

سیری در
زبان و شعر مازندرانی

به کوشش:

علیرضا قاسمی

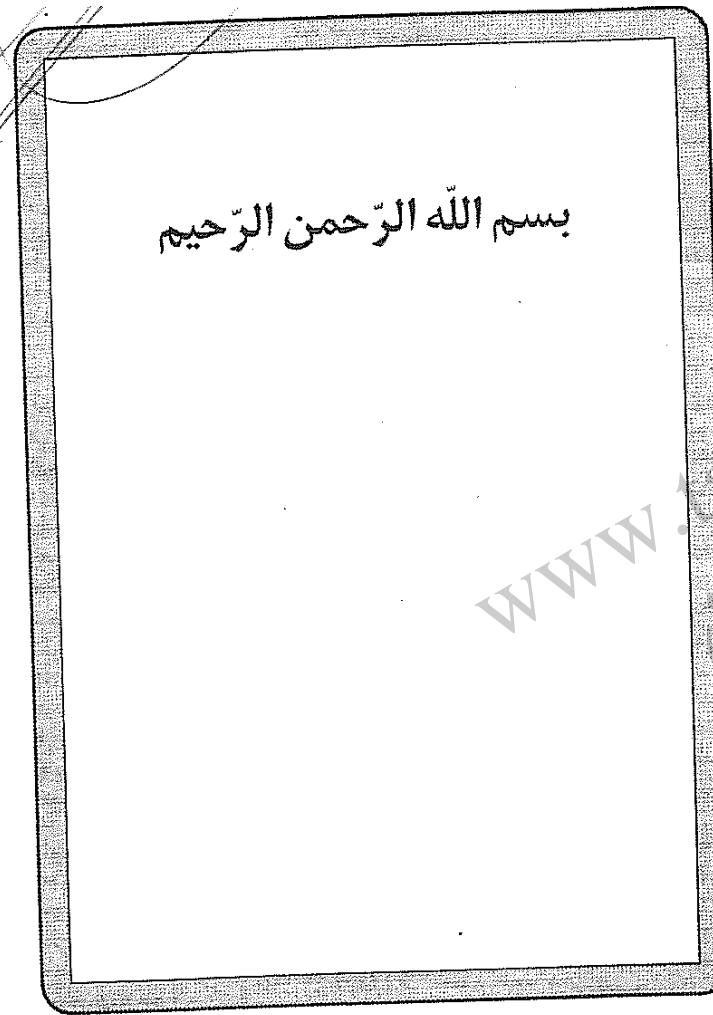
دانشجوی زبان و ادبیات فارسی

با همکاری:

انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه گیلان

بزرگستان
www.tabarestan.info

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



www.tabarestan.info

۱	پیشگفتار.....
۲	پیش درآمدی بر زبان مازندرانی.....
۳	پیشنه شعر مازندرانی.....
۴	آشنایی با چند تن از شعرای مازندرانی سرای:.....
۵	آشنازی با چند تن از شعرای مازندرانی سرای:.....
۶	ستی النساء بیگم آملی.....
۷	امیر پازواری.....
۸	رضا خراتی.....
۹	نیما یوشیج.....
۱۰	غلامرضا کبیری.....
۱۱	محسن مجیدزاده.....
۱۲	علّامه حسن زاده آملی.....
۱۳	حجت الله حیدری سواد کوهی.....
۱۴	محمد جواد یان گوتایی.....
۱۵	جهانگیر نصیر اشرفی.....
۱۶	فهرست منابع و مأخذ:.....



دانشگاه تبریز

انتشارات دانشگاه گیلان

نام مجموعه	:	سیری در زبان و شعر مازندرانی
به کوشش	:	علیرضا قاسمی
با همکاری	:	انجمان اسلامی دانشجویان دانشگاه گیلان
نویت چاپ	:	۱۳۷۷
چاپ	:	اول، ۲۵۰ جلد
تیراژ	:	انتشارات دانشگاه گیلان
حروفچینی و صفحه آرایی	:	نیکو ایرانی

پیش درآمدی بر زبان مازندرانی:

پدیده زبان به قدری پیچیده است که بستخی می‌توان تعریف جامع و مانعی از آن ارایه داد. اگر برای زبان مفهومی وسیع و عام در نظر بگیریم، در تعریف آن می‌توان گفت: «هر گونه نشانه‌ای که به وسیله آن موجود زنده‌ای بتواند حالات یا معانی موجود در ذهن خود را به ذهن موجود زنده دیگر انتقال دهد، زبان خوانده می‌شود»^(۱). البته باید یادآور شد که تعریف زبان از دیدگاه زبانشناسان، جامعه‌شناسان و ادبیان متفاوت است.

اینکه انسان از چه هنگامی قادر شد تکلم کند، آشکار نیست اما این موضوع مسلم است که انسان به طور آنی موقعی به غریافت مفاهیم زبانی نشده است بلکه هزاران سال طول کشید تا زبان از شکل اولیه و ابتدایی به گونه عالیتر دست یابد.

زنگی اجتماعی و گروهی انسانها با توجه به نیازمندیهای سیری ناپذیر، سبب شکل یافتن زبانی شد تا به وسیله آن زبان، انسان بتواند رابطه‌ها را برقرار کند. انسان دریافت که نیروی درون او نهفته است که با تعلیم و تربیت و شکل دادن به آن می‌تواند رفع نیازهای ضروری کند، نیرویی که می‌تواند او را به سوی تکامل و پیشرفت عالیتری رهمنمون سازد. هنگامی که انسان توانست به زبانی مفهوم دار دست یابد، تحولی شگرف در زنگی او پدید آمد، تحولی که تسلط او را بر محیط عینیت پختشید. پدیده زبان سبب شد که انسان، آنچه در درون داشت به دیگران ابلاغ و تفهم کرده و احساسات و عواطف خویش را به صورت منظم به شکل سرود و دعا منسجم کند. در این جهت بود که زبان طبیعی، به خاطر عوامل محیطی، پیچیدگی کار و کوشش جهت امارات معاش، به صورت زبانی قواردادی و فنی درآمد و پایا و پویا شد.

زبان فارسی از جمله زبانهای جهان امروز است. این زبان از شاخه زبانهای هند و اروپایی بوده و بدین ترتیب با اکثر زبانهای جهان متمدن خویشاوند است. زبان فارسی از آغاز تا امروز، سه مرحله فارسی باستان، فارسی میانه و فارسی نورا پشت سر گذاشته است.

با شروع دین اسلام و مفاهیم قرآن و زبان عربی در میان ایرانیان، بتدریج بسیاری از کلمات عربی و در موارد متعدد قواعد زبان عربی در زبان فارسی نفوذ کرد. لازم به یادآوری است که قبول دین اسلام یا تبعیر عده‌ای از ایرانیان در زبان و ادب عربی، هیچگاه سبب نشد که ملت ایران زبان ملی و

بسم الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیشگفتار

زبان رسمی کشور عزیزمان، زبان پارسی است. زبانی که از آغاز شکل گیری تاکنون وسیله انتقال افکار و احساسات شعراء و نویسندهای بزرگی بوده است و بدین ترتیب وظیفه ما است که در حفظ و نگهداری آن بکوشیم. هر قومی در کنار عشق و علاقه به زبان ملی خویش، پیوندی عمیق و ناگستنی با زبان محلی خود دارد - زبانی که آن را به هنگام زادن می‌شنود، با آن انس می‌گیرد و رشد می‌کند - از این رو، برس هر کس فرض است که در کنار زبان ملی به زبان محلی خویش نیز احترام گذاشته، در نگهداری، توسعه و معنوی بزرگان، ادبیان، ویژگیها و خصوصیات آن زبان از هیچ کوششی درین توزد.

با این توضیحات، مجموعه «سیری در زبان و شعر مازندرانی» گامی است بسیار کوچک برای حرکت به سوی این هدف بزرگ و متعالی. مجموعه حاضر شامل سه بخش است که عبارتند از: ۱ -

پیش درآمدی بر زبان مازندرانی ۲ - پیشنهاد شعر مازندرانی ۳ - آشنایی با چند تن از شعرای مازندرانی سرای به همراه تمهیه‌هایی از شعر آنها. در همینجا از شاعران گرانقدری که به دلیل محدودیت صفات این مجموعه، به معزوفی آنها پرداخته نشده است، صیغمانه پوزش می‌طلبم. در پایان از استادان ارجمند، آقایان دکتر علیرضا نیکوبی و دکتر فیروز فاضلی، به خاطر راهنمایی‌های ارزشمندانه کمال تقدیر و تشکر را دارم. از معاونت پژوهشی و انجمن اسلامی دانشگاه گیلان نیز به خاطر انتشار این وجیزه بی‌نهایت سپاسگزارم.

دانشگاه گیلان

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

آبان ۱۳۷۷

زبان مازندرانی، با گذشت زمان جای خود را به ادبیات شناهی و محاوره‌ای سپرد. اکنون این زبان در میان روستاییان و شهرنشیان جلگه مازندران به خاطر تغییرات آوایی به لهجه‌های گوناگون تبدیل شده است تا آنجا که می‌توان گفت تقریباً در تمام شهرهای استان و نواحی تحت تفозд این زبان، تفاوت در تلفظ سیاری از واژگان بوضوح دیده می‌شود. البته این تغییرات در میان کوهنشیان شمالی البرز مرکزی، کمتر به چشم می‌خورد. در واقع، زبان مازندرانی در میان این کوهنشیان پیشتر باقی مانده است.

حوزه گسترده‌گی زبان مازندرانی از شمال به سواحل دریای خزر، از شرق تاگرگان، از جنوب تا منطقه شهمیرزاد، سینگسر، فیروزکوه، دماوند، لوسانات، مناطق شمالی کوههای امامزاده داود و طالقان و از غرب تا تکابن است.

زبان مازندرانی همانند زبان فارسی دارای هزاران واژه ساده و مرکب با مقایم گوناگون بوده که واژگان مرکب آن بمراتب بیشتر از واژگان ساده است. گسترده‌گی واژه‌ها و فراوانی منابع در این زبان به اندازه‌ای است که می‌توان آن را پشتونای مستحکم برای زبان فارسی به شمار آورد. این زبان با برخورداری از هزاران واژه مخصوص و قواعد دستور زبان، دارای مصادر گوناگون، اصطلاحات، تعبیرات و امثال و جمله است.

لازم به ذکر است که هر زبان بر روی اصول و قواعد مخصوصی استوار است که اهل زبان در محاورات خود از روی قریحه و بی‌آنکه خود متوجه شوند عموماً رعایت می‌کنند؛ متنی در پاره‌ای از زبانها این اصول را مدون ساخته، دستوری برای آن به وجود آورده‌اند ولی در بعضی دیگر چنین اقدامی صورت نگرفته است. فرق این دو به اعتبار تیجه آن است که اگر زبانی دارای قواعد مدون و منظمی باشد، می‌توان آن را پاسانی فراگرفت و چنین زبانی در سایه قواعدی که دارد می‌تواند در مقابل تحریفات و مداخله‌های ناروا که ممکن است از خارج آن را تهدید نماید، مقاومت کند، در حالی که زبان بی‌دستور نه این مقاومت را دارد و نه این سهولت را. متأسفانه باید اذعان داشت که زبان مازندرانی همانند اکثر قریب به اثناق زبانهای محلی، از قسم دوم بوده است به طوری که تاکنون برای تدوین دستور زبان آن پژوهشی جامع در دست نیست. البته کوشش‌های اویله در این زمینه انجام گرفته است که از آن جمله می‌توان به دو کتاب «در قلمرو مازندران» از آقای حسین صمدی و «لایزوشی در زبان تبری» از آقای تصرالله هوند اشاره کرد. امید است که این تحقیقات شایسته، آغازی برای کوششی فراگیر و بی‌پایان در جهت تدوین دستور زبان جامع و رسا باشد.

لهجه‌های محلی خود را رها کنند. چنانکه از اشارات مختلف تاریخی و خاطرات جهانگردان ترون اولیه هجری برمی‌آید، در دوره تسلط اعراب، تا اواسط قرن سوم هجری و طبعاً بعد از آن، در تسمتهاي مختلف ایران تکلم به لهجه‌های محلی معمول بود.

زبان مازندرانی از جمله زبانهای فارسی میانه است که به گفته آقای اسدالله عسادی در کتاب «شعر امروز مازندران»: «هنوز ... ملاحت گذشته خود را دارد؛ دگرگونی در واکها و صدایها و همسویی با واژگان پیگانه، در آن بسیار کم است، ضرب المثل‌ها و افسانه‌هایش ناب و تازه است؛ این زبان از خلائقیت و پارادوی شگرفی برخوردار است ... بازی روی روزگاری این زبان رقب اصلی فارسی دری بود و می‌رفت تا زبان رسمی ایرانیان شود و تنها به خاطر شکست و ناپایداری حکومتهای محلی، عدم حضور حکومتی توائند و پیشایش و چیرگی حکومتهای محلی در خراسان، توانست چیرگی خود را بقبولاند؛ چرا که زبان حاکم، زبان حاکمان بود». (۱)

زبان مازندرانی دارای ادبیات قابل توجهی بوده، به طوری که براساس مدارک موجود برخی از نویسندهان و سخن‌سرایان مازندران آثار خود را به این زبان می‌نوشتند که برای نموده می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

کتاب «مزیبان نامه» که توسط مرزبانین رستمین شروعین به زبان مازندرانی تألیف شده و از آن زبان به فارسی دری ترجمه شده است یا برگردان «مقامات حریری» به زبان مازندرانی که در واپسین سالهای سده ششم صورت گرفته است؛ هم چنین دیوان شعری به این زبان به نام «نیکی نامه» موجود بوده که این اسندهای آن را به مؤلف مزیبان نامه تسبیت می‌دهد. علاوه بر این، اشعار زیادی به زبان مازندرانی از شعرای مختلف در دست است که توضیحات بیشتر در این مورد در بخش بعدی - پیشینه شعر مازندرانی - خواهد آمد.

