

و پیر انسش پروردی شد و لی یعنیکت چنانکه با یه از عده تعلیم بر نیامند، با وجود این، پیشنهاد مورخ پسند هنرمندان و هنرمندان
واقع شد».

پیشنهاد نیست که سبک دشیده و تمام از اخ خلخالی است و غارفان بخط آنها را قمزیز و شخص مگزند اگر آن املاه
که پیشنهاد از خط است عده شناخته شده میگردد در دیگر خطوط است خود شخص نمیشود. (*)

از وقت بردوی قطعات نستعلقی که از بعد میر علام تا کنون دیده شده است بهای نهایاند که دشیده و مطوز نظر و هف عالی
نمیشنویسان بوده است: اول پیشنهاد میر عاد و دوم پیشنهاد نکم

و هجر سعی کرده اند پیشنهاد خود را به کمی از این در بر گرفته اند و گروهی بهم نظر بردو شده بوده اند و با این صفت هر کیک
و اداری پیشنهاد مخصوص بخواهد که ثبات و مبنی این طلب از حمله بیان و بنان خارج است و بزیادت و تغیر
نمیگذرد. *

از میان پیشنهادهای اتفاق میافتد که پیشنهادی به مردم ترک پیشیرین تر بظیر رس و طرف اران سبیار پیامبر
و اهل خبره و خطشان را ای آن مرتعی قائل میشند. اما انتساب و پیشنهادهای همراه باستگی به ذوق و طبع اشخاص اراد
و بچون انتخاب کلی از میان گذشت. «بتوی کسی را دسترس نیست قبول خاطرا از درست کن نیست»

دو نوعه از خط میر عاد و کلمه را در صفحه ۵۵ و ۵۶ بگردید
شاید مبنی دشیده باشد

* از آن طرف که بجز اینم پیشنهاد نسبت به یهیم خواهد بود این هشت قلم از پیشنهادیه نهاده شده باشند و این سید
شروع است. ولی بطریق دخالت از همه داشت و تغییر (دشیده و مطوز) نمیشوند همین سمت یکی پیشیده عربی و دیگری پیشیده ایرانی.
و دخالتگذشت زیست شده و اشتراحت راست و بطریق دشیده (دشیده و این خط) محمد نظر نوینگان میباشد. بهای این خط از خوف
نمکند که از سلیمانی نهاده میشوند آن چنانکه در نیم شکست نموده میشود. آخرین جزوی.

* مگر کسی که از دین اسلام شده باشد که میتواند کتابی در این درجه نویس و نهاده و مهارت و دقت و تکمیلت را بکسب کند اما
بار بر این نهاده نهاده تهای جزئی هر گفت ما باز نماید. ماین کار با همچنین شایعی میباشد. (کسی از نویانگان که میتواند هر چیزی را
نقش پرستی کرده است).



سینی قزینی ۶

شیوه میر خادم‌الکنی

شیوه کلمه



د و ل ا ن ب د ب ت س ر م د ا ق ح ا ش د ب ج ا ع ا ب ب س ب س ب ب د ب ا ن ک ب ا ن ط ل ا ز م د ن ب د ب ل ل ب ب
س ا ق ا ج ا ل د ا ق ا ب ا ب د ا ق د ا ق ا ت ا ق ا م ا س ب ب ا ن ب ج ا ن د ا ق ك ا ف ب ا ن ب ج ا ن د د ا ق
د ب ا ن ب ج ا ن د ب ك ا ب د ب ل ا ق ا ت س ب ب ا ن د ا ق ا س ب ب د ب ل ا ق د ا س د ب ا ن د ا ق ا ز د ب ل ا ق
د ب ل ا س ب ب ا ن د ا ق د ب ك ا ب د ب ل ا ق ا ت ا ق د ب ب د ب ل ا ق د ا س د ب ا ن د ا ق ا ز د ب ل ا ق
د ب ل ا س ب ب ا ن د ا ق د ب ك ا ب د ب ل ا ق ا ت ا ق د ب ب د ب ل ا ق د ا س د ب ا ن د ا ق ا ز د ب ل ا ق

د ب ل ا س ب ب ا ن د ا ق د ب ك ا ب د ب ل ا ق ا ت ا ق د ب ب د ب ل ا ق د ا س د ب ا ن د ا ق ا ز د ب ل ا ق

د ا ز د ک ا ب د

ز ا ب ب د ا ک ب ب ن ا د ب ب ن د ا ز س ا ب ب ت ب ا ن خ ا ف ا ن د ب ب ن ک ا د ا س د ب ا ن ب ج ا ع ا ب
ز ا ب ب د ا ل ب د ب ا ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب
د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب
د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب
پ ل ک د ا م ا ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب ن د ب ب
م ا د ب ا ا د ب ا ا

شیوه عادل الحکم بید و رانج شیوه عادل

بند اول

ا م ا د ا ا م ا ه م س د ا ل ه م ب ا د و م ا ش ا ر د ب ت ه م ا م ا ن د ب م ا ن
و ل ب ا ن د ب
ج ا ن د ب
و ل ب ا ن د ب
ج ا ن د ب
و ل ب ا ن د ب
ج ا ن د ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
و ل ب ا ن د ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
ج ا ن د ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
و ل ب ا ن د ب ب ب ب ب ب ب ب ب
ج ا ن د ب ب ب ب ب ب
و ل ب ا ن د ب ب ب
ج ا ن د ب ب
و ل ب ا ن د
ج ا ن د

گ ر ا ن ب ز ن ب ا د ب ب ک ا د ب د ب ب ک ا د ز ن م ا س ت ا ز د ب
ک ر ا ن ب ز ن ب ا د ب ب ک ا د ب د ب ب ک ا د ز ن م ا س ت ا ز د ب
ک ر ا ن ب ز ن ب ا د ب ب ک ا د ب د ب ب ک ا د ز ن م ا س ت ا ز د ب
ک ر ا ن ب ز ن ب ا د ب ب ک ا د ب د ب ب ک ا د ز ن م ا س ت ا ز د ب
د ب د

(نحوه درودی بید و دیلی دیلی دیلی بید و دیلی)

ختست را در معرفت

حالات مختلف و تفاوتها در خط گیک استاد :

در میان نظرهای کوچک گویند که هم را باشیده خاص خود عالی و ممتاز نوشته تعاوتها دیده میشود که قطعه ای در نهایت زیبائی و کمال صفحه ای نظرهای پر از ترویج و تقدیر است. این اختلاف و تفاوت استگی به حالات مختلف و عوامل موجود بسته معتقد واره بیرون توضیح :

تا زنگ اتفاقی در خط کارت از میکارو و با انفعالات دی و جسم و شادی، غف و غضب آرد امشب اضطراب، کتابت امتحنگیکار، زیرا کتابت قلم را بدست یکی و هشتاد را با آن می چسباند و در گل اگوست سبا پیغام اشغال وارد و قلم غصب مضریب شد آن که نقل اضطراب بدست کارت میشود و قلم لزان و تمشیک میگردد. بنابراین خط زیبایی قرص دلخیم یکدست و قلم یکدست و قلم میزیند بلکه وقتی دون و هفتی اسکان چیزی است مضمون صادقی که وسائل دایر از کتابت بخوبی و کافی برای افراد هم سه باشد و در عین توییل اورا برای تحریر میتواند اثر ارزشی ای بوجو آورد و آن زمانی است که کتابت از شادمانی سرث و زدن اول از هر تیرگی و گرفتنی غالی باشد، در نهایت ابداع و غایی بجال همیگوارد بوریشه و قلمی که در همین حالت طبیعت انبساط و راحت آرا همچش بیشتر باشد و همانند هموای صاف لطیف و انسیم درج افزایی باغی دلخواه آنچه است که استعداد هنرمندی و قریبی او بی اذانه بگیریکت میشود.

