

مراسله (۳۹)

مراسله و فقر عالی شعبه گلکه مشیر په آغاز امتحان سالانه این مدرسه از تاریخ
ماه آئینده و انجام آن در بیستم ماه مذکور و طلب اسما و تقداد کتب چهار
پنجم و ششم عذر و دخنی شید حسب الامر فرض بجز خنثه کتب امتحانیه
فارسی و ریاضی و دستور العمل ملغوف و ملتمس آنکه امسال که سال
خنثین است از جماعت پندتی و طلب بر افزایش سیر و بازو کتب
دست نداده سخت گیری در امتحان نشود که از جهت نقص اسداد
و احتطراب کمال سفينة احوال جماعت پنجم و ششم در در طریق شش
چنین افاده است -

مراسله (۴۰)

مراسله و فقر عالی مع بازده عدد خیزان و مبلغ مکرر و پیه قیمت چار تا
پارچه توال عذر و دخنی شاخصه ہے بید با آنکه پرندہ شهر هفت
اھفال شد و پارچه ہے توال از احوال احوال مدرسه غبار اصیان
بکلی برفت رسید چیز ہے رسیده ملغوف -

مراسله (۴۱)

قطعه عرضه اشت طلب جماعت پنجم فریض اول در انتها نزد دن یک
جفته بر تاریخ معین امتحان سالانه بلطف پنداگز رائیده گزارش داده

سے آئی کہ اگر مہلت مطلوبہ بپلیہ را دہ شود ہر آئندہ بعضی مراتب یافتے
را بیک ہفتہ ریاضت طلب منودہ چون ماہ دو ہفتہ برائج کمال جلوہ
کری خواہند منود۔ ویگر در رقہ فیض مرقوہ کہ نامزد این احقر لانا مکشہ
طلب پر زیان قAAنی مطبوع کا پیور ازین بندہ پریشان زفہ دو
بندہ کلیات قAAنی مطبوع میمی مش کھیانے کہ گلداشت آن گری
اجمن میباشد تزویز خود دارم وازر دے این کلیات طلبہ جماعت پیغمبر
من ابتداء دیا چہ تاصفحی ۲۲ ای حکایت دستے در بلده شیراز اخز
فرار سیده اند اطلاع آگذارش رفت۔

مراسله (۲۳)

مراسله و فرق عالی واقع یا ز دہم شهر حال شعر بر سیدن آگہی تباریخ ہم ماہ دن
در بارہ غیر حاضری بسم اللہ خان مدرس دوم اسنہ ملکی و طلب اصل
در خواست رخصت مشارکیہ در آز دن عز در و وکیل شید زبانی عبدالغفار
فراش مدرسہ روز دیگر معلوم شد کہ خان مذکور چاٹھ تکہ آن روز سید
آمده پنا برداعیہ ضرورت مضمون طلب رخصت را با فراش نامہ
در میان آ در دند و از اینی کہ تحریر در خواست در حوصلہ وقت نی گنجید
برا طلب عزبانی اقتدار منودہ پے کار خود گرفتہ از بکہ فراش محورفت
در دوب مدرسہ بود گار و ز بند شد در خواست ایشان را بر طلاق فیک

نہاد و از فراموشگاری آزادیا دایین خاکسار دیا مددگار اول نداد -
خان مذکور ملتمس که درین باب آن جانب پروردش مأب سیگنڈ رانچنگ فوٹ

مراسله (۳۴۳)

مولوی سید عبدالحی صاحب بخاری کے بر حضرت خاص پائزدہ یوم من
اپنے ۱۹ امیر ماه آگسٹ سنہ روایت سوم آبان سنہ الیہ
بوطن رفتہ بووندیست پر بخ میفتم ماه مذکور حاضر درسہ گلشنہ زورائے دیوم
تعطیل شعبان دیک روز آدینہ تفاوت یک روزہ زیادہ بر میعاد بر حضرت
درسیدن مشارا لیہ رودادہ گوئید روز یکہ آہنگ والپی کر ذمیش
از وقت پہنگاہ ریل نتوانست درسید وقتے در آنجا رسیدند کہ گرد
و خان گرم دشت روز دی شدہ بود اطلاقاً گزارش رفت -

مراسله (۳۴۴)

حسب ثناے مراسله اسمی صدر درس صاحب عربی شیخ داد
شاعر و درجہ اول مدرسہ را پیشراکت صدر درس صاحب سو صوف
در مرابت مقررہ مدارس تعلقات امتحان کردہ شد نظر بر تعلیمہ مارک
ویہاں شیخ داد و امتحان بدنداد دایشان را بلبل خوش امتحان
نواحی نام قزان کرد خامہ در سرگزشتن مشارا لیہ حکم آہن درست
داؤ دار و یعنی خطے بر نھا طلقہ ہے زرہ داؤ دی خوش می طرز

و اگر مضمون نے سخت بائیشید جیسا ختنہ حسب اسناد خویش چون مہرہ
موش سے پردازند فی الجملہ کامیابی را منزرا دار از دبرگ و نزارا مہیا