تألیف به زبان مازندرانی تا سده ششم هجری و اندکی پس از آن ادامه داشت، اما به خاطر جریانهای تاریخی، برتری زبان دری بر بقیه زبانهای اقوام ایرانی، نیاز مردم برای کسب ارتباط مستقیم با مردمان سرزمینهای مجاور، استفاده وافر از واژگان و عبارات فقهی، دیوانی و ... استناده از زبان مازندرانی در تأثیف کتب کم رنگتر شد تا اینکه در کنار این عدم رغبت، عوامل دیگری نظری: نبود لغت‌نامه، اخبار ادبی و ... سبب شد که کتابت به این زبان متوقف شود به طوری که سنت نویای ادبی به

۱- شعر امروز مازندران، اسدالله عسادی، ساری، انتشارات فرهنگ‌کده، چاپ اول، ۱۳۷۱، ص ۱۴

پیشینه شعر مازندرانی:

سیرزین مازندران آرام و ساکت در میان رشته کوههای سر به فلک کشیده البرز و دریای آسمانی رنگ خزر آرمیده است. اگر به مازندران قدم گذاری، چیزی جز کوه و جنگل و دریا و شالیزار نخواهد دید. سرسیزی جلگه و دشت، صدای امواج خروشان دریا، نوای روحی خخش باران، جلال و عظمت دماغه، زمزمه پرنده‌گان و مرغان خوش الحان و ... هر بینندگان را به تحسین وامی دارد. آوازه جلوه‌هایش نه اکنون که قرنها پیش به گوش خلائق رسیده بود، چنانکه حکیم فردوسی در کتاب جاودانه خویش، توصیفی بسیار عالی از این زیباییها ارایه می‌دهد:

همشه بر و بومش آباد باد ...
«که مازندران شهر ما باد باد

پیش از فردوسی نیز ابوالمؤید بلخی این گونه زبان به توصیف مازندران می‌گشاید:

خدایا خیمه ما زن در آن جا»
«باشد بهتر از مازندران جا

حال این سؤال پیش می‌آید که چرا مازندران با وجود این همه زیباییهای شاعرانه که غر طبع لطیفی را به هیجان می‌آورد، سخن سرایان بزرگی را به ادب فارسی تقدیم نکرده است؟. با نگاهی گذران به پیشینه شعر فارسی در این خطه، خواهیم دید که مازندران تا سال ۱۲۷۴ هـ - زمان تولد نیما - نه تنها به طبیعت خود که به آسمان شعر و ادب فارسی نیز بسیار بدھکار بوده است، تعداد شاعران فارسی زبانی که قبل از ۱۲۷۴ هـ. ش از مازندران برخاسته‌اند، بسیار کم بوده و همین تعداد اندک نیز به طبیعت حیرت‌انگیز آن پرداخته‌اند. از میان این شعرا می‌توان به سراج‌الدین قمری آملی، طالب آملی، صوفی مازندرانی و ... اشاره کرد.

اما در شعر مازندرانی وضع به گونه‌ای دیگر است. همان گونه که در پخش پیشین گفته شد، زبان مازندرانی دارای ادبیات قابل توجهی مخصوصاً در زمینه شعر بوده، به طوری که برخی از اشعار موجود متعلق به سده‌های نخستین هجری است. به عنوان نمونه، عنصرالمعالی کیاکوسین اسکندر بن قابوس وشمیگیر - مؤلف قابوسنامه - علاوه بر شعر فارسی به زبان مازندرانی نیز شعر می‌سروده که دو بیت از آن را در کتاب خویش آورده است. دکتر ذیح‌الله صفا در جلد اول کتاب «تاریخ ادبیات ایران» می‌نویسد: «از لهجات محلی ایران در سه قرن اول هجری و پس از آن اشعاری به دست مارسیده که غالباً همراه با وقایع تاریخی ذکر شده است، همه این اشعار با وزن هجایی و بعضی دارای قوافی ناقص و احیاناً کامل بوده و نشان دهنده این حقیقت‌اند که شعر هجایی تدبیم ایران تدریجاً به اوزان هجایی جدید که نزدیک به وزنهای عروضی است تبدیل می‌شده و به صورتی درمی‌آمده است که در آثار شاعران

فارسی زبان نیمة دوم قرن سوم دیده می‌شود». ^(۱) دکتر صفا در ادامه بحث فوق نمونه این گونه اشعار را ایاتی می‌داند که در تاریخ طبرستان این استندیار به «استاد علی پیروزه» (قرن چهارم)، «مسته مرد» (قرن چهارم) و «اسپهید مرزیان بن رستم بن شریین» (مؤلف مرزیان نامه) نسبت داده شده است. علاوه بر شعرای نامبرده شده توسط این استندیار، سیدظهیرالدین مرعشی در «تاریخ طبرستان و مازندران» و اولیاء‌الله آملی در «تاریخ رویان» از برخی دیگر از شعرای زبان مازندرانی نام برده و نمونه‌ای کوتاه از اشعارشان را نقل می‌کنند، شاعرانی نظری: «تاضی هجیم آملی (قرن پنجم)، اسپهید خورشید مامتیری (قرن ششم)، بارید جریری طبری (قرن ششم)، گرده بازو (قرن ششم)، قطب رویانی (قرن هشتم)، امیر علی (قرن هشتم)، کیا افراص‌باب چلاوی (قرن ششم)، سید عبدالعظيم مرعشی (قرن هشتم) و ...

به غیر از شعرای فوق، می‌توان به شاعران گذشته زیر هم اشاره کرد: ستی النساء بیگم آملی، امیر پازواری، زرگر آملی، رضا خراتی، امیر مازندرانی، قمر ناز مازندرانی، سید نساء ساروی، میرزا محمد علی مجتبون بابلی، تیما یوشیج، ابراهیم معینی، نسیری و ...

همان گونه که پیشتر ذکر شد، کتابت به زبان مازندرانی تا قرن ششم و اندکی پس از آن رواج داشت اما با متوقف شدن کتابت به این زبان، ادبیات نوشاتری جای خود را به ادبیات شفاهی داد به طوری که از میراث ادبی نوشاتری مازندرانی، اشعار اندکی باقی مانده است. بنابر این شاعر مازندرانی، آثار شعری پیش از خود را به طور گسترده در اختیار نداشته تا با این پشتواهه بزرگ به آفرینشی تازه پردازد و ادبیات شفاهی به عنوان تها پشتواهه او مطرح بوده است.

اعماری که از گذشته تاکنون (به صورت نوشاتری یا سینه به سینه) به مارسیده، بیشتر در چارچوب ترانه (دویتی) است. ترانه به عنوان یکی از زیر مجموعه‌های هنرهای مردمی (فولکلوریک) مطالب دلنشیستی است که از درون پاک و بی‌آلایش روستاییان، مردم کوهسار، مردم ساده دل و پاک سرشت پهنه کویر و دریا کناران و بالاخره همه ملت ایران متجلی شده و می‌شود. ترانه‌های زیبا و موزون مردمی، همراهه میان احساس پاک و ارزشمند انسانهایی وارسته و به دور از رنگ و تزویر است، هنرهای مردمی (فولکلوریک) عالیترین و شاید کافیترین وسیله اتحاد و همبستگی، سرور و شادی آفرینی و ... هر قوم و ملتی است که از اعماق حیاتشان می‌جوشد و جان تشنۀ آنان را سیراب می‌کند.

^(۱) تاریخ ادبیات ایران، ذیح‌الله صفا، انتشارات ققنوس، چاپ سیزدهم، ۱۳۷۴، جلد اول، ص ۴۷

بیان می‌دارند، پر واضح است که اینان می‌توانند در شکونایی فرهنگ و ادب مازندران نقش بسزایی ایفا کنند. برخی از این شعرها عبارتند از:
فتح الله صفاری (ت = ۱۲۸۸، ساری)، **غلامرضا کبیری** (ت = ۱۲۹۸، ساری)، **محمد کاظم گل باباپور** (ت = ۱۲۹۹، بابل)، **محسن مجیدزاده** (ت = ۱۳۰۶، بابل)، **علاءه حسن زاده آملی** (ت = ۱۳۰۷؛ آمل)، **مهدی فرزانه** (ت = ۱۳۰۷، قائم شهر)، **کریم الله قائemi** (ت = ۱۳۱۸، کردکوی)، **حجه الله حیدری سوادکوهی** (ت = ۱۳۱۹، شیرگاه)، **ایرج اصغری** (ت = ۱۳۲۰، ساری)، **محمد لطفی نوابی** (ت = ۱۳۲۳، بابل)، **علی اکبر مهجوریان** (ت = ۱۳۲۳، آمل)، **علی اصغر مهجوریان** (ت = ۱۳۲۶، آمل)، **علی هاشمی چلاوی** (ت = ۱۳۲۸، آمل)، **حسن سلیمانی عبدالملکی** (ت = ۱۳۳۰، بهشهر)، **اسدالله عنادی** (ت = ۱۳۳۱، ساری)، **محمود جوادیان کوتایی** (ت = ۱۳۳۲، قائم شهر)، **جهانگیر نصری اشرفی** (ت = ۱۳۳۶، بهشهر)، **جلیل تیصری** (ت = ۱۳۳۶، نوشیر)، **احمد طبیب سیف کستی** (ت = ۱۳۳۸، قائم شهر)، **جمهانبخش بنانگر** (ت = ۱۳۳۹، آمل)، **جمشید قائemi** (ت = ۱۳۳۹، کردکوی) و ... که در پخش بعدی به معرفتی تعدادی از آنان خواهیم پرداخت.
امید است که شاعران جدید با تلاش و آگاهی و تسلط هر چه بیشتر به زبان مازندرانی، به کشف اتفاهی تازه و روشنتری نایل شوند و بدین ترتیب بالشگی «شعر و ادب مازندران» لحظه به لحظه بیشتر شود.

موسیقی، شعر و ترانه‌های محلی از واقعیتها و حقایق ملموسی به شمار می‌آیند که تصاویر روش و بی تکلفی از مردم و فرهنگشان اریه می‌دهند و به منزله عالیترین میراث هر قوم و ملتی هستند که جاودا نه بر جا می‌مانند، اوج می‌گیرند، زایا و پویا می‌شوند و به سوی تحول و تکامل می‌شتابند. در دویستی‌های مازندرانی، رنگ و طعم و بوی طبیعت منطقه بوضوح دیده می‌شود. این دو بیتی‌ها، چه در ایجاد و چه در بیان، همواره با موسیقی همراه بوده است. هر کدام از ترانه‌ها مطابق با نواهای مختلفی ساخته شده‌اند و معمولاً سروده کسانی هستند که به نحوی در موسیقی دستی داشته، سازی می‌توانند یا آواز می‌خوانند.

در ترانه‌های مازندرانی گذشته از وزن مبتنی بر موسیقی، اختلاف در «روی قنایه‌ها» مستقل بودن برخی از آنها از نظر قافیه و نثوذ بسیار ناچیز واژه‌ها و ترکیب‌های عربی، ویزگیهای مختلف دیگر مانند: سادگی تصاویر و خیال و عدم ارتباط ظاهری یا عدم رابطه هندسی بین یک مصراع با بقیه مصراعها به چشم می‌خورد. این گونه به نظر مرسد که در برخی از ترانه‌ها، وحدت موضوع بین زنده و ملموس طبیعت، تنوع ناهمواریها، کوه، جنگل، دریا و آشکال کار دامداری و کشاورزی به گونه‌ای در تصاویر هنری آنان راه دارد. از آنجا که ترانه هم زاد موسیقی است، ریتم یا وزن و نتای موسیقی در تناسب با طبیعت و شیوه‌های کار، در آن جریان دارد.

ترانه‌ها، هم از طریق هنرمندان (شعر خون، نوروز خون، آله‌چی و ...) در شرایط متناوت، مناسب با اوضاع زمانه و زوایشناسی حاکم بر جامعه تغییر می‌باشد و صیقل می‌خورند و هم توسط دیگر مردمانی که در لحظه‌های کار و شادمانی و سوگ آواز می‌خوانند و احساس درون را بیان می‌کنند. بدین ترتیب، ترانه‌ها با روح جامعه هماهنگ می‌شوند. نمونه‌های فراوانی از این تغییر وجود دارد یعنی، ترانه‌هایی هستند که در شهرها یا مناطق مختلف چهارهایی با اختلاف در لهجه‌ها، واژه‌ها و حتی مصراعها خوانده می‌شوند.

سرايش ترانه‌های مازندرانی همچنان ادامه دارد اما برخی از شاعران معاصر پا از محدوده این ترانه‌ها فراتر نمی‌رود و در قالبهای دیگر، مضامینی تازه به شعر افزوده‌اند؛ نظیر: **محمود جوادیان کوتایی** در منظومه «سرتلار»، **اسدالله عنادی** در «پلنگ وللهوا»، **غلامرضا کبیری** در «کوچ» **محسن مجیدزاده** در «اویهار» و

امروزه در مازندران شعرای بسیاری هستند که سوز دل و احساسات خویش را به زبان محلی

دوروی از وطن، با حیات درویشی تاشتاس به مجلس عروسی زهره رفت و به نیزند پرداخت. زهره صدای نی او را شناخت، به مجلس آمده با دیدن طالب بر زمین افتاد و جان سپرد. طالب نیز در کنار او جان باخت؛ آن دورا در کنار هم دفن کردند؛ هر سال درختی به نام دوستک از قبر آنان سرمه زند که به هم می پیچندند^(۱).