با اینحال اگر خطاط در شایطانکسان و موجودات ساده بی جباری را چشم درست بزیرسید باز شاهد میشود که هم آنها از حیث حمول و قواعد و شیوه مسامی اند آنما در بجزیایات باهم تفاوت دارند و این نکته را اهل خبر و مختصین فن درک میکنند. « این در فرق میان خط گیک استگیست سر داشت چه گرفت ستم تقدیر است (البیر بکار) » و یکی از نکته است « گریخت اعجاز بنشده بی ایند و پست نیست درجه بینها هم نگشتهای یکدست نیست »

در این بحث بچند نکته اشاره میشود :

نکته ۱ : استادان را پس از حصول شیوه و کمال آن شمعی و مکواهی دست میده که مادایی قوانین خط گاها گاهه ای بگذارند و مشیر نکار بیانی در قیامت خود ظاهر میگارند و بسا که بینه قانین خدمت چشمی گند ولی دل پیغام نیافتند و آنی دلانت که در شرعا حافظ آمده است، شاهد آن نیست که مولی و میانی داره بندۀ علمت آن باشند که آنی دارد.

نکته ۱ : بعض قطعات خط استادان چنان جال زیبائی گردیده که بصف دنیا یاد (میرک و لایه منتهی) و در آن حشمت ذوق و بصیرت بودین بازیه بقیه نیز بوده . آن جمال منویست که ما فوق تو اعد و همچل قرار گرفته است اینگونه قطعات چنان جالب و جذاب بود که بدل می شنیدند و حکایت از روح زیبائی و جمال سکینه و پشم از دین آنها نیز بود . ولی نایابس بعض قطعات با اینکه مطابق اصول و قواعد نوشته شده جاذبیت اکرایی دینه نموده . از استادانی پرسیدند چه وقت خط شایسته توصیف زیبائی است ؟ گفت زمانی که پیکره ای آن با عدال آیه الف ولام آن از نشسته بطریش استوار و راست صعود و نزولش شاهد باشد و عین بجزی و بجز شنبه نگردد و کاغذ آن سفید و مرکب آن خوب سیده باشد و تخلیه بعنی بمنس و شاش مختلف نشو و بیکار از این داراید و مکات باینمازه مطلوب عایت شده با اصول هنوار و سیک و با قوت چنف مناسب و مفات آن اکثر ساده و مستوی باشد و تشریفات آن دور نزد و ندان از خود و بدبناوب و حلقه باز و دور از سانگی و قصنه به حرکات قم پیدا آیه هیچین خلی باسکن بودن تغیر نشود که در حکمت است و از این صفا و شان و مطر و بنس . و مسوچ قلب است بدانی که حیثی را از زیبائی خود خیره سازد و توانی اول با بخشش ساند تا اکن آنرا چون که برگزیند دشوار علایقی نمی خورد و می گانند خوش عزیز بارند .

نکته ۲ : بایی شناسنی مراتب خطوط استادان در عدالی و ممتاز و بالاتر و بایی تعاریف شیوه هتر، میزان صیغ آنست که ادله قطعات آنها را بر جایی بخواه و تو اصلیکی و ثانیاً با تو اصل دیره که غضلا خواه آمد بسبیت داشت روزه کار بیانی شود ای هر کیک را باصفا و شان آنها در فلنج بریده و با ذوق سلیم تشخیص کنند که ایکیک شیرین تر و بستر نکاشتی است . و لازم است ک شخص دادر بیگونه و اسالیب خطوط آگاه باشد . و گزنه قضاوت جا به لذه خواهد بود «سدی و چیز میکند پشت مردا مصدق بی و توف بکوت توفن »

نکته ۳ : اگر بخواهند از آثار کاتبی بر ادب استادی او پی ببرند . و اورسی بروی یک اثر منصفانه نیست زیرا کاتب هم مانند سایر مردم در حوض حلالات و در حیات نعمت قدر سکیره و خطوط مختلف بخواهد و زمان و مکان هم خطوط ای ایکناره . از اینزو مکن است عالی بتر و زمانی بتر نوشته باشد و خط چند سال پیشتر او مسلماً با گذون معاویت نیمیزد

لذا از است آثار متون عدو گوذا گون او را و نظر آورند و خوب بسخندا و از مجموع سایه گنجی برگردانه امدادت فلم دیزان استادی او بازشناسناختر گردد . مخاطنده مطالعات مختلف از استادان مشهور را دیده است که تایخ آنها با گذگشنه و چندین سال فاصله داشته و هر چه بحث آمده بتره کا مفروش است . این نکته ثابت میکند که هنر هنرمندان واقعی دانه را بخاطر و مخاطل و چنگلی میرود و درگو و توقف در آنها نیست . دلیل این است که ترقی و پیشرفت اصولی صبیعی دارد که در چنین امور جهان گلکم فرماده است . و بهین اساس است که میگذرم هنر و منعت ، و ذوقیات و عقاید و علمون پیوسته را بترقی و مخاطل پیش میرود و اگر چندین نبود هنر برگردانه و مجدد و قیچیه تعطیل شکرید . بنابراین اصل هرگاه هنرمندی در هنر خود موقوف شد از اصل طبیعی و موضع هنر تحقیق در زنیده و دلالیق رئیسه هنرمندی نیست .

نکته ۵ : بعضی از استادان معتقدند که شیوه ای را به شیوه دیگر نمایمند . این عصیده برای ایندیه متصیم تاخته عالی میباشد زمانی که صاحبظرنشده پسندیده است ولی این از احراز مقام استادی و صاحبظری اگر شیوه دیگری بظاهر هنرآمد و باشود خود دامیخت جاذیت نمایانه هنرمندی که تواند از چندین شیوه گلچینی کند و شیوه ای عالیه و خوب ای برآزاده و دلیل برقدرت طبع و ترقی او میباشد و استادان بایهود پیشین نیز چنین کردند که جلد اول اطلس خط در روح احوال بعضی نموده شده است . شواهد میر علاوه که رکن اعظم نتیجه نمیباشد است داعاز از استاد خود عالم حضرتین تبریزی ای . آن و بعد از آن از شیوه میر علی هردوی تعلیم کرد و بعد از آن باشیوه آزاد بایستیت و سپس با دغالت ذاتی خود شیوه ای خود را طاری برداشت آن شیوه ای که دیگران میان پایه و مایه نرسیده . هنرمند چنین بوده است که داعاز از استاد خود بود بعد از آن از خط میر علاوه پسندیده کرد و با پشتکار و همت بلند طبع و پرسنده خود شیوه خاص خود را پیدی آورد که به شیوه جدید پروف گردیده است .

