

و مدافعت نیکو نموده باینجهت بدروستی قضایت نخواهد کرد .  
 اما سود دیگران از آگاهی بر افکار من تیز چندان نخواهد بود زیرا هنوز آنها را بسندازه بسط نداده ام که از افزایش بسیار بی نیاز شده باشد و بنا برین موقع ذر سیده که آنها را بکار بیندازند و گمان دارم بی خود مستائی می توانم گفت که برای افزایش آنها خود از دیگران تواناتر م نه از جهت آن که در دنیا کسی داناتراز من نیست بلکه از آن سبب که هیچکس چیزی را که از دیگری بیاموزد مانند آنچه خود ابتکار نموده بخوبی درک نمیکند چنانکه برای من بارها شده است که بعضی از عقاید خویش را برای مردمان بسیار زیرک یا ان نموده ام و هنگامی که با ایشان گفتگو میکردم حتی نمینمود که بخوبی آنرا فهم میکند و لیکن چون باز گویی میکردن میدیدم دیگر گوش ساخته اند و باعقیده من بلکه متفاوت شده است و باین مناسبت موقع رامقتنم شمرده از آیندگان تمنی میکنم هر گاه کسی چیزی را بمن نسبت میدهد اگر خودم آنرا نشر نکرده ام باور نکنند و نیز شکفت ندارم از آراء عجیب و غریبی که بحکمای پیشین نسبت میدهند در حالی که نوشته های آنها بمن نرسیده و بهمین جهت گمان نمیکنم افکار ایشان این اندازه نامعقول بوده باشد بلکه معتقدم که آنها را بدروستی نقل نکرده اند چه آن حکما بهترین مردم عرص خود بوده اند حتاً که تقریباً هر گز نشده است که کسی از پیروانشان برایشان تهضیل بیا بدو یقین دارم که همه آن کسانی که امروز با کمال عشق و شور از اسطو پیروی میکنند خرسند خواهند بود که باندازه او در احوال طبیعت معرفت بیا بند (۱) اگر چه باین شرط باشد که هر گز ییش از آن حیزی ندانند مانند گیاه عشه که هیچگاه از درختی که بآن پیچیده بالاتر نمیرود بلکه غالباً چون بسر آن رسید بزیر بر میگردد و تنزل میکند و همین ترقی معکوس نصیب ابنای زمان ماست که محققان سلف هر یک مطالبی را موضوع تحقیق قرار داده و تحقیقاتش از یاما نی که در تصنیفات خود نموده درست مفهوم میشود لیکن پیروان او از بیانات او بخواهند مشکلان دیگری را هم که مصنف متعرض آنها نمده بلکه شاید همچو خاطر س خطوط نکرده از بیانات او در باند و باعقیده من این اشخاص بعای ترقی سری میکند یعنی تادان تر میشود از آن که همچو تعلم نمیکردن و لیکن برای کسانی که قریب خالی را ندارند این قسم حکمت باقتن کار را آسان نمیکند زیرا که بسب ابهام و اجمال حدود و اصولی که بکار میبرند از هر چیز می توانند چنان بجرأت بحث کنند

(۱) توجه نایس کرد که دیگارت سبب بار مسطو و حکمای سلف رعایت ادب و قدر داشتی را در دست بودند و جدا از ناکسانی اصلت از متاخرین که از شهرب واعشار متقدمین سوء استفاده کرده تعمیمات آنها را بدروستی درک نموده و باشتباه از خود جامد و متعصب شده و علم را محدود و محسوس نهاد سجن هم میدارد .

که گوئی آنرا میدانند و با دقیق ترین و درست ترین اشخاص در آنباب جدل کنند و بهیج طریق ساکت و قانع نشوند و چنین اشخاص بنظر من بناینای میباشد که چون می خواهد با آدم بینا زدو خورد کند و بر او چیره شود اورا پھر مردابه تاریکی میپرد.

پس البته صرفه چنین کسان در آنست که من از نشر اصول فلسفی که بکار میبرم خودداری کنم ذیرا آن اصول در نهایت سادگی و روشنی است و اگر منتشر کنم چنان است که پسرداسی که برای زدو خوردا در آن نزول کرده اند در چیز باز کرده و روشنای وارد نموده باشم اما برای نفوس عالیتر نیز شناسائی فلسفه من مطلوب نخواهد بود ذیرا اگر میخواهند در هر موضوع بتوانند بحث کنند و آوازه فضل و حکمت در یابند اکتفا بظاهر سازی برایشان بهتر است چه در هر باب صورت ظاهري از حقایق در یافتن زحمتی تدارد ولی کشف حقیقت مدت میخواهد و تدریجی است و نسبت بمحدودی از امور میسر میشود و چون از غیر از آن امور سخن بیان آید ناجار باید صریحاً اقرار بنادانی نمود و اما اگر یامن هم سلیقه هستند و معرفت حقایق محدود را برآمایش بعلم کل اشیاء برتری میدهند چنانکه برتری هم دارد در آن صورت زیاده بر آنچه در این گفتار اشاره کرده ام حاجت ندارد چه اگر قادرند برایشکه از من پیشتر بروند بطريق اوای آنچه را من بعقیده خود در یافته ام آنها نیز میتوانند در یابند خاصه اینکه چون من همیشه امور را بر حسب ترتیب بمعطاله در آورده ام یقیناً آنچه هنوز بر من مکشف نشده و باید بشود بالطبع دشوار تر و نهان تر از آنست که تا کنون در بحث ام والبته اگر از من بیاموزند برای ایشان کمتر لذت خواهد داشت تا خود کشف کنند گذشته اذاینکه چون باید از جستجوی مسائل آسان آغاز کرده کم کم بمعطالب مشکل بر مسند قوه و مملکه پیدا میکنند که از همه تعلیمات من برای ایشان مفید تر خواهد بود چنانکه در باره خودم معتقدم برایشکه اگر همه حقایقی که شخصاً جستجو کرده و اثبات نموده ام از دیگران آموخته و زحمتی برای درک آنها کشیده بودم هر گز حقایق دیگر کشف نمیکردم والبته مملکه که حاصل نموده و سهولت بکه برای من دست داده که چون سعی در جستجوی حقایق میکنم هر روز مطلبی تازه درمی یام بیدا نمیکردم و مختصر کلام اینست که اگر در دنیا کاری باشد که دیگری نتواند ماند کسیکه آنرا آغاز کرده بخوبی بپایان بر ساده کاری است که من مشغول آن شسته.

هر چند انجام رسایدن همه آزمایشهاي که جهت آن مقصود لازم است اریکفر ساخته نیست ولیکن دست دیگری راهم نمیتواند در کار بیاورد مگر کارگر و کسانی که بتوانند بآنها مزد بددهد با یامید نفع که محرك زرگی است آنچه را دستور دهد پدرستی بسازند چه آنها که از روی کنجکاوی یا بقصد تعلم داوطلبانه رای معاویت حاضر شوند گذشته از اینکه غالباً وعده میدهند ووفا میکنند و پیشنهادهای یکو هینما بند و هیج یک بجا ای نمیرسد البته در عوض مساعدتی که میکنند تو قع در مسکلانی که دارند

حل شود یا نسبت ژمینشان قدر دانی و تمارقاتی ابراز گردد که در این گفتگوهای عصر یهوده نلف میشود و اما آزمایشها ای که دیگران کرده باشند اگر هم حاضر شوند با اطلاع او بر ساخته (در صورتی که هر گز نخواهند کرد) آن هارا از اسرار خواهند دانست) غالباً چنان حشو و زواید دارد که بیرون آوردن حقیقت از آنجمله بسی دشوار خواهد بود و برقراری که بعضی از آن آزمایشها قابل استفاده باشد چون عمل کنند گمان آنها سعی داشته اند آنها را با اصول متخلصه خود موافق نشان دهند البته چنان پیو غلط تعبیر و توجیه شده که صرف عمر برای انتخاب و اختیار آن آزمایشها نیز لرزش ندارد حاصل اینکه اگر در دنیا کسی باشد که بطور یقین قادر بر کشف مسائل مهم و برآنجه برای مردم از هر چه سودمندتر است تو اما بوده باشد و بهمین جهت دیگران بخواهند بهرو رسیله باویاری کنند تا پیقصود خود نائل گردد نمیدانم برای او چه میتوانند کرد جز اینکه مصارف آزمایش های برآ که بآن محتاج است فراهم سازند و مرقب باشند که بمزاحمت اشخاص فرصت از او فوت نشود.

