

که معاصر وی و پیر و مسلک مزبور گردید مورد استعمال آنرا در سیاست و جنبه سیاسی آن را مورد بحث قرارداده چنانچه در سطور آتی ذکر خواهد شد.

فلسفه پر اکماییسم نه تنها در امریکا بوسیله ویلیام جیمز و جان دیوی بسط و نشر یافت بلکه در کشورهای اروپائی نیز طرفدارانی پیدا کرد چنانچه در انگلیس بصورت فلسفه انسان دوستی (۱) بوسیله شیلر (۲) نشر یافت. در فرانسه: برگسون (۳) و پوانکاره (۴) طرفدار آن گردیدند. در آلمان: ژاکوبی (۵) و استوارد (۶) و عده دیگر بدان گردیدند.

دوازدهم: در تحریرات پایی نی (۷) تقویت از این فلسفه دیده میشود.

(ب). در بیان مذهب گثرت (۸)

اکنون برای وضوح مطلب روش مذکور در فوق را در موردی کی از قدیم ترین مسائل مورد بحث در فلسفه یعنی موضوع وجود خدا و ذات الالهی بعرض تحقیق و آزمایش میگذاریم.

فلاسفه مذهبی مدرسی (۹) الوهیت و خداوند را چنین وصف کردند که وجودی است و اجب الوجود افضل و اعلم و اعظم یکتاوبی شریک

Humanism (۱)

C . S . Schiller (۲)

Henry Bergson (۳)

J . H ' Poincaré (۴)

Jacobi (۵)

Ostwald (۶)

Papini (۷)

Pluralism (۸)

(۹) اسکالنیک

کامل و ثابت و تغییر ناپذیر ، فامحمدود و جاودانی (۱)

- فلسفه پر اکماییسم کوید : « باید دید که معنی و مقصود از این تعریف و اینکه او هیت راجامع همه صفات شماریم چیست و تابع عملی آن در زندگی انسان کدام است ؟ اگر خداوند عالم کل و دانای بهمه چیز در عالم قادر مطلق است پس ها کیستیم و چیستیم و جز عروسک های بیش نیستیم . بنابراین ما ببیج روی قادر بتغییر در سیر عالم و سرنوشت خود و دیگران که اراده خالق از روز ازل طرح آنرا ریخته و مقرر داشته است نیستیم . پس فلسفه کالوینیسم (۲) و فلسفه اعتقاد بسنوشت (۳) تابع منطقی تعریف فوق است . و چون همین آزمایش را در هورد مذهب جبر (۴) مائین وار بکار بریم باز بنتیجه فوق میرسیم . اما در عمل و در نفس واقع هیچ یک از افراد جامعه های مختلف بشری این فلسفه را نپذیرفته اند . زیرا اگر واقعاً ما معتقد به جبر باشیم باید همان روش هندوهای متصوف را بیش گیریم و خود را بفوریت بدست طالع سپاریم تامارا چون گوی در برای چوگان حوادث یا عروسک هایی که در اختیار عاملین خبیه شب بازی قرار دارند بچرخاند . بدینهی است معموماً در زندگی بمعاهده و تفلا و سعی می پردازیم و نشان داده و میدهیم که عملاً بدین فلسفه های مبهم و معماً معتقد نیستیم .

صحیح است که قریحه آدمی این فلسفه هارا از لحاظ سادگی منطق و تناسب هورد توجه قرار میدهد اما حیات آن را مسکوت میگذارد و نادیده می انگارد .

(۱) کتاب پر اکماییسم صفحه ۱۲۱

(۲) Calvinism فلسفه منسوب به حان کالوین مؤسس آن

Fatalism

(۳)

Determinism

(۴)

ویلیام جیمز می‌نویسد : (۱)

« بک فلسفه ممکن است از جهات دیگر غیرقابل شک و تردید باشد ولی اگر واجد بکی از دو عیب زیر باشد قابل قبول عمومی و جهانی نخواهد شد و شکست خواهد خورد :

(اول) آنکه اصل غایی آن نباید اصولاً گرامی ترین آرزوها و حاجات ما و محبوب ترین امیدهای هارا ابطال نموده کاخ امید و آرزوی هارا درهم شکند و مارا از همه جا و از همه چیز مایوس و دچار حرمان سازد

(دوم) و بدتر از عیب اول آن است که آن فلسفه هدفی برای رغبات و امیال ما بایدست ندهد تا برای نیل بدان هدف بکوشیم . فلسفه‌ای که اصول آن چنان نارسادرگ هم‌حرم ترین قوای ما باشد و ارتباط آن قوارا بالعور دنیوی انکار کند و انگیزه‌های امیال هارا باید ضربت معده و سازد حتی از فلسفه بدینی (۲) هم مردود تراست بهمین سبب است که فلسفه هادیت (۳) هیچگاه مورد قبول جهانی واقع نگشته است »

پس ویلیام جیمز معتقد است که مردم فلسفه‌هارا بر حسب حاجات و امزجه و طبیعت خود قبول نیارد می‌کنند نه از لحاظ حقیقت واقع حقیقت - خارجی (۴) مردم هیچگاه نمی‌پرسند که آیا این فلسفه منطقی است ؟ بلکه سؤال می‌کنند که : « اگر عمل باین فلسفه کنیم تأثیر آن در زندگی ما و نسبت بمصالح و حاجات ما چه خواهد بود ؟ پس استدلالات له

