

بزنند و چرا باید از پدر نفرت داشته باشند و مرگ او را بخواهند؟ تا آنجاکه می‌دانم انها باید خوشحال باشند از این که آزادند و نباید گرایشی به بازگشت به خانه پدری داشته باشند. سرانجام چرا آنها باید در صدد کشتن نر سالمند باشند؟ حال آن‌که می‌توانستند صبر کنند تا او از کار افتاده شود و سپس آزادانه به جمعی که تا این اندازه دوست دارند بیرونندند؟

هر یک از این پرسش‌ها می‌تواند یکی از این فرضیه‌های بی‌پایه فروید را به مقابله خواند. فروید، خانواده جمعی موردنظر خود را به عادات و گرایش‌های

ذهنی‌ای متسب می‌کند که برای هر نوع جانوری تحمل آن کشند است. روشن

زاده است که چنین نظری از دیدگاه زیست‌شاختی موجه نیست. ما نمی‌توانیم پنداریم

گونه انسان‌نما که در شرایط طبیعی زندگی می‌کند، در جریان مهم‌ترین وظيفة حیاتش یعنی زادوولد، به نظامی غریزی متول شود که با مصلحت گونه‌اش

ناسازگار است. در این صورت، مثل این است که بگوییم گروه اولیه همان

تمصب‌ها، ناسازگاری‌ها و بدرفتاری‌های خانواده طبقه متوسط اروپایی را دارا بود،

و یا تصور کنیم که آن‌ها در جنگل‌ماقبل تاریخی طبق یک فرضیه جذاب خیالی

سر به شورش برداشته بودند.

باید خود را دستخوش وسوسه نفکرات الهام‌آمیز فروید نکنیم و بپردازیم به

چگونگی رخداد جنایت اولیه. حتی در این صورت نیز با دشواری‌های غیرقابل

توجهی در زمینه نتایج بعدی رویه‌رو خواهیم شد. قرار بر این شد که باور کنیم

هر دیلا جنایت توئی پشمیانی به بار می‌آورد و این پشمیانی در آینین روزه توئی

آدمخوارانه و در تابوی جنسی خود را نشان می‌دهد. باور این امر منضم این‌اعت

که پسران پدرکش وجودی می‌داشند، اما وجود مقوله‌ای کاملاً غیر طبیعی و ذهنی

است که انسان از راه فرهنگ به این دست می‌یابد.

البته این هم به آن معنی است که آن‌ها از امکاناتی برای قانونگذاری، نهادینه

کردن ارزش‌های اخلاقی، تشریفات دینی و روابط اجتماعی برخوردار بودند؛ ولی

به این دلیل ساده که فرضاً این وقایع در زمان ماقبل فرهنگ می‌باید رخداد باشد و

با توجه به این‌که فرهنگ نیز نمی‌تواند در یک لحظه و با یک اقدام به وجود آید،

نهاد مادرسالاری و هر آنچه انسان‌شناسان و روانکاوان نخستین عنصر فرهنگ

می‌دانند، از آن برمن خیزد. دکتر جونز حتی از این هم پا فراتر می‌گذارد و به من

اعتراف می‌کند که چرا در صدد یافتن علت فرهنگی تشکیل عقدۀ ادب هستم،

درست به این دلیل که این عقدۀ مقدم بر هر فرهنگی است. اما روش است اگر

عقدۀ ادب، مقدم بر تمام پدیده‌های فرهنگی باشد، پس باید آن جنایت توئی را

که علت این عقدۀ مؤخر براین عقدۀ دانست، در صورتی که این محال است.

اگر پذیریم که این واقعه می‌باید پیش از فرهنگ رخ داده باشد، با شق دیگر

برهان خود روبه‌رو می‌شویم که آیا این جنایت توئی می‌توانست در شرایط طبیعی

زندگی رخ داده باشد؟

با این فرض که در آن زمان فرهنگی وجود نداشت، آیا این جنایت می‌توانست آثاری در سنت و فرهنگ به جا بگذارد؟ همچنان که در بالا گفته شد، باید فرض کنیم که نوع انسان‌نما، تنها با عمل پدرکشی دسته جمعی به فرهنگ رسید و به گونه انسان درآمد، و باز در همین عمل به موهبت فراخیوانی، یعنی مقوله به اصطلاح خاطره نژادی دست یافت.