اما من دوباره خود آن عقیده را ندارم که بتوانم وعده های فوق العاده بدhem و چنان خود پسند و مغروز نیستم که تصور کنم دولت باید بمقاصد من اعتنا و دلبستگی داشته باشد و طبعاً نیز چنان پست نیست که بخواهم از مردم مساعدت پنديم در حالی که بتوان گمان برد که سزاوار نبوده ام.

همه این ملاحظات روی هر فرهنه سه سال پیش مرا از نشر کتاب ایکه در دست داشتم بازداشت بلکه عزم کرده ام تاز نده ام تصنیف دیگری هم که آنطور کلی باشد و مبانی آراء مرا در علوم طبیعی معلوم سازد باز تساایم اما پس از آن باز دونظر پیدا شد که مرا بنوشتن بعضی رسائل خاص و آگاه ساختن عامه از پاره از اعمال و نیات خودم ودادار نمود. نخست اینکه اگر اینکار را نمیکردم بسیاری از مردم که از نیت سابق من بر نشر بعضی نوشته ها آگاه بودند ممکن بود محمله ای بر خودداری من فرار دهند که وهن من باشد زیرا هر چند جویای شهرت نیستم بلکه میتوانم ادعای کم از آن نیز ارم چون محل آسایش است و من آسایش را بر هر چیز ترجیح میدهم لیکن هر گز نخواسته ام اعمال خود را مانند جنایات پنهان ندارم یا سمعی و احتیاط نکارم که ناشناس بمانم زیرا گمان داشتم از این جهت بخوبیش زیان می رسانم و نیز از همین راه نوعی تشویق حاصل میکردم که آن خود محل فراغ حاضری است که خواهانم و با آنکه همواره این شیوه را داشته ام که نه حاویای نام و نه از آن گریزان بوده ام بالطبع شهرتی پیدا کرده ام. پس عقیده داشتم که ناید سکو شم نلاطف نام خود را نسکین سکنم. نظر دوم که مرا بنوشتن این کتاب و داشت آن بود که دیدم هر روز حصول نیت من بر کس معرفت بتائیر میافتد بسبب آنکه تر ماشه ای سیار حاجت دارم و بی مساعدت دیگران از عهده بر فرمایم هر چند آنقدرها

## گفتار

امید ندارم که کسی توجیهی بکارهای من نماید لیکن نمیخواهم باندازه در باره خود کوتاهی کنم که بازماندگان روزی سرذشمن نمایند که اگر اهمال نکردهو برماملوم میساخت که چه یاری بمقاصد او میتوانیم بگنیم تتابع و آزار بهتری برای مامیگذاشت پس نکر کردم که بسهولت میتوانم موادی اختیار کنم که چندان محل اختلاف و ممناقشة نپاشد و مرآ مجبور نسازد که از اصول و آراء خودیش از آنچه مایلم ابراز کنم و با این حال بقدر کفایت معلوم و آشکار سازد که در علوم چه کار از من ساخته است و چه ساخته نیست و نمیخواهم بگویم از عهده این کار برآمده ام و بر دیگران پیش دستی کرده درنوشه های خود اظهار نظر کنم بلکه میل دارم آنها مورد مطالعه شده بازمایش دور آید و از همه کسانی که اعتراضاتی بنظرشان میرسد برای مزید رغبت ایشان درخواست میکنم که قبول ذمت نموده آنها را برای کتاب فروش من بفرستند تاهم از آن آگاه شوم وهم جوابمرأ ضمیمه سازم و با پنوسیله خوانندگان جواب و سوال را بیستند وحقیقت را بهتر دریابند و وعده میدهم که درجواب سخن را دراز کشم و اگر بخطای خود بر خورد مصادقا نهاد عان کنم و هرگاه خطای درخود نبینم آنچه را که برای دفاع از نگارش های خود لازم میدانم بسادگی بگویم ووارد بیان ماره نشوم تارشته مطالب از این ماده بآن ماده دراز نگردد.

اگر پاره از مواد که در ابتدای مناظر و مرایا و کابنات حوذ کرده ایم بدو ا غریب بنظر آید بواسطه ایشکه آنها را فرضیات نامیده ام و چنین مینماید که نمیخواهم میرهن سازم باید حوصله کنم و همرا بدقت مطالعه نمایند و در این صورت امید وارم راضی شوند زیرا بعقیده من دلایل دنبال بکدیگر میاید چنانکه مؤخرات بقدمات که علت آنها میباشد و مقدمات بمؤخرات که معلول آنها هستند نات میشود و پیش از آنها پنداشت من در این مورد مرتب بخطای هستم که اهل منطق آنرا دور میباشد زیرا که حون اغلب معلولها بر حسب تجربه کاملاً یقین میشود پس علت هایی که من آن معلول هارا از آنها استباح میکنم پیشتر توضیح آنهاست نه اثبات . اما بر عکس بواسطه معلول ها علت ها اثبات میشود و ایشکه آنها را فرضیات نامیده ام برای آنست که ندانند بعقیده من میتوان آنها را از حقایق اولیه که فوقاً بیان کرده ام استخراج نمود و لیکن خود عده نخواستم استخراج کنم تا از یک امر برهیز کنم و آن ایست که بعضی اشخاص تصور میکنند آنچه را دیگری در عرض پیشتر سال فکر کرده و موهبه داشته میکند و کلمه از آنرا شنیدند در یک روز میفهمند و میدانند وحال آنکه هر چه ذهن ایشان قیزو تندتر ناشد پیشتر مبتلا بسو و وخطاو کمتر قادر بر درک حقیقت هیستند پس بخواهم این چنین اشخاص آنچه را بتصور ایشان اصول و مبانی علمی را است گرفته فلسفه عجیب و غریبی بردوی آن پیاوید و گناه آنرا بر من بگیرند زیرا سبب بعقاریدی که ارجون اس اگر تره باشد

## میر حکمت در اروپا

هیب ثمی شمارم چه هرگاه در دلایل درست تأمل کنند یقین دارم آن هارا چنان ساده و موافق  
عقل خواهند یافت که از هر رأی دیگری که در همان باب اظهار شود کمتر عجیب و غریب  
خواهند دانست و نیز هیچیک را ادعا ندارم که من تختین مخترع آن هستم ولیکن میگویم  
اختیارات من مبنی بر این نیست که دیگری آن را گفته یا ساخته است بلکه تنها از آنست  
که عقلم مرا پیدیر فتنش و اداشه است .

اما اگر صنعتگران توانند اختراعی را که در باب مناظر و مرآیا شرح داده شده (۱)  
بزودی بموقع عمل بگذارند گمان ندارم بتوان عیب آن اختراع دانست چه برای  
ساختن وسوار کردن دستگاه و آلاتی که من وصف کرده و نکته فروگذار شموده ام  
ذبر دستی و انس لازم است و اگر میتوانستند در بد و امر نتیجه حاصل کنند همان اندازه  
مایه شکفتی میبود که کسی بتواند بمجرد ایسکه دستور صحیحی از آنک موسیقی باو بدهند  
در ظرف یکروز عود را کاملا بدرستی بنوازد و اینکه ملغت فرانسه که زبان ولا پتی من  
است اشاء میکنم و بزبان لاتین که استادان مرا بکار است نمی نویسم بامید آنست که  
کسانیکه عقل طبیعی بی آلایش خود را بکار میبرند از آنها که تنها اعتقاد و انتکاء  
بکتب قدمان دارند عقاید مرا بهتر درک خواهند بود و اما آنایکه ذوق سلیم را بافضل  
توأم کرده اند و آرزوی من آنست که تنها ایشان در باره من حاکم شوند یقین دارم آن  
اندازه هوای خواه افت لاتین نیستند که بسب اینکه من مطالب خود را بزبان عامه بیان  
کرده ام از شنبه یعنی آن خودداری نمایند .