نکته ۶ : همگوند که اهلدار و اندیشه با داشتن صفات مختلف است . و قضاوه انداره تشنیف حسن و زیانی نیز مختلف است و هنرمندان تضادت نمیکنند . بوجه که فضی و بی ملیکی و بی ذوقی بر اتاب از فهم دست و ذوقی مستیتم فراموشیده بنابراین اگر هنرمندان استاد صادقانه و بیغرض عیب هنرمند را بازنایید فهم ای دست و ذوقی ای مستیتم را رهبری نموده مردم را بحقیقت و درست اندیشه داده اندیشه داین کار را خود بسیار پسندیده و ناجه است

و هرگاه خدای خواسته هنری را عیب دیگری را هنر نمایند خیانتی بزرگ مرگب می شود . «چون غرض کم هنر پژوهشیده
صد حجاب از دل سبدی دیده شد»

و هم با این مبنای شایسته نیست که استادی شوده استاد و دیگر امور تخلص و تکه عیب قرار دهد که هر چی را رگی دوئی
جدا کار است و طبع و مطلب ، همچنانکه اخراج مغلق نویس ، نوح نویس یا ثبت نویس را دیگر اینکس پسندیده
نمی آید بود .

کویر عبارفان هر نفر در علم کمیتی آت

هر سلفت دیگر نیز از
من بیشتر نمایند که بخواه
نیز لیلی فرش

فصل دوم

ابزار خوشنویسی

دسته ابزار خوشنویسی مبارکت از : قلم ، قلمدان ، قلمتراس ، قطزنان^(۱) دوات (شال پیش و مرکب^(۲)) ، آلت بهمن زدن یقه مرکب^(۳) کسران هن و دسته اش مجزا هی و از جنس آنهاست ، تاشن مخصوص آب نیختن در دوات^(۴) که برسید آن پنجه از لازم آب در دوات بینزند آب بقطط یا جوشیده شر شده از آب بهدولی بتهارت . و همراه آن کلاپ یا آب بیکان آب مازد است که بخلاف آب برگب راتبهاد فاک نیکند . نگ روی یا جاوزی وغیره^(۵) برای تیرکردن قلمتراس ، خاک بیز^(۶) آنک کچک ، یا غرفنی کشش را کنم و آن بینزند اند . پوشیده نمایند که است اون پیشین پس نمایشین هم پشت قلم را ناک میاید و آن تا لفظنگی و چربی آن از میں بوده و مرکب بیکه طرف قلم مجن شود ، که خطرا خواه کند و پیشین لایحه روی نوشته ای که سخنوارند رود و بنگش آن خاک سیخیه^(۷) مخصوص را برای بینزند اند و این کاراکون معمول فیست .

سلامانه مسندی گوید : کاتا چون قلم تراشیمی فاک برشت خارهایدی آن قلم را بقطعه تجسرد کن بشن این هرف وزیر گردن از قلم نقطه چون درست کنیه خوشنویسی اگر کنی شاید و گویا فاک ماید ان بر پشت قلم خاص قلم بینز بروه است زیرا قلم بینز نماند و شت پشت برداری نمی شود^(۸) . و گیر از ابزار خوشنویسی : پارچه ای دوره وی و لگن از پشم یا چرم است^(۹) که کاتب پس افزانع از نوشتن دم قلم را پان پک کند تا مرکب بقلم نمایند و خاک شود .

(۱) خوشن ، ابری مقططف کویند^(۱۰) بینز گویند^(۱۱) بینی ملواق کنند اند^(۱۲) بینی مشقة خواند وعاور دیده نمی شود این بجهت که کلاپ یا آب بیکان با آن در دوات بینزند مادریتی نماید اند . (۱۳) در عربی میسن گویند^(۱۴) بینی میز مله است^(۱۵) بینی بمحضه نام^(۱۶) . « این نهاد از این اعلی ملکی متش شده است »

* بخش قدیمی پیشیاست که بدو رسید پارچه یا خاک آن گردانید .

یزد هم منظره یا نظره است، اسیدای جهت تعیین سطح و مقدار متن صفو کتاب که سابقاً صفحه ای از پنداره کاغذ یا نتوای برداشته که بینهای استند تهیه شده و دخنای تابیده را بخاصله ای شکم بردوای آن سید و اینه ملکم می بستند و این مصنفها زیر کاغذ گذاشت با هگشان بردوی نهاده شد تا اثری از نجاح بسیار و خلط متفقین طرا مینموده . و امرور بگای آن صفو متعالی را به ایناره مطلب خواهش کرد و زیر صفو کاغذ میگذاره و از روی خلخالی که از زبر پیدا است سطرها راست و میزان می تکارند

و از دهم زیر مستقی یا زیر شش ، که بعید مرد اساف و زم و علیم باشد و لرزان و لرزان نباشد و میگین سفت بست و دلخت دنگ را برگزیند ، از پیش شفاها یا چشم و غیره و باید در طول عرض زیر مستدل باشد . گفته اند بهتر است که دوچشم متصل را بردوی هم گذارد و دگش آن که جانب پا است پسند بخیر ملکم سازند تا پنجه که خواهد بگار آید و آن دو قطب چشم اگر از بینه را بشد که اند و برجش را بر طرف کرده باشند بهتره پسندیده تراست .

یزد هم کاغذ که باید علیم و صاف و مساعد باشد کارکت بت باشد و خشن و ناصاف و لرزند باشد و اگر نگ آن کا هی یا گرمی در شدن باشد بهتر خواهد بود . کاغذ زیر ایاف یزد که قدر ایام ساید و ناچهوار میسازد و نوشتن بر کاغذ این از خشیه ای مانند (کلاس) از خشیه ایار و سلطان نویسنده میگاهد و لی فرع میانه و نیم شفاف آن بروان و دخانی ندنگ ، معمولاً برای سهولت حمل نقل قبهای لازم و قهرماش طریف و قطعن داشتن و سنگ کوچکی - و مرقدانی یا که دوایت را کب بود ، با چیزی طریقی جست چین کاغذ ، در قلعه ای قرار میدارد که این لازم بیجا در محفظه ای در انتشار نمیشند بوده باشد .