(۱) اصول روانشناسی بقلم ویلیام جیمز چاپ ۱۸۹۰ نیویورک جلد ۲ صفحه ۳۱۲

Pessimism

(۲)

Materialism

(۳)

Objective

(۴)

یاعلیه یاک فلسفه ممکن است بروشن شدن مطلب کمال کند ولی هیچگاه آن مطلب را بمرحله ثبوت نمیرساند چنانچه ویت هن (۱) یکی از شعرای امریکائی گفته است :

« نه منطق مارا بیقین نمیرساند و نه مواعظ دینی ،
افسردگی شبانگاه عمیق تو در دروح من نفوذ نمیکند .
اکنون فلسفه ها و مذاهب را نار دیگر مورد آزمایش فرار نمیدهم ،
می بینم که برای تالارهای سخنرانی و اطاقهای دوس شایسته اند . اما در زیراين ،
ابرهای پهناور و سراسر اين مناظر طبیعی و جریان آب چجزی را بشوون
نمی رسانند . »

ویلیام جیمز معتقد است که استدلات هر طبق حاجات ما تنظیم گردد یا ولی حاجات ما را استدلال نمیتواند با وجود آورده وبعبارت دیگر : استدلال مخلوق امیال هاست اما استدلال نمیتواند خالق امیال هاباشد . و در این باب مینویسد : (۲)

« تاریخ فلسفه تاحدی عبارت است از تصادم بین امزجه و طبایع مختلفه آدمی یاک فیلسوف حرفه‌ای صاحب هر نوع مزاج و طبیعت که خواهد باشد درین تفکر فلسفی همواره سعی دارد حقیقت را بلباس مزاج و طبیعت خویش هلبس سازد و چون مزاج و طبیعت انسان را نمیتوان دلیل شناخت لذا وی فقط برای گرفتن تاییج مطلوب خود بدلاعل غیر شخصی هتمسک میشود . معهدزا هزاج و طبیعت وی بیش از هر نوع مقدمات منطقی موجب تعصب و انحراف او می گردد . »

(۱) Whitman Leaves of Grass در کتاب چاپ فیلادلفی ۱۹۰۰

صفحه ۶۱ و ۱۷۲ ،

(۲) پراگماتیسم صفحه ۶

بعقیده ویلیام جیمز امزجه و طبایعی را که موحد فلسفه‌ها یا مقولات می‌شوند هیتوان بدون نوع تقسیم نمود.

(اول) طبایع دماغهای ملائم و آرام و لطیف

(دوم) طبایع دماغهای سخت و سرکش

امزجه نوع اول منطبق با شخصیت مذهبی است و صاحبان این نوع طبایع میل دارند با حکام یقینیه و ادلیات (۱) استناد کنند. تبعیت از این طریقت بالطبع آنانرا به عقیده اراده مختار (۲) و فلسفه معنوی (۳) و وحدت (۴) و فلسفه خوشبینی (۵) سوق می‌دهد

اما طبایع دسته دوم چنان است که معتقد‌فلسفه مادی (۶) و بی‌دینی (۷) و مسالک تجربی (۸) و فلسفه حسی (۹) و فلسفه معتقد‌سرنوشت (۱۰) و فلسفه کثرت (۱۱) و فلسفه بدینی (۱۲) و فلسفه شکاکی (۱۳) هستند

در هر یک از این دو دسته از عقاید البته تضادهای وجود دارد و شکی نیست که علاوه بر دونوع فوق یک دسته دیگر از طبایع و امزجه

Dogmas	(۱)
Free Will	(۲)
Idealism	(۳)
Monism	(۴)
Optimism	(۵)
Materialism	(۶)
Irreligion	(۷)
Empiricism	(۸)
sensationalism	(۹)
Fatalism	(۱۰)
Pluralism	(۱۱)
Pessimism	(۱۲)
Sceptics	(۱۳)

نیز یافت می شود که هی توان آنرا طبایع نوع ثالث نام گذاشت. این نوع طبایع میل دارند فلسفه خود را ترکیبی از دو فلسفه هزبور قرار دهند. یعنی عناصری از دسته اول و عناصری از دسته دوم را بایکدیگر جمع آورند (شخص ویلیام جیمز نیز بهمین گروه تعلق دارد. - ۲) و اشخاصی یافت می شوند که در خو گرفتن بحقایق و دراتکاء بحواس خود دارای دماغی سخت و سرکس هستنداما در قسمت وحشت از مذهب جبر و احساس احتیاج بیک عقیده مذهبی در عین حال صاحب دماغی لطیف و آرامند. اکنون باید دید آیا می توان فلسفه ای را یافت یا بوجود آورد که بین این دو میل و تقاضائی که ظاهرآ بایکدیگر تضاد دارند ابعاد هم آهنگی نماید؟

ویلیام جیمز معتقد است که فلسفه تأله (خدائناسی) توأم با اعتقاد به کثرت (پلورالیسم) قادر است که این نوکیب اضداد (۱) را صورت نحق دهد. جیمز می گوید باید معتقد بله خدای محدود شویم نه خدای نامحدود. نه بدان خدای او لمپ یونانی و بوجود آور نده رعد و برق که تنها و منزوی بر روی توده های ابر در آسمان نشسته « بلکه خداوندی که رؤف است و در میان افران و امثال خود فرد اول و در میان بانیانی سکه سر نوشته جهان بزرگ را تعیین میکند میز و مقدم است » (۲)