در اینجا نمیخواهم پیش فتهاوی را که امیدوارم در آینده در علوم حاصل کنم بیش از  
این تفصیل دهم یاد ر مقابله کسان تعهداتی نمایم که ازوفای آن مطمئن نباشم همینقدر  
میگویم عزم دارم براینکه آنچه از دوزگار من باقی است جز بسی در کسب معرفت  
احوال عالم خلقت نگذرانم چنانکه بتوان از آن برای علم طب قواعدی مطمئن تر از  
آنکه تا کنون در دست بوده استخراج کرده و طبع من از رغبت بهر امر دیگر خاصه آنچه  
سودش برای بعضی مستلزم زیان برخی دیگر باشد (۲) چنان دور است که اگر پیش آمد  
روزگار ناچارم کند که دست بآن کار بزنم گمان دارم سوانح از پیش بیرون و این امر را  
اقرار میکنم هر چند میدانم که در دنیا مایه اعتبار من نمیشود ولیکن من آرزو نمایم اعتبرات  
نیست و همواره نسبت بکسانیکه از عنایت ایسارت بسوانح بدون مراحت اشخاص از فرصت  
و مجال خود استفاده کنم بیشتر سپاسگزار خواهم بود تا آنکه معذربن مساغل روی  
زمین را بمن پیشنهاد نمایم (۳) .

## پایان جلد اول

(۱) دستور تراشیدن ملور و ساختن دورین

(۲) گویا مسطورش نکار بردن معلومات خود در فنون اشکری بوده است

(۳) از احتیاطها والتماس ها که میکند میتوان استنباط بود که احوال مردم آن زمان چگونه  
بوده و کسی که میخواسته است ماستقلال فکر سخن گوید چه مشکلاب در پیش داشته است





چاپ چهارم

# سیر حکمت و راز پوپا

از آغاز سده هفدهم میلادی تا پایان سده هیجدهم

جلد دوم

نگاش

محمد علی فروغی

کتابخروشی رواز

تهران مشهد



## مقدمه چاپ اول

### پنجم خداوند پژوهشگاه فرهنگ ایران

چند سال پیش نگارنده کتابی منتشر نمود با اسم «سیر حکمت در اروپا تا ماهه هفدهم» و هر چند غرض اصلی این بود که برای فهم کتاب دکارت فلسفه فراسوی که آنرا بفارسی درآورده بوزم مقدمه باشد در واقع تاریخ مختصری بود از ملسمه اروپاییان از زمان باستان و دوره یونانیان تا سیصد سال پیش، و هر چند بسیار مجمل بود دوستان دانش پرورد آنرا پسندیدند و آرزوهند شدند که دنباله اش تازمان حال نیز نوشته شود و وزارت فرهنگ دولت شاهنشاهی مخصوصاً مرا باین کار رغیب نمود و وسیله چاپ آنرا فراهم آورد و اینک در این مجلد سیر حکمت در اروپا از آغاز سده هفدهم میلادی تا پایان سده هیجدهم بنظر دانش طلبان میرسد و اویدواره که مانند حمله بخستین پسند خاطر شان سود و در نظر است که بزودی در حلمنوم ہقیقیه این داستان پیز نگشته آید و طالبان معرفت از افکار فلسفی اروپاییان تا زمان حاضر اجمالاً آگاه سویا

خواسته گان محترم را بادآور میشویم که این کتاب نحجه تنصیی است که اوکار فلسفه از اروپا بزبان فارسی درمیآورد و ناران انتهای از قص و عیب نیست و شایسه است که بدینه مهر بازی در آن گردید و از لغتش در گذرمه کوش گزنه همواره این بوده است که از بحث در جزئیات و فروع نویزی حسته صور حقیقت دسی اروپاییان را بیانی ساده و لیکن بزبان فارسی حقیقی بسکریپس در آورده نصویه از زبان فارسی حقیقی زبانی است که ابراییان را گفت و سمعی داشت و حوت رحو را بیکند که اذها نشان بسبب معاشر باخراجیان مسوب گردیده و در بوسه کنی رهی در آن ما منعرف سده اند و حون تأثیر آشیانی چوان ایرانی داشتند و زوپسی در نگارشی ایسات هیبینه توجه میدهم که در این لشکریه هم آبوده موش نشود که هرقوم در بیان مطالب شیوه خاص دارد که حرف در آن تسبیع ربن اشت

## میر حکمت در ازو پا

و کثترین نتیجه فاسدش ایشت که شنوده یا خواننده مراد گوینده یا مویسند را بدروستی دد نمی دارد.

ایته منظورم این نیست که ما با بد افق نظر خود را بآنجه پدران ما میگفتند و میتوشنند مجنود کنیم و در مقام ابداع و تجدد نباشیم بلکه بکلی برخلاف این نظر دارم و جداً معتقد که ما هم خود باید در فکر ابداع باشیم و هم از خارجیان و مخصوصاً از اروپایان اخذ و اقتباس بسیار کنیم و بهین نظر است که من تقریباً تمام عمر خویش را با نوع مختلف بُشناشان احوال و افکار و اقوال اروپاییان گذرانده ام و نگارش همین کتاب خود یکی از نشانی های آتست و لیکن آگاهی و اقتباس از افکار و اطائف گفتار خارجیان مستلزم آن نیست که شیوه زبان و بیان خود را ازدست بدھیم و پسندیده تسر آتست که فکر اروپایی را بزبان و بیات اختصاصی ایرانی در آوردیم و اینجا سچه در نگارش و چه در ترجمه همه وقت کوشیده ام که این نتیجه را حاصل کنم اما باینکه کامیاب شده ام یانشه ام حکمش با خوانندگان است. عقیده خود ایشانب اگر کامیاب شده باشم یکی از نشانیها بش این خواهد بود که خوانندگانی که در این کتاب مطالعه میشود آگاهند برخواهند خورد باینکه بسیاری از تحقیقاتی که در این کتاب مطالعه میشود حکماً و عرفی ما بوجوی دانسته و گفته اند. توجه باین نکته برای ما چه نتیجه باید داشته باشد، آیا مقام داشمندان ما را باید بزرگ کنند یا محققان اروپایی را باید در بطری ما حقیر ساردن؟ اگر نتیجه اول گرفته شود عقیده من کاملاً حق است و نتیجه دوم امیدوارم دست بدهد زیرا که شایه عدم تعمق در مطالب خواهد بود چه محققان اروپا تحقیقات تازه و بدیع بیز بسیار دارند آنچه هم ناگفته های داشمندان ما توافق کرده اند غالباً بر سبیل توارد بوده است و از این گذته آن تحقیقات را در قالبی مخصوص و بینه و بصورتی بدیع در آورده اند

در هرچهار اگر اینجا ب موفق شده باشم که مطالب را ساده تر و روشن بیان کنم امیدوارم خوانندگان از ایجهت معروف شوند و سرسری بخوانند. روان بودن لفظ شده آسن بودن معنی نیست مطالب سیار عجیب است و هم آنها بدروستی نامل شیان در درد و هر چند گمان دارم هر شخص هوشیاری میتواند از این کتاب استفاده کند بپرسی مددی کامن کسی راست که لااقل ناحمال از اصول عقاید حکمای پیشین آگاه بوده و سنت معرفت حدیث و علوم ریاضی و ضیعی امروزی هم نکلی بیگانه ساخته است.