بنیزد و سانی که نام برده شد ایناره گیر که فرعی است بیزد کارکت بت میاید و آن دو خطکش منج کوچک و بندگ و گونی و باری کتیب نویسی چند گونی و خلکش (ت) لازم است بچند ماد سیاه و قرمز و انواع کاغذ و مشیزه (متوازن)

بعض از استادان پیشین خود ، مرکب و خواه خود را از مشکی در چشمها مخفیت میساخت ، کاغذ را با برایی گزین قابل نوشتن شد ، آنرا واده مهره میزند و اکثر وسائل لازم و کارهای کتابت را خود متعهده میشند از مبتیل

تین سطر و جمله کشی، تذکیر، رنگ آمیزی کاغذ متن تجدید و مخفی دخیره، ولی طایف صحر چون
انجام این امور استلزم صرف وقت بسیار و خارج از وقت و حوصله، و موجب رنجت و مشتات کرکسی -
باین امور توجه میکند و کار خانه ای کاغذ سازی و رنگ سازی دخیره و مخفی به این شیوه نیازمندی مینماید
لکن چون داشتن این امور خالی از فایده نیست و فضول هستم متوجه شرح پاره ای از آنها بدهم که ساقیان دارند
میتویم :

و اینکه از میان ابزارهای داشتن بجهت تای آنها که اهم است بدل منفصل مدرج میپردازیم :

قسم

قسم معتبرین ابزار داشتن هست که در این کفته اند :

اول چینی که خاکفرموده با از فرمان داد قلم بود. و خاری تعالی و کتاب عظیم خود در سوره قلم ابتدا بذکر آن فرموده است : «نَّا لِقْلُمٍ وَّنَّيْطَرُونَ» . و گفته اند بآن سبب نام قلم گرفته که از صلخ خود بریده و قطع کردیده است. چه قلم
بسیار قلیعه است. و زیر گفته اند وقتی تراشیده شد قلم کویده «الآن آزادانی نامند» (۱)

قسم غرب آنست که پنجه ای اعدال داشته باشد. نخام باشد نسونت، و با پیسخ و سینه باشد نسیاه و نزد
ذخرا کسری. نشان پنجه ای اشت کسرخی آن بناهیت سرخ و مینه ای آن بناهیت سفید باشد. نزد مردمی بناهی
بود و نزد رسیده ای نزد گوزن.

راست باشد و گهای پوت آن نیز است و همراه بود. گره پیچ نداشتند باشد که اگر گهای اسلی قلم راست بزد
داشتن نیک را ایش و فایق نیست. در بندی و گلکنی و احکام نیز بحد اعمت دال و حکم و مخوف و اندیز
سفید باشد نزد دیگر.

«وَقَمْ شَرْسِينْ بُودَ، سَرَانْ حِنْ، سَرَانْ قِيجْ سَرَنْ دَخْتَ وَسَنْکِي وَ دِيْگَرْ بَكْ سَتْ وَسِيَا؟»

(۱) همو انشد آلات ایکانیت و پیل آؤل من خلی الهه ایل و آئهه . و بدأ يلکر في الائكة بالعقل ف قال تعالى «نَّا لِقْلُمٍ

وَمَا يَنْظَرُونَ» وَقَبْلَ إِنْتَهِيَ عَلَى الْأَنْهَى فَلَمَّا أُتْهِيَ قُلْعَهُ قَبْلَ إِنْتَهِيَ عَلَى الْأَنْهَى وَحَصْبَهُ «رَأَتْ بَانْ حَاسِنْ»

(۲) از مدار عهد انسان صرفی هم از جمله اینهاست اینکه کریم.

دیگر گفته است «نگزینی سیاه و سوت و بکت سُن و سنگین و سخت پیدا کن»^{۱۱} سلطان علی شدی کو گوید:

ادلا میکنم بیان قلم بشنو این حرف از زبان قوم که قلم سُن رنگ میباشد نسبتی پر سُنگ میباشد
ز سیاه و ز کوته و ز دار ز یادگیرای جوانند و ز نیاز مستدل و مستبر و ز بایک و اندروش نمیخواهد فی نایک
ز براد و پیچ پنه دراد و تابی عکس خلاست نیک است گرتم سخت باشد که راست راست از این آن بایاشست
جمون هر ای ای در کسم اخداخو گوید :

قلم باید که باشد بنم و تاب درون پسید و رگه راست بیک دگر سُن خود چید و سخت دیگن
استادی به دست خود نوشته :

در طول مُنی که در کارکابت هارست هاشتم ام کتابتی که بر نام دشان چیره و عبارتی همراهی اعاقب و انساب گردیده است
، در یاد قلم که قلمهای سخت که محصول سُنگی است بروی کاغذ گلفت و پرست با هر چنان و گذره است . و آنی آن برد
کاغذ سهولی روانتر و صافر میگذرد . بایه قلمهای بزرگی که مکمل و با پرست پاکیزه و روشن دکم پر و پر گوش و تگدل
و سُنگین وزن باشند .

و نیز استادی و حال تعلیم به شاگرد خود میگفت :

قلم باید حکم و سخت و میانه بارگیت و گفت باشد و آنرا از ز دیگن بندد و گردد هاشتر شش که در کارهای سُنگی باید و قلم
پیچ و تاب دار و فاقن نااستوی نمیگیرند بحری بافارسی بست نیاردی و ناچار شدی با قلمهای سُنگی نمیگیرند آنرا
که کند گم کون (بین سُن و سُنگ) است فرمای کن . *

ابوعلی بن سطح وزیر رحمات و جواہری کوتاه و سف کامل قلم نموده است : **حَسِيرُ الْأَقْلَامِ مَا النَّحْجُوكِم**

^{۱۱} از انساب میریان

* نوشتند بقلم که در راه است ، این نوشته و موصی شده بیرون میگشون و من قشط یعنی ملکوی ذکر یعنی معمود و قمع افسوس است
ستینین بالا مبنی اللطف و نظر بگذشت . شاید همان طبق این شده که چون فی کرد و اندشت و هر دوین چه کاره اند اهل فی طور خوب بگوین در کارهای سُنگی باید و قلم
کارکابت اتساع بین میانه و دفع اگر بایست بیش و بیش از این طبق دفت و هر ای کارگیرد . گفتشند هرین طبق بیش کرد و ای قلم شاد قدم باید و قلم
خوب باید بگل نشاید .

نُصْبَهُ فِي جِزِّيهِ وَنُصْبَهُ مَا ذَهَبَ فِي قِطْرِيهِ وَقُطْعَهُ بَعْدَ إِلَفَاهِ بَذِيرَهُ وَبَعْدَ آنَ اضْفَرَ لِحَاؤَهُ وَرَقَّ سَجْرِيهُ
وَضَلَّتْ سَمْجَهُ وَضَلَّ جَنْمَهُ^(۱)، يَمْنِي بَهْرَيْنِ قَلْمَانَهُ آنَسَتْ كَبِيرَهُ آنَ دَبَّنْكَلِي وَسَمِيمَهُ كِلْمَكِ دَبَّتْشَ بَاطِرَادَتْ
شَهَدَهُ بَاشَهُ وَآرَاهِهِنْ زَغَامَهُ بَارَادَنْ دَانَوَبَدَهُ وَزَدَشَنْ بَرَكَهُ كَشِيدَهُ شَدَنْ قَهَهُ بَيْمَهُ بَاشَهُ وَهَسِيَّهُنْ سَخَتَهُ دَبَّمَ
آنَ سَنْكَلِينْ بَاشَهُ .

دَنْزِيَهُ اَذَادَهُ نَعَلَهُ اَسَتْ كَبَهْرَيْنِ قَلْمَانَهُ آنَهُ اَذَادَهُ بَخَشَتْ دَرَازَهُ بَاشَهُ وَكَفْتَهُ آنَ بَقَدَهُ كَرَشَتْ سَبَاهُ
تَاهَدَهُ بَكَشَتْ چَارَمَهُ بَودَهُ بَاشَهُ^(۲)، دَرَجَاهِي دِيَگَرَهُ كَرَشَتْ : قَدَوَانَهُهُ قَلْمَنْ بَاهَدَهُ اَزَيْكَهُ وَجَبَ تَجَاهَذَكَهُ .
جَهَزَهُ بَرَزَهُ دَرَسَلَهُ خَوَانَهُ قَلْمَانَهُ (دَهَلِي ، آهُونَی ، بَسَرَی ، مَانَهَنَی) بَرَهَهُهُ اَسَتْ دَكَوَهُهُ بَسْتَهُ بَيْنَ آنَ
وَهَلِي اَسَتْ پَسَ آنَ آهُونَی وَأَنَوَاعَ دِيَگَرَهُهُ اَهَسْتَهُ بَاهَشَهُ .