میگوید: « عالم خلقت عبارت از یکدستگاه مسدود و محدود هم آهنگ نیست بلکه میدان جنگ است و معتبر جریانهای متقطع و هدفهای متناد و متقابل. این جهان یکسان و یکتا و مفرد نیست بلکه مرکب است

(۱) این اشتباه ویهوده است که تصور کنیم اینهمه مصائب و بد بختی که ما در میان آن زندگی می کنیم و در حرکت و جنبش هستیم کلا تبعیجه یک اراده منحصر بفرد است در حالیکه در درون این دستگاه انواع تضادها و اختلافات و انواع تشیت دیده می شود . شاید قدمای ازما داناتر بوده که به مذهب شرک (۲) عقیده داشته و با ملاحظه اینهمه تشیت و تفرق که در جهان می بینیم شاید فی الواقع مذهب شرک بهتر از مذهب او حید (۳) بوده و یعنی از آن مقرر بحقیقت باشد . این نوع شرک همیشه مذهب حقیقی هر دم عادی بوده و امر و ذ نیز چنین است . (۴) در این قسمت حق با مردم است و فلاسفه اشتباه می کنند مذهب وحدت (۵) برخلاف ذعمه خودشان هر ض طبیعی فلسفه ایست که تشنہ حقیقت نیست بلکه عطش وحدت سراسر فکر ایشان را فرا گرفته است . فلاسفه گویند که جهان هفده ویکتاست . این دستور (۶) شبیه نوعی پرسش اعداد است که همان اعداد سه و هفت از قدیم اعداد مقدسه شمرده شده‌اند ولی معلوم نیست بچه دلیل عدد یک تفوق بر عدد ۳۴ یا عدد دو هیلیون و ده دارد ؟ (۷)

(۱) جهان دنیا و ازبان لان Universe کویند که بمعنی کل است و اصل از دو کامه .. Uni معنی واحد و verse معنی نظام و ترتیب (وهم بمعنی شعر) ترکیب باشد . و چیز معنی دو کلمه را روی هم رفته نظم یا نظام واحد یا جهان یکتا گرفته . ولی در مقابل اصطلاح مذبور اصطلاح multiverse را وضع نموده که معنی نظم مرکب یا جهان کثرات را دارد در مقابل نظم واحد . multi در زبان لان بمعنی چند و متعدد میباشد

Polytheism (۲)

Monism با Monotheism (۳)

Varaieties of Religious Experience (۴) رجوع شود بکتاب

چاپ نیویورک ۱۹۰۲ صفحه ۲۶۰

Monism (۵)

Formal (۶)

(۷) پر اکمانیسم صفحه ۴۱۲ ،

ویلیام جیمز گوید: «پاسخ سؤال بالاچنین داده شده است که وحدت یا وجود یک ستگاه قوانین و نظمات واحد در عالم موجب تسهیل در توضیح و تبیین و تفسیر ویشکوئی و نظارت (۱) میگردد. ارزش جهان کثرات (۲) با مقایسه با جهان یکتا (۳) در این است که هر کجا که جریانهای متقاطع و فیروهای متضاد و در حال مبارزه وجود داشته باشد قوت واردۀ ما هست و اند حاکم بر آمور شود و بتعیین سرنوشت غایی کمک کند. درجهانی باچنین خاصیت هیچ چیز را نباید بنحو قاطع تمام شده و تصفیه شده پنداشت و کلیه اعمال و افعال انسانی ذیدخل در واقع و جریان امور خواهد بود. یک جهان وحدت (۴) برای ما صوریگشت جهان مرده را خواهد داشت و در چنین جهانی ما خواهی نخواهی اعمالی را باید انجام دهیم که خدای قادر مطلق یا ماده او لیه برای ما تعیین کرده. همه اشکها و زاریهای ما قادر نخواهد بود که کلمه‌ای از سرنوشت جاودانی هلاکت و زبر کرده و از صفحه عالم وجود حک نماید. در یک جهان یکتا و کامل و جهانی که با تمام رسیده باشد فردیت (۵) جز اغفال و فربیی بیش نیست. موحد (۶) عالم را کامل و حاضر می‌پندارد بما اطمینان هیده و تأکیده کند که ما همه اجزاء یک ماده هست (۷) هستیم ولی درجهانی که هنوز با تمام نرسیده و ناتمام است هامیتوانیم چند خط از نقشی را که ماعبده دارهستیم در آن نگاشته و بر آن بیفزائیم و خط هشی و روشنی را که مادرحال اختیار

(۱) کنتول

Multiverse	(۲)
Universe	(۳)
Monistic	(۴)
Individualism	(۵)
Monist	(۶)
Mosaic	(۷)

برای خویش انتخاب می‌کنیم میتواند تا درجه‌ای آینده ای را که مادر آن باید زندگی کنیم بی‌دیزی کند. در چنین جهانی است که ما میتوانیم آزاد باشیم و باید گفت که چنین جهانی تصادف و پیش آمد است (۱) فه جهان سرنوشت (۲) هیچ چیز در چنین جهانی کامل و قاطع نیست و آنچه که هامی کنیم ممکن است هوجب تغییر در هر چیز گردد چنانکه پاسکال گوید: «اگر هر آینه بینی کلشوپاترا (۳) یک سانتیمتر درازتر یا کوتاه‌تر بود تمام سیر تاریخ عوض میشد.»