در این کتب در مقدمه و مقاله و انتقاد تحقیقات ویلسوفار و یا معاشر آنها باعقايد داشمندان سودمند سوده ایه که آن خود داشتائی دراز وار گشاییس این کتاب بیرون است و اگر حیث میگردیه اصاف مول و همچه مطالب محل میسد و در بطری ما کار لارم تر و معد رومهه تر ایز ود که بسیار بوع از عقاید فلسفی اروپاییان آگاه شوید و نیز

## مقدمه چاپ اول

اینکه گفتم گوشش ما این بوده است که آن تحقیقات را بیان اختصاصی ایرانی درآوریدم  
نماید حمل شود پراینکه گفته‌های اروپاییان را از قابلی که آنها بمعانی داده‌اند بیرون  
آورده و با فکار خودمان تردیک کرده باشیم. آنچه گفت این حاصل عین تحقیقات آن  
دانشمندان است و هر چند ترجمه نیست کاملاً مطابق با گفته‌های ایشان است واز خود نه  
چیزی افزوده این نه تحریف و تغییری بسطالب داده‌ایم

برای هر یاده چندین فهرست با آخر کتاب ملحق ساخته این از جمله دو فهرست  
ار لغات و اصطلاحات فلسفی است بکی از فرانسه بفارسی و دیگری از فارسی بفرانسی  
اما باید خاطر نشان کنیم که فهرست لغات فرانسه محدود است بالعاظمی که در حواشی  
کتاب مذکور شده و فهرست لغات فارسی فقط شامل مهمترین اصطلاحات حکمت است  
که در این کتاب آمده است ولیکن هیچکدام از این دو فهرست فرهنگ کاملی از اصطلاحات  
فلسفی نیست و نسبت بهمان لغاتی هم که مذکور شده تمام نمیباشد بلکه لفظ فارسی بر  
حسب مناسبت بچندین لفظ فرانسه باید ترجمه شود و همین العاده فرانسوی در هر حا  
بوجهی باید بفارسی درآید و توضیح این هفرات باید باشرح و بسط تمام بیان شود و  
تصنیعی جداگانه و مخصوص و مفصل لارم دارد.

۱۳۱۸  
محمدعلی فروغی

## مقدمه

علم و حکمت بس از آنکه در مشرق زمین نشود هما کردو مرأحلی پیسند، در ضمن سیر خود در کشورهای مختلف در حدود دو هزار و پانصد سال پیش از این بتوان این را رسید که گروهی از ایشان در آسیای صغیر بودند و جمعی هم در ناحیه سکنی داشتند که امروزه آن را بونا میخواهیم.

در بر داد بتوان بیز علم و حکمت سیر تکاملی کرده و در سده چهارم پیش از میلاد پستهای رومن خود را رسید و تا سده ششم پس از میلاد چه در بتوان و چه در کشورهای زیر دست رومیان رواج و شیوع داشت.

در این مدت در مشرق رمان یعنی در ایران و هندوستان داش طلبی چه صور داشته و داشتمد این مادا در چه حال و کار بودند مبهمی جداگاه است و موضوع گفتگوی این کتاب که راجح سیر حکمت در اروپا میباشد بیست.

در سده ششم میلادی امپراطوری های روم ساطح حوره علمیه را در قله رونخد بر حیاند و علیه اقوام وحشی در اروپا از سده پنجم بعد، واستیلای قوم عرب بر ممالک روم و ایران از سده هفتم، حاموسی چراغ علم و حکمت را سکمال رساید. اما این دوره زیستگی چنان در این سده از سده هشتم میلادی بعثت در کشورهای اسلامی و سنه در دو، دو ره سنه بحث و تحقیق علمی گسترده شد ولی همچنانکه در ممالک اسلامی فهارس و حوره های علمی تعریف شده هر بوط بدستگاه دیانت بود در اروپا هم بعده و نفعه نسبت در دین ها و صومعه های مسیحی بعمل نیامد، خذ ایسکه در ممالک سدهی کارو، سنه سرعت پیش رفت و چنانکه بر اهل آنکاهی معلوم است در طرف میتواند خوش بود و تکمار رسید ولی در اروپا سیرش در آغاز آرامتر بود تا ایسکه سنه، زده بجه اس درس و بحث رو مگر می گذاشت و در سده دوازدهم کم کم ناسیس حوره های معمی خسایی مسنه نهاد او ورسیته (۱) یعنی حامیه طلا و مدرسان که ما

بنازگی داشگاه اصلاح کرده ایم آغاز شد. نخستین اوپریتیه های مهم در فرانسه و انگلیس و پس از آن در ایطالیا و اسپانیا و آلمان تشکیل گردید و آنها در حمایت پاپ و پادشاهان دارای مزایا و استقلال شدند و لیکن منظور اصلی از وجود اوپریتیه ها تربیت و تهیه علمای دین بود و تعلیمات آنها متصرّر بعلوم مربوط بزبان لاتین و معلوماتی که به توسط داشمندان اسلامی از یونانیان دریافت بودند و آن تعلیمات آسان که در قرون وسطی مقرر شده بود معروف باسکولاستیک (۱) میباشد و این جمله در جلد اول این کتاب با جمال و بقدر کفايت شرح داده ایم.

نتیجه اینکه در سده چهاردهم و پانزدهم یعنی درست مقابله ایران و ممالک دیگر اسلامی ویدان ترکنازی مغول و اقوام دیگر مانند ایشان گردیده و حیات تمدنی آنها سکته و لطمہ دید که هنوز از زیر آن صدمه کمر راست نکرده است اروپاییان برای نهضت علمی واقعی مستعد شده بودند و در سده شانزدهم میلادی در اروپای عربی و مرکزی جنوب و جوشی دو گرفت که معروف به رساس (۲) یعنی تجدید حیات علمی و ادبی میباشد و محلی از این احوال و موجبات آنرا بیز در حلقه اول سیر حکمت یان کرده ایم و برای یادآوری و مزید توضیح گوئیم:

حکمت با فلسفه در نزد قدماء پس از آنکه مدون گردیده منتسب بود به حکمت بصری و حکمت عملی، حکمت نظری مشتمل بود بر الهیات با حکم علیا یا فلسفه اولی و ریاضیات یا حکمت وسطی و طبیعتی یا حکمت سفلی. و حکمت عملی مشتمل بود بر سیاست مدن و اخلاق و تدبیر منزل و آنچه بالاختصاص آن را اعلم میگفتند همان حکمت بطری بود که در مقدمه آن علوم ادی و مطلق را بیرون تحریص میکردند و اصول و اساس حکمت در اروپا تا سده شانزدهم و در برداشتن تا چندی پیش همان تعلیماتی بود که از بونایان خاصه سقراط و افلاطون و بالاخص ارسطو برای ملل متعدد بار و زیده بود و معمغان اروپا آن تعلیمات را با اساس دیانت مسیحی تطبیق و فلسفه اسکولاستیک را برای تفویت عقاید عیسیوی تأسیس کرده بودند، و کساییکه بضریح در آن دانره محدود و سمعت داده و بمحیوحه های تاره دست برده بودند سیار اندک بودند و تحقیقات ایشان یا محل اعما مگردیده یا اگر بوجهی آن شده بود صورت محاهم و محادله و حی مکافیر و دجر و می و حس و اعدام صاحب آن تحقیقت بود ذرا که آنها در رد اهل علم اروپا گفتند حکماء قدیم مخصوصاً ارساط و حکمه اولیای دین مسیح آن را مسیحی دیانت قرار داده بودند حقیقت بود و تجاور از آن را حایر نمیدانستند

در سده شانزدهم میلادی در ایطالیا و انگلیس و فرانسه و آلمان د' سنه بی پیدا شدند که نرون از اوپریتیه ها بعلمه ای اندی و دلحد و در عصی رسائل طبیعی و دیاصلی مخصوصاً در علم هیئت و طب سخنهاي تاره کفسنوردست این تحقیقت سده هفدهم

## سیر حکمت در ازو پا

غیر گشید و از آن پس بربده نشد . واژ خصایص این دوره تشکیل و تأسیس انجمنهای علمی و ادبی است در کشورهای مهم اروپا که نام بر دیم؛ و آنها در آغاز مجالس و معاشر خصوصی بودند که فضلا برای استقاده و تمتع شخصی خود آنجا گرد می‌آمدند و کم کم مشهی گردید با اینکه صورت رسمیت بیاند و دولت از آنها تقویت نمایند و مددخالی و مالی بآن مجتمع برساند و سرانجام بعضی از آنها بنام آکادمی یا انجمن علمی در ردیف تأسیسات دولتی قرار گرفتند و دنباله این کار تا کنون کشیده است

