ ما یستحق ویزید ونص بحکایۃ ہذا الزندیق العنید وخالفہ جماعۃ کثیرۃ
من الصوفیۃ فیما کشف لہم وثبت بالتواتر عندہم کما عند جمہور المسلمین من کفرہ والحاقہ
وزندقتہ ووجوب لعنہ علی ما ہو المشہور المسطور فی کتبہم ورسائلہم وکذا غلط فی المکاشفۃ
الشیخ الاعظم ابن عربی فی ایمان فرعون ومدح ابلیس وقدح علیہ جلیل کثیر من
الصوفیۃ لکونہ مخالفا صریحا لنصوص القرآن وہکذا فی غیرہ من المسائل الاصولیۃ والفروعیۃ

ولذلک لم یجد مناصا من الرجوع الی النظر فی تصحیح المکاشفة العارف الکامل
محمد الاصفهانی المعروف تبرکا فی قواعد التوحید وهو صوفی صلب شدید الذب عن
سینه وشینه وعثه وسمینه حیث قال اعلم ان اصحاب النظر والتعلیم عندهم علم
یمکن ان تمیز به نظر الصحیح عن الفاسد ویمکن بقوانین یعرف به وجه الحق عن الباطل
ولیس عند السالکین من اصحاب المجاهدة آلة سواها ما ذکرناه فلئن قیل ان علومنا
وجدانیة کما لا یفتقر فی حصول العلوم الوجدانیة الضروریة الی آلة صناعیة ممیزة فکذلک
العلوم الحاصلة لنا بالذوق والوجدان قلنا ان لا یجده بعض السالکین قد یکون
مناقضا لما یجده البعض الآخر منهم ولهذا قد ینکر البعض منهم البعض الآخر فی ادراکاتهم
ومعارفهم ومتی عرفت هذا فنقول لا بد للسالکین من اصحاب المجاهدة ان یحصلوا
العلوم الحقیقیة الفکریة النظریة اولا بعد تصفیة القلب بقطع العلائق المکدرة المظلمة
وتهذیب الاخلاق وتربیتها حتی یصیر هذه العلوم النظریة التی من جملتها الصناعة
الآلیة الممیزة بالنسبة الی المعارف الذوقیة کالعلم الالهی المنطقی بالنسبة الی العلوم
النظریة انتهی کلامه ولعمری لقد اصاب الحق فی هذا الانصاف الی هذا القدر
والله الموفق وکفی لنا برهانا قاطعا ان شیخ الاشراق مع بلوغه النهایة فی
الحکمة البحثیة والذوقیة وتحمله الغایة فی الریاضات وتجلده بالمکاشفات العالیات
لم یکن مامونا من الخطایا (کما یظہر من کتابہ المطارحات ۱۲) وقد وقعت منه اغلاط کثیرة فی کتابه حکمة الاشراق
الذی ادعی انه قد اسس بنیانه علی المکاشفات الباهرات والاشراقات

المیزات کما قد کشف الغطاء عنها فخر فلاسفة الاسلام صدر المتالهین الاعلام فی
تعلیقاته الجلیلة علیه فضلا عن هؤلاء الصوفیة الذین لا خبرة عندهم من المنطق
والعلوم الحکمیة اصلا وانما اصطاد والعوام بصرف زی الزهادة واظهار تکثر العبادة
وادعاء المکاشفة بما لا یوزن عند ارباب البصیرة بشیء اصلا فافهم

طرد شهاب وهمی عن کشف عقلی

ثم کما ان الرأی الاول منتهی الی حد الافراط فکذلک قد وقع فی
حضیض التفریط اجتهاد المجتهد الفاضل الفقیه المتکلم الهمام المتقدم جناب مولانا السید
علی بن میر محمد معین رحمه الله فی کتاب الشهاب الثاقب حیث انکر الکشف
رأسا واتی فیه بشبهات رکیکة ضل بسببها عامة الشیعة عن الانتهاج بمناهج
السلوک والعرفان وصار العلم والکمال فیهم منحصرا فی تحصیل الفنون الفقهیة والاصولیة
وشیء من الکلامیة والتلبس بظواهر الشریعة فحرموا عن اذواق الطریقة والحقیقة
الا ما شاء الله فنحن نذکر ههنا ملخص ایراداته اولا ثم ندفعها بحول الله وقوته واذنه ومشیته
فاعلم انه استدل اولا علی عدم تحققه بان الکشف لیس ببدیهی فلا بد له من دلیل

فاقول اللہ راد انہ لیس بدیہی عند المکاشفین فہو مکابرۃ فانہ بدیہی عندہم قطعاً و ان اراد عند غیرہم فیمکن ان یسلم ولکنہ لا یضر بداہتہ فی نفسہ کما ان المبصر بدیہی عند الرائے وان لم یکن کذلک عند الاعمی او الالکہ کیف لا یکون لکشف بدیہیا وہو من الوجدانیات عند المکاشف وہی من البدیہیات تنبہ وثانیا بآیات قرانیۃ منہا قولہ تعالے فی سورۃ لقمان ان اللہ عندہ علم الساعۃ وینزل الغیث ویعلم ما فی الارحام وما تدری نفس ماذا تکسب غدا وما تدری نفس بای ارض تموت اقول ان ہذہ الآیۃ بمنطوقہا ومفہومہا لا یدل علی دعواہ بجمیع الوجوہ فان الاجماع من اہل الاسلام انما انعقد علی اختصاص علم وقت الساعۃ باللہ تعالی وانہ لم یطلع علیہ احدا من خلقہ نبیا او غیرہ ما عداہ من الامور المذکورۃ فیہا فیہ ان مجموع الآیۃ لیس مفہومہا الا ان عند اللہ علم تلک الامور المذکورۃ ولا یعلمہا السائلون المعارضون لخاتم المرسلین صلی اللہ علیہ وآلہ کما فی التفسیر الکبیر ثم قال اللہ یا ایہا السائل انک تسال عن الساعۃ ایان مرساہا فلک اشیاء اہم منہا لا تعلمہا فانک لا تعلم معاشک ومعادک ولا تعلم ماذا تکسب غدا مع انہ فعلک وزمانک ولا تعلم این تموت مع انہ شغلک ومکانک فکیف تعلم قیام الساعۃ متی تکون فاللہ ما اعلمک کسبک مع ان لک فیہ فوائد یبتنے علیہا الامور من یومک ولا اعلمک این تموت مع ان لک فیہ اغراضا تبنی امورک بسببہ فلک العلم وانما لم یعلمک لکی تکون فی کل وقت بسبب الرزق راجعا الے اللہ متوکلا علیہ ولا اعلمک الارض التی تموت فیہا کی لا