اکنون، این موضوع را مفصل‌تر تحلیل می‌کنیم. در زندگی خانوادگی گونه

انسان‌نما، هر یک از غایب‌هایی که ثمریخشی خود را از دست بددهد از صحبه

خارج می‌شود. گرایش‌های غریزی گذشته نشانه‌های فعالی از خود به جای

نمی‌گذارند و وجود جدال و گرایش‌های عقده‌ای در این حالت غیر ممکن است.

درستی این اظهارات باید بعدها از سوی محقق روان‌شناسی حیوانی ثابت شود؛ من

این کار را به او واگذار کرده و به آنچه تاکنون درباره این موضوع می‌دانم اکتفا

می‌کنم. با اطلاعات کنونی نیز می‌توان و باید در فرضیه‌های گروهی فرویدشک و رجه

شبهه وارد کرد. چرا باید پدر پسران را از خود براند، در حالی که آن‌ها بنابر

طبیعت و غریزه، پس از بی‌نشاز شدن از حمایت والدین خانواده خود را ترک

می‌کنند. چرا باید آن‌ها از زنان محروم بمانند؛ در حالی که پس از ترک خانواده

افراد بالغ جنس مخالف از گروه‌های دیگر و هم‌چنین از گروه خودشان در دسترس

آن‌ها قرار خواهند گرفت؛ چرا باید مردان جوان در پیرامون خانه پدری پرسه

فصلنامه در در بر راه های بزرگسازی

پرسور کروبر^۱ مطرح شده است. در این مقاله ناسازگاری های انسان شناختی و همچنین روانکاوانه فرضیه فروید، به روشنی و به گونه ای مجاب کننده آورده شده است.^۲

به هر ترتیب، وقتی روانکاوی خود را با تفکرات مربوط به ریشه های توتمی درگیر می کند، با این اشکال مهم رویه را می شود که اگر علت اصلی تشکیل عقدة ادیپ و همچنین پیدایش فرهنگ را باید در «خاطره نژادی نوع پسر» باقی می ماند، پس باید با گذشت زمان به تدریج ناپذید می شد. بر پایه نظریه فروید، این عقده نخست باید واقعیت هولناک بوده، سپس به صورت خاطره ای ماندگار درآمده باشد، اما در مرحله عالی فرهنگی می باید به سوی ناپذیدشدن گرایش پیدا می کرد.

آن نظریه، قطعاً چنین نتایجی خواهد داشت. اما نیازی نیست بکوشیم از راه دیالکتیک به آن برسیم، زیرا دکتر جونز در مقاله اش به روشنی آن را بیان کرده است. به عقیده او پدرسالاری - نظام اجتماعی فرهنگ های متعالی - برای مشکلات ناشی از جنایت اولیه راه حل مناسبی به دست می دهد.

«نظام پدرتباری همان طور که می دانیم، تسلط پدر را تضمین می کند و می تواند حتی با محبت آن را به اعضای خانواده بعبلاکد، بر آن که به نظام مادرسالاری یا تابوهای پیچیده متول شویم. با این نظام، انسان را می شود و عقدة ادیپ به تدریج تحلیل می رود، تا سرانجام انسان با پدر واقعی رویه را می شود و با او زندگی می کند. فروید می خواست بگوید که شناخت مقام پدری در خانواده، مهم ترین پیشرفت فرهنگی به شمار می آید».^۳

به این ترتیب دکتر جونز و مرجعش فروید، به نتایج اجتناب ناپذیر این نظریه رسیده بودند. آن ها این نکته را می بذیرند که طرح فرهنگ پدرتبارانه آن ها -

1. Professor Krober

دکتر در در

2. «توتم و تابو، روانکاوی قوم شناسانه» در:

Totem and taboo, and Ethnologic Psychi و American Anthropologist analysis.