به هر حال، منظومه شناهي طالبا آهنگي غم انگيز دارد و از ماجراي دلدادگي طالب و زهره، مخالفت اطرافيان، رنج گالشى، ترك وطن و گم شدن طالب، انتظار خواهر مهربانش و غمهای فراق محبوش، جستجوی آن دواز همه عناصر طبيعت برای يافتن طالب، در گلستان او در ديار غربت هند، ناعلومي چگونگي مرگ و نايدايي آرامگاه طالب حکایت می کند. آهنگ غمبار و مشاهيم درد آلد اين منظومه موجب شد تا گالشها و چويانان و دهستانان رنجديده مازندران که خود غم و رنجي چون طالب دارند، در گرمگرم کار و تلاش و تنهائي و سکوت کوه و جنگل و صحراء آن را بخوانند و هيابو پيا کنند و هر يك ابياتي مناسب حال خويش بر آن بيتزايند به طوری که ابيات اصلي و فرعی به هم آخيته شده است.

قالب شعر طالبا به صورت ترکیب بند است و چون بیشترین قسم آنچه که امروز به عنوان منظومه طالبا می‌شناسیم، سروده‌های عامله مردم است بنابر این، تعداد ایات، خانه‌ها، طرز گفتار، کاربرد واژه‌ها و ترتیب و قوی حادثه در مناطق مختلف مازندران با هم فرق دارد. خلاصه عروجه هست بیانگر فرهنگ و آرزوها و رنجها و اعتنادات مردم مازندران در فراخنای زمان است. قسمت عمده‌این منظومه شفاهی به صورت داستان در هل یزدان با ذوق ضبط است و هر یک از آنها آن را به نوعی وصف می‌کنند که نکته‌های پر رمز و راز و لطیف و قابل تأمل می‌توان در آنها یافت. در پیان تسویه‌ای از این منظومه در ز آورده می‌شود:

آشنایی با چند تن از شعرای مازندرانی سرای:

در این بخش، ضمن بیان شرح حال چند تن از شعرای زبان مازندرانی به ویژگیها و خصوصیات اشعارشان اشاره شده، سپس به منظور آشنایی با سیک آنها، نمونهای از اشعارشان تقلیل می‌شود.

ستی النساء بیگم آملی، خواهر شاعر بزرگ مازندران یعنی، طالب آملی است. او اهل علم سوده و از پیرشکی اطلاع داشته است. در شرح احوال او آمده که در عقد پسرخاله خود - نصیرای کاشی - بوده است.

آن گونه که در شرح حال طالب ذکر کرد، او برای دیدار خویشاوندان مادری شود (از جمله تصیرای کاشی)، حکیم نظام الدین علی کاشی، حکیم رکنای مسیح کاشی و ...) به کاشان رفت و مدت چهار یا پنج سال در آنجا اقامت گزید. بعد از آنکه طالب از کاشان بیرون رفت، سنتی النساء او را تدیده و چهارده سال از وی دور مانده بود. از این رو، در طلب دیدار برادر راه خند پیش گرفت اما هنگامی به «اگره» رسید که طالب در رکاب «جهانگیر» سیاحت هند می‌کرد و چون «خبر رسیدن خواهر را به اگره شنید با اجازه پادشاه به پایتخت بازگشت و بدین ترتیب سنتی النساء و طالب پس از چهارده سال دوری به دیدار رسیدگی پایان گشتند.

ستی النساء در هنذ مسکن گزید و چون پژشکی می‌دانست وزنی بسیار لایق و خوش صحبت بوده، در خدمت «نورجهان ییگم» تقویت یافت، وی پس از دوران جهانگیر در عهد «شاه جهان» نزد همسر وی «متناز محل» همین رتبه را دارا بود و به خاطر آگاهی به زبان فارسی و فن تراویث، تعلیم «جهان آرا ییگم» نیز به او واگذار شد. بعد از مرگ «متناز محل» ریاست کل حرم به ستی النساء محویل شد تا اینکه به سال ۱۰۵۶ در گذشت و او را به فرمان «شاه جهان» در آرامگاهی که به جانب غربی تاج محل بنا شد، به خاک سپ دند.

در ادبیات شفاهی مازندران منظومه‌ای به نام «طالب» منسوب به سنت النساء داریم که گفته می‌شود آن را بعد از آوارگی طالب در فراق او رسوده است. البته برخی از آیات این منظومه را می‌توان منتبث به معشوق طالب یعنی زهره دانست. زهره به دلیل مسافرت طالب به هند از او دور افتاده بود در نتیجه، از عناصر طبیعت و حیوانات از طالب خود سراغ می‌گیرد. در میان مردم مازندران داستانهای فراوانی درباره عشق ناکام طالب و زهره وجود دارد به عنوان نمونه می‌شنویم که: «طالب پس از سالها

^{۱۷} - ویژه‌نامه همایش شاعر گرانسایه طالب آملی، مصطفی مسجد، آمل، دانشگاه پیام نور، چهار، اول، ۱۳۷۵، ص ۷۹

ماهی گردن ره دشمن شاهی
بر گردند ماهی گردبندی از سکه های شاهی می آیند.
ماهی بمه ماهی طالب ره تندی
آی ماهمی! ماهمی من! طالب را نمیدی؟
طالب ره بندیمه مسیون هندی
طالب را میان مورد هند دیدم.
هندی مردمون ره قلیون او کرده
در حالی که مردمان هندی را آب در قیانی می ریخت.
هندی کسی جاهون ره گشته خسو کرده
و دختران هندی را در دامن خود خواب می کرد.
هندی زنان ره و گیره تو کرده
و گیواره زنان هندی را تاب می داد.
طالب بمه طالبا، طالب خرم اچش
آی طالب! طالب من! طالب خرمایی چشم!
زیره از عشقی تمه بنه ناخشن
زمراه از درد عشق تو بسیار شده است.
طالب بمه طالبا طالب فرامیز
آی طالب! طالب من! طالب غریت زده!
هر کجا مردی خلاوند تو را بیامزد.
هر کجا مردی خلاوند تو را بیامزد.

برگردان فارسی:

لعننت خدا بسر خورد مار داری
نفرین خداوند بر داشتن نامادری باد.
خورد مار نگسته آدم مساری
نامادری در حق آدم مادری نمی کند.
خورد مار سریشته لاغلی سری
نامادری غذایی را پخت
پله رو ذکرده بیهوش داری
و در آن داروی بیهوشی ریخت.
بسخرده طالبا بنه راهی
طالب آن را خورد و بی خبر روانه شد.
طالب بمه طالبا طالب فراوری
آی طالب! طالب من! طالب گریز!
آن به بورده تا دریسوی پسلی
آنقدر رفتم تا به کستان دریسا رسیدم.
دریسوی پلیا چشت انجیلی
کستان دریسا و دو درخت انجیر همیریشه؛
وینه سر نیشه کوتور چمبلی
که بر شاخه شان کبوتری صحرایی نشنبود.
کوتور چمبلی بمه طالب روئندی
آی کبوتر صحرایی! طالب را نمیدی؟
طالب ره بسخرده دریسوی مسامی
طالب را ماهی دریا باعید و خورد.
سالیک بشاما بقیرم مسامی
تور در دریسا بینکنم تا ماهی صید کنم.

استقبال علامه‌مندان قرار گرفت.

آهنگ ترانه‌های «امیری» که در زیر نفوذ شخصیت را شعار امیرپازواری به اوج شهرت خود در بین مردم مازندران رسیده، در مایه آواز شور اجرا می‌شود. آهنگ امیری همگان را به دشتهای گستره می‌برد، بجایی که هر سو آیش است و بوی خوش‌های نارس برنج؛ به جایی که هر سو مرتع است و صدای نی چوپانانی که آتش در خرمون سکوت شبانگاهی می‌زنند و به کوههای برف پوش که در آن، رمه گوزنه، ماه را به تشاشه ایستاده‌اند. این آهنگ در دل و جان مردم مازندران شور و جذبه‌ای می‌انگیزد که گویی از پاکترین و صادق‌ترین مردم زحم‌کش کوه و دشت آن دیار امواج می‌پراکند و بر دل همگان نیز می‌نشینند. شور و جذبه مردم مازندران نسبت به اشعار آهنگین امیرپازواری بدان سبب است که آوای درون پرسوز تلاشگران آن خطه را بازگو می‌کند، همچنان که عشق، شور، دوستی، لشاط و همبستگی را می‌نمایند. امیر می‌گوید فریاد بحق روساییان پر کار هرگز در گوش اربابان سودجو و مستمنگ و بهره‌جویان قدرت طلب تن پرور فرو نمی‌رود، اینان نسبت به معنی و مفهوم زندگی بشرهای سازنده حیات بی تفاوت و چون چوبی خشک و بی‌درک هستند که ازه سخن بحق این محروم‌مان رنج کشیده در آنها اثر نمی‌گذارد:

زمین پشت کسار، و نیمه سر او نشونه
زمین بلند و برجست را آب فرا نمی‌گیرد.
نشاگر هر چی چال کند، و نیمه دس فرو نشونه
هر چی خوبی خیسته، و نیمه چش خو نشونه
هر قدر اراده به خواب می‌کند، چشمش بد خواب نمی‌رود.
هر چی خرف زند، و نیمه آرۀ چسو نشونه
هر چه حرف می‌زند، ازه اش به چوب اثر نمی‌کند.

امیر پازواری

امیر پازواری، یکی از برجسته‌ترین شاعران زبان مازندرانی، در پازواری‌بالسه دیده به جهان گشود، از اشعار امیر چنین برمی‌آید که او دل در گرو عشق دختری به نام گوهر داشت و در واقع علم عشق گوهر به او شاعری آسیخته بود. امیر در دوره صفویه می‌زیست و لی از چگونگی بالانگی و ریشه شیدایش اطلاعی در دست نیست؛ با اینهمه - هر چه هست - صدای امیر و گوهر ماندگار شد و گوهر نیز در شعر امیر، چون لیلی و شیرین به تاریخ پیوست به تاریخ نانوشتۀ عاشقان.

امیر شاعری است که به حس نیرومند و با شاعرانه، کردن اشیای ساده پیرامون خویش به زبان ر تصویری شگفت دست می‌باید. پرندهان همه باغها و بیشه‌های مازندران با نام امیر آشناشد. شعرش هم طرب است و هم اندوه، با توجه به این اصل که اکثر شاعران مردمی (فولکلوریک)، آینه تمام نمای مردم و خلقتیات زمان آینان بوده و در غم و شادی‌شان شرکت جسته، پایکوبی و دست اشانی و یا اشک ریزی و سوگواری می‌کرده‌اند، اشعار امیر پازواری نیز برخوردار از اینگونه مسائل و بازگو کشته‌حالات، تشكیرات، و کل روابط اجتماعی مردم مازندران در زمان او و اثرات تاریخی ماقبل آن است. بنابر این، اشعار مردمی امیر، ری را در میان مردم مازندران جلوه و ظلمت خاصی بخشیده است.

در مورد سبک اشعار امیر پازواری که آهنگین و همدم موسیقی ناشی از وضع طبیعت و محیط زندگی اوست، باید آن را سبک ویژه «کرانه خزری» نامید زیرا تمام مصراعها در ریف و تاقیه، هماهنگی داشته و ساختمایه آن سرزمین محسوب می‌شود که از لحظه وزن و تقطیع نیز هنگام خواندن و نواختن باهر سازی، سازگار نیست. در حقیقت، باید گفت که وی اشعار خویش را هماهنگ با نوعی موسیقی کرانه خزری یعنی، مازندران و گیلان و دیلمان سروده است.

شعار و ترانه‌های امیر هرگز با اوزان و عروض بیگانه همخوانی و همگرایی ندارد، بلکه به سیلاها و شمارش هجاهای ویژه و حتی عروض خود تکیه دارد مانند؛ ترانه‌های بابا طاهر همدانی و فایز دشتی که مبنای وزن شعری آنان در تمام نقاط ایران بخصوص در بین روساییان و کوهنشیان همانند بوده و این هماهنگی نشان می‌دهد که اینگونه اثرات مربوط به تراویش فکری ایرانی و اثرات تاریخی مشترک آنان است. اشعار امیر به سال ۱۲۸۳ هجری در پتربورگ به اهتمام برنهارد دارن روسی و میرزا محمد شفیع مازندرانی در دو جلد تحت عنوان «کنز‌السرار مازندرانی» چاپ شد و بعداً محمد کاظم گل‌باباپور با نوشن دیباچه مفصلی درباره این دو جلد را منتشر کرد که مورد

آن‌هه دارواش چهادا بمه شنه گلاره
آنقدر علف درختی به گاو آجری رنگ خود دادم،

دار چهل و چهار و پرده به قواره
که ترکهای درخت قبای تنم را پباره کرد.
اساکه بسوره شیر ڈکنیه به پلاره
تازه‌هی خواست نتیجه زحمتیام آشکار شود که

خوار پسمو که پرگ چروتنه گلاره
ساقاه خبر آمد گرگ گاو آجری رنگ تو را درید.

یارون و پارون و پرادر چهارون -
یارانا پارادانا و ای پاراد دارانا!

امیر ره آبله خونه پادشاهون
پادشاهان امیر را آبله می‌خوانند.

تیرنگ و ماهی ره پشته پسته دوم
تسورنگ و ماهی را در یک دام نشاده‌اند.