بعقیده جیمز «نه دلائل فلسفی برای اثبات اصل اراده مختار یا وجود جهان کثرات یا خدای متناهی در دست است و نه براثبات غیر آن. حتی دلائل عملی هم ممکن است در هر دو اشخاص مختلف متفاوت باشد. مثلا بعضی اشخاص ممکن است در اثر تبعیت از اصل فلسفه جبر تایج بهتری در زندگی خود بدست آورند تابعیت از اصل فلسفه اراده مختار (۴) اما آنجاکه شهود دلائل صورت قطعیت ندارد علایق حیاتی و امیال اخلاقی باید انتخاب طریق کند.»

جیمز در باب لزوم خداپرستی می‌نویسد: (۵)

Chance

(۱)

Fate

(۲)

(۳) Cleopatra ملکه معروف مصر قدیم که موضوع معاشه وی با قیصر روم از داستانهای معروف تاریخی است و وی در تاریخ رم نقش مهمی بازی کرده. منظور پاسکال آن است که اگر بینی کلشوپاترا یک سانتیمتر درازتر یا کوتاه‌تر بود در درجه وجاهت وی فرق می‌کرد و چه بسا که مسئله عشق بین فیصر و او پیش امیامد و سیاری از جنگها و توهات بوقوع می‌پیوست ولذا مجرای تاریخ عوض میشد (رجوع شود به دریخ دم قدیم و تاریخ مصر قدیم)

Liberation Philosophy

(۴)

«اگر حیاتی وجود داشته باشد که فی الحقيقة بهتر از حیات ما باشد که در صورت اعتقاد بدان بتواند هارا رهبری بدان حیات افضل نماید پس برای ما بهتر آنست که معتقد بدان فکر شویم مگر آنکه عقیده بدان فکر هارا از فواید بزرگتر محروم نماید».

جیمز در باب عقیده بخداوند چنین استدلال میکند که ابرام مردم جهان در اعتقاد بخداوند خود بهترین دلیل بر ارزش اخلاقی و اهمیت حیاتی و جهانی این عقیده است. اما جیمز از تنوع بسیار در عقاید مذهبی تعجب کرده معهداً می‌گوید: «در هر یک از این عقاید قدری حقیقت و عنصری از راستی وجود دارد» و نیز گوید: «نسبت به راهیان تازه باید قدری خوش بین بود و با فکری باز بدان نگریست»

و بسبب همین عقیده بود که جیمز با نجمن تحقیقات روحی (۱) گروید و گفت چرا نباید اینگونه تحقیقات ادامه یابد. در پایان جیمز باقاعدت جهان دیگری که جهان روحانی باشد عقیده پیدا کرده و در این باره چنین می‌نویسد: (۲)

«من جدا این عقیده را مردود میدانم که تجارت بشری های عالی ترین شکل تجربه موجود در عالم است».

من معتقدم که مرتبه مانسبت به کل عالم نظری همان مرتبه ایست که سکه ها و گربه های خانگی ها نسبت به حیات عالم بشری دارند. این حیوانات اهلی در اطاقهای خواب و سفره خانه و کتابخانه ها سکنادارند و در صحنه عملیاتی شرکت دارند که جزئی آگاهی هم به اهمیت آن ندارند.

اینها تنها مماسه‌ای هستند به منحنیات تاریخ بشری که در ک آغاز و پایان واشکال این منحنیات خارج از حدود بینایی و بصیرت ایشان است. بهمین طریق ما انسانها نیز مماسه‌ای هستیم نسبت به حیات اعظم و اوسع اشیاء».

معنداً بعقیده جیمز فلسفه عبارت از فکر در باب هولک نیست و گوید: «مطالبی که ما را در این زندگانی زمینی هدایت نکنند ارزش ندارند». لذا باید پنداشت که جیمز با این طرز فکر فیلسوفانه از مسائل دنیوی بو کنار بوده و از شرکت در امور جهان بشری احتراز دارد. عکس هیچ مسئله‌ای در نظر روند اهمیت نداشت مگر آنکه بتواند اورا بامور جهانی رهبری کند. جیمز همیشه به کیفیت حیات انسانی توجه می‌کرده به گهیت، خودش عملاً با شخصی کمک مینمود و ایشان را بسعی و عمل تشویق می‌کرد و معتقد بود که در هر فرد بشر مقداری ذخیره نیرو وجود دارد که بایک واقعه اتفاقی و موافقت او ضایع و احوال آن نیروی ذخیره آشکار می‌شود و همیشه نصیحت می‌کرد و از افراد و جامعه تقاضا مینمود که سعی کنند این ذخایر و منابع نیروهای انسانی استخراج شود و کاملاً بموقع عمل واستفاده درآید. وی از ائتلاف نیروهای انسانی در جنگها بسیار وحشت داشت و معتقد بود که این نیروهای مقندر جنگی و سپادت و مهارت می‌تواند مخرج و مصرف بهتری در «جنگ بر ضد طیعت» پیدا کند. میگفت: «جز این باید هر فرد از افراد بشر اعم از فقیر و غنی دو سال عمر خود را وقف خدمت دولت کند. اما نه بقصد قتل مردم دیگر، بلکه برای غلبه بر طاعون و سایر بیماریها و خشکانیدن باطلاعه‌ها آبیاری کردن یا بانها و حفر کانالها و مهندسی فیزیکی و اجتماعی بطریق تعاون عمومی که بانهاست رفع وزحمت و باطول مدت