لانا من الموت وانت فی غیرہا واذا لم یعلمک ما تحتاج الیہ کیف یعلمک ما لا
حاجۃ لک الیہ وہی الساعۃ وانما الحاجۃ الی العلم انہا تکون وقد اعلمک اللہ علی
لسان نبیہ انتہی کلامہ ولیس فیہ دلیل علی انہ لا یعلمہا احد من الانبیاء والائمۃ علیہم السلام
ولو بتعلیم اللہ والافاضۃ وکشفہ قال العلامۃ الآملی فی نفائس الفنون وانچہ گویند
بر علم غیب کس را غیر حق تعالی اطلاع ممکن نیست آں مخصوص است بحضرت آفریدگار
چنانچہ فرمود وعندہ مفاتیح الغیب لا یعلمہا الا ہو وقولہ تعالی ان اللہ عندہ علم الساعۃ
الآیۃ مطلقا سخن ایشاں مسلم نیست چہ شاید کہ دیگرے را بواسطہ بداں اطلاع افتد و
آیۃ اول دلیل ست برآنکہ مفاتح غیب جز خدائے ندانند اما امرہا از سبب اول
صادر شود پیش از آنکہ بتوسط اسباب در عالم کون و فساد ظہور پیوندد ملائکہ و روحانیات
را کہ بحقیقت حملہ آں اند پیشتر معلوم گردد و ہمچنیں کسانہا را کہ بدیشاں متعلق باشند
پس مفاتح غیب دیگرے ندانند مطلق غیب و آیۃ دوم دلیل ست برینکہ علم بدیں نہج
مر حضرت راہست نہ آنکہ دیگرے را بتعلیم یا بواسطہ یا بوساطہ حاصل نشود انتہی کلامہ
کیف وقد تواتر فی الاخبار انہم علموا کثیرا مما اخبروا بہذہ الامور الا علم الساعۃ وصار ہذا
الاعلام والاخبار من المعجزات المشہورۃ لہم ولعل المحدث الربانی والعارف الحقانی
محمد محسن الکاشانی رہ تنبہ لہ فقال فی التفسیر الصافی وقد روی عن الائمۃ الہدی علیہم السلام
ان ہذہ الاشیاء الخمسۃ لا یعلمہا علی التفصیل والتحقیق غیرہ تعالی اقول انما قیل علی
التفصیل والتحقیق لانہم ربما یخبرون عن بعض ہذہ الاشیاء علی الاجمال وانما کان ذلک

تعلما من وحی علم کما قالہ امیر المومنین علیہ السلام انتہی کلامہ وفیہ ما سیاتیک
افشار اللہ تعالے وبالجملہ فلا تکون ہذہ الآیۃ حجۃ علی عدم تحقق الکشف مطلقا کما ادعاہ
ثم العجب انہ لم یفہم انہ لو سلم عدم حصول افراد او حصص خاصۃ من الکشف لاحد فلا
یستلزم ذلک عدم تحقق غیرہا من الافراد وہذا واضح ولو لم یطلع ہذا الفاضل المجتہد
الکبیر من کتب الاخبار والاحادیث الا علی کتاب الخرائج والجرائح لقطب المحدثین
قطب الدین سعید بن ہبۃ اللہ الراوندی لکفاہ علما بما ہنا علیہ ولکن غفلۃ ربما
من ارباب الاجتہاد عن الاحادیث او قلۃ الاعتناء بہا اویشا نہا لیس بسبع
منہم ثم کیف یبقی ہذہ الآیۃ علی عمومہا بجمیع اجزاءہا وقد تواتر فی زبر المسلمین واجمعوا
علی ان النبی صلی اللہ علیہ وآلہ اخبر اہل البیت علیہم السلام وغیرہم مرارا کثیرۃ بشہادۃ روحہ
مہجتہ ومظہر نبوتہ المطلقۃ حسین بن علی علیہ السلام فی کربلاء وکان الحسین واہل البیت یوقنون
بوقوع ہذہ القیامۃ الکبری علی الاسلام فیہا فکیف یصح انہ لا یدری بوقوع شہادتہ
فی تلک الارض المقدسۃ فحیبان یطرء علیہا التخصیص کما فی غیرہا من العمومات القرآنیۃ
وقد عقد فی الکافی بابا ان الائمۃ یعلمون متی یموتون وانہم لا یموتون الا باختیارہم
فافہم ومنہا قولہ تعالی ولا اقول لکم عندی خزائن اللہ ولا اعلم الغیب ولا اقول لکم انی
ملک اقول النظر الفاتر فی مقام النزول یہدیک الی ان نفی الامور الثلثۃ عن نوح
علیہ السلام انما کان موقعہ اذ سئلہ الکفار خزائن الارض والاخبار بالامور المستقبلۃ
النافعۃ لہم فی دنیاہم ثم الغمز فیہ بانہ مثلہم فی الافعال البشریۃ من الاکل والشرب