یکی به درینو چزی، یکی پیابون
در حالی که یکی در دریا و دیگری در بیابان تغذیه‌می‌کند.

قالی سرتیشتی، کوب تری ره یاد دارا
چون روی قالی نشستی، بوریا را به یاد داشته باش!

امصال سیری، پاروشنی ره یاد دارا
اگر اصال سیر هستی، گرسنگی پارسال را به یاد داشته باش!

آنپ زین پوار، دوش چپی ره یاد دارا
چنانچه سواراسب هستی، زنبیل و کوله‌بار را به یاد داشته باش!

چنگ به ڈکردنی، لینگ تله ره یاد دار
وهنگامی که چکمه پوشیدی، خار پا را به یاد داشته باش!

دل ره گه که غم تخر، چاره نیه
به دل می‌گویم که غم نخور، چون چاره‌ای نیست.
تنه غم خردن روزه کستانه نیه
روز غم و غصه تو هیچ پایان و اتمامی ندارد.
کدام شهر است که در آن ناله عاشق وجود ندارد?
کدام دل دله که تیرخورد است که پاره پاره نیست؟

نماشوون سر ویشه بشه خاموش
غیرروب است و بیشه خاموش شد.
کسته بسلیل ناله بیموه مه گوش
ناله بسلیل مت به گوش آمد.
نامره فسک حلقة ڈکرده به گوش
فسک نامرد حلقة در گوش کرد.
بنده بسوردن، بوردن چهار کین دوش
بساید مرد و بسر دوش چهار کس رفت.

امیر گنه جان؛ گوهر من ته بندو مه
امیر می‌گوید؛ گوهرها من بندۀ توأم.

من ته بـندومه آنه تووم کـه زـنـدوـیـه
من تـا مـسـوـعـیـ کـه زـنـدوـهـامـ بـنـدـهـ توـأـمـ.
اـکـرـ دـوـنـسـیـ وـنـ بـنـدـهـ تـهـ کـجـوـیـهـ
اـکـرـ بـلـانـسـیـ کـهـ منـ بـنـدـهـ کـجـایـ توـأـمـ.
من بـنـدـهـ تـهـ مـئـ چـشـ وـ اـبـرـوـیـهـ
من بـنـدـهـ چـشمـ مـستـ وـ اـبـرـوـیـ توـأـمـ.

رضا خراتی

رضا خراتی، اهل خرات محله کجور، از شاعران مشهور زبان مازندرانی به شمار می‌رود. او در دوره زندیه و اوایل دوره قاجاریه یعنی، حدود سالهای ۱۱۵۰ تا ۱۲۲۰ هـ می‌زسته است. با توجه به زلزله عظیمی که در سال ۱۲۲۳ هـ ق. در مازندران روی داد و از آنجا که نشانی از آرامگاه رضا خراتی در دست نیست؛ دقیقاً نمی‌توان گفت که رضا خود نیز در واقعه زلزله از بین رفته یا سالها پیش از آن وفات یافته باشد.

آقای فتح‌الله صفاری در کتاب «شکوه‌هایی از ادبیات مازندران» رضا خراتی را به عنوان یکی از تندیمان اهل بزم آغا محمد خان معروفی کرده است. با توجه به احاسات و اندیشه‌های موجود در آثار رضا، وی دارایی زندگی شبانی، و سخت پای بند به مسایل شرعی و اعتقادات شیعی بود. بنابر این، نمی‌توانست با شخصی چون خواجه تاجر رابطه نزدیک داشته باشد. با نظر به مجموعه آثاری که از این شاعر بزرگ به صورت شفاهی به مارسیده است، می‌توان دریافت که وی مردم روشن ضمیر، پاکدل، متدين و انساندوست بود. اشعار او همانند سروده‌های امیر پازواری در میان مردم مازندران بخصوص در میان اهالی نور و کجور سینه به سینه نقل و به آواز تبری اجرا می‌شود.

سروده‌های رضا، دارای مشاهیم مذهبی، اخلاقی، اجتماعی و برخوردار از بار عاطفی ویژه‌ای است و از لحاظ ساختسان زبانی و شیوه کاربرد صرفی و نحوی، فاصله چندانی با زبان حاضر ندارد، بدین دلیل که زبان تبری رایج در دوره زندیه و آغاز به تدریت رسیدن آغا محمد خان تاجر، یعنی هنگام زندگانی رضا خراتی، با پارهانده مازندرانی امروز قرابت نزدیکی دارد.

نوع مشاهیم، تصاویر و لحنی که در سروده‌های خراتی مشاهده می‌شود، دارای حال و هوای کوهستانی است و به طور واضح، با سبک و شیوه امیر پازواری متمایز است. اشعار خراتی بسیار ساده، روان، زیبا و از نظر معنی قابل فهم و درک است. در برخی از رباعیات او قوافی مصراعهای بیست اول با قوافی مصراعهای بیست دوم فرق دارد، مثلاً دو مصراج با «مار» و «غار» و دو مصراج دیگر با «بال» و «مال» هم قافية شده‌اند و هم چنین در جای دیگر «طاق» با «براق» و «باغ» با «داغ» هم قافية است. البته این روش در آثار امیر پازواری هم مشاهده می‌شود.

نکته دیگر درباره رضا خراتی اینکه، متأسفانه اشعار این شاعر بزرگ همانند اشعار بسیاری دیگر از شعرای زبان مازندرانی جمع و تدوین نشده است. البته آقای نصرالله هوند در کتاب «پژوهشی در زبان تبری» طی صفحات ۷۳ تا ۱۰۵ ۱۰۵ صمن معنی رضا خراتی ۱۶ رباعی از رباعیات این شاعر را

شمن ائمّا، کـفن زیـادتی ره کـسوریـه
شـنم یـکـسـی اـسـتـ، کـفـن اـضـافـی رـامـی خـواـهم چـهـ کـنـمـ؟

پس از مرگ، گزینه و مسویه را می‌خواهم چه کنم؟

پیشنه که تواند، مروه یک‌پرین ومه دیما
وقتی که مردم، مسرا به جایگاهم بسیرید.

ئىخال نىرگىن، دىكارىن خاڭى دىسا
بىرگۈرم يك شاخە نىرگىن بىكارىد.

بـه مـار كـه يـمـو، دـوزـه بـه خـاـك ڪـدـيـمـاـ

رضاگینه جان، من شاعر خرات میشه
رضا میگوید جان؛ من شاعر خرات هستم.

الحمد لله، شاگرد بی استاد هستم.
الحمد لله، شاگرد بی استاد هستم.

مسنونه امر پسرور دگار، سخن را شر ساخت.
مسنونه کردار، سخن ره در میست مید

عشقی یسا عالی داریمه؛ مسحیر ازات مده
عشقی یسا عالی دارم؛ در مسحیر آزادم.

همراه با واژه‌نامه اشعارش نقل کرده است. اینک نمونه‌ای از رباعیات این شاعر بزرگ در زیر می‌آید:

سَرْرَه بَشْوَرْدِي، شَوْنَه رَه طَاقِ دِيَگُوَيِي
سَرْت رَا شَتَّى؛ بَرْ شَانَهات طَاقِ اندَاخْتِي.

زرو چ یمه، گردنی راق دیگرسوی
بر گرد جسامه زرد خویش، یراق انداخنی.

افشانه زلف، میه دل ره داغ دیگویی
زلف افتشان است؛ در دلم داغ اندداختی.

میره دس بَزَوی، شِمَه گلِ باغ دیگویی
دستم را گرفته‌ای به باغ گل خوش انداخنی.

شہد جنگی بسوئم، خسالیوں میں نہ مسلسلہ
نمی دائسیم چبہ

میں ببلیل زوون، دوس رہ کسے ویٹھے لا لے
زبان ببلیل مانند سر

بلبل شمه جا خونه؛ مسے فر کا، لائے
بلبل در شمه جا می

میوو شمید جا پنجیه، میه ور کاء کایه
میوو در شمید جارس

رضیا گسته جان، کسنه دنی ره کسورمه

رچ می کوید جان، جهان کهنه را می خواهم چه کنم
خنکه بسی سوئه، فرش قایل ره کسورمه

نیما یوشیج

علی اسفندیاری که همگان او را با نام «نیما یوشیج» می‌شناسند، در سال ۱۲۷۴ هـ ش در روستای بیوش از توابع شهرستان نور متولد شد و در دی ماه سال ۱۳۳۸ به سن ۶۳ سالگی درگذشت. کلمه «نیماور» که این شاعر بزرگ نام خود را از آن گرفته، نام چند تن از اسپهیدان غربی مازندران بوده است. این واژه در لغت به معنای «کماندار برگزیده» و در اصطلاح به معنای «شاخته شده» است.

نیما خواندن و نوشن و آموزش‌های آغازین را از آخوند د فراگرفت. دوره دبیرستان را در مدرسه حاج حسن رشدیه آغاز کرد و سپس به همراه برادر کوچک خود، لادین، برای فراغتن زبان فراتر از مدرسه «سن لویی» رفت. او با مراقبت و تشویق شاعر معروف آن عصر «نظم وفا» به شعر روی آورد و این آغازی بود برای کاری بی‌پایان. نیما در اسفند ماه سال ۱۲۹۹ تختین شعر بلند خود یعنی مشتی «قصبه رنگ پریده» را سرود، سپس با انتشار قطعه «ای شب» در روزنامه نوپار به شیرتی نسبی دست یافت.

این شاعر بزرگ در یکی از تابستانه‌ها که به زادگاه خود بازگشت، عاشق دختری کوهستانی به نام «صفورا» شد اما در این عشق ناکام ماند. این موضوع انگیزه و سببی برای سروden منظومه «افسانه» می‌شود. در واقع، تختین کام بلند نیما و نخستین شاهکار ارجمند او منظومه افسانه است، منظومه‌ای که دید، یافت، حس، حال و طبیعت موسیقی‌ای تازه‌ای دارد و به تعبیر اخوان ثالث:

«... به خد کافی دنیای ادبیات مرسم آن زمان را خشمگین کرده». (۱) نیما کم قواعد عروضی را در هم ریخته، از شعر نیز تعریف تازه‌ای ارایه می‌دهد و با سرایش اشعاری نظر «فتوس»، «منغ آمین»، «کار شب پا»، «پادشاه فتح» و ... راه را به آینده‌گان نشان می‌دهد راهی که همچنان با اقتدار به پیش می‌رود. هدف نیما همواره آزاد ساختن قبل از زیبا ساختن بود. او با نگرش و طرز کار تازه به شعر فارسی انتظام طبیعی داد و به صورت آغازگر اصیل تجدد در هنر معاصر درآمد. او به شعر امروز ایران معنی داد و در عمق آثارش شعر معنی پیدا کرد. توآوری نیما تنها در لحن و شکل نبود که او به ما آموخت: «شعر آمدنی بُود نه آموختنی».

نیما در اشعار خویش امکانات زبانی بسیاری را به خدمت گرفته است، نظری به کار بردن واژه‌های محلی، نامهای گیاهان، جانوران، مکانها و مهمتر از همه تثیر در نحو و ساختار جمله و عدول

رضائیه جان، شه آتمایون میرمه

رضای می‌گوید جان؛ برای آتایان خودم می‌میرم.

علی ولی؛ شاه ماردون میرمه

علی ولی، برای شاه ماردان می‌میرم.

داره تین امام، همه نسوم میرمه

دوازده تین امام، به نام همه می‌میرم.

محمد مهدی؛ صاحب زمیونا میرمه

برای محمد مهدی «عج» صاحب زمان می‌میرم.

علی اویله کله؛ عروش دروازه بسوئه

علی (ع) آن است که دروازه بان عرش است.

نیبی اویله کله؛ رف رف سواره شوئه

نیبی آن است که سوار بر، رف رف می‌رود.

خالتی اویله کله؛ بسی جسم و بسی زیونه

خالتی، خلایسی است که بسی جسم و زیان است.

عجب بسی پایه، بسی هدا آیسونه

شگفت! که آسمانها را بسی پایه بند کرده است.

۱- بدمعتها و بدایع نیما یوشیج، مهدی اخوان نالث، تهران، انتشارات توکا، چاپ اول، ۱۳۵۷، ص ۱۷

از زبان رسمی که گاهی با عنایت به ویژگیهای دستوری زبان مازندرانی است.

یگانگی و همدلی با طبیعت، بخش جدایی ناپذیر شعر تیمات است. نیما شاعری سمبولیسم و در عین حال طبیعت‌گرا بوده که از کوه و جنگل و دریا و سایر مظاهر طبیعی به عنوان سمبول‌هایی برای بیان مقاصد اجتماعی و سیاسی خود استفاده می‌کرد، او حتی در اجتماعی ترین شعرهایش نیز از طبیعت فاصله نگرفته است. آقای عمامدی در کتاب «شعر امروز مازندران» تعییری شاعرانه از نیما ارایه می‌دهد: «نیما به قله‌های مه گرفته مازندران می‌ماند و تو باد شهامتی بزرگ داشته باشی تا بسوی این قله‌گام برداری امّا وقتی به قله رسیدی، آرامش شکرف ترا درمی‌یابد. انگاه دریاچه ابرها را می‌بینی که در زیر پای تو موج در موج می‌خروشد و صدای صدایها پرندۀ را می‌شنوی که هر سو در آوازند»^(۱).