بوجود هیاًید و جنک آنرا با کمال سرعت بر عیاندازد و نابود می‌کند! «
ویلیام جیمز مردم سوسیالیسم را تأیید می‌کند ولی با آن جنبه
سوسیالیسم که هوجب تعقیر فرد و کاهش ارزش بیوغ و ابتکار آدمی است
موافق ندارد. می‌گوید: « فرمول تن (۱) که کلیه تجلیات فرهنگی
را به سه عامل نژاد و محیط و زمان تنزل داده نارساست زیرا فردا
از قلم انداخته است » و عکس معتقد است که: « تنها فرد ارزش دارد.
سایر چیزها و حتی فلسفه عموماً وسائل هیباشند . لذا ما از طرفی محتاج
همتیم بدولتی که آگاه باشد باشکه دولت امین و خدمتگذار منافع افراد
مردان و زنان است و از طرف دیگریک فلسفه ویک ایمان احتیاج داریم
که جهان را پیک میدان اقدام و تهور (۲) نشان دهد نه صحنه طراحی
شده و بدینوسیله نیروهای افراد را تحریک بعمل نماید و بگوید دنیامکانی
است که اگرچه شکست‌هایی بازمی‌اورد ولی فتوحات و پیروزی‌هایی نیز در
آن وجود دارد که باید آنها را بچنک آورد. »

(ج) در تحلیل گلی فلسفه جیمز

بعقیده مفسرین فلسفه میتوان فلسفه جیمز را جزوی از جنک نوین
ین علم و مذهب دانست و در واقع مساعی وی در تعقیب مساعی کانت و
برگسون و نظریه جهد ایشان است در اینکه دین را از هادیت نجات
دهند.

در تحلیل فلسفه پر اکماییم جیمز میتوان آنرا بعناصر زیر تجزیه
نمود و فرضیه مزبور در حقیقت ترکیبی است از عناصر زیر:

(۱) Hippolyte Adolphe Taine (۱۸۲۸ - ۱۸۹۳) فیلسوف و
اویسند انتقادی و معلم فرانسوی اویسند چندین کتاب در فلسفه و تاریخ.

(اول) فلسفه عقل عملی کانت (۱)
 (دوم) فلسفه اعتدالی ار اد ه شوپنهاور (۲)
 (سوم) فرضیه های اصلاح داروین (۳) که آن را جیمز شامل فکر اصلاح
 و عقیده اصلاح نیز نموده است.
 (چهارم) فلسفه انتہاییون (۴) که تمام خیرها و نیکی ها را در
 ترازوی فایده یا مفید بودن می سنجند.
 (پنجم) سنت تجویی (۵) و است ERA، (۶) فلسفه انگلیسی.
 (ششم) عقاید و نظریات وهم او ضایع و احوال معمول در امریکا نیز در
 در پیش فلسفه پراگماتیسم مؤثر افتاده. فلسفه جیمز کاملاً واحد خواص
 امریکانی است و همان رواییه خاص امریکانی را دارد است. شهوت شدید
 امریکانی نسبت به جنس و حرکت و عمل و تحصیل فایده و نتیجه از خلال
 سطوار و سبک نحری و طرز فکری هویداست.

جیمز هو نکر (۷) موسیقی دان و نویسنده انتقادی امریکانی فلسفه
 جیمز را فلسفه کوتاه نظر ان (۸) خوانده و عقیده مفسرین فلسفه تا
 درجه ای حن بالا است زیرا جیمز مانند یک بازرگانی که بخواهد بوسیله انواع
 ندایر از قبیل آگهی و اعلانات تجارتی خدارا مانند یک همایع بحصرف
 کنندگان جنس و مشتریانی بفروشد که صاحب روح و فکر مادی هستند.

Practical Reason (۱)

Exaltation of the will (۲)

Survival of the fittest (۳)

Utilitarianism (۴)

Empirical (۵)

Induction (۶)

James Gibbons Huneker (۷) نویسنده چند کتاب

در موسیقی و اتفاقاً فلسفی (۸)

وی بدان طریق از خداوند سخن میراند که یاک معامله گر برای طرف معامله خود اقساط طویل المدة قائل شده و سود سهام زیاد و عده میدهد. جیمز نیز بخوانندگان فلسفه خود و عده میدهد که در پیروی از عقیده‌وی دچار خسارتی نخواهد شد و همه جهان آتی نیز بدانها تعلق خواهد داشت. همواره باید دانست که این طرز فکر تیجه عکس العمل دفاعی امریکای جوان بود بر ضد متفاہیزیک اروپائی و علوم طبیعی (سیانس) اروپائی.

بعقیده مفسرین فلسفه این نوع آزمایش نوین حقیقت که جیمز آنرا آغاز نموده تازگی ندارد و قدیمی است منتها جیمز نامی تازه بدان داده و خود فیلسوف هم با کمال تواضع برآگماتیسم را نام جدیدی برای همان طرز فکر قدیم میداند. در هر حال در تحلیل فلسفه برآگماتیسم جیمز باید گفت اگر مقصودوی از این آزمایش نوین آن باشد که بگوید حقیقت همان است که بوسیله تجربه و آزمایش مورد قبول و تحقق واقع شود باید نظر اورا تأیید کرد ولی اگر متظوروی آن باشد که بگوید فایده شخصی محلی بی بردن به حقیقت است صحیح نیست زیرا هر فایده شخصی تنها نفعت خصوصی و شخصی است و ممکن است با حقیقت وفق دهد یا ندهد و تنها فایده باید از فایده عمومی است که حقیقت را بوجود می‌آورد. تمسک بعضی از برآگماتیست‌ها باین دلیل که فلاں عقیده چون در یک زمان مفید بوده لذا حقیقت داشته معتبر نیست و باید گفت که آن عقیده در آن زمان یک اشتباه مفید بوده است نه یاک حقیقت.