مراحلہ (۲۵)

از عجہد و صدر درسی این مدرسہ که پیشیدستی برکان ناز ہا دار و نیاز مند
محمد دردار نہ اگر طازمان در نظر بلند پسندیدہ الگارند ازین دستیام
بصعدت درسی مدرسہ منصبہ اران با اقتدار آن برگمارند والا دا گذارند
کہ بدیگر مرسن شستہ سرکاری امیدواری بکشم جائزہ خدمت حال ہر کہ
فرمان ٹھوڈ پڑھم دروسے براہ دریگر بنہم زیادہ احانت و عنایت کم مباد

مراحلہ (۳۶)

طلسہ جاعتِ تجمیع این مدرسہ دیوان فضاحت عذران خواجہ حافظ رحرا
تار دیف دال فرار سیدند و از سخنان سادہ آجتاب آئینہ دل اجلاء
فراران بخشیدند اکنون اگر در نظر بلند پسندیدہ فنا پید دیوان نظیری
را سواد افزایے بیش این گردہ گردانم و از نزاہاتے بروز نظریہ میں
غیشا پورا این نظار گیان گلزار سخن را دماغی بسی خوشی معانی زنگین
برسانم بو کہ ناظورہ پاسخ این گفتار در پرداہ انتظار نہ نہ -

مراحلہ (۲۶)

مراحلہ ذفتر عالی محترمی بر استفسار ازین خاکسار بپے سروسامان وجہ

در خواست تبدیل را از خدمت خالی بر عهده صدر مدرسی مدد منشی صیدلی
عزم در دار زانی فرمود از آنچه که در جوہ طلب تبدیل از قلت اقتصاد وغیره
بر راست آن مظہر بھر کر دگار نباید و ازین خاکسار ہوید است ع که خواجہ
خود روشن بندہ پروردی داند پس گذارش آنچہ بے نیاز از مغارش نیاز
ست پیشگاه خدام یا در زمانه منوده به تقاضا عنا پت مریان
بر اقتصاد و ماہوار عهده حال بنیفرانیزد والا پنجشیدن خط از از
ازین عهده و سفارش عهده دیگر فرا خواه احوال بر بندہ شکسته
باں بخشانیزد که چاکری سرکاری ویژه در حق متحفان ما پیار ہجندی
و کامگاری است۔

مراسله (۲۸)

مولیٰ سید عبدالحی صاحب بخاری باستدعاے رخصت پائزده
روزہ اتفاقی عریفہ که گذرانیزدہ اند مع تختہ جات رخصت ملفوظ
مشارا لیہ نظر باشد هنوز درت دکتر یافتن این گونه رخصت متحف
آنند فرستادن عریفہ ایشان از جهت تعطیل امتحان و فراریون
دبستان و بسو او نیا کدن تختہ ہا در پرده در زمگ اثاده۔

مراسله (۲۹)

مراسله و فقر عالی محتوی بحکم تبدیل غلام حسین صاحب مدرس ریاضی

این مدرسہ بجا ہے میر کبر علیہ صاحب مدرس ریاضی مدرسہ تعلیم
المعلمین عز درود و بخ شید حسب الامر غلام حسین صاحب خوت
بدرسہ تعلیم المعلمین کشیدند و میر سامان فضل و ہنر میر کبر علی حسب
بجا ایشان رسیدند۔

مراسلہ (۵۰)

حسب شاہی مراسلہ اسمی صدر مدرس صاحب عربی محمد اشرف مدرس
مدرسہ قندھار و سید بخت علی مدرس مدرسہ تاواریخہ را پشتراکت
مدرس صاحب صدر عربی در مراتب مقررہ فارسی امتحان نو دہ
مدرس قندھار شکرٹ کن امتحان کہ حکم تبرزو بدرشتی دار و پیر
کشند و مدرس تاواریخہ پیر گیرانی سعی دا من کامیابی را گرفتہ

مراسلہ (۵۱)

مولیٰ سید عبدالحی صاحب بخاری یک قطعہ عربی پسند کہ پور خوہت
رضت چار ماہہ خانگی بننا پر جمیع خانہ خداوی کہ جانہ باے پاکان غبا
قابل طلب اوست گز رائیدہ انہ ملفوظ پر ہنپس سفرے دور و خست
دراز است اما بھکر حاکمی است کہ بندگان را از سرہنہا دن برخط فرما
او چارہ نیست چنانکہ میصر مایہ وَ لِلّهِ هُوَ أَعْلَمُ الْمُحْكَمُونَ
مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِّيْنَ لَاَ كَأْرَحَ حَلَامَ مجازی نیڑاں درخواست

را در پذیره مضمون آنکه علی الحنفی کفا علیه مایه نیک انجام
و نکونانے و وجہان خواهد بود کارمولی صاحب مشارالیہ راجح
که از عمر متعلم این درس و تلمیذه جماعت پنجم اند لعنوان عوضی
سر انجام خواهد دارد۔