صَاحِبُ فَوَادِهِ الْخَطْلَهُهُ كَوِيدَهُ : بَهْرَيْنِ قَلْمَنْ قَلْمَنْ وَهَلِي اَسَتْ وَنَشَهُ خَوَانَهُهُ قَلْمَانَهُ آنَسَتْ كَدَرَهُهُ شَيْدَنْ، قَلَامَهُ (تَرَشَهُ خَوَهُ)
آنَ خَجَدَهُ بَلَهُ بَاجَهُ بَرَزَهُنْ بَرَزَهُ . وَاَگَرَهُهُ قَلْمَانَهُهُ اَسَتْ بَاهَشَهُ بَاهَتْ رَاهَيْكَهُ دَلَاتِهِ بَاهَشَهُ .

ترَاسِشِیدَنْ قَلْمَنْ :

مَوَافِتَ جَامِعِ مَحَاسِنِ كَوِيدَهُ : « قَالَ يَقْضِي الْإِلَامُ اِذْنَهُهُ بِهِذِهِ الْقِنَاعَةِ ، لَا تَنْهَلُوا الْأَقْلَامَ هَبِيلَ وَمَانَهُلُهُنَا ؟ فَالَّتَّهُ
آنَ سَكَبَتْ بِالْأَقْلَامِ الْدَّقِيقِ الْخَطْلَهُهُ وَعَكَهُهُ ، اَهَادَهُهُ سَيْفَتْ بِقَلْمَانَهُهُ مَكِينَهُ بَكْنَهُهُ بَسْتَهُ ؟ كَفَتْ اَيْكَهُ
بَاهَمَ بَاهَيْكَهُ خَطَهُهُ دَرَشَتْ بَهْرَيْسِي وَبَاهَكَسِ . »

اَهَلُ خَطَهُ بَاهَيِهِ بَرَزَعَ خَطَ تَرَاشَيِهِ خَاصَهُ دَرَخَهُهُ بَهْرَهُهُ دَرَشَتَهُهُ وَتَرَاشَهُهُ بَهْرَهُهُ بَهْرَهُهُ دَرَشَتَهُهُ
تَاهِرَهُهُ تَخَادَهُهُ سَيْگَهُهُ ، دَرَبَاهِي كَاتِبَهُهُ بَهْرَهُهُ كَاتِبَهُهُ كَهْنَهُهُ فَوَادِهِ خَوَانَهُهُ رَاهِنَهُهُ دَهَلِهِهِ بَاهَشَهُهُ
دَكَارَهُهُ ، مَانَهَنَهُهُ آهَلَهُهُ تَحْلَقَهُهُ كَهْنَهُهُ دَهَلِهِهِ بَاهَشَهُهُ .

مَوَافِتَ جَمِيعِ الْأَعْشَى اِذْمَرَهُهُ بَهْرَهُهُ بَهْرَهُهُ نَعَلَهُهُهُ اَسَتْ كَهْنَهُهُ اَبِنَهُهُ بَهْرَهُهُ بَهْرَهُهُ كَهْنَهُهُ دَهَلِهِهِ
آهَيِهِ آهَيِهِ لَاهَكَهُهُ خَوَلَهُهُ تَرَاشَهُهُ قَلْمَانَهُهُ . وَهَرَسَهُهُ قَلْمَانَهُهُ خَوَلَهُهُهُ بَهْرَهُهُ بَهْرَهُهُ بَهْرَهُهُ دَهَلِهِهِ .

* اَبِنَهُهُ بَاهَيِهِ بَهْرَهُهُ دَرَشَتْ بَهْرَيِهِ خَسِيَّهُهُ بَهْرَهُهُ .

این صناعت از است بودن فون را شر قلم و قلم آرا از تحریف و تدویر و تو سیط و مین آنها را رعایت و حفظ کند تا در نوشتن خط تو از باشد و قلم رایم کاتب ماند نشیره است در دیگر است (الفلک للحکایت کائینة للتجاع) و همچو کوی (قرآن‌العلی) : نیکوئی را شر قلم نصف خط است و بعضی گفته اند « الخط کوکه اعلم » و باداون تر قلم مفتر از تسلیم خط است (تعلیم البرای اکبر بن الخط) .
ابراهیم بن محمد شیبانی گفت است : واجب است که شروع را شر قلم از طرف رویش نمی بوده باشد لیکن از سرگان (۱)

در تراشیدن قلم چهار عمل است : برداشت روی قلم (فتح) ، را شر پلداهی قلم (سخت) ، فاق قلم بینی شکاف و اون دم قلم (شق) ، قطع ازون سر قلم . و اگر پشت برداری قلم را که مخصوص قلمای دست است بحسب آدمیم چن عل خواهد شد . دیگران آنها بدینه را است :
۱. (فتح) برداشت روی قلم : و آن آغاز تراشیدن است برای میان قلم و آن چنانست که قلم را شر را در بدنه قلم ذوب بری با فشار ساده تر سر قلم او امر می‌هی و انداره میان قلم را بقدر بندگی است ابهام یا متعارک بودن که از این دلیل باشند از قطع قلم مناسبتر است .

این مقدار دیگر نگفته است : را شر شکم قلم بحسب خنی و سنت اعلام مختلف می‌شود . در سخت آنقدر تراشید که (جد قلم) مُقطع و هموار شود و اوضاع آرا باعذاره امی که برای خط منتخب خود خواهد بود . ولی درست و درجاست که گوشت قلم را بجهنمی بردارد تا بسته سخت (زندگی بپست قلم) برس زیرا اگر پین نگذرد ریشه ادایی فی دم قلم پیش می‌گیرد و در میان قلم را کند و هموار می‌گزد . (۲)

(۱) دایره‌نامه‌سنجی آمده است (إنما ذكر بزنطابه این شغل منتهي به الله لما فاضل) یعنی از جای خود بذلت بکه پنی قلم است برداشت . این قول خود قتل شبانی و قول این بذلت بکه این از جانب برداش کرد و برش قلم است دستور داده است دستگاه است (من عابث القرآن والغیر) بنابرین نظر نگارنده این بست که پسته شیبانی و این بذلت بکه کشفع تر بذلت . و این شافت سر قلم که چنان در بین قلم است (وین علی که بجز این بذلت دیگر آسان است ولی در فرمایی بذلت شفعت بذلت ایجاد و بذلت نیز کامل آن نگیرد) .

(۲) پنی که از بین اهشی است غاده می‌شود . وقت نظر یعنی این بکند : جانب و صفا قلم و انداری آن بذلت است . — سطر ۶۱

میدان قلم ناید زیاد بلند باشد زیرا قدرت دست را کم میکند و قلم زیاد میکند و ناید زیاد گوشه باشد که باعث شده
مرکب زیاد روی کاغذ بر سده خط را خراب کند و لازماً در قلم ممتد میدان قلم بازداشت طرفی سطحی است.