والنكاح ويجب ان يكون الرسول افضل منهم معرى عن تلك الافعال كالملك فاجابهم
بنفي تلك الامور الثلثة عن نفسه بالاستقلال لانه عبد الله وهو بشر اشره تابع
للاوامر الالهية ومشيانه وارادته فكيف يتبع هؤلاء الكفار ويجيبهم على حسب اهوائهم
الفاسدة وارائهم الباطلة لئن اتبعت اهواءهم الكاسدة ثم لم يؤمنوا به لانهم ارادوا
بهذه الامور اتخاذه وهذا لا يستلزم نفي الامور الثلثة عنه مطلقا باذن الله وحوله
وقدرته وافاضته على ما تقتضيه درجة نبوته ويؤده ما وقع في التفسير الكبير قال الله تعالى
لهؤلاء الاقوام قل لهم انما بعثت مبشرا ومنذرا وليس لي ان احكم على الله وامره ان
ينفي عن نفسه امورا ثلثة اولها قوله لا اقول لكم عندي خزائن الله فاعلم ان القوم
كانوا يقولون له ان كنت رسولا من عند الله فاطلب من الله حتى يوسع علينا
منافع الدنيا وخيراتها ويفتح علينا ابواب سعاداتها فقال قل لهم اني لا اقول لكم
عندي خزائن الله فهو تعالى يؤتي الملك من يشاء ويعز من يشاء ويذل من يشاء
بيده الخير لا بيدي وثانيها قوله ولا اعلم الغيب معناه ان القوم كانوا يقولون له ان
كنت رسولا من عند الله فلا بد وان تخبرنا عما يقع في المستقبل من المصالح والمضار حتى
نستعد لتحصيل تلك المنافع ولدفع تلك المضار فقال قل اني لا اعلم الغيب فكيف
تطلبون مني هذه المطالب وثالثها قوله ولا اقول لكم اني ملك معناه ان القوم كانوا
يقولون ما لهذا الرسول ياكل الطعام ويمشي في الاسواق ويتزوج ويخالط الناس
فقال قل لهم اني لست من الملائكة واعلم ان الناس اختلفوا في انه هل فائدة في ذكر

نفی هذه الاحوال الثلثة فالقول الاول ان المراد منه ان یظهر الرسول من نفسه
التواضع لله والخضوع له والاعتراف بالعبودیة حتی لا یعتقد فیه مثل اعتقاد النصاری
فی المسیح والقول الثانی ان القوم کانوا یقترحون منه اظهار المعجزات القاهرة
القویة کقولهم وقالوا لن نؤمن لک حتی تفجر لنا من الارض ینبوعا الی قوله تعالی فی
آخر الآیة قل سبحان ربی هل کنت الا بشرا رسولا یعنی لا ادعی الا الرسالة والنبوة
واما هذه الامور التی طلبتموها فلا یمکن تحصیلها الا بقدرة الله فکان المقصود من هذا الکلام
اظهار العجز والضعف وانه لا یستقل بتحصیل هذه المعجزات التی طلبتموها والقول الثالث
ان المراد من قوله لا اقول لکم عندی خزائن الله معناه انی لا ادعی کونی موصوفا
بالقدرة اللائقة بالاله تم قوله ولا اعلم الغیب ای ولا ادعی کونی موصوفا بعلم الله
ومجموع هذین الکلامین حصل انه لا یدعی الالهیة انتهی کلامه وفیه دلالة واضحة
علی ما اشرنا الیه فافهم وکذا فی التفسیر الصافی للعارف المحدث الاجل الکاشانی
قل لا اقول لکم عندی خزائن الله فی التوحید والمعانی والمجالس عن الصادق ع
علیه السلام لما صعد موسی الی الطور فنادی ربه قال یا رب ارنی خزائنک
فقال یا موسی انما خزائنی اذا اردت شیئا ان اقول له کن فیکون ولا اعلم الغیب
الذی اختص الله بعلمه وانما اعلم منه ما علمنی الله ولا اقول لکم انی ملک آه واذا
دریت هذا علمت ان هذه الآیة لا ینکون حجة علیه اولی من ان یکون حجة له فلا تزل
ومنها قوله تع لو کنت اعلم الغیب لاستکثرت من الخیر الآیة اقول یعنی المراد منه

کما سبق نفی علم الغیب عنہ صلی اللہ علیہ وآلہ مطلقا بل المقصود انہ لیس مستقلا
فی علم الغیب وانہ مفتقر فیہ الی افاضۃ اللہ تعالی کما فی سائر الکمالات بل لانہ اشد افتقارا
الیہ تعالی وتحققا الی فیوضہ تعالی فی کل فرد فرد من الکمالات الروحانیۃ القدسائیۃ
ومنہا العلوم الغیبیۃ بالنسبۃ الی سائر المجہولات لانہ یقتضی کمال القرب ودنوہ
منہ تعالی کما اشرنا الیہ مرارا ویوافقہ ما فی التفسیر الکبیر اعلم ان القوم لما طالبوہ بالاخبار
عن الغیوب وطالبوہ باعطاء الاموال الکثیرۃ والدولۃ العظیمۃ ذکر ان قدرتہ قاصرۃ
وعلمہ قلیل وبین ان کل من کان عبدا کان کذلک والقدرۃ الکاملۃ والعلم المحیط لیسا
الا للہ تعالی فالعبد کیف یحصل لہ ہذہ القدرۃ وہذا العلم انتہی کلامہ بقدر الحاجۃ ویقرب منہ
ما فی التفسیر الصافی من قولہ ولیتری عن ادعاء العلم بالغیوب الا ما شاء اللہ من ذلک
فلیحفنی ایاہ ویوقفنی لہ ولقد صرح فی الصافی بما یتضح بہ ان المراد بالغیب المعرف
باللام فی مثل ہذہ الآیات ہو الغیب المخصوص بتعین وقت یوم القیامۃ فلا یلزم من
نفی علمہ بہ عدم علمہ بسائر افراد علم الغیب علی سبیل الاطلاق ہذا لفظہ القمی ان
قریشا بعثت العاص بن وائل السہمی والنضر بن الحارث بن کلدہ وعقبہ بن ابی معیط
الی نجران لیتعلموا من علماء الیہود مسائل یسألونہا رسول اللہ وکان فیہا اسئلوا محمدا
متی تقوم القیامۃ فان ادعی علم ذلک فہو کاذب فان قیام الساعۃ لم یطلع اللہ علیہ
ملکا مقربا ولا نبیا مرسلا فلما سألوہ نزلت قل لا املک لنفسی نفعا ولا ضرا الا ما شاء اللہ
فہذہ آلایۃ ایۃ قاصرۃ عن صلاحیۃ الاستدلال علی دعواہ قطعا کما لا یخفی واذن ثبت

ان تلک الآیات لیس فیہا ما یمنع تحقق الکشف علی سبیل الاطلاق کما ادعاہ وسیاتیک ما یزیدک بصیرۃ ان شاء اللہ۔