3. Jones, loc cit, P. 130.

تمام این ها ناممکن و تصور ناپذیر می نماید.

انتقال عملی از شرایط طبیعی به فرهنگ، از راه جهش صور تنفسی گرد و جویانی سریع نیست و به طور حتم به تندی انجام نمی بذیرد. تکامل نخستین عناصر فرهنگ، یعنی زبان، سنت، اختیارات مادی و اندیشه مفهومی را باید روندی آرام کنند و پیگیر تصور کنیم که به شکلی فزاینده و با کام های بسیار کوتاه و در برش های زمانی بس طولانی به دست می آید. ما نمی توانیم این روند را به طور کامل بازگو کنیم، اما عوامل دگرگونی شرایط طبیعی به فرهنگ را می توانیم بیان کنیم و بگوییم که نخستین موقعیت فرهنگی بشر چه بوده است و تا حدودی به مکانیسم پیدایش فرهنگ اشاره کنیم.

باید برسی انتقادی خود را کوتاه کنیم؛ ما از نظریه های فروید دریافتیم آن جنایت توتمی می باید سرچشمۀ فرهنگ بوده باشد. اگر بتوان فایده ای برای این واقعه تصویب کرد، باید فراهم آوردن نخستین علت فرهنگ را فایده آن پنداشت، یعنی پذیریم این جنایت و نتایج آن در شرایط طبیعی رخ داده است، اما چنین فرضی ما را به یک رشته تناقض می کشاند. می دانیم در واقع هیچ انگیزه ای برای پدرکشی وجود نداشت، زیرا کارکرد غرایز در جانوران کاملاً با شرایط آن ها سازگار است و این غرایز ممکن است بایکدیگر برخورد پیدا کنند، اما هرگز به وضع ذهنی سرکوفته نمی انجامند؛ و این که پسران پس از ترک خانواده خود دلیلی برای نفرت از پدر نداشتند، گذشته از این، می دانیم در حالت طبیعی هیچ وسیله ای وجود ندارد که با آن نتایج این جنایت توتمی در نهادهای فرهنگی تثیت شده باشد. هیچ میانجی فرهنگی در این حالت وجود ندارد که با تکیه بر آن، آیین و قوانین و اخلاقیات بتوانند پایدار بمانند. هر دو ایراد را می توان در این حکم خلاصه کرد که اسکان ندارد ریشه های بنیادی فرهنگ از جنایت یا دگرگونی ناگهانی و یا طبیانی برخیزد.

در انتقاد از فروید، به بنیادی ترین اعتراض به فرضیه او تکیه کردیم، یعنی اعتراضی که به ماهیت اصلی فرهنگ و روند فرهنگی ارتباط دارد. ایرادهای گوناگون جزئی دیگری نیز می توان بر این فرضیه وارد کرد که در مقاله استادانه

هندوآلمانی^۱ و ادبیات و احکام پدرتبارانه ما از دیدگاه عقدۀ ادیپ تفسیر شده است. با این فرض که در نظام سخت پدرتبارانه، پسر هرگز «مقام پدر را در خانواده» به رسمیت نمی‌شناسد و دوست ندارد که «با پدر واقعیش رویه‌رو شود» و نمی‌تواند «با او در صلح و آرامش زندگی کند». بی‌گمان روانکاری بر پایه این فرض استوار است که فرهنگ جدید ما از ناسازگاری‌های ناشی از عقدۀ ادیپ رنج می‌برد. بادیدگاه خوشبینانه‌ای که در این عبارات آورده شد، چه باید کرد؛ اگر نظام پدرتبارانه راه حل مناسب عقدۀ ادیپ است و انسان در این مرحله می‌تواند با پدر واقعیش رویه‌رو شود، پس چرا این عقدۀ را به صورت فروکش شده در هیچ‌یک از نقاط دنیا نمی‌توان یافت؟ این تصور که این عقدۀ در نظام مادر سالاری به زادگری سوق داده شده، در دو بخش نخستین این کتاب اثبات شده است و دکتر جونز نیز حقائیق آن را ثابت کرده است.