بعقیده مفسرین هز بور جیمز خواسته است نسخ ابهامی را که فلسفه در هیان آن گرفتار آمده بود از آن زایل نهاید و طرز تفکر قدیم انگلیس را نسبت بفلسفه وايدمولوزی در قالبی جدید بریزد و در واقع همان عمل

باکسون (۱) را انجام دهد یعنی بازدیگر توجه فلسفه را بطرف جهان اشیاء معطوف سازد و فلسفه را بسمتی سوق دهد که بعقیده‌وی از آن گریزی نیست . البته عقاید وی از لحاظ جنبه مزبور و توجه و تأکید بر وسیله تجربی و فلسفه واقعیت جدید (۲) ممکن است واجد اهمیت باشد ولی از لحاظ درک حقیقت قابل توجه نیست و چه با که اطلاق عنوان روان‌شناس بر وی بهتر باشد تا اطلاق عنوان فیلسوف . جیمز خود میدانست که پاسخی و طریقه حلی برای پرسش‌های کهن و مشکلات قدیم نیافته و صریح‌انیز اقرار می‌کند که وی تنها کاری که کرده آن است که قیاسی دیگر وايمانی دیگر را در هر دو درک و ملاحظه مسائل جهان بشری پیشنهاد نموده است.

از وقایع قابل توجه آنکه پس از مرگ جیمز کاغذی روی هیزوی دیده شد که آخرین نوشته او بود در آن مینویسد:

«نتیجه و پایانی در کار نیست . چه چیز به نتیجه رسیده که ما باستنادان به نتیجه برسیم ؟ من نمیتوانم طالع بینی کنم و نه میتوانم پند آزمائی نمایم . خدا حافظ »

و در حقیقت ابن‌گفته خیام را تکرار کرده است که « معلو هم شد که هیچ معلوم نشد »

* * *

(سوم) چان دیووی و عقاید وی
(..... - ۸۰۹)

شرح حال و آثار :

چان دیووی (۱) فیلسوف، از اهل فرهنگ و در زمرة هریسان امریکائی متولد سال ۱۸۵۹ در شهر برلینکتن درورمونت (۲) کشور های متحده امریکا. چندی استاد دانشگاه مینه زوتا (۳) (از ۱۸۹۴ تا ۱۹۰۴) چندی استاد دانشگاه میشیگان (از ۱۸۸۹ تا ۱۸۹۴)، استاد دانشگاه شیکاگو (از ۱۸۹۴ تا ۱۹۰۴)، استاد دانشگاه کلمبیا نیویورک و رئیس دانشکده فلسفه در آن دانشگاه (از ۱۹۰۴ بعد) پروفوچ دهنده فلسفه عملی ویلیام جیمز و شارل پیرس (پراگماتیسم) و نویسنده کتب متعدد که از آن جمله است :

کتاب « لوب نیتز » (۴) نشریه سال ۱۸۸۸
کتاب تربیتی معروف موسوم به « مدرسه وجامعه » (۵) نشریه سال ۱۸۹۹

کتاب « چگونه فکر میکنیم » (۶) نشریه سال ۱۹۰۹

John Dewey	(۱)
Burlington, Vermont	(۲)
Minesota	(۳)
Leibnitz	(۴)
School and Society	(۵)
How we think	(۶)

کتاب « دموکراسی و فرهنگ » (۱) نشریه سال ۱۹۱۶
 کتاب « تجدید بنای فلسفه » (۲) نشریه سال ۱۹۲۰
 کتاب « طبیعت انسان و رفتار انسان » (۳) نشریه سال ۱۹۲۲
 کتاب « در جستجوی ایقان » (۴) نشریه سال ۱۹۲۹
 کتاب « هنر عنوان تجربه » (۵) نشریه سال ۱۹۳۴
 کتاب « لیبرالیسم و عمل اجتماعی » (۶) نشریه سال ۱۹۳۵
 کتاب « منطق : فلسفه تحقیق » (۷) نشریه سال ۱۹۳۸
 ژوزف راتنر (۸) مجموعه بالتبه کاملی از کلیه عقاید فلسفی
 جان دیووی در هر دشته اعم از سیاست و اخلاق و فرهنگ وغیره از تمام آثار
 و مقالات و کتب مختلف دیووی جمع آوری کرده و در یک مجلد در ۷۷۰ صفحه
 صفحه تحت عنوان « عقل در دهان نوین - با - فلسفه جان دیووی »
 (۹) در سال ۱۹۳۹ بچاپ رسانیده است .

Democracy and Education	(۱)
Reconstruction in Philosophy	(۲)
Human nature and Conduct	(۳)
The Quest for certainty	(۴)
Art as Experience	(۵)
Liberalism and Social Action	(۶)
Logic : the Theory of Inquiry	(۷)
Joseph Ratner	(۸)
Intelligence in the Modern World	(۹)
چاپ مورک	۱۹۳۹



جان ھیو وی

دریان فلسفه جان دیو وی

(الف) فرهنگ (۱)

باید دانست که فلسفه پر اگما تیسم یک فلسفه کاملاً امریکائی نبود زیرا روحیه و عقاید اکثریت مردم امریکا را که شامل ایالات جنوبی و ایالات مغرب نیز و آنکه (۲) باشد در نظر نگرفت.