ثم لا یراد بعلم الغیب ہہنا ما غاب عن الذہن مطلقا والا اندرج فیہ الانتاج الفکریۃ المنطقیۃ من الاشکال الاربعۃ بمبانیہا ومرکباتہا فی فن المنطق وغیرہ من العلوم النظریۃ بل الحوادث الکونیۃ المستقبلۃ لا مطلقا والا لدخل فیہ بعض الاحکام النجومیۃ الحسابیۃ من الکسوف والخسوف ومثلہما ولا ریب لاحد فی حصولہا لغیر الانبیاء والائمہ علیہم السلام والسالکین بل المقصود منہ علم الحوادث الکونیۃ المستقبلۃ علی سبیل البت والیقین مما یخرج عن الطاقۃ البشریۃ النجومیۃ والصناعیۃ وہذا مما یدخل فی حد الاعجاز ولذلک فان عامۃ المکاشفین والسالکین لا یعتدون علی کشفہم المتعلق بالحوادث الکونیۃ المستقبلۃ علی سبیل الیقین فیقیدونہ بتقییدات لشعورہم بذلک لان علومہم وکشوفہم ناقصۃ لا تفی بحاق الیقین ولکن لا ینفی ذلک تحقق الکشف راسا ولو فی مرتبۃ ضعیفۃ فان مراتب الانوار والانکشافات الروحانیۃ والاتصالات والعوالم الملکوتیۃ کانوار الکواکب متفاوتۃ جدا فکما لا یصح اطلاق فاقد النور البصری علی ضعیفہ فکذا لا یلیق اطلاق فاقد الکشف وعدیمہ علی ضعیف النور الکشفی الباطنی وقس علیہ الانوار الکوکبیۃ بخلاف الانبیاء وہا ما خاتم الانبیاء وعترتہ الاقدسون صلوات اللہ علیہم فہم تارۃ یتعرسون فی مقام الوحی واخری فی مرتبۃ المناجاۃ والالہام ثم قد یتعرجون

سہ قولہ فی مقام الوحی وحی بواسطہ جبرئیل آید بنا بر آنکہ آنحضرت را بالبشریۃ ہیچ نسبت نیست وبی نجابت

الی منازل الجذب فیخبرون بما ہو حق الواقع فی الازمان الآتیۃ فانہم شموس عوالم الملکوت ورؤساء معالم الجبروت کما حققناہ فی مقام آخر ولا یعلم اسرارہم ولا ینال من انوارہم الا اذا طال علیک افراد الفقراء علی ابوابہم مثل کمیل بن زیاد و ہشیم التمار و بایزید البسطامی والمعروف الکرخی وجنید البغدادی۔

زملک تا ملکوتش حجاب بردارند
ہر آنکہ خدمت جام جہان نما نکند

(بقیہ صفحہ قبل) مکالمت صوت نہ بندد پس بحکمت ربانی جبرئیل را کہ روے در عالم قدرت دارد روے در عالم حکمت و اسطہ ساخت کہ بمجانست پدید آید و مکالمت صورت بندد و ازیں سبب جبرئیل ہر گاہ آمدے بصورت بشریہ تمثل کردے و مثال ایں در عالم صوت چناں است کسی خواہد تا طوطی را تعلیم کلام کند آئینہ را در برابر طوطی نصب کند و از پس آں پنہاں با طوطی سخن گوید طوطی چوں مثل خود در آئینہ مصور بیند و آواز ی شنود پندارد کہ از صورت طوطی ی شنود و بداں واسطہ تعلیم کلام کند ۱۲ منہ عہ قولہ المناجاۃ۔ آں ی بواسطہ است و ایں مقام بالاتر از مقام اول ست اند علیہ السلام نیز حاصل بود چہ انبیاء را بواسطہ القاءات بارشاد و تفویض کثرت انظام ایشاں توجہ تام بحضرت رب الارباب و قطع کلی از اشتغال اسباب صوت نہ بندد گاہ گاہ از مناجات خلوت باز مانند و در تدابیر امور بوسائل و وسائط محتاج شوند و لکن از یں مجالا لازم نماید کہ مقام ولایۃ بالاتر از مقام نبوۃ بود چہ مناجاۃ اولیاء را بواسطہ متابعۃ انبیا حاصل شود و انبیاء را وحی و مناجات بے متابعۃ دیگرے پس ہر نبی ولی بود و ما ہر ولی ضرور نیست کہ نبی بود ۱۲ منہ عہ قولہ والالہام۔ آں علمیست درست و ثابت کہ خدای عالم غیب در دلہاے انبیاء و اولیا قذف کند چنانچہ فرمود قل ربی یقذف بالحق علام الغیوب و از احادیث حقانی نیز گویند و ایں حالت بیداری ی خواب ہر دو صوت بندد و در خواب مبدأ رویاء صادقہ میشود ۱۲ منہ عہ قولہ الجذب۔ آں عبارت از انکہ چوں عنایت ازلی بتوارد جذبات بندہ را از خود بینی و الہام پرستی باز دارد و عموم تعلقات و جمیع تخلقات از ساحت دل بیرون برد و حواس ظاہر و باطن او را مستغرق مشاہدہ جمال و ملاحظہ جلال خود گرداند زبان او عنوان نامہ تقضاء قدر و میزان نقد خیر و شر گردد پس ہر خبرے کہ دہد چناں واقع شود فافہم ۱۲ منہ