مراسله (۵۲)

مراسله و فقر عالی مشعر بر حکم حکم اهتمام فارسی مدرسه منصبداران به
بندۀ احقر سع مراتب دیگر درود ارجمندی و باز فرایش منصبی تازه هر
بلندی بخشید حسب الامر فیض پر کار ترقیم و تنظیم حاضری و تسلیم
بریاضی به میرا کبر علی صاحب و تدریس فارسی پهلوی پیراج الدین
صاحب تلقی پذیر گردیده از آنجا که بیشتر منصبداران سرکار عالی
با منصب علمی کمتر سرکار و داشته اند ناچار تشییم ایشان را از درجه
ابتدائی اول و دوم آغاز گردانیده شد فهرست کتب فارسی و ریاضی
محوزه ترتیب شده مدرسه منصبداران مع یک قطعه معلم و پیر باشت
آن بلفت نهاده رانیده میگردید -

مراسله (۵۳)

رجیم الدین اشرف شاگرد مدرسه منصبداران از بیماری رشته پیجع
آیوب گرفتار و بواماندگی پاپے رفتار و سبوری دو هفته را خوستاد

اند صداقت نامه طبیب که حسب بشرشته گذرا نیده اند ملغوف -

مراسله (۵۴)

یک قطعه عرایضه سید محمد وغیره منصبداران سرکار عالی بدرخواست
قرار داد وقت مدرسه خودشان از ساعت یازده بینا بر بعد مساکن
لغوف از آنجا که منصبداران ذکور بار محنت نکشیده و هنوز ذوق
گز فشاری نخشدہ اند و صعبه ا در پاره حاضر باشی ایشان سهل انگاری
ملحوظ سرکار نیست اگر فرانخه در وقت حاضری مشایر یا هم نظر پروردی
منازل فرموده شود دور از مصلحت خواهد بود آئینه هر چهارشاد -

مراسله (۵۵)

یک قطعه عرایضه مولوی سید سراج الدین صاحب مدرس چهارمین
مدرسه بدرخواست خدمت عوضی مولوی سید عبد الحی صاحب بخاری
مدارس سوم که بر خصت خانگی چهارماه به حج خانه خدا سے رفتہ اند ملغوف
چون بر استحقاق خدمت مطلوب مولوی سید سراج الدین
صاحب راست چشمداشت که چراغ معما می ایشان پر توعیت عالی
از قبر حصول دو شنبه پنجم و اینکه بدرخواست تمدن سید صاحب
موصول خدمت مطلوب بر ازین پیش چشم پوشی از حق شان رو داده ایم
که پس ازین بهودات سرکار حق بگز قرار گیرد اگر سید چهیں صاحب

تمیز جماعت پنجم این مدرسه بروضی روازی سید سراج الدین صاحب
نمود شوند هر آئینه بد لسونی تمام سرانجام این خدمت خواهد بخشد -

مراسلہ (۵۶)

حسب تھا سے مراسلہ اسمی صدر مدرس صاحب عربی سید یعقوب علی[ؒ]
بشرکت مدرس صاحب صدر امتحان کردہ شد مشارا لیہ درس و فارسی
چشمے بینا دارند و ترجمہ را بیشتر درست مینگا رند جلاسے خطشان چوں
خط یوسف طلعتان سرمه فروش نگاہ بینندگان است امید کہ ہوئے
پیر من مقصود کہ عبارت از برات رزق است مشارا لیہ راد پرہ روزگار
روشن و بیت الحزن انتظار گلشن گردد -

مراسلہ (۵۷)

مراسلہ دفتر عالی مع اشیاء سے ضروریہ این مدرسه عز و رود بخشد اجنبی
مطلوبہ سوائے بید ناموصول درسیدش محفوظ امید کہ بید پائے نامیدہ
بعد ازین برس کہ فہایش پند آموزگاران تا از زبان بید نباشد درگوش
طفلان باد است -

مراسلہ (۵۸)

مراسلہ دفتر عالی باستطلاع اینکہ سید رحیم الدین منصبدار شریعت سوج
پرناب مشاہرہ یا بہشتاد وہشت رویہ ہشت آنہ حالی تامال بدرس

خودشان حاضر آمده اند یا نه مع تعاقب مراسله و فتر تحویله منصبداران دیوانی
عزو رو دار زانی داشت سید رحیم الدین الی آلان به مدرسه موصوفه
پیامده اند خدا و اندک امکا بر مراجعت ملازمان سرکاری دارند و یا از جفا
فلک بیر حرم ایشان را مانع پیش آمده همچنین حاضری پنج کس دیگر
از منصبداران در معرض شش پنج است اطلاع نامه غیر حاضری شان
که بیرا کبر علی صاحب نوشه اند ملفوظ -

مراسله (۵۹)

مراسله دفتر عالی سع سه تا صندوقچه چوبین آرایش و بستان و صول
گردید یکی از این صندوقچه ها به بیرا کبر علی صاحب دو و میانی به مولوی
سید سراج الدین صاحب بنا بر استعمال مدرسه منصبداران داده شد و سه
دیگر که قفلشان نداشتند گاردنگاران نشسته آمد.