این نکته که آیا عقدۀ ادیپ به معنی کامل آن در فرهنگی که هرگز از این دیدگاه بررسی نشده است وجود دارد یا نه، خود پرسش مهمی است. بخشی از هدف این کتاب ایجاد انگیزه در محققان برای بررسی‌های بعدی است. این‌که چنین بررسی‌های تجربی در آینده، کدام‌یک از حقایق را می‌تواند وکدام‌یک را نمی‌تواند آشکار کند، نمی‌توانم پیش‌گویی کنم. اما به نظرم انکار مسئله و پوشاندن آن با فرضی یکسره نامناسب و وانهادن آن به راه حل‌های موجود، نه خدمتی به انسان‌شناسی است نه به روانکاری.

پیش از این گفتم تناقضات و ابهاماتی در راه حل روانکارانه این مسئله وجود دارد که کار جالب دکتر جونز نمونه‌ای از آن‌هاست. این تناقض‌ها عبارتند از: اندیشه «عقدۀ سرکوفته» و این‌که مادر سالاری و جهل به عامل پدری بایکدیگر ارتباط دارند و با این همه هریک مستقل از یکدیگرند و این نظر که پدرتباری از یکسو راه حل مناسب عقدۀ ادیپ و از سوی دیگر، علت آن است. به عقیده من تمام این تعارض‌ها از این اصل ناشی می‌شود که به جای آن که عقدۀ ادیپ را معلوم پدیده‌های اجتماعی و فرهنگ بدانند، آن را علت این پدیده‌ها می‌انکارند. این

نظمی که در دورترین حد فاصل با منشأ عقدۀ ادیپ قرار گرفته است – تنها فرهنگی است که می‌تواند به تحلیل تدریجی «عقدۀ ادیپ» پیردازد. این قضیه با طرح توتم و تابو به خوبی سازگار است، اما چگونه در طرح عمومی روانکاری جای می‌گیرد و چگونه در برابر حقایق انسان‌شناسی تاب می‌آورد؟ آیا نخستین پرسش این نخواهد بود که چرا وجود عقدۀ ادیپ تنها در یکی از جوامع پدرتبارانه معاصر کشف شده است؟ مگر نه این است که عقدۀ ادیپ در سراسر جهان پدرتبارانه جدید، همه‌روزه در روان‌شناسی‌های فردی بی‌شماری کشف می‌شود؟ بی‌گمان روانکار نباید آخرین کس باشد که منکر این حقایق شود. به نظر نمی‌آید که عقدۀ ادیپ یکسره تحلیل رفته باشد. حتی اگر بگوییم در قضاوت‌های روانکارانه گرافه‌گویی زیادی وجود دارد، چگونه می‌توان آنچه در مشاهدات روان‌شناسختی عادی نیز به چشم می‌خورد، توجیه کرد؟ روانکار نمی‌تواند دوسره بار کند. او نمی‌تواند بیشتر بیماری‌های ذهنی فرد و جامعه را از راه بیرون کشیدن ناسازگاری‌های خانوادگی از نیمة خوداگاه درمان کند، درحالی که در همان حین، باشدمانی به ما اطمینان می‌دهد که «چیرگی پدر در جامعه ما به خوبی پذیرفته شده است» و «حتی این پذیرش با رغبت» انجام گرفته است. در واقع نهادهای سخت پدرتبارانه که در آن قدرت پدری به نهایت ناخوشایندی رسیده است، مهم‌ترین زمینه ناسازگاری‌های خانوادگی است. تاکنون روانکاران در صدد بوده‌اند از فحوای اثار شکسپیر، انجلیل، تاریخ رم و اسطوره یونانی به ما ثابت کنند که قدرت پدر سرچشمه تمام ناسازگاری‌های خانوادگی است. اگر معنای وسیع این اصطلاح به ما اجازه دهد، آیا قهرمان ملی این عقدۀ در جامعه سخت پدرتبارانه، زندگی نمی‌کند؟ آیا این فاجعه بر پایه حسادت و ترس موهم استوار نیست؟ یعنی همان انگیزه‌هایی که کاملاً خصلت جامعه‌شناختی دارند. آیا این اسطوره یا فاجعه با همان قدرت و تأثیرگشته در برابر چشمان ما قرار ندارد؟ مگر این‌که احساس کبیم مترسک‌های سرنوشت پدرتبارانه از میان برداشته شده‌اند.