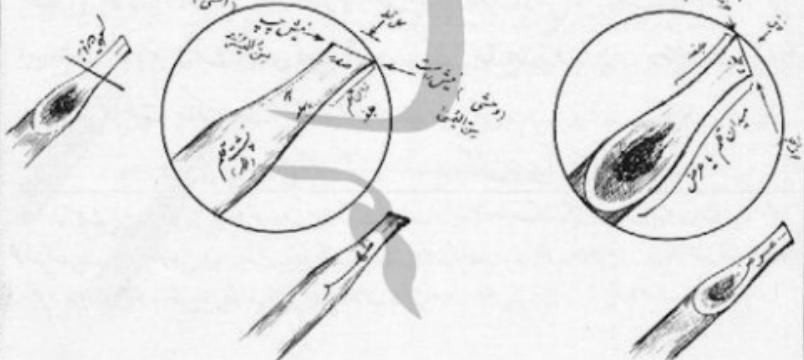
۲) (نخت حاشی) تراشیدن پله‌ای قلم : این مقدار نخست است و در تراش پله‌ای واجب است که داده باشد
نسبت بر قلم ساده باید و بچیک بود چنانچه و آنرا باز قلم را ضعیف میکند (زیرا تعداد قلم را بهم بینند) ولذات
که تراش دلپذیری قلم سجالت کشیده باشد و این عالت تا سهست تبر قلم بگرداید زیرا داین حالت جریان مرکب از
دم قلم بهتر نیست.

هزارف نوای اخطبوط گویید : قلم را باید مشابه حوت (ماهی) تراشید همان‌گونه بحوث (دوم ماهی) ظاهر شود و تمامی تراش
قلم مشابه بجوت باشد .



شیاه‌الذین محمد در رساله اخطبوطی خود آورد و داشت : پله‌ای قلم را
بغم تراش بازیک اندام خالی کند تا قلم نیز نشود و بکسر دارم آید و نگاه شن باشد .

سنه ذجه ، صدر . عرض ، سین یا حرف ، ظهره « چلتنه یا جلتنه » بجز از هر دو صحیح است . حاشی
رواه از دید اعمق دید قلم است که نیز عرف میدان قلم (ذهنی) . و رواه از صد اعمق دید قلم است لذت پشت قلم (ذهنی) . و مخصوصاً از عرض اعمق
رواه از پنهانی اسلحه میدان قلم است تا زیکر قلم . و رواه این قلم یا تکوف القلم نیش باشد و نیش پشت قلم است (دمش و انسی) .
و خود این قلم پشت قلم را کریست و بخواهد که جهادی زبان قلم گویند آن نیست بازیک از میدان قلم است که منقی بر قلم بگرد . و حاشی پله‌ای قلم است .



میزون در سه اندکویه :

اگر خواهی که براشی قلم را گویم آنچه بگیر برسن کم را
نمی کن هر دو پسندی قلم را که مایه داشتند و اینا
ولکن جانب انسیش باید که آن ناکنتر از داشتی نمایه
۳ (شق)، شکاف دادن و مم قلم است که بخطه خانق میگویند .

ابن علده گوید : فاقی قلم نیز حسب جنتی و سنتی قلم و حالت میان مختلف است اما در حال میانه که نجنت باشد
وزیر است و هبست که مقدار نصف میان قلم بودنگشت (۴) فاقی زده شد و غایمه آن ایست که باین ماده
خواه از تباہی و فناه این سیگرد و اگر زیاد تر شد و نیان قلم در وقت نوشتن از هم باز شده خط را خاصه میسازد (*)
و اما فاقی در فلمای نجنت باز از هم میان قلم خوب است .
(در فلمای است مقدار نگشت و نصف را تسبیب کرده اند)

و هم این علده گفته است : واجب است فاقی قلم به خط میان قلم فراز کرده و استاده ابوجحسن این باید باید طریقه
برده و گفته است : غلط است و وزیر قلم باید ساده باشد . و جایز است که غلط است طرف راست از طرف پیش
مشترک باشد . «بیان اندکی بن ۱»

محمد اپس از میان قلم و تراش بچلوه ، فاقی سید یزند و دوزبانه قلم را باید میانه (جنتی و انسی)
سدودی از خطاطان (مانند صاحب فواید الخطوط) را عقیده این بوده که طرف وحشی (زبانه راست) را بیشتر از انسی
ایران ساخت شلوپ نسبت ثبت و ثبات نیان یا چادر اگنگ و دو داگنگ . و این عقیده طرفدار ندارد و بتر ساده و باید باید
وحشی و انسی قلم است چنانکه سلطانی مثبی ذمود است :

«وحشی و انسیش باید کن یاره اگنگ و دو داگنگ کشته کمن »

(*) توصیش ایست که فاقی اشتن قلم باعث میشود که بکشند چند بکند و بکشند بود و گفت برده کی از اشتال و کار
زشن آسان میشود . باید این اگر فاقی باز اندک باشد و اضطراف و کات قلم نجنت میگردید و نظم بر این اندک اندک
و قلم از هم بزند . هنگام زدن شفیع میان خط میگردید این بسیار دلخواه خاص و این دلخواه میشود . (افق قلم را سیاه بگذارد)

دگونید که طرف داشت قلم باید بقوت زردا انسی باشد چه هر شفته که هست برآشت * (به منح زین فوتوشود)

* **قول ضمیح** چنانکه از کتاب جاده فرج بیگانی مانند مقدمه زاده ادب زیرگشتری ادب اسلامی نیا (اسلامی صدفی) و (السان العرب) و (جمهورۃ الفتن) در راجح آنقدر و از پیغمبر امداده و ائمه و فرماندهان آندراج استفاده نموده بسیار بیرون بوسی هر چیزی با اهمیت اعضا، ایشیا، و حشی گذشت و درین کتاب اینچنانه است.

اقتب امداده و میرسد : الإبیضی من الیزین واللیخین : ما قبل علی الداخیل . الوخیج : الجایب الایمن من کل خواص . المیبد : [الوخیج] واجد الوخیج الجایب الایمن من کل خواص .

فرمیک آندراج (۷) ایش ۶۳۰۵ میلادی میزین میرسد :

(انسی بالاعظم) و مکرسین - ع - بینی بدم و داشت . با گلکر و مطلع اینها طرف دادن عنصر خوف داشت طرف چپ هر چیزی و درین کام که طرف کام را داشت ...