نیما همچنان که در شعر فارسی در شعر مازندرانی نیز جایگاه بسیار بلندی دارد. مازندران در زمان زندگی نیما، برآساس یک سیستم فتوالی اداره می‌شد: و روابط و مناسبات غلط اجتماعی در آن حاکم بوده است. نقر و جهل و بی‌سادی و عدم وجود عدالت اجتماعی در هیان مردم روسایی است که بیشترین جمعیت مازندران آن روز را تشکیل می‌دادند، بیداد می‌کرد. در چنین شرایطی است که مجموعه سرودهای مازندرانی نیما با نام «روجا» شکل می‌گیرد. نام روحا بی‌مناسب انتخاب نشده است؛ ستاره روحا راهنمای کاروانهای است که در شب می‌گذرند و پیدایش آن در آسان شانه صبح است؛ در فرهنگ مردم مازندران روحا به صورتی عوام فهم جا افتاده است.

«روجا» هم آب در خوابگاه مورچگان و زرائدوزان می‌اندازد و هم تامردمیها و مناسبات غلط اجتماعی و حامیان آن را نکویش می‌کند. اینکه شعرهایی تفزلی نیز در دیوان روحا موجودند، نمی‌تواند دلیل بر ردة مطالب مذکور باشد زیراً این اشعار در فرهنگ مردم مازندران رایج است، ثابت‌آن اهداف همیشه در پشت ظواهر هستند و این شعرهای تفزلی به منزله ظاهر سازیهایی برای گنجاندن اهداف در پس آنهاست. آنچه که نیما را از اکثر شاعران مازندران متمایز می‌کند، اهداف و رویکرد او به مایلی است که مربوط به زمان وی است از آن جمله: نکوش مناسبات غلط اجتماعی.

هدف بعدی نیما در مجموعه روحا زنده کردن زبان مازندرانی و دادن قاعده و دستور و برسی آن بوده است کما آنکه خود می‌خواسته است دستوری در این مورد بنویسد اما اجل به او مهلت نداد. در مجموعه روحا به یافته‌های جدیدی از آداب و رسوم، داستانها، ضرب المثلها و واژه‌ها برمی‌خوریم. نیما

۱ - شعر امروز مازندران، اسدالله عمامدی، ص ۱۶

گاهی عمدأکلمات را به شکل قدیمی خود می‌آورد و باستانگرایی می‌کند، اهمیت این کار او این است که بسیاری از واژه‌هایی که امروز در زبان فارسی وجود ندارند، در زبان مازندرانی موجود بوده و در حال فراموشی هستند در نتیجه، زنده کردن چنین واژه‌هایی برای زبان فارسی بسیار مهم خواهد بود، واژه‌هایی چون: گت (بزرگ)، جوم (جام، پیاله) و ...

قسمتهایی از روجا، حکایت رنجهای شخصی شاعر است، شاعری که با نوآوری و ارایه روشهای جدید مورد خشم بسیاری از کسان حمزمان خود واقع شده و دلتگیها و شکایت خویش را به زبان مادری بیان داشته است. اشعار مازندرانی نیما می‌نواند پشتونه ارزشمندی برای شاعران امروز مازندران باشد:

کسیمه کسو ذشـوـوـش پـلـورـکـورـنـ

کـوـمـهـ دـرـهـمـ رـیـخـتـهـ، تـیـرـ چـوـبـیـ نـیـازـ نـدـارـدـ

آـبـ مـیـسـ دـکـشـاشـتـ زـمـیـ، کـایـرـ کـورـنـ

زمـینـ کـوـچـکـیـ یـکـ مـشـتـ بـنـرـ اـفـشـانـدـ، بـهـ یـارـیـ کـسـ نـیـازـ نـدـارـدـ

بـلـیـلـ کـسـوـ خـوـوـنـ، دـارـ سـرـ کـسـوـنـ

بـلـلـیـ کـهـ آـواـزـ خـوـانـ اـسـتـ بـهـ درـخـتـ نـیـازـ نـدـارـدـ

جـوـوـنـ کـسـوـ مـبـیـرـنـ، وـ دـلـیـلـ کـورـنـ

جـوـانـ کـهـ مـیـرـ بـهـ دـلـیـلـ نـیـازـ نـدـارـدـ

دـیـوـ سـخـنـ رـمـهـ جـسـاـنـپـرسـ؛ ڈـرـاـزـهـ

سـخـنـ دـیـوـ رـاـزـ مـنـ مـپـرسـ کـهـ درـازـ استـ

سـرـجـسـیـ بـهـوـیـمـ رـمـهـ سـخـنـ آـغـازـهـ

هـرـ چـهـ اـزـ دـیـوـ بـگـوـیـمـ گـوـیـ هـیـجـ نـگـشـتـامـ

اتـسـیـ گـیـبـهـ کـهـ تـهـ گـنـیـ ڈـرـاـزـهـ

آنـ گـوـنـهـ مـیـ گـوـیـمـ کـهـ توـ گـمـانـ مـیـ کـنـیـ روـدـیـ استـ

من گـدایـون خـرـشـهـ چـاشـنـیـ
من چـاشـنـیـ خـورـشـ بـیـچـارـگـانـ هـتـمـ.
فـحـلـ وـهـارـونـ بـلـبـلـوـنـ کـلـیـمـ
در فـحـلـ بـهـارـ آـشـیـانـهـ بـلـبـلـانـ هـتـمـ.
فـحـلـ زـمـتـوـثـ تـشـ سـرـ تـلـیـمـ
در فـحـلـ زـمـتـانـ تـیـغـ روـ آـشـ هـتـمـ.

بـوـتـ بـسـپـرـ بـوـتـمـ کـوـ نـارـمـ بـالـ
گـفتـ پـرـواـزـ کـنـ، گـفـتـمـ کـهـ بـالـ نـدارـمـ.
بـوـتـ بـسـرـوـ بـوـتـمـ کـوـ نـارـمـ حـالـ
گـفتـ بـیـاـ، گـفـتـ کـهـ حـالـ خـوشـ نـدارـمـ.
بـوـتـ بـسـدـوـ بـوـتـمـ کـهـ نـارـمـ بـاـ
گـفتـ بـسـدـوـ، گـفـتـ کـهـ پـاـ درـ اـخـتـیـارـ نـیـستـ.
بـوـتـ بـسـوـجـ بـوـتـمـ هـاـ اـیـنـ بـهـ نـالـ
گـنتـ بـسـوـزـ وـ بـسـازـ، گـفـتـ اـیـنـ سـرـنوـشتـ منـ اـسـتـ.

نـسـوـئـنـ نـسـوـئـنـ نـیـماـ رـ خـوـ بـایـتـ
نـگـسـوـیدـ نـگـوـبـیدـ کـهـ نـیـماـ رـ خـوـابـ رـیـودـ.
مـهـ بـسـمـونـ دـلـ تـوـ بـایـتـ
دلـ مـانـدـامـ تـبـ کـرـدـ.
شـوـیـ رـاـ تـرـ آـشـشـوـ بـایـتـ
بـرـ تـارـیـکـیـ شـبـ، تـارـیـکـیـ دـیـگـرـیـ اـنـزوـدـهـ شـدـ.
رـهـلـ بـسـیـمـوـ مـاـنـوـ بـایـتـ
سـایـهـ آـمـدـ روـ مـاـهـ نـوـ رـاـ پـشوـانـدـ.

اتـیـ خـوـمـهـ کـهـ پـنـدارـنـیـ لـاوـهـ
آنـ گـسـوـنـهـ مـسـیـ خـوانـمـ کـهـ توـ مـیـ پـنـدارـیـ آـواـزـیـ استـ.

شـوـیـ مـیـیـونـ بـهـ چـشـ سـیـاهـ وـونـ
در دـلـ شـبـ چـشـمـ مـنـ سـیـاهـیـ مـسـیـ زـندـ.
شـوـمـ بـهـ بـیـیـ رـاـ مـیـیـونـ مـوـنـ
راهـیـ مـسـیـ شـومـ، در بـیـیـ مـیـانـ رـاـ مـسـیـ مـانـدـ.
ایـمـ، بـهـ یـارـ زـارـ خـوـهـ
مـسـیـ آـیـمـ یـارـ مـنـ زـارـ زـارـ مـسـیـ خـوانـدـ.
یـارـانـ نـسـیـمـایـ دـرـ کـسـیـ کـوـ دـوـنـ
یـارـانـ! درـ نـسـیـمـاـیـ دـرـ کـسـیـ کـوـ دـوـنـ؟

تشـبـارـ بـهـ شـهـرـ بـسـابـلـ بـسـوـتـهـ
آـشـ بـسـارـیـدـ، شـهـرـ بـسـابـلـ سـوـختـ.
آـدـمـ بـسـوـتـهـ بـنـایـ گـلـ بـسـوـتـهـ
آـدـمـ سـوـختـ، گـلـ بـنـایـ سـوـختـ.
هـرـ کـسـ گـیـتـهـ هـسـهـ آـمـلـ بـسـوـتـهـ
هـرـ کـسـ مـسـیـ گـفتـ کـهـ هـمـهـ آـمـلـ سـوـختـ.
نـامـرـ گـیـتـهـ مـسـیـ آـتـهـ چـلـ بـسـوـتـهـ
نـامـرـ مـسـیـ گـفتـ تـسـنـهاـ کـهـنـهـ مـنـ سـوـختـ.

مـنـ کـسـاـجـ قـرـ قـرـمـ جـسـوـبـ تـلـیـمـ
مـنـ سـرـخـ جـامـةـ تـیـغـ جـنـگـلـ هـتـمـ.

غلام رضا کبیری

غلامرضا کبیری، کارمند بازنشسته آموزش و پرورش، در سال ۱۳۹۸ هـ در ساری متولد شده است. کبیری از شاعران پیش‌اهمیتگی شعر امروز مازندرانی است که در سوایش اشعار محلی بسیار توانanst. او سالهای زیادی بر تابعه‌های رادیویی نوشت، به شناساندن شعر و فرهنگ مازندرانی همت گماشت. از شاهکارهای کبیری منظومه «کوچ» بوده که یکی از آثار شعری بر جسته معاصر و نقطه عطفی در تحول شعر امروز مازندرانی است.

شعری که با ریدیف «مینید» در زیر نقل می‌شود، منظومه‌ای عاشقانه خطاب به معشوق است. شاعر در این منظومه، ضمن توصیف جمال و ناز و کرشمه معشوق از دلدادگی و فداداری بسیار بیان خوبی‌ش سخن می‌گویند:

اون که تے یاد یوہ ہسپل و ہسپل، مسٹنہ

از کسی که باد تو همدم و همدم اوست، من هستم.

اوں کے ہم لذت ہیڈاپی یورہ ہم غم، منہ

لذت و غم دادی، من حسنه.

اون کے تھے ململ چشمیں وہ اس نگوئے خیال

ذ کی کہ چشم انداز نہیں تھے اور اوسی سب سے کوئی

ساترده سلکه تست نه هنارکنه خسرو

ا پلکه سے اند دل تے را بہ دست او، غیرہ غستہ

ون کے تہ تنیدی، و تہ دعیدی، و تہ قدری

کے تسلیم سلیمانیہ اور لفڑیاں

مدد طاقت اسلام

لاقت مـ آنـدـهـ فـيـ اـعـتـاقـهـ نـيـ كـنـدـ

نکتہ ایک دوسرے اُٹھ کر تھا۔

لرستانی بند از تا

卷之三

وَكَلَّا لِي بُونَهُ كَ

نَوْتِي نَوْتِي چَتَى مِسَه يَسَار دَرَسْ
 نَگَّ فَتَى نَگَّ
 مِيَچَكَا كَمَه پَرَ بَيَّنَه چَتَى پَرِيسْ
 گَنْجَشْكَى كَه
 دَشَتِ مَيَون بَيَّنَه آهَ وَ چَى پَخْرَسْ
 آهَسوِي مَنْ
 نَوْتِي نَوْتِي چَتَى مِسَه يَسَار دَرَسْ
 نَگَّ فَتَى نَگَّ

اون که تا چک گتیه قسر کرده و زردابه ته بی
آن کسی که هر لحظه با من قهر و ناز می‌کرد، تسویدی.

اون که ته دس و نه چشمون بیه پرتم، مینیه
آن کسی که چشمانش از دست توپ اشک بود، من هستم.

اون که بگذشته ره شیه یاد چه چر دینگو تیشی
آن کسی که گذشته را فراموش کرده، تو هستی.

اون که اونها همه ره دارنیه شیه دل جسم، مینیه
آن کسی که همه آنها را در دل خوبش دارد، من هستم.

تیشی اون کس که شیره قایم ها کرده، آیه جا
آن کسی که خسود را از ما پنهان کرد، تو هستی.

اون که چرسین گلی باغ دینگو، شیره آلم، مینیه
آن کسی که از حرص گلستان خود را بیشه انداخت، من هستم.

اون که هر ذیقه و نیه چلوه آلوک گیرنه تیشی
آن کس که هر دیقه جلوه او زبانه می‌کشد، تو هستی.

اون که افتاب واری مارشونه گرم، گرم، مینیه
آن کسی که مانند آفتاب آهته غروب می‌کند من هستم.

محسن مجیدزاده

محسن مجیدزاده (م.م. روجا) از شعرای برجسته و پرپلاش امروز مازندران است که در سال ۱۳۰۶ هش در بندرگاهی بابل متولد شد. او کوششای فراوانی در جهت معزفی هر چه بیشتر امیرپازواری انجام داد و آثاری در این زمینه به رشتۀ تحریر درآورده است. از آن جمله می‌توان به کتاب «صد ترانه امیرپازواری» اشاره کرد که مؤلف در این اثر، صد ترانه از ترانه‌های امیر را به شعر فارسی برگردانده است. در ضمن می‌توان کتاب «امیرپازواری و شعر و موسیقی» را نام برد که شامل سخنهاي بسیار زیبایی درباره موسیقی، اوزان و سبک اشعار امیر و همچنین افکار اوست. مجیدزاده هنمندی دلسته فرهنگ مازندرانی است که از سالهای دور به گردآوری و پژوهش فرهنگ مردم مازندران پرداخته و رسماً و سنت آنان را با زبان شعر به تصویر کشیده است. ارزش کار او بیشتر در حفظ و اشاعه فرهنگ عامیانه و تحول در ساختار و قالب شعر مازندرانی است.