مراسله (۶۰)

تخته حاضری اسمازده و غیره و تخته ماکانه با بت آذرماه الی ^{نه} انصاف مع
فهرست مطلوب ضروری این مدرسه و مدرسه منصبداران سرکار عالی مبنی
نه اگذرانیده می آید از آنجا که تحریر این تخته بات تخته بر سرا و قات
درسان می شکند یعنی وقت تعلیم شان در سرتسویه آن بیرون و امید که
بعنایت عالی هر ایک از تخته های بمندرجہ مطلوبه از مطبع سرکاری چاپ شده

چنانکہ مدرسه عربی رسیده باین مدرسه پندرہ دو کان تخته نویسی آئندہ
یک قلم تخته بند شود و یگر چونکه برآسے درجه ابتدائی مدرسه منصبداران از کتاب
اول و دو هم فارسی چاره نیست ناچار درج مظلوبه نموده شد ایند که تزلیل
هر قدر نخوازان صورت گیرد در رسیدن بر مظلوبات و یگر بحقت پذیرد -

مراسله (۹۱)

مولوی خواجه صاحب مدرس این مدرسه بنا بر داعیه ضرورت عرضیه
در خواست رخصت از سیم ذیقعدہ تا هشتم ذیحجہ سنه عال می گذراند
چون این خواجه نیک کرد اداره آمین بندگی سرکاری بصفت جانفشاری از رسته
و من ابتداء سے ملازمت تابعیت ہیچگونہ دستور نئے نخواسته اندر
اینید که بعایت عامہ سرکاری حصول رخصت خاص کا مکار و مسرور
و سر انجام خبرت شان را محمد عمر تکمیل جماعت پنجم که مستعد اندازه مامو
شوند عرضیه مشارا لیه مع تخته نامه رخصت رشته وزیر ذات -

مراسله (۹۲)

مراسله فقر عالی مشعر بر بودن عرضیه در خواست رخصت مولوی محمد
خواجه صاحب در خود مراسله این مدرسه و درج نمودن قسم رخصت
در عبارت آن عزوره و دارزانی داشته دل را کاپه پر بیانی شد ملازم
نیکو میدانند که از آغاز مسورة می این نامه سپاه گاہ ہے چنین نیفکده که

کاغذے از شکنج نامہ ویا حرفے از زبان خاصہ برائی بہر حال دوبارہ
بر جناب استعمال نقل علیضہ گم گشتہ و مراسلہ گذشتہ مع تختہ نامی
ستردہ رخصت گذرا نیڈہ می آید اسید کہ مولوی محمد خواجہ صاحب
بکر شمس بندہ نوازی پہا سے جواب از جواب آن برسوت کامیاب شوند۔

هراسلہ (۴۳)

علیضہ میر وزیر علی منصبدار در پوزش غیر حاضری مدرسہ حسب الامر
ملفوظ نہ است چون میر وزیر علی راجحہ اضطرار فزر می سست او لین
مکہم پوشی ازان ملحوظ نظر غایت ملازمان باشد آئینہ سکرہ
مالک و مختار۔

هراسلہ (۴۴)

ترتیب تعلیم سالہ برائی مدرسہ منصبداران سرکار عالی مجوزہ این
بیچہان و میرا کبر علی صاحب مدرس یا ضی و صدر مدرس صاحب
عربی بلطف ہذا گذرا نیڈہ می شود

یکروزہ مہر بین نامہ نگاہے ٹاکار دبستان بشود رو می پڑا
پاسخ این نامہ ہر چھڑو تر فرانز آید دلدادگان عالم نگرانی رادیدہ فروزانیم

هراسلہ (۴۵)

شیخ کرامت اللہ صاحب مدرس یا ضی این مدرسہ علیضہ درخواست

سر ما به رخصت خاص که بسیار عالم میگذرانند مع تجاه جات رخصت
ملفووف دیر است که مشارایه از گریت غربت داریش واپسان را در طن
کار سے ضروری در پیش است اگر از راه غریب نوازی در خواست ایشان
بگرامت قبول تلقی یابد و وزیریت کار تعیین مشارایه را محمد قادر حلبیان
شاگرد جماعت ششم این مدرسه که در ریاضت کش و ماہر و برابر اهل علم خدمت
استاد قادر آندرانجا مخواهند داد -

مراسله (۹۶)

مراسله فقر عالی واقع سوم شهر حال معدوده شاخچه بید که از مطلوبه گذشت
باقي مانده بود بار آور و صول گردید اطلاع آگذاریش رفت -

مراسله (۹۷)