وثالثا باخبار مرویة منها قال الصادق علیه السلام عجبا لمن یزعم انا نعلم الغیب والله
لقد اردت ان اضرب جاریتی فهربت فما علمت فی ای البیوت من بیوت الدار هی
فلو کان الکشف ورفع الحجاب من المعانی الغیبیة حاصلا لاحد کحصل للنبی والائمة
علیهم السلام اقول یمکن ان یکون هذا محمولا علی مرتبة تنزله الی عالم الشهادة فانه من
حیث البشریة الجسمانیة والقوی الحیوانیة لیس له اتصال بعالم الغیب لا یعلمه بل هو حائل
من حیث کمال قوته العروجی وقوته القدسیة والجبروتیة وقد اشتهر انه لولا الاعتبارات
لطلبت الحکمة فان الانسان من حیث قوته الذائقة ذائق والشامة شام والمحرکة
متحرک والسامعة سمیع والباصرة بصیر ولا یلزم من نفی کونه ذائقا من حیث قوته الشامة
ان لا یکون ذائقا مطلقا فی نفس الامر وهکذا وکذا ههنا فانه من حیث کونه نهایة فی القوة
القدسیة واتصافه باعلی درجات الولایة المطلقة کما اشیر الیه یعلم الغیب ولا یعلمه من حیث
اشتغاله بالقوی الجسمانیة بضرورة البشریة فی عالم الشهادة ثم انه لکمال قوة نفسه الشریفة
العالیة القاهرة القویة قد ینظم العالمین ویکون کالحد المشترک بین المتخالفین ثم قد
یسیر فی مرتبة الفناء والمحق والمحو فیطرح العالمین وینفض النشأتین کما روی ان الصادق
علیه السلام کان یتلو القرآن فی صلوته فغشی علیه فلما افاق سئل ما الذی اوجب
ما اشتهت حاله الیه فقال ما زلت اکرر آیات القرآن حتی بلغت الی حال سمعتها من فیه
ممن انزلها ولکن بقصور المعرفة بمرادهم العظیمة العلیة قد یتحیر الناظر فی احوالهم فیصدق

اگرچه این روایت را عارف محقق ومحدث مدقق شیخ بهائی در تصانیف خود مثل کشکول وتفسیر

بعض ہیئکر بعضا آخر

ومما یدل علی کونہم مطلعین علی الغیوب ولاسیما الصادق علیہ السلام ما اوردہ فی کشف الغمۃ من کتاب لآل الحمیری عن عبدالاعلی وعبید بن بشر قالا قال ابوعبداللہ علیہ السلام ابتدأ منہ واللہ انی لاعلم ما فی السموات وما فی الارض وما فی الجنۃ وما فی النار وما کان وما یکون الی ان تقوم الساعۃ ثم سکت ثم قال اعلمہ من کتاب اللہ انظر الیہ ہکذا ثم بسط کفہ وقال ان اللہ یقول فیہ تبیان کل شئ وسیاتی ما یزید علیہ انشاء اللہ۔

اقول مما یجب ان لا یغفل عنہ ان کتاب اللہ لہ اطلاقات عدیدۃ فی العلوم الالہیۃ قال فی شرح حکمۃ الاشراق من الکتب الالہیۃ الکتب المنزلۃ المرشدۃ الی طریق العلم والعمل ومنہا الاجرام الفلکیۃ المنتقشۃ بالکائنات ومنہا العقول العالمۃ لہا واعظمہا وانتہا ہو مجموع الوجود انتہی ہذا ولہ اطلاق حقیقی آخر وہو الذوات النوریۃ

(بقیہ حاشیہ صفحہ قبل) تفسیر سورہ حمد آوردہ وجمعی از عرفا مثل فاضل کاشانی قبل حضرت شیخ ذکر کردہ اند اما اما حضرات مجلسیہ رم نکنندہ وحشت نفرمایند کہ خود جناب ملا باقر مجلسی در مجلد یازدہم بحار بدون یا تضعیف وطعن این روایت را زینت کتاب خود ساختہ است ۱۲ منہ

وایضا محدث نحریر وعارف محقق بے نظیر محمد بن علی بن ابی جمہور احسائی کہ فرزند رشید جناب غفران مآب فقیہ کبیر حضرت سید حسین رحمہ اللہ در کتاب حدیقہ سلطانیہ بجلالت قدرش اعتراف نمودہ در کتاب مجلی این روایت را آوردہ فافہم ۱۲ منہ ۵ ولعلہ سہا بسنا النفوس الفلکیۃ الجسمیۃ ویعبر عن ادلہا تارۃ باللوح المحفوظ وعن الثانی بکتاب المحو والاثبات فافہم ۱۲ منہ

القدسية لمحمد وعلي وعترته الاقدسين كما ورد في كثير من الاحاديث الشريفة ان المراد
بقوله تعالى وما من غائبة في السماء والارض الا في كتاب مبين اريد به الجوهر الاتم والامام
الاعظم علي بن ابي طالب وكذا في امثاله من الآيات وعلمهم مراده بالعقول العالمة فانهم
اشرف افرادها واعلاها في السلاسل الطولية النزولية كما حققناه في مقام آخر فانهم
ثم مما يجب الاشعار بان علم الغيب مما يجري فيه التشكيك كما وكيفا وله انواع وافراد
كثيرة فليس يدعي ان احدا من الانبياء والاولياء يعلم الغيب بجميع افراده بحيث لا
يشذ منها واحد فان ذلك من لوازم وجوب وجود المبدء الفياض تعالى جده كما
سيظهر لك في مسئلة علم الواجب بالجزئيات انشاء الله تعالى فان الوجود المحدود
المتناهي الممكن محدود متناه في كل كمالاته كالعلم والقدرة كما تقرر في الالهي وكذا التفاوت
النسبة في قوة العلم وشدته بينهم وبين الواجب الحق غلط صريح فاضح بل المقصود ان الانبياء
والائمة عليهم السلام يعلمون الغيوب لكمال قوتهم الروحانية القدسانية اكثر من سائر
السلاك والمكاشفين لكثرة القطرة والبحر وكذا نسبة قلة علومهم ومجموع المجهولات الى
علم الواجب الحق اقل من اقل اقل الى ما لا نهاية له من قطرة الى البحر العجاج فلو قيل
ان غيره سبحانه لا يعلم الغيب اذا لوحظ هذه النسبة وهو في الحقيقة مصداق لا النسبة لما كان
بعيدا من الصواب ولكنه لا ينافي علمهم بالغيوب في نفس الامر بافاضته تعم ويعبر عن هذا
الفيض الالهي تارة بالوحي واخرى بالتعليم ومرة بالتحديث وتارة بالالهام والكشف
على مدارجه ولكن المحجوبون في سجن الطبائع وغواشيها يهيمون في الالفاظ ويتنازعون