از شاگردکارهای این شاعر گراناییه منظومة «ویهار» بوده که یادآوری سنت نیکوی نوروز خوانی است. این بهاریه که دارای ۵ بند است به سبک اشعار «نوروز خوانی» مرسوم و کهن مازندرانی سروده شده است؛ نوروز خوانی شامل اشعاری است که پیش از فرارسیدن سال نو توسط گروهی به عنوان سروده نوروزی خوانده می‌شود و طبیعت نوروز و تولد موسّم بهار را مژده می‌دد. خصوصیت برجسته نوروز خوان این است که از هر خانه‌ای متناسب با اسم و رسم و مقام صاحب خانه، شعری تازه می‌سراید و می‌خواند، صاحب خانه نیز متناسب با موقعیت اجتماعی و توانایی مالی اعمامی می‌پردازد. در زیر ابتداء بند از این منظومة بلند و نیپ منظومة «گونه سنگتون» نقل می‌شود:

... پیارون و خـاـخـرـون و غـرـیـزـون

برادران، خـواـهـران و اـی عـزـیـزان!

ضـدـ و بـیـسـتـ سـالـ بـسـونـدـنـ شـادـ و خـنـدـونـ

ضـدـ و بـیـسـتـ سـالـ شـادـ و خـنـدـانـ بـمـایـدـ!

شـیـهـ دـیـزـینـ بـوـئـهـ سـوـنـ پـهـارـونـ

هـسـتـیـ شـماـ مـانـدـ بـهـارـانـ خـرـمـ بـادـ!

تـوـینـنـ نـاسـخـشـیـ و دـرـ و چـرـمـونـ

بـیـمـارـیـ و درـ و حـرـمانـ نـیـشـیدـ!

شیما ره بسوونه بمعیت فراوون
بسم شما افزون باد!

به کوه و دلگزار و دشت و پیابون
در دشت و دزه و کوه و بیابان
داری نوروزه خون، پر، خلیه آرمون
«نوروز خوان» بسیار آرزومند است:

که بتوین شندرست و پایکوبون
که تندرنست و پایکوبان بشاید.
«امیری» بخوندن «الیلى بلاله»
آواز «امیری» و «الیلى بلاله» را بخوانید.
وی همچهار، پر خجیره لاله زاره ...
بهار، بسیار زیبا و لاله زار است.

پرو بسیار بسوئیم بیار و همکار
بیاتا بیار و همکار یکدیگر شویم!
چدایی بله صوت بسیر، کبار
جدایی نمی‌گذارد که کار به یابان برسد.

دشمن چدایکنده و گندیده شکار
دشمن ما را از یکدیگر جدا و بعد شکار می‌کند.
نهیه ره نک پنه نک، ورزنه شریدار
و هشمده راتک تک پر سر دار می‌برد.

پچلا گلی ره بسوین تو خزار خزار
به آشیانه پرسته خوب نگاه کن!
با قم چفتی بسایه، دیار غمخوار
دو بیار غمخوار، جنتی آن را ساخته‌اند.

خجیر بسایه با چچی دار
با شاخه‌های درخت، زیبا ساخته‌اند.

با چیلکا و تیل، موتند معمار
با ریزه‌های هیزم و گل، مانند عمارینا کرده‌اند.
اگر تینار بسیون، تیه اتی خار
اگر آنها به تنها بی کار می‌کردند، این گونه نمی‌شد.
تسوونه یت دس، هرگز صدادار
یک دست هرگز صدا دار نمی‌شود.
بلاده بسوئیم بیار و فنا ره
قمربان و نای بیار شوم!
وی هاره، پر خجیره لاله زاره
بهار، بسیار زیبا و لاله زار است.

کونه سنگتون، وه گل استون نسوونه
سنگستان گنه، گلستان نمی‌شود.
خس کوه و کبر، وه بیتون نسوونه
هر کوه و کسری، بیتون نمی‌شود.
هر گالاشی خون، خاره چپون نسوونه
هر «گالاشی خوان» چویان خوبی نمی‌شود.
هرگز خسوردۀ مار، مار پیون نسوونه
هرگز نسامادری، مانند مادر نمی‌شود.
هرگز پریدار، نوچه چوون نسوونه
هرگز درخت پسیر، دویاره جوان نمی‌شود.
ورگی بیابون، سگ چپون نسوونه
گرگ بیابان، سگ چویان نمی‌شود.
هر کس «روجها» سون، امیری دون نسوونه
هر کس مانند «روجها» امیر شناس نمی‌شود.

دربیوی نسیمک، رخنم ریمون نسوونه

نسیمک دریسا،

درمان زخم نسمی شود.

لال بسیزون، آوازه خیون نسوونه

الان

لال و بسیزیان، آواز خوان نسمی شود.

هر امیری گسو، امیریسون نسوونه

هر امیری گسو،

مانند امیر پازواری نسمی شود.

خرف بسی عسیل، مردم نسون نسوونه

سخن بسی عمل، نسان و غذای مردم نسمی شود.

پشتا اشکشم ره، دین و ایسون نسوونه

برای شکم گرسنه،

دین و ایمانی قابل تصور نیست.

علامه حسن زاده آملی

علامه حسن زاده آملی در سال ۱۳۰۷ هش، در روستای «ایبر» از توابع شهرستان آمل دید، به جهان گشودند. نام اصلی ایشان حسن بن عبدالله طبری آملی است که به حسن زاده شهرت دارد. ایشان برای فراغتی علم و ادبیات به مکتبخانه رفت و نزد ملاحتای آن زمان به کسب دانش پرداختند. پس از آن تحصیلات خود را در دو دیستان پی گرفته، بعد از کلاس ششم ابتدایی به دلایلی ترک تحصیل کردند. ضمن اینکه مادر خویش را در ۷ سالگی و پدر خود را نیز در ۱۶ سالگی از دست دادند.

استاد یک سال و نیم بعد از ترک تحصیل، بر اثر نصیحت یک کشاورز و به دنبال آن، تقال به دیوان حافظ، دوباره به سراغ کسب دانش و معرفت رفتند. مقدمات علم حوزی را در مسجد جامع آمل آموخته و سپس در سن ۲۲ سالگی به قصد استفاده از محضر اندیشمندان بزرگ به تهران عزیزت کردند. پس از ۱۴ سال اقامت در تهران و بهره‌مندی از استادان بزرگ به سال ۱۳۴۲ هش تهران را ترک کرده، به شهر مقائمه قم روانه شدند. در قم بزرگان آن دیار، جزوی از حکمت ناب را به کام ایشان سوزا زیر کردند. روان استاد از آغاز جوانی با حکمت و عرفان آشنازی یافت. ضمن اینکه یک لحظه از آموختن و تفکر و تعقیق در شاخه‌های دیگر علمی نیاسود.

علامه حسن زاده آملی از تبار حکمایی است که در کنار تواضع و نروتنی، در حه بسیار وسیع و به صورت صاحب‌نظری ژرف‌اندیش در فنون مختلف مهارت دارند و در دانشها گوناگون غور کرده و تاریس و تحقیق داشته‌اند. تاکنون آثار بسیار زیادی در زمینه‌های مختلف (عنان، فلسفه، کلام، تفسیر، رجال، فقه، ریاضی، هیأت و ...) از ایشان به چاپ رسیده که برای آشنایی با فهرست این آثار می‌توان به کتاب «مروری بر آثار و تألیفات علامه حسن زاده آملی» از حججه‌الاسلام حسن رمضانی مراجعه کرد.

یکی از جنبه‌های مهارت استاد، تسلط بر ادبیات شیرین فارسی است که در این زمینه صاحب آثاری نیز هستند به عنوان نسونه: تصحیح و توضیح کتاب «کلیله و دمنه» همراه با ترجمه دو باب آن، شرح طایفه‌ای از اشعار و غزلیات حافظ، تعلیقه بر باب توحید «حدیقة‌الحقیقت»؛ تصحیح «گلستان سعدی» و علامه حسن زاده از دوران جوانی هم شاعر بودند و هم شعرشناس، گرچه اشتغال به کارهای علمی و تحقیقی مانع از آن شد که استاد به عنوان شاعری پر آوازه معرفی شوند؛ با این حال از تلطیف ذوق خویش غافل نمانده، نشان دادند که در قلمرو شعر و سخنوری تریخهای پرمایه دارند. اشعار ایشان ضمن برخورداری از معانی بلند و مضامین و محتوای عمیق، ساده و روان است. محظوظ

هرا رس مرسگ و گور دار، بسوین چهها بسوین چهها
از مرگ و گور هراس داشته باش، تا چیزهای بسیاری ببینی.
همیشه ذکر یار دار، زیتون و گوشش خواردار
همیشه به ذکر یار مشغول باش، زیان و گوش را خوب نگهدارا
دو چشیده مثل کور دار، بسوین چهها بسوین چهها
دو دیده را مانند کور داشته باش، تا چیزهای بسیاری ببینی.
پسرت و پسلا ناؤ ناؤ، چسون و چمرا ناؤ ناؤ
سخنان یاوو و بیهوده نگو نگو، چسون و چروا نگو نگو
نه زره دار نیزور دار، بسوین چهها بسوین چهها
نه زر داشته باش و نه زور، تا چیزهای بسیاری ببینی.
بانو خدا خدا خدا خدا، تو پادشاه و من گدا
بگو خدا خدا خدا خدا، تو پادشاه و من گدل
میوه به عشق و شور دار، بسوین چهها بسوین چهها
مرا در عشق و شور نگهدار، تا چیزهای بسیاری ببینی.
دل غش و جای دلبره، نه جای شخص دلگیره
دل جای دلبر است، نه جای شخص دلگیر
شیطونه از خود دور دار، بسوین چهها بسوین چهها
شیطان را از خود بسران، تا چیزهای بسیاری ببینی.
اتسی شیه سرکتی بزن، بد یه تند چتی بزن
قدرتی برسر خودبزن، به تو نمی‌گویم که چگونه بزن!
تسویه عقل و شعور دار، بسوین چهها بسوین چهها
خودت عقل و شعور داشته باش، تا چیزهای بسیاری ببینی.
حسن تو در پسر خود، نوین شد خوده یک نخود
حسن! از خود ببرون بیا، خود را به اندازه یک نخود ندان!
شیه کاره جمع و جور دار، بسوین چهها بسوین چهها
کار خویش را جمع داشته باش، تا چیزهای بسیاری ببینی.

نکری این حکیم سخنور، خرد و بنیانهای خردمندی است، ژرفنگری و باریک اندیشی فلسفی و دقایق عرفانی همراه با چاشنی فلسفی در سروده‌هایش هویتاست. دیوان اشعار این علامه متواضع که توسط مرکز نشر فرهنگی رجاء انتشار یافته شامل: قصاید، غزلیات، رباعیات، ترجیع‌بند، و ضمیمه‌ای به نام دفتر دل است.

یکی از محاسن کم نظریه علامه حسن زاده آملی عشق و علاقه به زبان محلی خویش است. با آنکه استاد سالیان زیادی است که در قم سکونت دارند اما نه تنها زبان مازندرانی را فراموش نکرده، بلکه کوششایی نیز در جهت توسعه این زبان انجام داده‌اند. تأثیف اثری تحت عنوان «امثال طبری» از جمله فعالیتهای ایشان بوده، این اثر مجموعه‌ای نفیس است که بیش از هزار ضرب المثل مازندرانی را به زبان شیرین محلی به ترتیب حروف الفبا در ۲۸ باب، در خود جای داده است. مجموعه باد شده که طی سالیانی دراز با همت استاد گرد آمده، هم اکنون به صورت نسخه خطی نزد ایشان محفوظ بوده و هنوز منتشر نشده است.

استاد حسن زاده را باید یکی از شاعران بزرگ و توانای زیاده مازندرانی به شمار آورد که در قالب دو بیتی و هم در قالبهای دیگر اشعار بسیار زیبایی سروده‌اند. مجموعه‌ای از اشعار ایشان تحت عنوان «ایات تبری حضرت مولانا حسن زاده آملی» منتشر شده، که از جلوه و عظمت خاصی برخوردار است. این مجموعه شامل سروده‌هایی گرم، دلپذیر، ساده و پرمحتواست که در آن حکمت و اندرز معوج می‌زند و به خواننده مشتاق هشدار می‌دهد که از خواب غفلت بیدار شده، دل و جان و خرد خویش را احیا کند.

عشق به خدا و اهل بیت و تأکید فراوان به شب زنده‌داری و راز و نیاز شبانه از دیگر موضوعات این اشعار است:

به روز و شو حضوردار، بسوین چهها بسوین چهها
در روز و شب حضور داشته باش، تا چیزهای بسیاری ببینی.
شیه دله سوی نور دار، بسوین چهها بسوین چهها
دل خویش را به سوی نور داشته باش، تا چیزهای بسیاری ببینی.
أتی مه خرفه گوش دار، اتسی شیه جا سروش دار
قدرتی به حرفم گوش کن، قدری با نفس خود درگیر باش!

شده دکاشته وجین هاکین و خوار دار

بروزن / امیر (طبریز)

تسویه که داریم مال و میانله کورمه
زد به که داریم سنگ و بیشانه کورمه
وقتی زر دارم به سنگ و سنفال نیازی ندارم.
اوئی که وسیله یاد بایرم بسیله
آنچه لازم بود یاد بگیرم، آموختم.
حروف زیادی و قصیل و قسنه کورمه
به حروف زیادی و قصیل و قال نیازی ندارم.