بیشتر ناراحتی‌های عصبی، خواب‌های بیماران عصبی، اسطوره‌های مردم

روانکاوان می‌گویند که این عقده از یک جنایت ابتدایی سرچشمه می‌گیرد؛ و یاد این رویداد جنایت‌آمیز در خاطره نژاد بشر به صورت نظامی از گراشی‌های موروشی و جمعی ادامه حیات می‌دهد.

من خواهم به نکته دیگری نیز اشاره کنم که با توجه به واقعیت تاریخی که باید واجد زمان، مکان و موقعیت عینی باشد، پدرکشی اولیه را چگونه باید تصور کرد؟ آیا باید پنداشت این جنایت در یک زمان و مکان معین و در میان جمعی ابرگروه رخ داده است؟ آیا این جنایت فرهنگ را آفرید و این فرهنگ از راه نوعی اشاعه اولیه به سراسر جهان گشرش یافت و میمون‌ها را به گونه انسان دراورد؟ این فرض پیش از آن که شکل گیرد و جاییفت، اعتبارش را از دست می‌دهد. تصور شق دیگر نیز به اندازه شق پیشین دشوار است. شق دیگر به این صورت خواهد بود که بگوییم یک رشته پدرکشی‌های مسری در سراسر جهان انجام می‌گیرد و به این ترتیب، در میان جوامعی که تابع نوعی استبداد جمعی‌اند، جنایتی رخ می‌دهد و فرهنگ از آن زاده می‌شود. هرچه به این فرضیه از دیدگاه عینی تری نگاه کنیم و بگوشیم از آن ماجراهای کامل‌تری بسازیم، بیشتر گرایش پیدا می‌کنیم آن را تنها قصه‌ای بپنداریم، عنوانی، که به گفته پرسفسور کروبر، خود فروید نیز از آن آزرده نمی‌شد.^۱

سوال
فرید
مردم

سوال
فرید
مردم

۶

عقده یا احساس ←

تا اینجا واژه «عقده» را برای بیان رویکردهای ویژه یک فرد به اعضای خانواده‌اش، به کار برده‌ام. هم‌چنین اصطلاح نوین دیگری را نیز به نام «عقده هسته‌ای خانواده» به واژه «عقده» افزودم. منظورم از این اصطلاح، تعمیم عقده ادیپ و کاربرد آن به فرهنگ‌های گوناگون است، البته قابلیت کاربرد آن به جامعه‌ای ریاضی و پدرتباری محدود می‌شود. اما برای رعایت اصل عدم دخل و تصرف در فهرست اصطلاحات علمی، باید ترکیب تازه عقده هسته‌ای خانواده را قربانی کنم، زیرا نه تنها ابداع اصطلاح‌های جدید صلاح نیست، بلکه دست بردن به ترکیب یک اصطلاح علمی همیشه کاری جنجال برانگیز بوده است، بهویژه اگر ثابت شود این تصرف بار معنای این اصطلاح را دگرگون می‌کند. من معتقدم که واژه «عقده» با خود دلالت‌هایی دارد که در مجموع درخور آن نیست، مگر آن که در گفت و گویی علمی از آن سخن رود، همان چیزی که آلمانی‌ها آن را Schlagwort می‌خوانند. دست کم باید منظور خود را از به کار بردن این واژه روشن کنیم.