مهم ترین امری که در سده شانزدهم و هفدهم سبب انقلاب افکار اروپائیان گردید باطل شدن هیئت بطلمیوسی و مسلم گردیدن مرکزیت خودشید و حرکات وضعی و انتقالی زمین و سیارات دیگر بود که یکسره تصور داشتمدان را از چگونگی هیئت عالم دیگر گون کرد و این فقره ناچار اساس علم طبیعی را نیز منقلب ساخت زیرا که بنیاد علم طبیعی قدیم چنانکه ارسطو مدون و مرتب کرده بود براین بود که زمین در میان عالم جا دارد و مرکز او مرکز جهانست و کلیه عالم دو قسم است علوی و سفلی . عالم علوی اجرام آسمانی است که در اولانه قرار دارند و عالم سفلی عناصر چهار گاه است یعنی کره خاک که آب و هوا و آتش بران احاطه کرده اند و کلیه جهان بر گرد مرکز زمین میچرخد و از این رو جهات صورت میگیرد یعنی فلك الاولانه جهت بالا را میسازد و مخالف او که بجانب مرکز زمین است زیر میباشد و اجسام عنصری هر یک مکان طبیعی دارند ، مکان طبیعی خاک در مرکز و زیر همه است و پس از آن مکان آب است آگاه مکان هوا و روی آن مکان آتش است و این اجسام عنصری هر وقت در مکان طبیعی خود باشند میکنند و چون از مکان طبیعی بیرون باشند برای رسیدن به مکان طبیعی حرکت میکنند ، یعنی آب و حاک زیر میروند و هوا آتش بالا و همین امر منشأ سبکی و سیگنی آنهاست و این حرکات اجسام عنصری حرکت مستعینند و نهایت دارند ، نهایت زیرین آها مرکز زمین است و نهایت بالا فلك است و اولانه هم متعددند و منتهی هلق اعضم میشوند که بر کل جهان احاطه دارد و پس از آن دیگر حیزی نیست و عدم مطلق است . و عالم سفلی یعنی آه که اجسام عنصری در آن جا دارد ، عالم گون و فساد یعنی تغیر و تبدیل است . و عالم علوی یعنی احرام آسمانی گون و فساد و تغیر و تبدل ندارند و هر چند جسمانه نوع دیگری غیر از عنصر باشند و خرق والیام در آها واقع نمیشود و حرکاتی محدود است و نهایت مدارد .

کلیه عده طبیعی براین اساس گذاشته شده ود و لیکن پس از آنکه مرکزیت کره خاک وجود لات و حرکات آها بر گردد مین باطل باشدو بواسطه رصد احرام آسمانی نا دور بیش و وسیع دیگر مسلم گردید که آنها هم اجسام عناصری هستند و خرق والیام در بد حرکاتی محدود بیست بلکه بیضی است و حکایت مکان طبیعی و حرکات طبیعی هم میباشد و تقریباً همه اصول علم طبیعی و هیئت قدیم بهم خود را اهل تحقیق ناخوار نمودند و روش خود را برگردانند . متوجه گردیدند که برای پی بردن با سر از خلقت

بپتر آنست که بجای خیال بافت ن مشاهده امور پردازند و بتجریبه و معاشره ؟ چگونگی آثار طبیعت را معلوم سازند و تحقیقات «فرنسیس پیکن» انگلیسی پژوهی آشکار کرد که ترتیب قیاسات منطقی که فقط مبتنی بر مقدمات ذهنی باشد، معلومات تازه بدست نمیدهد و باید روش تحقیق علمی را تغییر داد و بتجریبه و مشاهده واستقرار و استقصا مواد و مقدمات برای قیاسات برهانی فراهم نمود و مقارن این حال «دکارت» فرانسوی هجاعات و استفلال فکر صجیبی نشان داده بینان فلسفه را دیگر گون نمود و این راه را باز کرد که گفته های پیشین را حجت نشانست و کنار بگذارند و هر کس بعقل خود رجوع کند و اساس و بنیادی برای فکر خود بجاید، واژ جمله خود او پس از صرف نظر کردن از کلیه حکمت قدیم فلسفه <sup>۱</sup> جدیدی تأسیس کرد، بجای منطق ارسسطو قواعدی برای کشف معلومات اختیار نمود و در همه رشته های حکمت و فلسفه پژوهی بدیعی وارد شده اصولی اتخاذ کرد ما بعد الطبیعه یعنی فلسفه علیا را بسیار خلاصه کرده محدود نمود با ثبات وجود نفس انسانی و عالم جسمانی ذات باری، و در فلسفه وسطی یعنی ریاضیات بواسطه اختراع هندسه تحلیلی و ریاضیاتی که بعلم جزو مقابله داد فتح باب بزدگی نمود، و گذشته از کشفیات تازه که در بعضی از مسائل طبیعی کرد، بنیاد فلسفه سفلی یعنی طبیعت را پکسره دیگر گون ساخت و این جمله را در جلد اول سیر حکمت بقدر کفايت باز نموده ایم.

پس از آنکه فرسیس پیکن انگلیسی و دکارت فرانسوی قلعه و حصاری را که در قرون وسطی برای محدود و محبوس کردن ذهن و عقل انسان ساخته شده بود خراب کردن دوسته هندهم و قرون مابعد صاحبان ذوق بدستور آنان و پیروی از عملیات «کپرنیک و گالیله و کپلر و هاروو» و دانشمندان دیگر از آن قبیل تحقیقات علمی اقتادند و بزودی دامنه آن تحقیقات و سمعت بافت تا بحال حاليه رسیده و از این پس نیز نمی دانیم بکجا خواهد رسید.

نتیجه اینکه، جمیع شعب حکمت عملی و نظری و اصول و فروع آنها هر یک بسط و پهنازی فوق العاده پیدا کرد که دیگر ممکن نیست کلیه معلومات نوع بشر را مجموعه واحدی بنام حکمت یا فلسفه قرار دهند و هر یک از آنها دامنه عریض و ضویی دریافت که پسروت نفسم بقسمت ها و شعبه های فراوان گردید، چنانکه امر و زمان احاطه بهیچ یک از آنها برای یکمفر هر قدر با همت واستعداد باشند نمی شود. ساق پرین معمومات نقدی بود که اشخاصی مانتند ایوعلی سینا و خواجه اصیل و امداد ایشان نه تنها رکبیه حکمت می تواستند احاطه بیاورد بلکه میتواستند جامع معقول و معمول شوند، یعنی در علم ادب و علم دین زیر در دست و استاد باشند ولیکن امروز در یکی عصر جدی پرورد و شده که نه همین جامع و معمول و معمول شدن ممتنع است (اکه) در شعبه هی حکمت هم که وارد شویه از ریاضیات و طبیعت و سیاست و غیره در هیچ لئن از آنها بشهانی یکمفر نمیتواند احاطه کامل بیاورد و هر یک بعندین رشته تسبیم شده که هر کس بخواهد

## سیر حکمت در اردوها

در یک رشته از آن رشته‌ها استاد شود، عمری در از باشد بالاختصاص مصروف آن نماید و با اینمه هنوز معلومات نوع بشر بجهانی نرسیده و دانشمند واقعی آنست که بدانند که چیزی تبدیل و قطع در راه تحصیل علم قدم میزند تا سر انجام آیا نوع بشر بتواند بکشف و درک حقیقت نائل شود یا نه و اگر بتواند چه وقت خواهد بود.

بنابراین آنچه امروز حکمت یافلسفه میگویند بلکن غیر از آنست که پیش از اینها میگفتند. طبیعت و ریاضیات و اصول و فروع آنها هر کدام چندین شعبه شده و هر شعبه علمی و فنی چهارگانه است. حکمت عملی تیزه‌های حال را پیدا کرده است و اکنون حکمت با فلسفه بدو معنی گفت میشود. یکی هر تحقیقی در امور عالم که محقق در آن بنظر کلی و عمومی بشکردو برای مصالح دنیوی بالخروی و مادی یا معنوی عبرتی حاصل کند و نتیجه بگیرد و با این معنی حکمت یافلسفه جوانگاه فکر همه صاحب نظر آن است و فن مخصوصی بشمار نمیرود و منظور نظر ما نیست، آنچه منظور نظر ما و موضوع بحث این کتاب است عالم خلقت و مناسیبات مختلف با خالق و احکام کلی که در آن مسائل بواسطه گرد آمدن معلومات پراکنده و مقایسه آنها با یکدیگر بدست می‌آید.