فی اطلاق العبارات وہم عن سر الامر وروح المعنی غافلون فذرہم فی ریبہم یتردون
وفی معنی تلک الروایۃ التی نحن فیہا ما رواہ علامہ المفسر فی التفسیر الکبیر ان النبی صلی اللہ
علیہ وآلہ لما رجع من غزوۃ بنی المصطلق جاءت ریح فی الطریق فقرت الدواب منہا
فاخبر النبی بموت رفاعۃ بالمدینۃ وکان فیہ غیظ للمنافقین وقال انظروا الی
ناقتی فقال عبداللہ بن ابی مع قومہ الا تعجبون من ہذا الرجل یخبر عن موت رجل بالمدینۃ
ولا یعرف این ناقتہ فقال ان ناسا من المنافقین قالوا کیت وکیت وناقتی فی ہذا
الشعب قد تعلق زمامہا بشجرۃ فوجدوہا کما قال فانزل اللہ قل لا املک لنفسی نفعا ولا
ضرا الا ما شاء اللہ اہ فعدم علم الصادق علیہ السلام بجاریۃ فی ای البیت من بیوتہ
کعدم علم النبی بناقتہ وہما اعلمان بہا بجہۃ اخری فلا تناقض اذا اختلفت الجہات کما
اشیر الیہ وبطریق آخر ان علم الغیب اذا لم یتعلق بالمصلحۃ باظہارہ والعمل بمقتضاہ فہو کعدم
العلم وینزل بمنزلتہ کما تقرر فی فن المعانی والبیان ولو اظہروا الغیوب وعملوا بہا فی
کل وقت لخرج عن حدود الاعجاز والکرامات ہیہات ولا دی الاخلل ما فی نظام العالم
وہو غیر جائز وما روایۃ بقولہ صلی اللہ علیہ وآلہ لا اعلم ما وراء جدارای الا بالوحی فلا ینافی
مطلوبنا لانا ندعی علم الغیب لہ فی مرتبۃ النبوۃ وہی کالمرادف للوحی فافہم ثم مما
قضینا العجب من اجتہادہ وفقاہتہ ودرعہ وبناہتہ انہ نقل من ذاک الحدیث اوائل فقرات
التی بظاہرہا یوافق مطلوبہ وحذف منہ الباقی الذی یخالفہ ومثل ہذا الحذف والاسقاط
والتقطیع فی حدیث واحد مما لا یلیق برفیع شانہ ولقد انجر غلوہ فی رد الصوفیۃ الی عدم

المبالاة بورود هذا القدح فيه الا تری الی تمام الحدیث ولفظه من اصول جامع الکافی
هکذا احمد بن محمد عن محمد بن الحسن عن عباد بن سلیمان عن ابیه عن سدیر قال کنت انا
وابو بصیر ویحیی البزاز وداود بن کثیر فی مجلس ابی عبد الله علیه السلام اذ خرج الینا وهو مغضب فلما اخذ مجلسه قال یا عجبی لاقوام یزعمون انا نعلم الغیب بالعلم الغیب
الا الله قد همت بضرب جاریتی فلانة فهربت منی فما علمت فی ای بیت الدار هی
قال سدیر فلما ان قام من مجلسه صارفی منزله دخلت انا وابو بصیر ومیسر وقلنا له جعلنا
فداک سمعناک وانت تقول کذا وکذا فی امر جاریتک ونحن یا سدیر الم تقرأ القرآن قلت
بلی قال فهل وجدت فیما قرأت من کتاب الله قال الذی عنده علم من الکتاب انا اتیک
به قبل ان یرتد الیک طرفک قال قلت جعلت فداک قد قرأته قال فهل عرفت الرجل
هل علمت ما کان عنده من علم الکتاب قال قلت اخبرنی قال قدر قطرة من الماء فی
البحر الاخضر فما یکون ذلک من علم الکتاب قال قلت جعلت فداک ما اقل هذا فقال
یا سدیر ما اکثر هذا ان نسبه الله الی العلم الذی اخبرک به یا سدیر فهل وجدت فیما قرأت
من کتاب الله انه قل کفی بالله شهیدا بینی وبینکم ومن عنده علم الکتاب قال قلت قد
قرأته جعلت فداک قال فمن عنده علم الکتاب کله افهم ام من عنده علم الکتاب بعضه
قلت لایل من عنده علم الکتاب کله قال فادمی بیده الی صدره وقال علم الکتاب
والله کله عندنا انتهی ففیه دلالة واضحة علی ما حققناه آنفا فلو کان المراد منه نفی علم الغیب
عنه علی سبیل الاطلاق کما زعمه لارتفع الافتقار الی التمسک بکلام الله من ان عنده

علم الکتاب کلہ وقد اشرنا الے سرہ فی الکتاب فتذکرہ ویؤیدہ ما وقع فی شرح الصالح
المقدس المازندرانی من ان عضدہ کان نبیا علی ما زعمہ بعض الناس من انہ یعلم الغیب
مثل اللہ ویشارکہ فی الالہیۃ انتہی وہذا لا یاتی فی علمہ بالغیوب استفادۃ واستفاضۃ
من اللہ وملکوتہ کما تلوناہ مرارا ویصرح بکونہم علامۃ للغیوب وانکشافہا لدیہم جملۃ عظیمۃ
من الاحادیث اوجرینا فی نقلہا لقدرنا انہ یبلغ عددہا الے ما یزید علی مائتین حدیثا
وکفاک شاہدا علیہ انہ عقد فی اصول الکافی بابا بہذا الباب ان الائمۃ یعلمون علم
ما کان ومایکون وانہم لا یخفی علیہم شیٔ فہل تحقق للکشف ورفع الحجاب من المعالی
الغیبیۃ فرد اشد واعظم واعلی واجلی وابہر وازید واکثر من کشفہم علیہم السلام ویاتیک
بعض آخر من الاحادیث فیہ فی آخر البحث ان شاء اللہ لان کتابنا ہذا لیس موضوعا
لہذا الفن ولکل فن رجال ولکل مقام مقال وبالجملۃ فہذا الحدیث قاصر الدلالۃ علی مرادہ
بتمامہ جدا فاستدلالہ بہ لیس بشیٔ وستنر یدک بصیرۃ فیما بعد فقال ومنہا قال امیر المومنین
علیہ السلام فی جواب بعض اصحابہ لما قال لقد اعطیت علم الغیب یا امیر المومنین یا اخا
کلب وکان کلبیا لیس ہو بعلم غیب وانما ہو تعلیم من ذی علم وانما علم الغیب علم الساعۃ
وما عدد سبحانہ بقولہ ان اللہ عندہ علم الساعۃ الآیۃ فیعلم تعالی الارحام من ذکر او
انثی وقبیح وجمیل وسخی او بخیل وشقی او سعید ومن یکون فی النار حطبا وفی الجنان
للنبیین مرافقا فہذا علم الغیب الذی لا یعلم احد الا اللہ وما سوی ذلک فعلم علمہ اللہ نبیہ
فعلمنیہ ودعا لی بان یعیہ صدری وتضطم علیہ جوانحی فاستدل بہ علی ان ہذا کان