واژه «عقده» به مرحله‌ای از روانکاوی وابسته است که مستقیماً با درمان سروکار دارد و در واقع جز روشنی برای درمان بیماران عصبی چیز دیگری نبود. عقده به معنای تلقی عاطفی سرکوفنه و بیمارگونه بیمار روانی بود. اما اکنون روشن

۱. رجوع کنید به: روان‌شناسی گروهی و بررسی خویشتن *Group Psychology and the Analysis of The Ego* زیگموند فروید، ۱۹۲۲، ص. ۱۰. نام پرسفسور کروبر Kroeber در این کتاب به غلط Kroeger نوشته شده است و این اشتباه در چاپ‌های بعدی کتاب نیز تصحیح نشده است. درمانی زندگی روزانه، این لغزش چه می‌تواند باشد، با توجه به این اصل کتاب روان The Psychopathology of Everyday Life که هیچ اشتباهی بدون انگیزه نیست، این دیگر پذیرفته نیست که اشتباه چاپی در نام داشتمده بر جسته آمریکایی در ترجمه آمریکایی کتاب فروید نیز صورت گرفته باشد.

حال که دانستیم مفهوم رویکرد سرکوفته مجزا در جامعه‌شناسی بی‌معنی است، باید بگوییم تا روش کنیم چگونه می‌توان آنچه تاکنون «عقده هسته‌ای خانواده» خوانده‌ایم، تعمیم داد و این مفهوم را به کدام آین روان‌شناسی باید ارتباط داد. در ضمن، علاوه بر عناصر ناخودآگاه، عناصر آشکار این عقده کدامند. آشکاراً گفته‌ام که برخی گرایش‌های جدید روان‌شناسی نوین وابستگی ویژه‌ای با روانکاوی دارند. البته منظورم از این اشاره پیشرفت چشمگیر داشت ما در زمینه زندگی عاطفی خودمان است، که نخستین بار دکتر ای. اف. شاند با نظریه خود درباره احساس‌ها، برای ما فراهم کرد و دامنه آن با کارهای استوات^۱، وسترمارک، مکدوگال^۲ و چند تن دیگر توسعه یافت. دکتر شاند نخستین کس بود که دریافت عواطف را نمی‌توان به گونه عناصر جدا از هم، ناپیوسته و نامرتب‌پذیر دانست که در ذهن ما شناورند و تصادفی ظاهر می‌شوند. نظریه او و هم‌چنین کارهایی که به تازگی در زمینه عواطف انجام گرفته‌اند، بر اصلی استوار شده‌اند که نخست خود او بنیان نهاد. زندگی عاطفی ما به گونه‌ای مشخص با محیطمان همساز است. اشیاء و اشخاصی که در محیط ما قرار دارند، در واکنش‌های عاطفی ما مؤثرند. در پیرامون هر چیز یا هر کس که با آن سروکار داریم عواطف ویژه‌ای مانند بیزاری، مهر و یا وابستگی به والدین و میهن وغیره با نظام مشخصی سازمان می‌یابند. یک چنین نظام دلستگی را دکتر شاند احسان می‌خواند. دلستگی‌هایی که ما را سازمان‌بافته‌ای از عواطف را دلستگی سازمان می‌یابند. یک چنین نظام دلستگی به علم، همه این‌ها احساس به شمار می‌آیند؛ و زندگی هر انسان تابع تعداد مشخصی از این احساس‌هاست. نظریه عواطف به وسیله دکتر شاند نخست در یک یا دو مقاله کوتاه عنوان شده بود – که باید آن را مبدأ تاریخ این نظریه دانست – و بعدها در یک مجلد کتاب بزرگ توسعه یافت.^۳ در این کتاب، شاند نوعی آمادگی غریزی برای برخی از نظام‌های ذهنی از جمله مهر و بیزاری قائل است که در هر

1. Stout

2. Mc. Dougal

3. "Character and the Emotions", in *Mina*, new series, vol i, and the Foundations of Character, L st end, 1917.