آی ونگی شامِ آذانِ بسم الله الرحمن الرحيم
باز حدای اذان مغرب به گوش من رسید.
منه تن یلوز و میه دل بسم الله جوش
تن من لرزید و دلم به جوش آمد.
هی روزه شیوه گفتی و شوره گستی روز
شمن طور روز را شب و شب را روز می‌کنیم
ناگهون گندله بیرون چهارکش دوش
وناگهان می‌گویند که زمان مرگت فرا رسید.

آنها چنگه او بسوین چسی ها بسایه
بسین یک قسطره آب چه چیزها شده است.
ریکاء و کسیجاء خوش نما بسایه
پسر و دختر خوش سیما شده است.

زماشویه سر چشمک بززو ستاره
بشه هنگام غروب ستاره چشمک زد.
میره به چشمک هاکرده این اشاره
و با چشمک به من این اشاره کرد:
عاشق که به شو برسیه به قراره
عاشق که به شب رسید به قرار است:
به قراره که گداود دار نسایه
بسی قرار است زیرا هنگام خنیدارست.

وضو و تیمه آخوتهم شیخوتم شیخوتهم نمازه
وضو گرفتم تسانیم خود را بخوانم،
خدای پیش بسیورم راز و نسایاره
و راز و نسایار خوشیش را نزد خدا ببرم.
امش و جمعه شهوتی و امیدوار میه
امشب شب جمعه هست و امیدوارم
احسیا هاکین همین شهوتی درازه
که این شب دراز را احسیا کنم.

برزیگرونه بتدیمه بینجه جمار
کشاورزان را در شالیزار دیدم؛
بنجه جماره وجین کرده خوار خوار
که شالیزار را به خوبی وجین می‌کردند.
میره پاوتیه ای جان بسیار
به من گفتند ای برادر جان!

تایستونم ته وصف و ثنا هاکن
تایستو انم سورا وصف و ثنا هاکن
آی تو شیه دونی چی نازین وجودی
خودت می دانی که چقدر نازین وجود هست.
میره لفظ هاده که من ادا هاکن
به من لفظی بده که وصف سورا ادا کنم.

من کسی هشیه که بسوم ته ره خواهی
من کسی هستم که بگویم سورا می خواهم؛
من چی هشیه که بسوم ته فدامه
من چی هستم که بگویم ندای تو هست؛
شنه خوده که ایشمه آتا گدامه
خود را که نگاه می کنم، می بینم یک گدا هست.
تنه سایه که منه سر ذره پایشمه
سایه تو که بر سر من باشد، پادشاه هست.

امشو من چنده راز و نیاز هاکنه
امشب من چقدر راز و نیاز کردم!
چنده ذکر هاکردم و نماز هاکنه
چقدر ذکر کردم و نساز بجا آوردم!
تسادل سحر برسیمه شه دل وا هاکنه
همین که به سحر رسیدم دل خویش را باز کردم
دیماش جانه آمی پرواز هاکنه
وبه سوی آشنایم پرواز کردم.

صاحب هزارون ادعه بایله
(آن قسطره آب) انسان پر ملغا شده است.
از قدرت اون جایه خلا بایله
(والبته) از قدرت خدای عزیز چنین شده است.

امشویه تاریکی چنده میزه دایله
تاریکی امشب چقدر میزه دارد.
میزه شوهای میا روزه دایله
میزه شب های میا رمسه شان دارد.
میه دلله نمی امشو چی کار دبوشه
نمی دانم امشب دلم را چه کاری افتاده است.
آئه آه و ناله داینه و سوزه دایله
که ایستقدر آه و ناله و سوز دارد.

میه دش هیاس که زمی گیر تایله
دستم را بگیر که زمین گیر شده ام.
می چک شله ذکت و ناگزیر بایله
پرنده «چک» من در دام افتاده و درمانده شدم.
گستمه که پیر بیمه شه کاره رسیمه
می گتم که بعد از پیری به کار خود می رسم.
کاره رس نیمه اسا که پیر بایله
اکنون که پیر شدم نمی توانم به کار خویش برسم.

کسینه پیش بسیم حرفی پسیدا هاکن
پیش چه کسی بروم و حرفی آشکار کنم؟

بلبل خوشن ائمه، دشت زمون گوش بین
آواز خوانی بلبل هر زمان به گوش می رسد.
ماز غیل کنده کار، می شجیه هشتہ چار
زنبور عسل کار می کند و پیوسته در حال تلاش است.
فصل بسپاره تئیش، موقع کاره تئیش
فصل بسپاره تئیش، پس نشین! موقع کارت پس نشین!
من ته بلاهه تئیش، بستی ره هاده فرار
من به قربان توا نشین! و سنتی را فراری بدها
فصل بشاهه اسما، موقع کاره اسما
اکنون فصل بسپاره، اکنون موقع کار است.
ذکر زستون ڈواش، هشته اسما وخت کار
به فکر زستان باش، اکنون وقت کار است.
گسالیش دس توز کله، کاسب دوٹر بسلو
اوون شونه شیه چردہ گیر، این شووه شیه تیم جار
آن برای گرفتن برگ و علفه و این به خزانه برج می رود.
عشقیه آمیه بسینج تیم، عمره امیه تیم جار
بذر برج ماعشق و خزانه برج ما مایه عمر است.
فصل بسپاره هی، تیله رمی سر دکار
اکنون فصل بسپاره، سل را در زمین شاکن!
فصل بسپاره پرار، غرچه ره پیلین کنار
برادر! فصل بسپاره، غشه را به کناری بگذارید!
بل بسوره تا آسمون، شونگ و شونگ و هوار
بگنار فریاد و ناله و شیون تا آسمان برود و دور شود.
غمرچه تئیخ، نیزیه عمر هادی غمرچه قو
غضه نخور، زیرانمی ارزد که عمر را بخطاطر غصه از دست بدھی.

حجت الله حیدری سواد کوہی

حجت‌الله حیدری سواد کوهی در سال ۱۳۱۹ هـ ش در روستای نفت چال لنور (شیرگاه سواد کوه) متولد شد. او از افرادی است که زمینه فرهنگ مازندرانی، عروض و تفایه، صنایع بدینوعی و ... آماده چاپ دارد که برخی از آنها عبارتند از: دیوان اشعار، مثنوی خرو و شیر، مثنوی طالیبه به گویش مازندرانی، عروض و تفایه با تغییراتی، به موسیقی، فرهنگ مختص مازندرانی، فرهنگ مصدر و ترکیبات مصدری و

حیدری هم به زبان فارسی و هم مازندرانی شعر سروده، همواره مهارت خود را به کارگیری فن
شعر می‌آزماید. او به طور جدی به شعر مازندرانی نگاه می‌کند و آثار فراوانی با این زبان آفرینده است. از
جمله می‌توان به منظمه «بهار مازندران» اشاره داشت. حیدری در این شعر در عین حال که از رفتن
زمستان، فرا رسیدن بهار، شکوفایی گلها و عطر آگینه‌انها در دشت و صحرانوید می‌دهد، آدمی را به کار
و کوشش و آینده‌نگری دعوت کرده و از غم و غصه برحدار می‌داود. در پایان این منظمه، شاعر خود را
«حجت مازندران» خوانده، انتخاب و مباراکت خویش را به مردم مازندران و گوییش مادری خود بیان
می‌کند. برای آشنایی با این منظمه که شامل ۲۰ بیت است، ابیاتی از آن را انتخاب کرده، در زیر نقل
می‌کشم:

وَرِفِيْق نَسَّافٍ يَسْمُو، دَرِيْكَه لَسْ لَسْ بَهَار

٣٦

نفس بیرون نماید، سوار آهسته آهسته در حال آمدن است.

آن به بساغ و این به دشت و رو دخانه می رود.

اوں سے رکھو قرفب او، دریسو رہ کستیہ ہیسدار

از آن طرفی کوه اب برف به سوی دریا می‌رود.

فَبِسْرَهُ دَرِيَّاً أَوْ، رَوْسِ كِبَدَهُ سَكَارَ

تَسْمِيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

شکوفه سند جوان

مثل طلازدگل، سید جمل سبزه جار

گل زرد مثل طلا و

نَدَوْمَهِ كَجَدِ بُورَدَهِ گَلِ، مَنِ كَمِينِ قَرِ
نَمِي دَانِمِ گَلِمِ كَجا رَفَتَهِ وَمَنِ بهِ كَلامِ سَوِ
مَهِ گَيلَاهِ رَهِ بَرَگِ بَسِيتَهِ، نَيمِوِهِ اَرمَونِ
گَيلَاهِيمِ رَاهِگَرِگِ درِيدَهِ وَأَرْزَوِيمِ، گَلِبرَگِ، نِيامِدَ.
هَواَلَبِ سَوِ زَوِيهِ، مَاهِ درِ زَموِنهِ
حَواَرَعَدِ بَرَقِ مَيِ زَدِ وَمَاهِ درِ نِيامِدَ.
گَلاَشَرِ تَكِرَدَهِ، تَلِهِ سَرِ زَموِنهِ
گَيلَاهِ پَيدَايِشِ تَشَدَهِ، بَهِ مَحَلهِ نِيامِدَ.
شَوِ تَاريِكِ بَسِيَا، هَرِكَجا سَرِ بَزوِيهِ
شَبِ تَاريِكِيِ بَرَدِ وَبَهِ هَرِكَجا سَرِ زَدمِ.
مَهِ گَلِ وَلَكِ گَلِمِ بَسِيتَهِ مَهِ قَرِ زَموِنهِ
گَلِبرَگِ گَمِ شَدِ وَسَوِيِ مَنِ نِيامِدَ.
إِسا بَـورَدَهِ شَيرِ دَكِفَهِ تَسِيَا پَلاَرهِ
اَكَنُونِ كَهِ مَيِ رَفَتَ شَيرِ درِ بَرَجِ خَالِمِ شَدَ
بَـلاَجَـرِ بَـسِـمِـوِـ، وَرَگِ بَـزَـوَـهِـ گَـلاـرـهـ
بَـلـاـيـيـ آـمـدـ وـ گـرـگـ گـيلـاهـيمـ رـاـ درـيدـ.
نـهـ يـادـ گـلاـ بـزـوـهـ چـارـهـ، نـهـ مـهـ گـلـهـ
نـهـ يـادـ گـيلـاهـ چـارـهـ دـارـهـ، نـهـ يـادـ گـلـهـ
بـهـ وـشـهـ بـسـومـ كـهـ دـلـ غـمـ بـارـهـ
بـهـ كـهـ بـگـوـيـمـ كـهـ دـلـ بـارـ غـمـ استـ.
بـهـارـ گـلـدرـ كـوـكـوـ چـپـيـ چـهـ خـارـهـ
هـنـگـامـ بـهـارـ گـلـ شـبـورـيـ چـهـ زـيـبـاستـ!
وـنـسوـهـ كـهـ زـنـدهـ هـنـدـيـ چـهـ خـارـهـ
دـرـ آـيشـ كـهـ بـنـثـهـ مـيـ زـنـدـ چـهـ زـيـبـاستـ!
إـنـسـارـ تـيـتـيـ، سـرـخـهـ تـنـ كـنـهـ صـحـراـ
صـحـراـكـهـ گـلـ سـرـخـ وـحـشـيـ بـهـ تـنـ مـيـ كـنـدـ وـ شـكـوفـهـ اـثارـ مـيـ زـنـدـ.

آـنـگـيـ آـنـگـيـ بـاشـهـ بـهـارـ، سـنـزـ بـوـئـهـ خـشـكـيـ دـارـ

مـخـهـرـيـ بـهـارـ آـنـگـيـ مـلـتـيـ بـاـشـدـ، درـختـ خـشـكـ سـبـزـ مـىـ شـودـ.
مـحـمـودـ جـوـادـيـانـ كـوـتـنـايـ

مـحـمـودـ جـوـادـيـانـ كـوـتـنـايـ درـ سـالـ ۱۳۲۲ هـشـ درـ روـسـتـايـ كـوـتـنـايـ قـائـمـشـهـ (ـشـاهـيـ سـابـقـ) مـتـولـدـ شـدـ، اوـ كـهـ تـحـصـيـلـاتـشـ درـ رـشـتـهـ زـيـانـ وـ اـدـيـاتـ فـارـسـيـ استـ ضـمـنـ هـيـكـارـيـ بـراـكـارـيـ بـاـ طـبـوـعـاتـ، آـثارـيـ درـ زـيـمـهـ دـاـسـتـانـ، فـرهـنـگـ عـامـيـانـهـ وـ واـزـگـانـ آـمـادـهـ چـاـپـ دـارـدـ. يـكـيـ اـنـآـثارـ شـايـسـتـهـ وـيـ كـهـ درـ سـالـ ۱۳۷۵ توـصـيـلـاتـ مـعـيـنـ مـتـشـرـ شـدـ، كـتـابـ (ـنـوـجـ) اـسـتـ. مـؤـلـفـ درـ اـيـنـ اـثـرـ ضـمـنـ اـرـايـهـ مـطـالـبـ سـوـدـمـنـدـ درـ بـارـهـ شـعـرـ مـازـنـدـرـانـيـ بـهـ مـعـرـقـيـ ۲۰ تـنـ اـزـ شـعـرـايـ اـيـنـ زـيـانـ مـيـ بـرـداـزـ وـ بـرـايـ آـشـنـايـيـ بـاـ سـبـكـ وـ شـيوـهـ سـرـايـشـ آـنـهاـ نـموـهـاـيـ اـزـ اـشـعـارـشـانـ رـاـ بـهـ دـستـ مـيـ دـهدـ.