مراسله فقر عالی مع مشش اسم منصبداران رشته دار غلام پیغمبر خان بهم
سلطانی فهرست رشته دوز عزور و دخشمید حسب الامر منصبداران مذکور
را از بهزشت و برخاست و گذاشت اسلو او تابع جداگانه قرار داده شد
باستانیان این دستان چین و استان می کنند که بنا بر پر خاشی
که در پیشین زمان رفته بود در باره حریبه با بازخواست سرکامی بوده است
اید و نکه دستور می سرکار دستاویز قطعی است ملاده را بتن
سلام منافی صلاح نخواهد بود -

مراسله (۴۸)

درین موسم گوسفند کشان نمیدانم قصاب پس هر چه بزرگی کرد که با آنکه
بنخشش سرکار برجگ صدر مدرسان بسان عید قربان هامست این مدرس
هنوز از ضحا یا سعید اضحی چون فرقه بر همان محروم الاعلام است
نبران سرم که در سلح دهر فربی عیش را بسختم آخوند چنان لاغرم که
چون نگاه قدر بانی بجشم اعتبار نگذخ نمایاده لع قربان در تواباد
عید قربان -

مراسله (۴۹)

مراسله دفتر عالی واقع هشتاد شہر حال در طلب فهرست مدرسانے که گوسفند
عید از سرکار نیافته اند غزو رو دخشمید و بعد راافت این نوید نمک خواران
که هن را دو باره نشاط عید تازه گردیده هر چند جرگه این نمک پروردگان
پرولت سرکار استطاعت آن دارند که هر روزه ران گوسفند می
گتاب بگند اما عطا سرکار را مزده دیگرست و بدین اعلام دلنظر خواه
و عالم سراحتیار شان از برده چیخ فراتر
فدویان راجان تقریباً عتماً هر میت عید اضحا می مجاہد چه زیگین عالمیست
فهرست مطلوب طفوں زیاده گزارش ردد -

مراسله (۵۰)

تخته حاضری اساتذہ وغیرہ مع تخته ماہانہ این مدرسہ با بت بہمن ماہ
رسانہ افضلی بھی نہ است گزارش میا بد الائحته حاضری منصبداران کے
گذرا نیڈش وابستہ ہجتیش دست و قلم میراکبر علی صاحب است مطلوبہ ماہ
گذشتہ ہنوز ہجت حصول نشده امید کر مکتے ازان مانند وستہ مانے
کاغذ وغیرہ کے ناگزیر است ارزانی شود۔

هراسملہ (۱۴)

مراسلہ دفتر عالی مع نو و قطعہ تختہ مطبوعہ مطلوبہ با بت حاضری ساتزو
و ماہانہ در خصت کہ ہر یکے ازان چون تختہ جو ہری بنظر می آید تختہ از
دکان وصول برداشت اسی خوش تختہ مانے کہ تختہ نویسی را حکم تختہ
سالخورد بخشیدہ نویسندہ را از تخت برداشتیا ج وار با نیڈہ تخت گیر
ملک استھنا ساختہ ہمانہ تنہا این اوراق از قالب طبع برآمدہ کا اوراق
طبع را از قالب تشویش بیرون آورده منت این تخت ماتما بقاے لوح
وقلم بر صفحہ دیدہ ودل این شکستہ رقم ثبت است ولبس۔ قطعہ
درخواست دوبارہ میر عبد الغزیر صاحب منصبدار مدرس ریاضی این
مدرسہ با بت طلب تھہ مطلوبہ خود در نور و نہا گذرا نیڈہ می آید۔
چشمداشت بعین عنایت عالی آنکہ مطلوبہ آن غزیر کے چون منصبدار
سرکار دیرینہ امید وار آمد بغزر حصول گراید۔

مراسلہ (۲۷)

سید محمد رحمت علی صاحب صدر مدرس مدرسہ اول اسلامیہ ملکی کے بیانہ ہے کہ
خاں بوطن رفتہ بووند بعد اتمام رخصت حاضر مدرسہ گردیدند۔ و بنخدشت
رجوع گرویدند۔

مراسلہ (۳۱)

مراسلہ و فقر عالیہ جواب عرضہ اشتبہ شیخ کرامت افتد صاحب مدرسہ یا پسی
این مدرسہ متضمن انیکہ گرفتن رخصت بیماری بعد رخصت خاص حق رخصت
خاص را باقی نہیں گزارد مع تقلیل مراسلہ و فقر سعیدہ مدارالمہام سرکار عالی غرور و
بنخشدید مدرسہ مشارا لیہ ثالثاً عرضہ اشتبہ می گذاشتہ با تھاں انیکہ ملازم
شان متجاوزہ وزارہ و نیم سال است و دوین مدت علاوه دو ماہہ رخصت بیماری
ہمین یک و نیم ماہہ رخصت خاص یافتہ اند پس نظر بہر حمت سرکار عالیے
ہنوز استحقاق دستوری دو ماہ باقی است اگر بپاس ضرورتی کہ دارند
حق مشارا لیہ کرامت شود ہمین عنایت باشد

مراسلہ (۴۷)

مولوی سید غلام محی الدین صاحب مدرس دوم این مدرسہ عرض الحالی
کہ با مید پرورش سرکار یعنی اضافہ ماہوار گزرانیدہ اند ہنور و مراسلہ نہ ا
گذ رانیدہ می آید ازا آنجائے موسمی الیہ در احیا می مراسم جائزشانی چون نام

خوبیش علم و از قدریان دلیلان دارالعلوم اند. اگر کلام بخشی مایعه‌یت
والا به مردمی خود برسند هم موجب قدرافزاری باستانیان و هم
ما پیشکش می‌آن ایدگاه خدمتیان خواهد بود.