نیست که آیا در روان‌شناسی عمومی می‌توان بخش سرکوفته رویکردیک فرد را به فرد دیگر از بخش غیر سرکوفته رویکرد او جدا و آن را بررسی کرد. ما به تحقیق دریافتیم عواطف گوناگونی که رویکردیک فرد را به فرد دیگر تعیین می‌کنند، چنان با یکدیگر ارتباط دارند و چنان در هم تبینه‌اند که بافت ارگانیک تعزیزه‌نایابدیری را تشکیل می‌دهند. از این‌رو در رابطه با پدر، احساساتی که حرمت و تشخص پدر را تشکیل می‌دهند باید علاقگی، بیزاری و خفتی که بازتاب همان احساس‌هاست، آرایشی‌اند. احساسات منفی در واقع واکنش‌های هستند در برابر ستایش بیش از اندازه پدر که با آرمانی‌کردن بیش از اندازه او در ناخودآگاه پدید می‌آیند. جدا کردن بخشی از این انکاس در ناخودآگاه از بخش دیگر که در خودآگاه جای دارد، ناممکن است، چرا که این دو بخش به طور جدایی‌نایابدیری به همدیگر وابسته‌اند. روانکاو شاید در اتاق درسته مشاوره، عناصر آزاد و بارز این رویکرد را که در موارد غیر بیماری دیده می‌شوند، نادیده بگیرد. او در این حالت می‌تواند عناصر سرکوفته یک رویکرد را جدا کند و به آن ماهیتی دهد که بتوان آن را عقده نامید. اما همین‌که به اتاق ویژه سخنرانی گام می‌گذارد، در می‌یابد عقده‌ها در ناخودآگاه به صورت مستقل، وجود خارجی ندارند و عناصر ناخودآگاه و سرکوفته رویکردها بخشی از کل واحدی را تشکیل می‌دهند که عناصر سازنده اصلی آن به هیچ وجه سرکوفته نیستند.

در اینجا از منظر یک جامعه‌شناس، نباید به مسائل درمانی بپردازم، اما می‌توانم به مبنای عادی و معمولی آن اشاره کنم. هر چند بهتر بود بررسی نظریه پردازانه را از این پس رها می‌کردیم و می‌گذاشتیم تا حقایق، خود اعتبار نظریه‌ها را اثبات کنند، باز در اینجا باید بگوییم در تمام مواردی که به تأثیر خانواده اشاره کرده‌ام، عناصر ناخودآگاه را نیز به اندازه «عناصر خودآگاه» به روشنی یادآور شدم. روانکاوی با نشان دادن این‌که در احساسات به پدر و مادر عناصر منفی و ناخودآگاه به اندازه عناصر مثبت و خودآگاه وجود دارند، گزار ارزشمندی انجام داده است. اما شناخت ناخودآگاه و نقش آن در رویکردهای انسانی، نباید سبب شود اهمیت یکسان آن را با خودآگاه فراموش کنیم.