این فلسفه یک فلسفه اخلاقی بود که از طرفی تایم علی و واقعیات را مورد توجه قرارداد و از طرف دیگر با سرعت امید از زمین با آسمان پرواز نمود. این فلسفه عکس العملی را بر ضد متفیزیک و بحث معرفت (۳) یعنی فلسفه تحقیق اتفاقی نسبت بعلم انسان و حالت وحدود و ارزش علم آدمی آغاز می‌کند.

ابتدا انتظار میرفت که این فلسفه، فلسفه ای گردد مربوط بعمل مشکلات طبیعت و جامعه ولی بصورت یک نوع فلسفه اعتذار و دفاع (۴) درآمد که احترامی را که قریحه نسبت به نوع عقاید محبوب انسان قابل بود تأیید کند.

موضوع قابل توجه این است که آیا کسی هست که یادگیرد و قبول کند که مسائل غامض مربوط با خرت را یکسره بمنذهب بسپارد و مشکلات ظریف و دقیق بحث معرفت را به روانشناسی واگذار آنکه تمام قدرت خود را برای روشن کردن مقاصد و هدفهای بشری وهم آهنگ

Education	(۱)
New England	(۲)
Epistemology	(۳)
Apologetic	(۴)

ساختن و ارتقاء زندگی انسان بکاربرد ؟

جان دیووی عمر خودرا برای حل چندمشکل فوق و یافتن پاسخ چند سؤال مزبور وقف نمود و سعی کرد فلسفه ای وضع کند که عرف روحیه تمام مردم امریکا باشد. وی بواسطه اینکه بیست سال اولیه عمر خودرا در ورودت بسر برده و تعلیمات اولیه را در آنجا فراگرفته بود و اجد یکنوع سادگی روستائی در گفتار گردید که بعدها که شهرت جهانی یافت باز همان سادگی سیان را در کامات خویش حفظ کرد و شهرت به سادگی گفتار دارد.

جان دیووی بیست سال دوم عمر خودرا در ایالات وسطای غربی امریکا گذرانید و با افکار مردم آن حدود آشنا شد در حالیکه مردم شرق امریکا از طرز فکر مردم غرب آن کشور کاملاً بیخبر بودند.

جان دیووی سپس به تحریر فلسفه خود پرداخت و باوضوح و سادگی مخصوص بخود تفسیر و تشریح هدف طبیعی (۱) پرداخت که افکار و تخیلات سطحی و حتی اوهام معمول در میان مردم ایالات مختلف امریکا بر پایه آن هدف طبیعی قرار داشت.

اولین اثر دیووی که جلب توجه جهانی نمود کتابی است که در باب تعلیم و تربیت نگاشت.

کتاب مزبور را در هنگامی تحریر نمود که در مدرسه تعلیم و تربیت شیکاگو بتحقیق و تدریس اشتغال داشت و بنیان تجربی فلسفه خود را در آن سالهای بنانهاد. معهذا تا با مرور زیاد نسبت بمسائل فرهنگی و تحولاتی که در فن تعلیم و تربیت رفع داده است و هم نسبت بمسئله مدرسه

ومکتب فردا علاقه‌مند است.

هم ترین اثر فرهنگی و تربیتی وی کتاب «مدرسہ وجامع» و دیگر کتاب «دهم کراسی و فرهنگ» است. در کتاب اخیر الذکر مظاهر مختلف فلسفه خود را در یک نقطه تمرکز میدهد و آن عبارت است از ایجاد بزادی بهتر. کلیه معلمین هترقی امریکا به استادی وی در این رشته اقرار داشته و تقریباً هیچ یک از مدارس امریکا از نفوذ عقاید وی بر کنار نمانده است. همچنان عقاید وی در تجدیدنظر در اوضاع غالب مدارس و مکاتب جهان مؤثر افتاده. وی مدت دو سال نیز در کشور چین بسربرده و در باب لزوم اصلاحات فرهنگی آن کشور نطق‌هایی برای معلمین ایران کرده و همچنان دستور و گزارشی جامع بر حسب خواهش حکومت توکیه برای تجدید تشکیلات مدارس ملی ترکیه تهیه نمود.

اسپنسر (۱) گفت که در برنامه فرهنگی باید بیشتر بکسب علم پرداخت و کمتر بازیات.

دیووی به پیروی از عقیده اسپنسر براین دستور نیز چیزی افزود که حتی تحصیل علمی که تنها یوسیله تعلیم کتاب انجام گیرد یهوده است و باید علم از طریق عمل واقعی در مورد مشاغل هفیده بد هماغ شاگردان وارد شود. در واقع بادریس فرضیه و تصوری بشاگردان مخالف است و عقیده دارد که تدریس علوم باید با تجربیات آنهم تجربیات هفیده که در زندگی و در رشته ویشه و حرفة آینده شاگرد مورد استعمال دارد توأم باشد.