جوـادـيـانـ اـزـ شـعـرـايـ مـعاـصـرـ مـازـنـدـرـانـيـ استـ كـهـ عـلـاوـهـ بـرـ فـارـسـيـ بـهـ زـيـانـ مـازـنـدـرـانـيـ بـيـزـ شـعـرـ مـيـ سـرـايـدـ. يـكـيـ اـزـ آـثارـ شـعـرـايـ اوـ مـنـظـومـهـ (ـگـلاـ) - گـاوـآـجرـيـ وـنـگـ باـ رـگـهـاـيـ سـيـاهـ - بـودـهـ كـهـ آـنـ رـاـ درـ اـسـتـقـابـ اـزـ شـعـرـ مـعـرـفـ اـمـيرـ پـاـزـوارـيـ - دـويـتـيـ (ـگـلاـ) - سـروـهـ استـ. شـاعـرـ اـيـنـ مـنـظـومـهـ رـاـ بـاـيـانـ فـراـ رسـيـدـ شـبـ وـ بـيقـارـيـ خـويـشـ آـغـازـ مـيـ كـنـدـ. سـيـسـ (ـگـلاـ) رـاـ بـهـ هـمـراهـ (ـگـلـبرـگـ) گـمـ كـرـدـ خـويـشـ خـوانـدـ، درـ اـدـامـهـ بـهـ وـصـفـ (ـگـلاـ) مـيـ بـرـداـزـ وـ اـزـ آـيـامـ خـوشـيـ كـهـ هـمـراهـ بـاـ دـلـبـرـشـ (ـگـلاـ) رـاـ بـهـ سـوـيـ جـنـگـلـ بـهـ چـراـ مـيـ بـرـدهـ، يـادـ مـيـ كـنـدـ. ضـمـنـ اـيـنـكـهـ درـ اوـاسـطـ مـنـظـومـهـ اـزـ دـلـبـرـ خـودـ وـ خـاطـرـاتـيـ كـهـ بـاـ اوـ دـاشـتـهـ سـخـنـ مـيـ گـوـيدـ، دـلـبـرـيـ كـهـ هـنـگـامـ غـرـوبـ بـاـ كـوـزـهـ لـبـ چـشمـهـ مـيـ رـفـتـ وـ درـ شـالـيـزـارـ شـالـيـ درـوـ مـيـ كـرـدـ وـ... شـاعـرـ بـعـدـ اـزـ اـيـنـ تـوصـيـلـاتـ دـوـبـارـ سـخـنـ (ـگـلاـ) رـاـ بـهـ مـيـانـ مـيـ آـورـدـ وـ چـنـينـ اـدـامـهـ مـيـ دـهدـ: (ـگـلاـ) كـمـ كـمـ مـتـ وـ بـارـدارـ شـدـ وـ شـيرـ بـهـ پـيـشـانـ آـمـدـ. رـوـزـيـ سـرـدـ بـهـ هـنـگـامـ غـرـوبـ (ـگـلاـ) اـزـ كـوهـ پـاـيـينـ نـيـاسـدـ، دـلـمـ شـورـ مـيـ زـدـ، فـانـوسـ رـاـ گـرفـتـ، مـنـ وـ (ـگـلـبرـگـ) رـاهـ رـاـ درـ پـيـشـ گـرـقـيـمـ. چـيـزـيـ اـزـ كـوهـ بـهـ زـيـرـ آـمـدـ مـنـ وـ دـلـبـرـ چـوـيدـستـيـ رـاـ آـمـادـهـ گـرـقـيـمـ، انـگـارـ كـهـ كـوهـ كـنـهـ شـدـهـ وـ گـرـگـ روـيـلـهـ: سـيـسـ:

تـسـلـيـهـ رـهـ يـعـيشـ بــورـدـهـ لـتـكـيـ وـرـگـونـ
گـرـگـهـاـيـ لـجـجـوـجـ بـهـ سـاحـلـ يـسـوـرـشـ بـرـدـنـ.
هــمـهـ بــورـديـمـ دـيـمـ بـهـ كــوـهـ وـ بــيـابـانـ رـفـتـيمـ.
هــمـهـ بـهـ سـوـيـ كــوـهـ وـ بــيـابـانـ رـفـتـيمـ.

جهانگیر نصری اشرفی

جهانگیر نصری اشرفی در سال ۱۳۳۶ هش در بهشهر تولد یافت، تحصیلاتش در رشته حقوق سیاسی و امور اجتماعی و اداری است. نصری شاعری است که بیشتر در ترانه‌سرایی ذوق آزمایی کرده است، ترانه‌های او در ۵ نوار از کارهای گروه موسیقی «شوаш» به اجراء درآمده است که می‌توان به اشعار زیبای نوارهای «افتتاب ته»، «بهار مونا» و «استاره سو» اشاره کرد. تلاش سالیان او در کتابی با نام «مجموعه ترانه‌های شواش» در دست چاپ است. علاوه بر این، نصری آثاری در زمینه اقوام، واژه‌نامه و شعر فارسی در دست چاپ دارد.

شاعر در شعری که تحت عنوان «آوروده» از او نقل خواهد شد، عناصری نظری آب گل آبود و زلال، باد زمستانی و بهاری، پیروی و جوانی و... را در تقابل با یکدیگر قرار داده و فضایی تقابلی در شعر ایجاد کرده است:

آب گل آبود و تیره
تسیل دلیه بسیات او
زلال و روان نمی‌شود.
سنگ و کلخ به جای ناد
قابل دندان نمی‌شود.
راهی که اب آن را پیموده
خیابان مستقیم نمی‌شود.
بـه فکر تمثـک نباش!
خربرـه کـه نـان نـمـیـشـود.
خرـزـمـینـ خـورـدـهـ وـ لـگـدـزـنـ
ـسـادـیـانـ قـشـنـگـ نـمـیـشـود.
ـنـمـدـ سـوـخـتـهـ کـهـ بـهـ کـنـارـیـ اـنـتـاهـ
ـپـالـانـ اـبـ توـنـمـیـشـودـ.
ـهـزارـ تـاـ درـکـارـ روـشـ دـکـتـ
ـجـزاـیـ مـسـفـومـ نـمـوـنـهـ
ـزـمـسـوـنـ گـرـمـ گـرـمـ وـ

بـهـ گـلـ وـ لـگـهـ سـرـ دـمـبـ طـبـرـیـ چـهـ خـارـهـ
بـرـایـ گـلـبـرـگـ آـواـزـ طـبـرـیـ خـوـانـدـ چـهـ زـیـبـاـستـ!

بـهـارـ گـدـرـ اوـ کـهـ دـشـتـ سـمـوـ زـنـهـ
هـنـگـامـ بـهـارـ کـهـ آـبـ دـشـتـ رـاـ روـشـنـیـ مـیـدـدـ،

کـتـولـیـ وـ کـلـیـ هـوـاـ رـهـ پـیـچـنـهـ
آـواـزـ کـتـولـیـ وـ گـلـبـانـگـ درـ هـسـواـ مـیـبـجـدـ،

پـتـکـ زـنـدـهـ لـسـ، نـرـمـ وـ بـسـینـجـ پـرـهـ
بـادـ نـرـمـ بـرـ بـرـگـ بـسـینـجـ آـرـامـ گـیـامـ مـیـگـیرـدـ،

شـاـ کـاـپـرـیـ بـلـارـ قـدـ دـلـ رـهـ وـنـهـ
بـاـکـاـپـرـیـ نـشـاـکـرـدـنـ درـ کـنـارـ یـارـ چـهـ خـوبـ استـ!

چـهـ خـارـهـ شـهـ گـلـ رـهـ دـوـرـهـ بـسـوـینـ
چـهـ زـیـبـاـستـ کـهـ گـلـمـ رـاـ دـوـبـارـهـ بـبـینـمـ.

وـنـهـ زـلفـ سـرـخـ شـکـونـهـ ڈـچـینـمـ
بـسـرـ زـلـشـ شـکـوـفـهـ سـرـخـ بـگـنـارـمـ.

دـمـاـونـدـ کـوـهـ وـنـهـ تـسـختـ بـسـیـرـمـ
سـرـ کـسـوـهـ دـمـاـونـدـ بـسـنـاشـمـ.

دـیـگـهـ هـرـ کـجاـکـهـ شـوـمـهـ وـرـهـ بـسـوـینـمـ
بـهـ هـرـ کـجاـکـهـ مـیـرـومـ نـگـاهـشـ کـنـمـ.

لـتـکـ = نـیـحـ جـنـرـ اـولـ نـفـرـهـزـ طـبـقـ اـوـ رـبـاسـتـانـ

لـتـکـ = بـنـیـ

کـارـهـ تـعـاـونـ وـهـمـلـ

فهرست منابع و مأخذ:

- ۱ - امیر پازواری و شعر و موسیقی، م.م. روچا، ناشر مؤلف، چاپ اول ۱۳۷۱
- ۲ - بدعتها و بداع نیما یوشیج، مهدی اخوان ثالث، تهران، انتشارات توکا، چاپ اول ۱۳۵۷
- ۳ - پردرد کوهستان، سیروس طاهباز، انتشارات زریاب، چاپ اول ۱۳۷۵
- ۴ - پژوهشی در زبان تبری، نصرالله هوند، آمل، کتابسرای طالب‌آملی، چاپ اول ۱۳۶۹
- ۵ - تاریخ ادبیات ایران، ذیح اللہ صفا، انتشارات قندس، چاپ سیزدهم ۱۳۷۴، جلد اول (خلاصه جلد اول و دوم تاریخ ادبیات ایران)
- ۶ - تاریخ ادبیات در ایران، ذیح اللہ صفا، انتشارات فردوس، چاپ دوازدهم ۱۳۷۷، جلد پنجم
- ۷ - در قلمرو مازندران، حسین صمدی، بهار ۱۳۷۷، جلد اول
- ۸ - در قلمرو مازندران، حسین صمدی، قائم‌شهر، چاپ اول ۱۳۷۲، جلد دوم
- ۹ - در قلمرو مازندران، حسین صمدی، تائب شهر، انتشارات حاجی طلایی، ۱۳۷۴، جلد سوم
- ۱۰ - دستور زبان فارسی، عبدالرسول خیامپور، کتابفروشی تهران، چاپ نهم ۱۳۷۳
- ۱۱ - شعر امروز مازندران، اسدالله عمامی، ساری، انتشارات فرهنگ‌کده، چاپ اول ۱۳۷۱
- ۱۲ - شعرای مازندران و گرگان، علی زمانی شهمیرزادی، ناشر مؤلف، چاپ اول ۱۳۷۱
- ۱۳ - شعرای شهر فرهنگ و ادب مازندران (ویژه، مراسم شب شعر دانشجویان مازندرانی دانشگاه تهران)، داود قاسمی، ۱۳۷۳
- ۱۴ - مجموعه کامل اشعار نیما یوشیج، به کوشش سیروس طاهباز، تهران، انتشارات نگاه، چاپ سوم ۱۳۷۳
- ۱۵ - مروری بر آثار و تألیفات علامه حسن‌زاده آملی، حجۃ‌الاسلام حسن رمضانی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی، اردیبهشت ۱۳۷۴
- ۱۶ - مظلومه معرفت (گذری بر زندگینامه علمی و اساتید علامه حسن‌زاده آملی)، غلامرضا گلزار، انتشارات قیام، چاپ اول ۱۳۷۴
- ۱۷ - نوج (یوخی سروده‌های تبری از شاعران مازندران)، محمود جوادیان کوتایی، تهران، انتشارات معین، چاپ اول ۱۳۷۵
- ۱۸ - ویژه‌نامه همایش شاعر گراناییه طالب‌آملی، مصطفی مجد، آمل، دانشگاه پیام نور، چاپ اول ۱۳۷۵

بـاد بـهاری نـمی‌شود،
بـهارون نـمی‌سوونه
بـهار وـنـوشه بهـ پـیـز
بـهـ گـلـتـون نـمـیـسوـونـه
بـهـ کـالـیـنـهـ کـالـیـنـهـ
بـهـ فـرـهـ تـسـرـ شـوـمـ نـمـیـسوـونـه
بـهـ چـکـ زـیـکـ نـدـاشـتـهـ بـیـ
بـهـ لـایـ رـاغـمـونـ نـمـیـسوـونـه
بـهـ هـشـرـ صـحـراـ لـتـکـیـ وـرـگـ
بـهـ فـنـ چـپـونـ نـمـیـسوـونـه
بـهـ خـیـاـ اـسـیـ بـهـ چـشـ شـالـ
بـهـ وـهـ کـهـرـیـ بـهـونـ نـمـیـسوـونـه
تـیـاـ، تـیـماـ وـ رـوـزـهـ کـهـ
وـهـ دـیـنـ وـ اـیـمـانـ نـمـیـسوـونـه
تـسـرـ یـشـکـنـ آـخـوزـنـهـ
بـهـ لـهـ آـغـسـوـزـ دـونـ نـمـیـسوـونـه
خـیـ کـنـلـهـ حـرـمـ زـادـهـ
آـدـمـ مـیـغـومـ نـمـیـسوـونـهـ
بـهـ هـنـگـامـ پـیـرـیـ بـاـ آـرـیـشـ
آـدـمـ کـهـ جـوـانـ نـمـیـشوـودـ
بـهـ زـارـانـ هـنـزـارـ تـسـخـمـ پـنـهـ
بـهـ رـایـ توـ دـنـدانـ نـمـیـشوـودـ