مراسله (۵۷)

منحول سه نام مراسله دیروزه این مدرسه کی ثبت نشان ه که سهوا چهین جامانده بود
امروز به معیت این معدود نامه با صد پیج و تاب تشویر پوایا خدمت سرمه
تو قیرمیرسد گردانفعاش از چهره حال آستین افضال افشا نده بااد.

مراسله (۵۸)

برنهوئی فداوند نادی علیهم - تخته هدایت تعییم - دوباره سمت ترمیم با فته
و همراه این مراسله بر پیشگاه انظر اصلاح گرامی بخشیداشت منظوری شسته
زبان خالش با این زمزمه محو قال است

آنکه خاک را بنظر کیمیا کنند آیا بود که گوشش چشی با کشند
حسب الامر طاعع از صدر مدرس صاحب عربی تصرف و گشت تازمی مان
رخته و در نامه مایسے پارسی ازین همچنان - بدانت این بیریا تخفیف یا خی
وابسته بآن مایسے عالم آراست - بالجمله ترتیب مرقوم که مدرسه دارالعلوم را
در خواراست زیاده بین کمی و بیشی بر تمازد - در معنی پسندیده همان
که بمعنی حاملی دریا به -

مراسله (۷۷)

حسب منتشرے مراسلہ دفتر عالی بسم اللہ خان زخم بنصر می محدث غزالی الدین
صاحب مدرس اول مدرسہ چادرگھاٹ برائے دو ماہ رفتہ بود نہ وہ مت
نصر می ایشان اندر کے بیش نامزدہ کہ سپری شود۔ تماں بہہ منشار الیہ بھی جعل
زخم انتظار آنے امید بجان بخشی مانے عمایت والا آنکہ خان مذکور و تھا کہ در
شان کہ حکم تفرق اتصال پیدا کردہ اند پانہ بھم پرسند۔

مراسله (۷۸)

مراسلہ دفتر عالی باستفسار ایک نام محمد جہدی منصبدار در عاضری نامہ
منصبداران مرسل این مدرس ثبت نیت حالانکہ در فہرست سی و دو اسم
منصبدار مرسل آن دفتر داخل بودہ است غزوہ و دخشمید مرجع الاناما ہرچہ
نامہ بہہ را مکرراً درین دبستان سراغ گرفتی ہم اسکم مومنی الیہ در قتل
فہرست سمیت اندر طبع و اردو نہ مٹائے چون فاعل فعل مجھوں بیٹیں نامہ شان
پیدا نئے وارد خدا و اندر کتابت نام تصحیحی رائیا فتہ با محمد جہدی را مدرس
را ہنوز نداشتہ آنے والے اعلم۔

مراسله (۷۹)

حسب الحکم مراسلہ دفتر عالی مولیٰ سید علام محمد الدین صاحب مدرسہ و م
این مدرسہ چار تما تقل صداقت نامہ جات خود را ہمنور و ہدایتیکش ٹلا حفظ

چهاب والامی کنسنڈ و گذارش میدهند - که بحضور رع ع ما العجزی سو اک
معتمدی تکیہ برین اسناد پاره نیت بلکه رع امکا بر عیا ش دل است

مراسله (۸۰)

مهم صاحب تنخواه اهل منصب پیدھین الدین راجهد رسه منصبداران میخواهند
و مشارا لیه بودن خود را درین مقص فرض عین میدانند چه دیرینه شاگردی
شان دارالعلوم را از مقوله عیان است و فارغ از بیان اگر باشارت والا
تلز مشارا لیه تھمدرین ولستان تعین پذیر شود عین عنایت باشد عرضی ناپڑ
جهت معاینہ مفهوف است و در پروه باین ز مردم مصروف است
فسرا اشارت که دو پشم امیدوار برگوشہ هاست آن خمام پرونہاده ایم

مراسله (۸۱)

مراسله و فقر عالی مع رساله مساحت و واقعات مهند و نقشه مهند سنج مطلوب است
میر عبید المعرفیز صاحب مدرس ریاضی این مدرسه عزو د و دنجشید و هرسه
مطلوب چه مرسله چ طالب شن رسانیده شد اطلاع گذارش رفت -

مراسله (۸۲)

مراسله و فقر عالی متضمن اینکه از روی تخته حاضری رقم و ضوح پذیر فته که
سید رحمت علی صاحب صدر مدرس مدرسه السنه ملکی تباریخ بست بہ نجوم
شهر رمضان البارک ۱۴۰۷ هجری بر خصت خاص ساخت سفر بستند و از