دیووی چندان احترامی برای فرهنگ آزاد (فرهنگ لیبرال)

قابل نیست . مقصود وی از اصطلاح فرهنگ آزاد فرهنگ و تعلیم و تربیتی است که هر فرد آزاد بخواهد آزاد فراگیرد در آن موقع مفهوم این اصطلاح در واقع آن بود که بنام « مرد آزاد » (۱) آدمی سیکاره درست کند که دارد زندگی عمل نمیشود . بدینی است که چنین فرهنگ شایسته طبقات هنفنه و سیکار و تن پرور است دریک جامعه اشرافی (اریستوکراسی) نه در جامعه صنعتی و دموکراتیک .

دیووی گوید : « اکنون که ماهمه خواهناخواه بزندگی صنعتی (۲) اروپائی و امریکائی دچار آمدن ایم درسها ایم را که باید فراگیریم درسها ایی است که باید بوسیله شغل و حرفه مادردماغ ماوارد شودن بوسیله کتب » . میگوید : « فرهنگ دانشمندان و تعلیم و تربیت کتابی و مدرسی (۳) اشخاص را برای فضل فروشی تهییه میکند و مناسب کسانی است که میخواهند باشیوه علم فروشی خود را در زهره بزرگان و علما و خردمندان چلوه داشته باشند . اما مهارت و استادی در مشاغل شایسته دموکراسی است . دریک جامعه صنعتی مدرسه باید بمنزله بک کارگاه کوچک (۴) ویک جامعه کوچک باشد . چنین مدرسه باید بوسیله عمل و آزمایش و کشف اشتباه در هنرها و انصباط لازم ، نظم اقتصادی و اجتماعی را تعلیم دهد . بالاخره تعلیم و تربیت و فرهنگ را باید تنها وسیله ایجاد پختگی در شاگردان پنداشت و باید این فکر بیهوده را بدماغ راه داد که پس از رسیدن جوانان به سن رشد دیگر تعلیم و تربیت متوقف گردد بلکه باید

(۱) Freeman

(۲) Industrialization

(۳) Scholastic

(۴) Miniature

فرهنگزاده سیله پرورش دائمی دماغ و روش ساختن استمراری راه زندگی دانست. مدارس بهمراهی تنها بازار و آلات پرورش ذهن را بدبست ما میدهند بقیه آن یعنی اصل مقصود که پرورش ذهن باشد هنوط است بمساعی ما، در جذب و درک و تفسیر تجارت.

تعلیم و تربیت واقعی همیشه بعد از ترک آموزشگاه برای ما حاصل می‌شود و دلیلی ندارد که هیچگاه آنرا تادم مرک هموقوف و موقوف داریم.»

این عقیده وی در حقیقت تأکید دستور «اطلبوا المعلم من المعلم الى المعلم» است که دیووی در این باب اصرار زیاد میورزد و معتقد است که در خلال دوره عمر همه روزه بدون استثنات تادم مرگ باید دنباله تحصیل و تعلیم و تربیت نفس و روح خود را داشته باشیم.

(ب) فلسفه آلت (۱)

از خصائص فکر و فلسفه دیووی پیروی صریح اوست از فرضیه تکامل. وی معتقد است که دماغ نیز عضوی است که مانند جسد در مبارزه برای حیات طریق تکامل پیموده از مراحل ادنی بر اجل اعلا ارتقا یافته است. دیووی در هر رشته از مسائل فلسفی بحث خود را از داروینیسم آغاز کرده گوید: (۲)

«دکارت گفت: هنگامی که فرض کنیم اشیاء فیزیکی بتدربیج بعالم وجود آمده اند درک طبیعت آنها بهراتب سهل تر میسر است تا وقیکه تنها تصور کنیم که کلیه اشیاء فیزیکی بحالات آمام

(۱) Instrumentalism یعنی عقیده بلزوم سودمندی همه چیز

(۲) کتاب «نایبر داروین در فلسفه» چاپ نیویورک ۱۹۱۰ سفحه ۸

و در حد کمال دفعه‌ای بوجوی آمده اند و بالین گفته دنیا نوین از منطقی آگاه شد که آن منطق بعداً مدار و محور بحث و تحقیق انسان در اشیاء گردیده و انسان توانست بوسیله منطق هزبور در اشیاء دخالت کند و در آنها نظارت نماید و این همان منطقی است که اصل الا انواع داروین آخرين کشف علمی آن است هنگامی که داروین در باب انواع مطالعه را گفت که گمالیله از لحاظ حرکت دائمی در باب فمین گفته بود وی با گفته خویش افکار تکوینی (۱) و افکار تجربی را برای همیشه از بند آزاد ساخت و آنرا برای هر نوع پرسش و انتظار تفسیر و توضیح آماده ساخت.

بعقیده دیووی اشیاء را باید بوسیله اصل علیت (علت و معلول) مافوق الطیعه توضیح و تفسیر نمود بلکه باید بوسیله همان آنها در محیط ایشان و وظیفه و عمل آنها در محیط خود شناخت دیووی دارای مسلک طبیعی است و صریحاً بدان اقرار کرده میگوید:

- » معنوی ساختن و عقلانی کردن عالم (۲) اقرار بعدم لیاقت برای کشف سیر اشیاء است که بالغاصه باما ارتباط دارند. « (۳)

وی نسبت به « تحلیم اراده » شوپنهاور و « شوق باطنی » (۴) برگسون نیز ابراز عدم اعتماد نموده میگوید « ممکن است این عوامل وجود داشته باشد ولی احتیاجی به پرسش آنها نیست زیرا این نوع

Genetic (۱)

Idealization (۲)

کتاب « قاتیر داروین در فلسفه » صفحه ۱۷ (۳)

Elan (۴)