النقل والتعليم اقول فيه نظر اما اولا فلان هذا النقل للغيوب لا يخلوا اما ان يكون بالفظ
او بالمعنى او بالنقوش الدالة على اللفظ الدال على المعنى او باثنين منها او بمجموعها
لا سبيل الى الاول لان اللفظ الخالى عن المعنى مهمل والثانى هو الملهم ويقرب منه اللفظ
الدال على المعنى وهو اذا عرى عن الشكوك والظنون الفاسدة وبلغ الى حد اليقين
وما فوقه كما سيلوح فهو الكشف على مراتبه ويخرج منه احكام الشقوق الباقية اذا تاملت
فيه ولكن الصور الجزئية المعنوية المتناهية المدلولة للالفاظ الجزئية او بالعكس المتعلقة
بالوقائع الزمانية مما لا كمال للنفس فى علمها من حيث هى كذلك الا على سبيل الاعجاز
وانما مرجعه الى المكاشفات كما سيتضح ولا سيما لنفوسهم العالية العلمية فيتساوى مراتبهم
ج بطائفة من الرواة والاخبارين الحافظين الالفاظ الحديث والقصص ومن رضيت
نفسه وقنعت بجعل خاتم المرسلين وعترته الاقدسين كاحد هؤلاء العشرين فلله وعليه
اعتقاده ونحن منه بريون وكنا عنه معرضين ونقول سلام عليكم لا نبتغى الجاهلين
وهل يجوز فى العقل ان ينقل سيد الانبياء صلى الله عليه وآله فى مدة قليلة من عمره مع
اشتغاله بسائر الشواغل الدنيوية المنزلية والسياسية والرياضات والعبادات
الالهية والموانع والمكاره الداخلية والخارجية الكثيرة الاكثرية ويتكلم بالف الف باب
من العلم يفتح كل باب الى الف الف باب وكلها وقائع جزئية زمانية ماضية او مستقبلة
ويعلمها كلها باللفظ شقيقه وضوه وسره على ابن ابى طالب عليه السلام بل المراد منه
هو حصول الحالة الانكشافية الاشراقية لنفسه بتعليم مرشده واستاذه صلوات الله عليه

وعلى آله وتلقينه وفيضه وافاضته مما يقتدر بها الى استنباط الف الف حقائق كلية مما
ينفتح الى الف الف قضايا جزئية اضافية من العلوم او وقائع نفس امرية وحوادث
كونية جزئية حقيقية ماضية او مستقبلة ويويده ما حققه الفيلسوف العلامة ميثم بن علي
بن ميثم البحراني في شرح نهج البلاغة في اثناء تفسير هذه الخطبة العلوية ينبغي ان يعلم
ان التعلم الحاصل من قبل الرسول ليس على سبيل ان كل ما القي اليه صورة جزئية
ووقائع جزئية بل معناه هو اعداد نفسه القدسية على طول الصحبة من حيث كان طفلا الى
ان توفي الرسول لهذه العلوم بالرياضة التامة وتعليم كيفية السلوك واسباب
تطويع النفس الامارة بالسوء للنفس المطمئنة حتى استعدت نفسه الشريفة للانتقاش بالامور
الغيبية وانتقشت فيها الصور الكلية فامكنه الاخبار عنها وبها ولذلك قال وعاني بان
يعيه صدري وتحفظ عليه جوانحي اي يضبطه قلبي وتشتمل عليه وكني بالجوانح عن القلب
لاشتمالها عليه ولو كانت تلك العلوم صورا جزئية لم يحتج الى مثل هذا الدعاء فان
فهم الصور الجزئية وضبطها والاخبار عنها ممكن لكل الصحابة من العوام وغيرهم وانما
المحتاج الى الدعاء بان يعيه الصدر ويستعد الاذهان لقبوله هو القوانين الكلية وكيفية
انشائها وتفصيلها واسباب تلك الامور المعدة لادراكها حتى اذا استعدت النفس بها
امكن ان تنتقش بالصور الجزئية من مفيضها وقال ايضا في مقدمات شرحه لا يقال لانسلم
ان ذلك علم الهما الله اياه وافاضه عليه بل الرسول اخبره بوقائع جزئية من ذلك
قبل لا يبقى بينه وبين غيره فرق في هذا المعنى فان الواحد منا لو اخبره الرسول بشيء