و درین کام که طرف کام را داشت . ع - عینی بفتح اول و مکرسی ثابت - ع - جاوده کردند و از درم وجایب برقی از عصا نام دهیابان انسی که هایب درین کام را که میگفت شکنپاشت دست را جایب و داشت که میگفت دست را جایب انسی نامند)

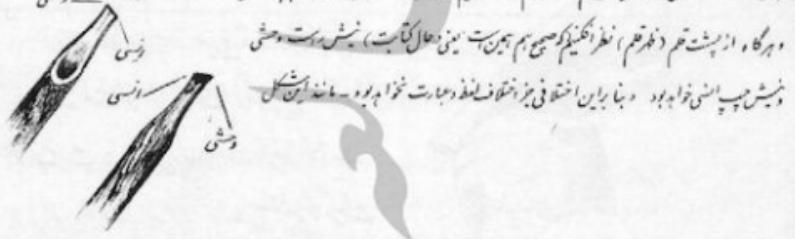
قریترین کتاب از علمین برازی که درین طرز و در این کتاب کتاب احمد الصدر، ت : (نایاب ۵۹۹ قمری) در کوچه هشتم انسی در عایقش سوزده که طرف داشت حدفا و داشت طرف چپ هر چیزی عرف را انسی خواهاد است . سعفی - یعنی کتاب (المحلخ) و مراجعت شد پس از رات الصدر و دلکه بهادر سعادت از جود رسائل میگیرد بگیسنده و اشاره عطا نمی شده و داد ... دیده میشود که در راه قلم کام را فرستاد

طرف راست قلم (از زند نیش) را وحشی ده طرف چپ (از زند نیش) آنرا انسی نماید و داد .

فرمیک آندراج این بدانست راین اضافه کرد داشت : « به مطلع خطاطان طرف راست قلم انسی و طرف چپ داشت . عالی کویه »

دو کاتب صحن از پی ایجاد رستم این هر دو جان انسی و داشت قلم را -)

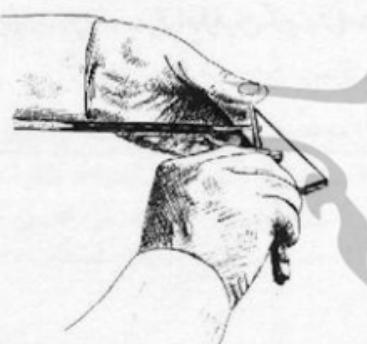
این عبارت بظاهر خوف گز ای قلم است که طرف راست قلم را انسی و طرف چپ را داشت شود داشت . ولی عینیت پایان، خوف ای بزمدارد : مادقتی که از سیمان قلم (عوض قلم) سه گلکم نیش راست انسی و نیش چپ داشت داشت میشود . مانند شکل زیر - داشت



بنابر عقیده اس تايه خط شکاف سر قلم برو طحیقی عرض قلم باید باشد، و آنرا بروگونه معمول، اشتبه اند: کی آنست که پس از تراش پلاستیک فشرش اشاره ای برو طبع عرض قلم نزدیک سر قلم بکند و شکافی صاف و ملائم وارد شود. دیگر آنکه قبل از تراش پلاستیک و بعد از (فتح) فشر و زور و چشت ابهام را بر سطح عرض، قلم وارکن تا بشکاف داد و بن طبقه دوم بشرط مرغوبی قلم داشت بودن گهای آن دعبتر و سالمتر است و در آن ایست که بایش همچنانه بارگرد و گذراست که آن همین شعوق است.

۴. قطع قلم: هنل قطع قطع است و فقط و قد و لغت نزدیک بهم است جزو این قطع در گفتش غیر از عرض، و قدر از طمول استعمال شده است. و آن در کارکتاب چنانست که مستلزم را از طرف از جانب میدان (عرض)، روی قطعنی صاف بگذارد و تینه قفتر اش را بر پشت سر قلم نهاد و با چشت ابهام پشت قفتر اش بقوت بنشاند تا صاف و بی حیب قطاع شود. و نهایه دم قلم را بعده از زیاد دم قفتر اش برو که ناصاف خواهد شد.

صدایی که از قطع قلم بر سینه زد باید یکصد و دو هزار غمکی باشد اگر صدای بلند بیا پست برخاست اعاده قطع لازم است زیاد صدای اینچنین خالی از عیب و غلت فیض، و مفتر است که (قطع اول نکویست یا قطع دوم نکوشید) سلطانی شدی گویی: تا صدایی قطع شدنی غافل از قطع آن مستلزم شوی گردد ای طو مسلم که نکوت دان صدایی نمای مفتر است. و نیز سروده است: شرط قطع دان که بیش از دو هر کوکه ایست مرد کار زیاد گری محکم قفتر اش اول؛ باینی قطع اگر بنیه احوال قلم خوشیش بر (فی قطع) نه گرگیری مستلزم هر این:



در رساله عصب انتصیر فی آمد است که آن از
باید مانند تقطیع نکلر قطع باشد و اگر مینشیند شد
خوب فیض. درین رساله است که قلعه اکتاب
حال الیمن یاقوت عیل الرحمه در زمان تعمیم غار گرگشت
و متابعت خدا بن بآب کرد. بعد از آن در تراشیدن قلم

و قدر زدن تفسیری داد و استدلال و ترشاد از کلام امیر المؤمنین علی صلوات‌الله علیه که فرمود: «أَطْلِلْ جَلْدَةَ الْقَسْلَمِ وَأَنْجِنْهَا وَأَخْرِفَ الْقَطْرَ وَأَبْيَنْهَا فَإِنْ يَعْنِتْ صَلِيلًا كَتْبِي الْشَّرْفِ وَالْأَضْدَلْ لِقَطْلِهِ يُسَيِّرُكَ قَلْمَرًا دَارِزَ بَرْبَرٍ» دریز، و قلم را مخفف سهیل براست کن تا در حال آن دارای چون آواز مشرفی برآید و گزند قلمرا اعاده نماید. و گویند مشرفی شخصی بوده است که شیوه ادعا نیات خوبی و طیفی ماضی چنانکه به جه مینهادند و نیز نیکرد، و در غایت نهادن آوازی اذان بر می‌آمد. » *

ابن عقل گوید: زمانی که خواستی قلم را قطعنی قلم را شش باکی پهلو بخواهان، و ابلو قلم را است بخار ببر. « با اگر قلم از پنج فرع بیرون نمی‌ست ۱- نهایت تحریف ۲- بزم یا ستوی یا پاتمودر ۳- تو سیط (بین خوش و ستوی) ۴- بین بین آنها ۵- مائل بچپ مانند قلمهای لاتین نویسی .

قطبین تدور و تحریف، رأسی این عقد وزیر و پیروان او مانند این بایب می‌باشد. و قلم مخفف هشت یاریا قوت دیروان اوست. مقصود از تحریف اتفاق نمی‌شود ابت قلم است که از فرش چپ بر رده و میشه.