مراسله اين مدرس نهي کشايد که نامبرده بکدام تاریخ حاضر مدرسه شنید فروزو
بنشید حقیقت الا مر اين سنت که رخصت سه ماہه مشارا ليه من ابتداء
پنجم ماه شوال ۱۳۹۲ هجری لغا یت پنجم ماه محرم ۱۳۹۳ هجری بوده است
چون از پنجم شهر صدر تا و هم آن دستان تعطیل عشره شریف فراز بوده
لا جرم در یازده هم محرم که در مرگ باز شد میر صاحب موصوف ببروقت خام
آمد و بتباریخ بست و پنجم شهر رمضان المبارک یک هفته رخصت بیماری
را که ازین صدر مدرس حاصل کرده بودند اين رخصت شامل متصل آن
رخصت بوده است حسب الایام تخته حاضری بعد درج کیفیت با مراسله
نمایاد پس -

مراسله (۸۴)

تخته حاضری اساتذه و تخته ماشه اين مدرسه با پت فروزندين ماه هی
فصلی مع سه تا تخته حاضری مدرسه منصبداران پاپت بهمن و اسفند ارزو
سننه الیه و یک قطعه فرد مطلوب هردو مدرسه همپور و نداشت گزاره شش
میباشد و پرسه سخت که در آمدن تخته منصبداران رفته نه ازان بود که اين
درس کاربره است گرفته بلکه مايه در نگ کمی فرصت میراگر علی صاحب پرسید
ماجهما سے منصبداران و بهمن مکاشتی تا تخته گذشته روزگاران بود -

مراسله (۸۵)

رامی جو گل کشور تکمیل چاہتے پنجم این مدرسہ عربی پیشہ کر رائے مقامے امتحان غیرہ
مراتب می گذرانند ہمنور و مراسلہ ہذا گذرانیدہ می آپد ازان روکہ نزد این
بیرونی رامی مذکور ظاہر اور دعوی خویش راستی گرامی ہستند اگر رامی صواب
آرامی گرامی معروضہ شان را پیرایہ التفات ارزافی و اشتته مشارالیہ را بچو
و یگر برایا کامرو اگر داند از راه ورسم عنایت پیرافی چہ دور۔

مراسلہ (۸۵)

یک قطعہ عربی پیشہ مولوی سید عبد الحی صاحب بنخوار می کہ از غرض عبیت اللہ
بدر خواست خصت یک اہ او یگر فرمادہ اند پیشگاہ نگاہ عنایت گزین ہمنور
این میرسد ازانجا کہ خاصہ سفر است کہ رشتہ کوتاہ عمرش بہ صحیح و ماب
حوادث دراز می شود اگر نظر پور می این راه در خواست مشارالیہ را در زیر نہ دوست

مراسلہ (۸۶)

ویراست کہ قہناے مراسل آن ملکہ در باب امتحان محمد سالار در خواست گذار منصری
مدرسی تعلقہ صادر شدہ اما بسبب خصت و مفہومہ صدر مدرس صاحب عربی
وازان پس تنگی وقت صحیح و فراخی مشاغل و پایان کارنا خوشی مراجع مدرس
صاحب مددوح فابوسی امتحان دست نہیں اوتا آنکہ بعد چندین انتظار نما چار
خود م تمہا بلا شرکت صدر مدرس صاحب عربی اموی الیہ را در مراتب تقریبہ
فارسی امتحان نموده آپکے حقیقت الامر است باز مینہایم کہ محمد سالار ہر چند در عالم

بیدست و پائی سر آمد و امادگان شد اما در چالاکی و محنت کشی قابل سالار اینها نشد
فی الجمل استعداد سے درست کتب ابتدائیه فارسی دارند و خط و عبارتے بقدر
سواد خود مینگارند از آنچا که بینده تهبا متحن بوده اصر بنا بر رفع تهمت ترجمہ
مگا شته مو می الیه راجخنس ملفوظ بدانموده ام آینده اختیار بdest آن گزینه
اخیار.

هر آنکه (۸۷)

فراش مدرسه فارسی را جاروب فرسوده است و آن خاکسار چون فرسوده
جاروبی بصدربان در خروش و هر خروشش نیو شندگان را سامع خواهد
بوده است خرد و دو آن برای خریدن جاروبے نو این کهنه خدمت را
از رافی با دو غبارے ازین رگذر بر خاطر وقت کارگزاران آن فقر نمیشین

هر آنکه (۸۸)

عریضه تلامذه و نظیفه خواره جماعت چهار هم خوخت سی روپیه رقم پیشنه با
هشتاد روپیه رقم پیشنه و نظیف من تاریخ منظوری سابق و لاحق
همور و نهاد است گذارش میباشد اگر معروضه شان را برات منظوری دست
و در هر آینه و نظیفه خواران مذکور سو خلف دعاء سر کار فیض گنجور خواهند بود

هر آنکه (۸۹)