با آنکه حکمت و فلسفه امروز، به معنی مجموع معلومات بشری گفته نمی‌شود و محدود بتحقیقات معینی است همین قسمت نیز در ظرف سیصد سال گذشته در تزد ادو پائیان موضوع مباحثات فراوان گردیده و دانشمندان بزرگ در آن وارد شده و تحقیقات گرانها نموده اند که آگاهی بر آنها بی‌اندازه سود مند بلکه برای توسعه ذهن و اساس داشتن فکر متفکران واجب است.

نه راین دریان سیر حکمت در اروپا از سده هفدهم بعد، تاریخ سیر علمی را که از قمر و فلسفه یرون رفته و مستقل شده‌اند (یعنی طبیعت و ریاضیات) ناچار کنار میگذاریم و فقط بسیر افکار در آنچه امروز حکمت خوانده میشود میزدایم، جز اینکه همین قسمت هم با همه دیگر و ترقیاتی که در آنها روی میدهد ارتباط تمام دارد و طبعاً غرض من حکایت سیر حکمت گاه‌گاه مجبور میشویم با آن فرات نیز اشاره کنیم و کسانی که بخواهند از این کتاب بخوبی بهره‌مند شوند البته از علوم جدید نباید بلکن سی خبر باشند.

ویز پری داشت که در مغرب زمین در طرف این مدت کسانی که اهل معرفت بوده و بوده‌ی از وجوده در معارف تحقیقات موده‌اند بسیارند و ما اگر بخواهیم همه آن‌ها را سریه و معرفی کیم و خواندنگان را از تحقیقات آگاه سازیم و شئون سخن دراز می‌بود و محدث سیاری برای آن بید مدون گردد بنا برین بذکر حکماء بزرگ که در اس سیر داشت که دارد و برای داشت طلبان راههای تازه باز نموده و در عقاید

دانشمندان تأثیر عمیق بخشیده است اکنون می‌کنیم و زیده و لب فلسفه جدید را بدست می‌دهیم.

پس گوئیم از سده هفدهم پی بعد در اروپا دیده می‌شود که نه تنها کسانی در فنون خاص کنجکاویهای دقیق می‌کنند و اکتشافات و اختراعات بدین دارند بلکه صاحب نظرانی می‌بینیم که در فلسفه بمعناهی که اشاره کردہ‌ایم نیز تحقیقات عمیق می‌نمایند و هر دو ز دری از معرفت بروی اهل دل می‌گشايند.

البته چنانکه پیش از اینهم کفته‌ایم هیچ حکیمی تا کنون فاسفه تمامی نیاورده است که حقیقت را بدروستی بنماید ولیکن اینقدر هست که دانشمندانی که معرفی خواهیم کرد ما نند پیشینیان نظر خود را محدود گفته‌های قدمها تراخته و در شاهراهی که یکن و دکارت گشوده‌اند قدم‌زده و هر یک از ایشان با استفاده از تحقیقات سابقین برای کشف حقیقت شخصاً کوششی بسیار نموده و دروزنۀ باز کرده و بر حسب فهم و ذوق خوب داده از پرده‌هارا که حجاب بینش انسان است دریده، و هر چند چنین می‌نمایند که این راه را نهایت صورت نمی‌توان بست مسافتی از راه را پیموده اند.

فیلسوفان بزرگ درین سیصد سال گذشته بجز محدودی همه فرانسوی و انگلیسی و آلمانی بوده‌اند و اینک از فرانسویان آغاز می‌کنیم.

## فصل اول

### حکمای فرانسه در سده هفدهم

در سده هفدهم در فرانسه محققان بیشتر بطریق دارند، یا باز اوپری میگفتند که این جماعت را کارتزین (۱) میگویند. یا در تحقیقات او بحث و گفتگو از رد و قبول مبنی نمایند؟ و در هر حالت ملسمه معهم بداعی نساخته اند که مالازم نداشتم خود را سعیگوی آن مشغول نداریم و تنها ازدواج نام میریم که هر یک از جهتی قابل توجه میباشد

پاسکال

نخست پلز پاسکال (۲) است که در سال ۱۶۴۳ زاده و در ۱۶۹۲ در سی و نه سالگی در گذشته است و او از ادراجهای رورگاز است. استعدادش برای علم مخصوصاً در ریاضیات چنان بود که در کودکی بش از آنکه ار استاد حیری بیاموزد و حتی قبل از آنکه اسمی اصطلاحی حضوض را شکال را نداند حیدر قصیه از قضایای هندسه اقلیدسی را از پیش خود کشف کرد و هم در حوالی رساله ردمیکلاں علم هندسه و حساب دوشت و آلت مخصوصی خبراء کرد که این محاسبه را از استعمال قلم و عملیات جمع و تفریق بی برسی (۳) در سیس محاسبه مقادیری بهای سرد (۴) و همچنان محاسبه حملات (۵) که رور ارشمند و در صی است و محاسبه علمی را سکلی میحل ساخت و در نتیجه در راه حساب بوقوع ورده نلا برداشت پاسکال مدخلیت تام داشته است. در طبقه سی و هشت برگ رلات چند عیوه نموده و ارجمنده بنیاد علم فشار بعثت و خبر رساند که شاه دوری دستی هوا و کهنس و افرایش آن و امکان خالی شدن صدیق همراه را در شهر وطن معمون کرده است.

حکومت در آن سکل یقه دکرت و در این قول کسی را محظوظ نموده است، اما در ورودی طبعی متناسب

## فصل اول

بیانات دینی شد چنانکه دو اثر موم ادبی که از او باقی مانده است بکم مشاجره است در یکی از اختلافات مذهبی که میان عیسی و پان روی داده بود (۱) و دیگری که صورت اندیشه های پریشان در حال مسوده است و عمرش وفا نکرده است با پنکه آهارامدون و منظم کند در حقا بیت دین مسیح است (۲) و اهمیت این آثار امروز بیشتر از جهت حسن عمارت و معن پردازی است و پاسکال یکی از نفعیین بویسته گان فرانسه شمرده میشود که نوشته هایش سرمشق بویسته گی و بلاغت شده است.

پاسکال عالم را با متنه و پیکران میدارد و در این باب میان شیوه ای دارد واژ جمله عمارت معروفش اینست که «جهان کره ایست که مر کردن هم حاست و محیطش هیچ جا نیست» و بیکرانی تنها از سوی بزرگی بیست از سوی خردی بیل بیکران است (۳) و انسان یدرک بی کرانی توانا نیست خواه از سوی مرگی باشد خواه از سوی خردی توانایی انسان تنها بدریافت اموری است که میان خردی و بزرگی است چنانکه وجود خود او نیز در میانه این دو بهای است، نسبت عدم (یعنی بنا بر خردی) کل است و نسب بکل عدم است و علم انسان به مر مبدأ و آغاز است و به بر مآل و ادام پس علم حقیقی برای انسان میسر نیست و فقط امور متوسطه در میان بدوهه در پیش وهم در پس دریافی بیبا یان از نادانی بر او احاطه دارد بقول شاعر ایرانی «اول و آخر این کهنه کتاب اقتداء است .»