استادی گفته است، بترین قلم مخفف متدل و بجا هر چیز آنها قلم ستوی است، زر اقطع سوی مقدار کمتر از محرف فران ببرد. با قلم مخفف متدل و حکمت هاق قلم تیوانم در نوشتن از جا بجا هی و قلم چاک بگیرم و اتفاقاً نهادن از فرش و از نیم، اگرچه که دو داک و سه داک بینی ۷۰ درجه ۷۰ درجه (۳۰ درجه)

این شر و افواه و مردست: محرف تراشش و محرف نویس به اذک زمانی شود خوشنویس

حق آنست که قلم را کمتر بگیرد بحسب مقاصد نویسنده و فرع خط مخاطب است سیکرد، مشاه

* در پنجمین خطبه ۲۴ چاپ شده سوم است، که حضرت پیر المؤمنین علی صلوات‌الله علیه که فرمود: «أَنْأَلْقَهُ اللَّهُ مُؤْمِنَهُ وَأَنْجِنَهُ بَحْكَتْ بَهْدَاهِيَّةَ» ذلک حذف بالمشیخیت که می‌گذرد فرازیت احمد بن امام بن جعفر برگزیده بیشتر نوشته است هم شیوه ای مشرفی چنان یا او خواهم نزد که زیر این حذف

سرمه بپرسد. ۴

الغیر که مشرفی را چنین می‌داند، مشرفی منوب بر قریب ای از سرمه عرب کارز دیکت بجزء که خود را آبدانی است و اس آن شاخص شده است رشیب ای مشرفی از آنچه است و گفت از این نسبت بر رضی ای این وادی شده است به برش رف شام. «ترجیح شد»

دار جوزه مشیخ مجتبی سعادی آدم است، این سمعت و فهمها که مشرفی فدک قلم سهیل لایخنی (نیزه) دهان را نهاده می‌داند و این است)

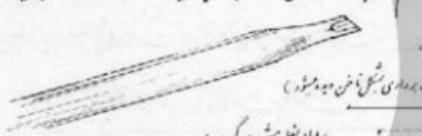
برای نوشتن ثبت و اجازه دو یاری دفعه یادوتی، تقدیر گیان است و باید معرفاً باشد. و قطعاً برای محض و بیجان غریب نیست که بیشتر است که آن حد اکثر تحریف است. و برای آنقدر تحریف همیشه کمتر از حد میباشد و بچین در فروع ثبت که بعد از آن گذشتند تحریف تلقی متراد ثبت و قدر رفاقت و خواص عده سایل بسته است. ولی برای نوشتن کرفتی با اینکه از نوع ظاهرگان است اکثر مسوی است که ای مایل بچپ بیزان نوشته.

حال آنکه بنا به قول ابن باب (الخنزیر موجہ ما اول پادشاه میین تحریف است الی تذیر) برای هر قلم (خلی) دخربت

قطعیانی حد اکثر تحریف است و بعده آن در هر نوعی از ازدواج نهاده از تحریف کاسته میشود تا بر قاع میرسد که اقل تحریف است (قول بزرگ شاهزاده).

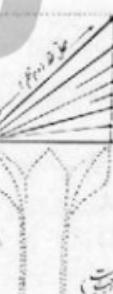
۵- پشت برداری قلم : دسالات ای قدمای خطاطین از پشت برداری دم قلم ذکری نشده است زیرا داشتن روزگار آن بیشتر مادر نوشتن بر زمزمه و دکایت دادن بوده است، که پشت برداری لازم نیاید و شاید در هر کجا متوسط هم اکتفا نماید، ایدن پشت قلم سیکده آن. لذا استفاده این تراخ بمنظور سهار و بیکان شدن دم قلم پشت برداری از قلمای درشت معمول داشته اند. و کان پیانست که قلم هاش را در قاصد چند میزیری پشت نوک قلم گذاشتند فذر عالی بدویم که پشت فزو رو بعده قلم را بشطر عالم بطرف نوک قلم پیش ببریم.

چنانکه اشاره شده پشت برداری برای آنست که قلم از دو سوی یکجا نشود و بتر فرمان ببرد و همچنان توافقهای برای مرکب شده تا بکباره بردی کافی سزا زیر نشود، چه نوک قلم از پشت دردی آلوهه برگ بگیرد و از ده رف بجریان رکب و نویسنده گی خیل است و باید نظم دمدادل باشد.



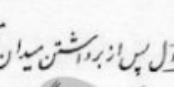
(پشت برداری بثیر من و بدری)

- | | |
|--|--|
| سلطنه شمشیدی کاری
آنوانی قلم روان هرگزش
بزنده ای مسلم دراد مکن
تیره کویه کن کنیت نکو
اندک اندون آن بدار
شش گشاده بکن کنیت پنه
ششده اهدال برگی دار
که طبع است راجه کار | سلطنه شمشیدی کاری
هرچند همانه دفعه ورق
خود
نتیجه، منع فیضی
هرچند
کاری |
|--|--|



نمودار اندونه قلم رفع خط

(کسی که بزیده دفعه خطاطه کن... عیشی نهاده و دستیست)

نفعه: راه علی ساضن این بستور است که اول پس از برداشتن میان قلم  نی قلم را که بدت
چپ گرفتید نوک آن را در روی خود بگردانید و روی پایان چشم است بدم بگارید. دوم فقره اش را با اشناز است.
معلم بگیرید و پسندای قلم را از دهلف بهدر لزوم و مداری ببرایم. سوم نوک قلم را که در میشود اذکی با قلم را کشیده باشید.
سوم نوک قلم را که در میشود اذکی با قلم را کشیده باشید.

چهارم پایی فاق نیش قلم را ش با پرده طبقی نوک قلم بگیرید و خضر فشاری دهید تا شکاف بردارد.
(بسی همراه نزقت یا قل ز داش بله و باش را با همان شکاف بینه باشید اما باش قلم را مطمئن نهاد)

پنجم دم قلم را زدن متوجه را در روی قلم زدن نماده داشت چپ را در روی قلم دست باید و اعلی را زیر قلم زدن سینه بگیرید و قلم را
بلکه میدایم آنچه باطل و موزب نوک آراطیخنیم. و هر کار قلم پان داشت باش که کام بازیش ازقد است قلم زدن
بسی دست خالی داشت قلم زدن بزرگ و پهن تر از بیزین صاف و سطح قرار داده آنچه بظیر نمیم. چنانکه قبل از کشته
پشت بداری قل ز نک و قلمهای دشت لازم است.*

قلمراس

برای اگر قلم بجاست و ترشیده شود و قلم را ش بسته است اول برای برداشتن میان قلم که باشد بسته و پن معلم شده
نمایش قلم جهوار آید و برای تخلیز بکار رود. دوم برای خالی کردن پن باش قلم که باشد برایک اذام باشد تا سرمه زدن قلم
باکیک و بکر قدم کردد. یعنی تغذیه قلم را ش باشد در کمال استهال و معلم باشد تا چنان که بود شاید در میان بگرد و فرمان بزد.
مشهور است که از استادی پرسیده که از شگران که ایک بترن خواهد گفت اگر قلم را ش بترن خواهد دارد.
گفته از استادی قلم را کردی قلم را ش است. دابن تقدیم کفراست و قلم را ش را سیکه تیزک تا کاملا بزنده باشد

* ۱۴) خیا آنچه در این داشت قلم را ش کرد آن گذشت معرفه اتفاقی نکرد. بحسب هاست این بسته داشت داشت این سرچان خالق اخلاق و کارهای خوب
روج علی همراه شناسی و خود رخ زین بکش باشیت که اندیگانه زندگانه را کشیده باشد داشت
و مجموعه کارهای خوب که نهاده داشت و طرزی نمایشی این کارهای این قوی تهم پیش از آن که باشد را داشت
از قلمهای دیگر که در اینجا از همان قسم شده داشت بجز عاج های را که از کارهای کمی بوده و کارهای از سرمه قفری که کوچک و کمتر از عیوبی نباشد میباشد و در این
یکی دارد. استفاده از همین داشت