من ذلک لکان له ان یحکی ما قال الرسول وان وقع الخبر به علی وفق قوله ویدل علی
ذلک قوله بعد وصف الاتراک وقد قال لبعض اصحابه لقد علمت یا امیر المومنین
علم الغیب الی اخر العبارة المذکورة المنقولة آنفا وهذا تصریح بانه تعلم من رسول الله
لانا نقول انا لم ندع انه کان یعلم الغیب بل المدعی انه کان لنفسه القدسیة استعداد
ان ینقش بالامور الغیبیة عن افاضة جود الله تعالی وفرق بین علم الغیب الذی لا یعلمه الا الله
وبین ما ادعینا فان المراد بعلم الغیب هو العلم الذی لا یکون مستفادا بای سبب یفیده
وذلک انما یصدق فی حق الله اذ کل علم لذی علم عداه فهو مستفاد من جوده اما بواسطة
او بغیر واسطة فلا یکون علم غیب وان کان اطلاعا علی امر غیبی لا یتاهل للاطلاع
علیه کل الناس بل یختص بنفوس حضت بعنایة الهیة کما قال عالم الغیب فلا یظهر علی
غیبه احدا الا من ارتضی من رسول فظهر ان کلامه صادق مطابق لما اردناه فانه نفی
ان یکون ما قاله علم غیب لانه مستفاد من جود الله وقوله انما هو تعلم من ذی علم اشارة
الی وساطة تعلیم الرسول له وهو اعداد نفسه علی طول الصحبة بتعلیمه وارشاده الی
کیفیة السلوک واسباب التطوع والریاضة حتی استعد للانتقاش بالامور الغیبیة
والاخبار عنها ولیس التعلیم هو ایجاد العلم وان کان امرا قد یلزمه ایجاد العلم فتبین ان تعلیم
الرسول له لم یکن مجرد توقیفه علی الصور الجزئیة بل اعداد نفسه بالقابلیة الکلیة ولو
کانت الامور التی تلقاها عن الرسول صورا جزئیة لم یحتج الی مثل دعاءه فی فهمها فان
فهم الصور الجزئیة امر ممکن سهل فی حق من له ادنی فهم وانما یحتاج الی الدعاء واعداد

الاذہان لہ انواع الاحداث ہوالامور الکلیت العامۃ للجزئیات وکیفیۃ انشعابہا
عنہا وتقرعہا وتفصیلہا واسباب تلک الامور المعدۃ لادراکہا ومما یؤید ذلک قولہ
علمنی رسول اللہ الف باب من العلم فانفتح لی من کل باب الف باب وقول الرسول ص
اعطیت جوامع الکلم واعطی علی جوامع العلم والمراد بالانفتاح لیس الا التفریع وانشعاب
القوانین الکلیۃ عما ہوا ہم منہا وبجوامع العلم لیس الا ضوابطہ وقوانینہ وفی قولہ اعطی
ما ینبأ للمفعول دلیل ظاہر علی ان المعطی لعلی جوامع العلم لیس ہو النبی بل الذی اعطاہ
ذلک ہو الذی اعطا النبی جوامع الکلم وہو الحق سبحانہ واما الامور التی عدہا اللہ فہی
من الامور الغیبیۃ وقولہ ع لا یعلمہا احد الا اللہ کقولہ تعالی وعندہ مفاتح الغیب لا یعلمہا
الا ہو وہو محتمل للتخصیص کما فی قولہ عالم الغیب فلا یظہر علی غیبہ احدا الا من ارتضی
من رسول وہذا الامر واضح لا یحتاج العاقل فی استکشافہ الی کلفۃ انتہی کلامہ وانما
نقلنا کلامہ من مقامین مع اشتمالہ علی بعض التکرار لیظہر ان وہمہ ہذا مستاصل قطعا
وقد سبق خطورہ الی القدماء وحرروہ وابطلوہ بما لا مزید علیہ ولکنہ غافل ومتغافل
عنہ واللہ الموفق للصواب ثانیا ثم اقول لقد بحثنا اسفا شدیدا اذا تذکرنا ان شیخ
الجماعۃ محمد بن محمد غزالی مع شدۃ عصبیۃ قد اعترف بعظیم فضل سید الاولیاء وسر الانبیاء
علی علیہ السلام فی رسالتہ فی العلم اللدنی وقال ان علومہ الجمۃ التی تحیر فیہا العقول
لم یکن علی سبیل التعلم فقط بل کانت کشفیۃ لدنیۃ ملکوتیۃ الہیۃ حیث نقل عبارتہا

لہ این رسالہ جناب غزالی از نظر فقیر تا این زمان نگذشتہ ۱۲ منہ

سید الحکماء الامکانیۃ والعلم الاول للحکمۃ الیمانیۃ فی شرح مقدمۃ کتاب التقویمات والتصحیحات[۵۱] العلم اللدنی یکون لاہل النبوۃ والولایۃ کما حصل للخضر وکما حصل لعلی بن ابی طالب علیہ السلام ثم استشہد بحدیث الف باب حدیث الوساوۃ وہذہ المرتبۃ لاتنال بمجرد التعلم بل بقوۃ العلم اللدنی وکذا قال علیؑ لما حکی عن عہد موسیٰ ان شرح کتابہ کان سبعین جملا لو اذن لی اللہ ورسولہ لشرحت الف الفاتحۃ حتی یبلغ ذالک سبعین جملا وہذہ لکثرۃ والسعۃ والانفتاح فی العلم لایکون الا لدنیا الہیا سماویا انتہی بعض فقراتہ فالعجب کیف ساقۃ التعند بالصوفیۃ وشدۃ العداوۃ بہم الی حط قدر محور النبوۃ ومرکز الولایۃ عن ولو غفلۃً او کونہ لنقص معرفۃ بجلائل اقدارہم وفضائلہ النفسانیۃ من الغزالی وہو فاضل نامی ومجتہد شہیر کلامی والغزالی کما تری فتدبر[۵۲] وثالثا لو سلمنا ان النقل والتعلم والتعلیم کان بالالفاظ فربما یکون لفظ واحد والاعلی معان کثیرۃ کما نقول لفظ القرآن مثلا فیشتمل سائر المعانی والالفاظ والنقوش الغیر المتناہیۃ و

---

[۵۱] نسخہ حاضرہ تقویم الایمان غلط وشرح مقدمہ بسیار غلط است بشکل اینقدر عبارت متفرقا نقل کردہ شد ۱۲ منہ

[۵۲] سید علامہ عارف محقق فہامہ قوام السالکین وقطب الواصلین سید حیدر علی آملی قدس سرہ نیز عبارت مذکورہ این رسالہ را در کتاب جامع الانوار ومنبع الاسرار تمام نقل فرمودہ ولکن بر فقرات مذکورہ چوں نظر باختصار است کفایت کردہ شد ۱۲ منہ

[۵۳] اشارۃ الی ان عمری خاتم الانبیاء وسید الاولیاء علیہما السلام ما غیبان عن ما یتعلم والتعلیم والنقل لالف الفاتحۃ کما وہمہ فضلا عن سائرہا وعن تمام القرآن فہذا اوہم من ابدہ المحالات فی غریزۃ العقل السلیم والفہم المستقیم فافہم ۱۲ منہ۔