در بیان ملسمه دکارت نمودار ساختیم که آن فیلسوف درسیر درونی که در امور عالم کرد گذشته از ذا باری دو قسم وجود را محقق یافت یکی وجود حسماهی که حقیقتش بعد است، دیگری وجود روحای که حقیقتش تعقی است. پاسکال بیل این مسی را معتقد است با این خصوصیت که وجود حسماهی را در حق و وجود روحای تکی و چیزی میخواهد و انسان را که از حیث حسماهیت خنثی و بیرون و صغير است از سمت عقل و روح پیش بردک مسماه دچار که میگوید را انسان گیاهی بیش بسته و این بیش موجودت طبیعت است اما گیاهیست که عمل دارد برای تاه کردن ولازمه بیست کایه حبه دست بهم دهد یک بخار و بیهوده آب برای کش او سست است اما کمتر سر رحب یکم بر هلاک او بسید بآف او شریعت از آنست که لذت او کمر سه اسد حسون او مید - که میمیرد و حهان که بر او چهره میمود اندرا توی سر درا مید

پاسکال امر دیگری را رسک که همه بر زیر زمین ستد و همه بر زیر رحیمه است و آن محت (۴) است و حسی است این و محبت حمیمه آنست که زیر زمین ری تعق میگیرد که مهری که دیگران میگویند بیهوده بیهوده بیهوده که وزع عرضی

(۱) Litteres provinciales (۲) Grand et joliment peint (۳) La chanté (۴)

## سیر حکمت در اروپا .

میباشد ، و پاسکال در باب محبت که آنرا بر تراز موجودات میداند عبارت ذیل نوشته است  
«نا براینکه پاسکال محبت را بر تراز عقل میداند بنیاد علم واعتقاد را بر اشراق  
قلبی قرار میدهد و میگوید : «**بوجود خدا دل (۱) گواهی میدهد نه عقل؛ وايمان از اين**  
**راه بدهست، نیاید» و يز میگوید : «**دل دلالی دارد که عمل را با آن دسترس نیست.**»  
پس اگر پاسکال را از حکما بشماریم باید اور اعارف بخوانیم چون در آلهیات  
پای استدلاییات را چوین میداند و فلسفه را بیحاصیل میانگار دو شک نیست که توجه او  
در معرفت بکار دل بعضی باشراق نظری بسیار بلند است و درین زمان مورد اعتنای تمام  
میباشد اما معاصر او این اعتنای نداشتند و اورا از حکما نبنداشتند و حق اینست که  
پاسکال در عموم ریاضی و طبیعی و هیچین در نویسنده ای از اشخاص درجه اول است اما  
از فلاسفه پشمیر نیاید .**

### مالبراش

نیکلا مالبراش (۲) در سال ۱۶۳۸ در پاریس به دنیا آمد و پس از انمام تحصیل در  
صف کشیشان داخل شده و سپس از خواندن کتابهای دکارت بحکمت دلیسکی یافته و تا  
پایان عمر جزو مطالعه و تألیف و تصنیف در مباحث حکمتی کاری نکرده و در سال ۱۷۱۵  
در هفاد و هفت سالگی درگذشته است .

مالبراش نیز از حکماء فراسخ است که در نویسنده ای مقامی بلند دارد .  
تصنیفهای او متعدد است بخستین تصنیف مهم نامی او آست که «جستجوی حقیقت» (۳)  
نام دارد و ممهنات مهم دیگرش یکی موسوم است به «تفکران مسیحی» (۴) و یکی  
هیچکو در ما بعد اضافیه (۵) و یکی «رسالة در احلاق .»

تراعلیه مالبراش اساساً بطور کی از دکارت گرفته شده و او کی از داشمندانی  
است که روش دکارت وعده بده اورا در محقق و ریاضیات و طبیعت اثرویح و توضیح نموده  
است و در ما بعد اضافیه بیس از دکارت به اگوستس یعنی در واقع بالاطون نزد یک سده  
و - هی و لاصوی مدرسی معتقد است تا آنها که اورا افلاطون مسیحی اهبداده اند .

بحسبیان تنه بیه و کیه «جستجوی حقیقت» نام دارد در واقع سرح و توضیحی  
سی دیگر دکارت در همین مدت ارآکا و حضای اسان در علم و هم خود و تحقیق

## فصل اول

در آنچه میتوان با آن بقین نمود و روشنی که میتوان از آن راه بعلم رسید و خلاصه و ماحصل آن کتاب اینست:

عمل اصلی خطأ کردن انسان اینست که ووح و عمل او گرفتار قن شده است و بواسطه تن دارای قوّه احساس و تخييل و همچنین تمایلات و عسازیات گردیده و در فهم و تعقل اون مداخله یافه و از همه این راهها برای او خطاهایها و استیاهایها دست میدهد منشاء خطاهای انسان از حواس اینست که حواس یا انسان برای آن داده شده است که وسیله محافظت تن و ابعای وجود او باشد و لیکن انسان حواس را وسیله علم پنداشته است حواس در آن قسم است که وسیله محافظت تن است درست کارهای کند یعنی مناسبات تن را با عالم خارج بخوبی معلوم و مفهوم مینماید اما انسان خطای کند که تایپهای حواس را حقیقت اشیاء می پندارد و آنچه به توسط حواس درک میکند خواص موجودات میگارد و غافل است که آن نه ایسه اتفاق تصادوی بری است که در ذهن اراده نات و عوارض جهان نفس میشود و صور نوعی و عرضهایی که ما برای اشیاء دور حس میکنیم (۱) حقیقت ندارد، و همچنین لذت والی که از تأثیر اشیاء درک میکنیم در حقیقت از آنها نیست احوال نفس حود راست حاصل اسکه عواوضی که در نفس حود راست روی میدهد سبب باشیاء خارج میدهیم و بخطا برای آنها حقیقت هر رض میکنیم (۲)

تخیل و بوهم تیز مایه سیاری از خطاهای ماسه هملا از این راه است که شیوه اشخاص میسونیم و گفتگوهای پیشینیان را برای علم خود حجت میشماریم و از دیگران تعلیمدهای بیجا و ایموره میکنیم.

تمایلات هم در طبع انسان مهر و گین ایجاد میکند و مهر و گین حجاب فهم میشود و آن را مسوب میسارد و تمیگناره حفیف امور را درستی دریاب و سایاب از تمایلات هم قویتر و تأثیرشان از آنها سدید قر است و پیشتر اسر را بخطای میدارد

خود قوه فهم پر بواسطه محدود بودن امور را بر این مشته میسازد و مخصوصاً غفلت انسان از محدود بودن فهم خود و گمان را ایسکه می تو دعه شویس بر مورد علم احاطه میابد اور از طبع دیگر از ازد و کمره میکند

پس از آنکه موحات مختلف حص و کمره هی را در ضمن هج و تھ و سرخ داد در باب آخر روش درک حقيق را در میکند و میکند ارجوس و توه تجیش و تمه لاف و سایاب چه استفاده ها میتوان کرد. و سر داعنه ری حسحری حقیقت بسته میگرد که آنها هم از دکار اقتصاد میگردند و میگردند که صرخه سر دیگر روش صود و اگر ب بواسطه حل شدی میگردند و میگردند که میگردند

(۱) اشاره است هلسنه لرسه و پرو و دیگر حس و سی و حج و مر

(۲) درستی این سجن رود رود دو شتر مسون و دیگر دهه ت و مسنه شده است

زیواید را باید کنار گذاشت و مطالب را باید خلاصه و مرتب و ترکیباتی که از معلومات ساخته میشود باید محل تأمل قرار داد و بیکدیگر منجید و چیزهای بیغاید هر احذف نمود مالبراش در ریاضیات و طبیعتیات تحقیقات بازه و باعده از دکارت در یافته اکتفا کرده است ولیکن برخلاف دکارت در ما بعد اطیبه تفصیل وارد شده اصول تعلیمات دکارت را در آن مبحث اختیار نموده ولیکن در هضی مسائل با او مخالفت کرده و از خود نیز رأی به اظهار نموده که بعضی از صاحبینظران دیگر خاصه عرف و اشاره ایان نیز نظیر آن تحقیقات را داشته اند و لیکن مالبراش بصراحت بیان کرده و نحوه مخصوص آنها را موجه ساخته است.

پاسکال که پیش ازین باختصار او را معرفی کرده ایم بر دکارت خردگیری مهمی که کرده بود این بود که با داره کفايت خدارا در کار جهان دخالت نداده و ازاو بقدر ضرورت اکتفا نموده است، این خرد را بر مالبراش نمیتوان گرفت زیرا که او همه چیز را از خدا میدارد و غیر از ذات باری مؤثری قاتل نیست و برای انسان نیز معتقد است که عمله و ادراک از نداد است وهم اراده و افعال او و بیان روشن مطلب از این نوار است:

چنان که دکارت تحقیق کرده است انسان مر که از دو چوهر است یکی من که جسم است یعنی حجمت آن معداست دیگری نفس یا روح که حقیقت او علم و عقل است وهم چه که جسم پنهان نده شکل و حرکت است هم قابل ادراک (علم) وارد آده است (عمل) و لیکن برخلاف آن که عده معتقد بده که هم را مبدأ حرکت جسم میدانند نه جسم در جسم تأثیر دارد، روح در این مؤثر است و هر فعلی که در عالم واقع میشود از خدا و دست و غیر از حد چیزی علی حقیق معلولاب نیست.