اشیا سی مطوب به این مکان مدرسه منصبداران با بست فروزد می ماه الی ۲۰ شمه اصلی

از آن دفتر سید رسید ہمنور دایپن میرسد۔

مراسلہ (۹۰)

تحتہ حاضری اساتذہ و تختہ ماہانہ این مدرسہ باہت اردوی بہت شدید
فصلی و تختہ حاضری مدرسہ منصبداران باہت ماہ ذکور سند ایسے مع یک قطعہ
فرد مظلو چہردو مدرسہ ہمنور دہڑا سمیت ابلاغ میباشد ھلت دیر رسی این
تحتہ ما حلالت مزاج نیا ز منہ بو ده است کہ از چند گاہ او را قی حال این
سیماہ نامہ را پر لیٹیاں وارو۔

مراسلہ (۹۱)

بسم اللہ خان صاحب مدرسہ پیارانہ و ازبیتم ماہ گذشتہ در نیامدن
پدرسہ ناچار رقعہ مشمار ایسے سوراخ تاریخ صدر در انہار حال پیارہ می خود
مع صداقت نامہ ڈاکٹر مرا صحمد نصیر و و تا تختہ رخصت ملفوظ و اینکے
طبیب ذکور مدت رخصت را در صداقت نامہ تعین نموده نظر بحالت مرض
بوده باشد فعل الحکیم لا یخلو عن الحکمت کے آئینہ افتخیا ردست آن بگزیدہ
اخبار۔

مراسلہ (۹۲)

موی سید عبد الحی صاحب بنیار می کہ از تاریخ دہم دے ماہ الہی شدید
فصلی بر رخصت پنج ماہ بپارت فائزہ خدا نی کہ دانع بندگیش چیہہ افسروز

میزد و ماه است رفته بودند پس از احراز سعادت بمساعدت اختر طلا لمع تبارنج
هشتم خورداد ماه الی بر سر نوکری خود حاضر آمدند -

مراسله (۹۳)

مراسله و فرقه ای در خصوص گرفتن اطمینان میرد اور علی تلمیز مدرسه منصبدار
با بت پرخاش نامبرده با حکیم مژا محمد نصیر صاحب صع نقل مراسله و فرقه دوانخان
محکم جات سرکار عالی قبه تپه ۱۹۱۹ واقع ششم شهر حال همیست در وود
بخشید میردا و در علی که در خصت بیماری ہستند با آنکه ایشان را پیغم
طلب رفته بدادریگاه اطمینان متوانستند آمد چه از رنج بیش ته احوال مشارکیه
تاروماراست و غدر زیادن ایشان چون پاسی رفتا رایشان لنگ نیست
همین که نامبرده از بستر بیماری پاشده بعد رسه می آیند اطمینان را جبرا حسب
سرشته گرفته فرستاده می شود -

مراسله (۹۴)

منصبداران مدرسه سرکار عالی عرضه که پدر خواست رخصت ایام گرامیتی
خدام جناب صدرالمهام و جناب مدارالمهام سرکار عالی دائم اقبالیانی گذران
ہمتو و نہ اگذر اینیده می آید چون گرمی این موسم مانند افتاده در نیمروز
پیدا و کار تعلم و تعلیم سخت ترین کارهاست و از همین جاست که دانایان فرنگ
در تمام قلمرو خویش آسایش دل و داماغ طلبی را تعطیلات سالانه مدارس

افزون تراز تعطیلات دیگر علاوه جاته نہاده اند نظر بین وجوه اگر آن
هر دو خورشید پسهر کمرست واعتعل بحکم فرد پروردی نا درخواست دعا گویان
خود را در پذیر ند جادار دکه از جانگلدازی ماسے ما ه خور داد طلب را داد از لب دود
از نہاد پر خاست -

مراحله (۹۵)

مراحله آن گرامی دفتر مشتمل با مرتبیل درخواست بسم افند خان مدرس این
مدرسه بر کاغذ مختوم و تعین مدت در خانه و هم تخته رخصت وغیره مرتب مراجعت
ورود شنید حسب لا امر طارع معروضه خان مشارالیه مرقوم بر کاغذ مختوم مع
صداقت نامه سابق و لاحق حکیم میرزا محمد نصیر صاحب و دو تخته رخصت هنود
هزار بندت میرسد از آنجا که تعین مدت بیماری موقوف بر راسته طبیب پیاشد
وطبیب آنرا مذهب قلمی فرموده لا علاج در دهین خانه تخته جات سالی رخصت
پلا تعین بقید قلم رفته بود -

مراحله (۹۶)

حسب مشار مراحله آن گرامی دفتر فهرست مطلوب این مدرسه وغیره بقید تعداد
بعضی اشیاء تخفیف صندوقه ناوی تهیل دوات بلورین به چینی قلمی گردیده
هنور و هزار بندت میرسد ضرورت کاغذ از چیز تحریر بربر وان است امید که
اندر دن یک دوره وزیر سد منجل اشیاء سے مرقومه رقم و چیز یعنی صراحی