یعنی آن ایست که روح اس هر چند ظاهر من پیوسته است ولیکن پیوستگی حقیقی و اصلی او بحد است اما چون انسان گماهیکار سده بتن متوجه گردیده و اتصالش جلد ضمیف شده است پس ناید مکوسه که آن اتصال قوت بگیرد و هرچه این پیوستگی پیشتر قوت باشد روش این عده بهتر تابس خواهد داشت.

روح ای همی (عده) بیواید ادراک که همگر آنچه را با او متحده و پیوسته است بروز عده پیوستگی حقیقی برد و اتصال اس در و قع بحد است فقط وجود خدا را ادراک بیکند و همچنان بسته که سر همده را چنان که میتواند بده عقل هم نمیتواند کرد و شرچه را بسته ای بده و حود ددد و ما می ینیه ادراک امر نامتناهی و بیکران را بده و همچنان بده و بده بیکرمه یکی ایسکه امر بیکران و حود دارد بگراینکه و مونگی شرح که که کر وجود بداشت عقل مادر بیامدواگر باو پیوسته بود و در شریعته ای داده و مر بیکران یعنی آنچه که اس محدود نیست هر ذات

## فصل اول

از این بیان روشن میشود که ذات پاری اثبات لازم ندارد، وجودش پذیری و علم انسان بهستی او ضروری است و نفس انسان خود را مستقیماً و بلا واسطه ادراک میکند و میتوان گفت ذات پاری موضع غوی است چنانکه فضای مکان اجسام است.

اما آنچه انسان از مختلف درک میکند نظر ماینکه با آنها پیوستگی حقیقی ندارد و آنها را بحص و خیال و روح در میباشد در حقیقت علم نیست و خطای ذرک ماهیتی است که گمان میکنیم بر موجودات علم داریم و حال آنکه علم روحانی امور تعلق میگیرد که تعقل میکنیم پس آنچه ما بر آن علم داریم صور بهای موجودات است (آنکه در فلسفه افلاطون مثل مینامند) و صور یا مثال در عالم خدا وجود دارد و بعوس ما آن صور را مسقیماً ادراک نمیکنند بلکه با آن واسطه ادراک میکند که آنها در علم خدا وجود دارند و چون ما ادراک ذات پاری را داریم صور موجودات را هم بواسطه او ادراک میکیم در واقع علم صفت خدا است خدارا که میبینیم صور را که میبینیم موجودات را در میبینیم (این مورد از دیدن تمها پیشایی چشم نیست بلکه دیده دل است یعنی تعقل). اینست بیان اینکه میگویند رأی مالبراس در باب علم اینست که انسان هرچه میبیند در خدامی بیند خدا را بلا واسطه عی بیند و مختلف را بواسطه خدا میبیند.

اینکه انسان هرچه میبیند در خدا میبیند بکی ادرایهای اختصاصی مالبراش است (۱) و از این رأی سکته سنجان برخورده است با اینکه معنی واقعی این سحن اینست که هرچه هست خدا است و این وحدت وجود است و راستی اینست که تحقیقات مالبراش همه دلالات بر وحدت وجود میکند. اما حون باصول دیانت مسیحی حقیقت است از این مذهب ابا و استیغناش دارد و اسپینورا (۲) از معاصران خود را که بصراحت وحدت وجودی است لعن میکند، اما معاوم بیست باعقایدی که دارد چنان ماسیحناش و آنکه ماضی بر اینکه ذات پاری از مختلف خدا است بچه وجه اروحد وجود تعلق میباشد اینقدر است که عدی که برای انسان در خدا قابل است علم بر صور کایه و معقول است و صاهر اینست که علم بر جزئیات را که بحص و وهم دست میدهد مسؤول (ویت در خدا نمیسازد و حون میپرسند آیا بعد (یعنی جسم) را در خدا میبینیم باشه میگوید بعد معمول را در خدا میبینیم و بعد محسوس را، آنگاه ایراد میکند که اگر بعد معمول را در خدا ادراک میکنیم پس خدا بعد دارد یعنی حسماست اما مالبراش این ایراد را بی دلیل میکند که درست همچوهم نمیشود و سرانجام میتوانیم میگردد با اینکه اطمینان بوجود عالم مدعی و محسوس است و خدا بودن آنها از ذات پاری از این راه است که در تواریخ تصریح شده است «مکانه او نماین و زمین و موجودات دیگر حسماً را فربده است و این فربده خود است ست و یقین بدبیات امری ایمانی است و دخلی عقل دارد

در بیان فلسفه این فبل و فمش بهای که میباشد و مالبراش است و در میشود گفیم مالبراش هم علم و ادراک انسان را از خدا بینم «هم را بود و درآ و

## سیر حکمت در ازو پا

مطلب اول را بیان کردیم بیان مطلب دوم هم اینست که بقول مالبرانش جسم در جسم تأثیر و فعل نمیکند و روح و جسم هم بطریق اولی دریکدیگر تأثیر ندارند چون از جنس یکدیگر نیستند پس مؤثر حقیقی در هر چیز و هر امر خداست و اعلت ذاتی و حقیقی میباشد از مخلوق هر فعل و تأثیری دیده میشود او اعلت ذاتی آن نیست بلکه اعلت عرضی است شرط و آلت یا سبب است نه اعلت . تأثیراتی که از محلوقات دریکدیگر میباشند حکایت اعلت و مخلول نیست مقارنه امور اسلام مثلاً ایسکه می بیسم جسمی بجسمی بر میخورد و آنرا حرکت میآورد این طاهر امر است محرك حقیقی خداست ، برخورد جسم بجسم سبب شده است برای فعل خداوید . بیارت دیگر خناکه دکارت معتقد بود (۱) ذات پروردگار دائم در کار حلقت است به اینست که چیزی را که یک سار خلق کرد آن چیز پر خودی خود موجود نباشد ، باصطلاح حکماء ما هم اعلت بحذت است هم اعلت مبتنی پس خداوید پیوسته در کار ایجاد موجودات است و هر جسمی را که وجود میدهد در مکانی ایجاد میکند پس اگر یک جسم را همواره در یک مکان موجود ندارد آن جسم ساکن است و اگر در مکانی خود ایجاد کند محرك خواهد بود و بیز و قیکه خورشید میدمدور و شنبی میدهد روشنی دادن از خداست دمیدن خورشید سبب میشود و موقع میدهد برای روشنی بخشیدن خد و بد ، وهم حس است تحریک نفس سبب ناعصاء بدن که فعل ارخداست و اراده نفس همه سبب و موقع فعل خداوند است .

ایس و رأی دوم اختصاری مالبرانش که اعلت فاعلی ذاتی و مؤثر حقیقی را خدا میدارد چیزهای دیگر را که سطر می آید اعلت امور عدلت عرضی یا سببی (۲) یا مغاره یا شرط میخواهد سا برای قدرت همدار خداست و از مخلوق همه عجز است بیم و امیده هر کس از عیار خدا پیم و امید داشته باشد مخلوق پرست است

شگفت ایمه است که مالبرانش با آنکه هر چه فعل است بعد از منسوب میدارد حتی نفس را در تعریف نمی مور واقعی می ساردد خسی هم نیست و برای انسان اختیار اوست و میگویند مشیت خداوید فقط که یا تعیی میگرد به بجز نیات و اینکه دکارت را خود و هر معید بخودی نداشته است ری امی بینیم امور عالم هم پیشه تحت بود . است و سه و در کار مشت و حس آنکه اگر سیست معبد بخودی بود طام و ما بون همیز خوش بود و ممکن میشند (۳) صه ایسکه مشیت هدی خداوید کلی است و همان قوانینی است که بر اورده بخود و مقرر و مرده است و اراده خودی مخصوص بشر است و هر کس در حیات سه ترده آورده گذاشت و بعده ویس نفس کرده است و کار خدارا سکار سر قیاس

۱- روحیه بحمد و مبارک سیر حکمت بحسن دوم از فصل هم

۲- مغاره