یک از آن‌ها تعدادی عواطف وجود دارند. از دیدگاه او، هر عاطفه‌ای از مجموعه‌ای از واکنش‌های ذهنی در برابر موقعیت خاص تشکیل می‌شود، به طوری که هر عاطفه از تعدادی واکنش‌های غریزی فرمان می‌برد. نظریه احساس‌های دکتر شاند برای جامعه‌شناسان اهمیت شایانش را حفظ خواهد کرد، چراکه روابط اجتماعی و هم‌چنین ارزش‌های فرهنگی خود نوعی احساسات را تشکیل می‌دهند که تحت تأثیر سنت و فرهنگ، معیار واحدی دارند. در بررسی زندگی خانوادگی در پهنهٔ دو تمدن متفاوت، به مصادق عینی اصول شاند دست یافته، یعنی همان نظریه‌ای که عواطف را به مسئله اجتماعی مشخصی وابسته می‌داند. دیدیم که چگونه تلقی کودک از مهم‌ترین مسائل محیط‌ش به تدریج شکل می‌گیرد. آنچه در شکل‌گیری این تلقی مؤثر است، آزموده‌ایم. نظریه شاند در روانکاوی، یعنی توجه به عناصر سرکوفته احساس را نیز به مدد گرفته‌ایم. اما این عناصر سرکوفته را نمی‌توان در محلی درسته جدا نگهداشت و نمی‌توان آن‌ها را «عقده» و چیزی متفاوت و جدا از «احساس» پنداشت. از آنچه گفته شد، در می‌باشیم نظریه‌ای که برای توجیه نتایج بررسی هایمان و استوار کردن آن‌ها بر بیان نظری درست نیاز داریم، نظریه احساس‌های شاند است. بنابراین به جای این‌که از «عقده هسته‌ای» سخن گوییم، باید از احساس‌های خانوادگی و وابستگی‌های نسبی ویژه جامعه‌ای معین صحبت کنیم. رویکرد یا احساسات فرد به پدر، مادر، خواهر و برادر، جدا و دور از هم رشد نمی‌کنند. وحدت اندام‌وار و تفکیک‌ناپذیر خانواده، احساس‌های روان‌شناختی فرد به اعضای خانواده را نیز در نظامی مرتبط به هم وصل می‌کند. این نظریه، به روشنی به وسیله داده‌های تحقیقی مثبت شده است. از این‌رو اصطلاح «عقده هسته‌ای خانواده» با مفهوم نظام همبسته، احساس‌ها یا با ترکیبی از احساس‌های ویژه جامعه پدرتبار معادل است.

نمره
اولی
نها
شاند

بخش چهارم غریزه و فرهنگ

۱

گذار از طبیعت به فرهنگ

در بخش پیشین این کتاب، اساساً به بحث درباره برخی نظریه‌های روانکارانه پرداختیم. کوشیدیم این اصل را ثابت کنیم که در شرایط ماقبل فرهنگ و سیله‌ای وجود نداشت تا نهادهای اجتماعی، اخلاقیات و دین بر اساس آن بنیان نهاده شوند. و برای حفظ و انتقال نهادها پس از تأسیس، هیچ مکانیسم خاطره‌ای وجود نداشت. نتیجه به دست آمده شاید برای کسی که این واقعیت اساسی را درک می‌کند که فرهنگ نمی‌تواند با یک عمل و در یک لحظه‌ای به وجود آید، کاملاً مجاب‌کننده و قطعی باشد. دانستیم که نهادها، اخلاقیات و دین در میان جانورانی که هنوز از وضع طبیعی بیرون نیامده‌اند، حتی با ذکرگوئی بزرگ زمین نیز ظهور نخواهد کرد. طبیعتاً ما تنها به نفی افکار قانع نیستیم، بلکه می‌خواهیم چیزی را نیز اثبات کنیم. ما صرفاً در آرزوی نشان‌دادن اشتباہات نیستیم، بلکه می‌خواهیم بر این روند واقعی پرتوی نیز بیفکنیم. به همین منظور باید رابطه میان جریان‌های طبیعی و فرهنگی را بررسی کنیم.

نحوه رفتار در شرایط فرهنگی اساساً با رفتار حیوانی در وضعیت طبیعی متفاوت است. انسان، هر اندازه که از فرهنگ ابتدایی و رشدی‌افته‌ای برخوردار باشد، باز به برخی وسائل مادی از جمله ابزارها، چنگ‌افزارها و کالاهای محلی

فعال را در همه مراحل رشد فرهنگی و نیز مرحله تکوین فرهنگ نشان می‌دهد. بگذارید کار را با شناخت این حقیقت شروع کنیم که مقوله‌های اصلی فرهنگ از همان آغاز، همبسته و به گونه‌ای هم‌زمان در زندگی انسان کارگر بوده‌اند. این مقوله‌ها از همدیگر و بر اثر همدیگر، پدیدار شده‌اند و در هیچ یک از طرح‌های توالی موقعی جای نمی‌گیرند. برای مثال فرهنگ مادی نمی‌توانست پیش از آن که انسان با روشی سنتی قادر به کاربرد ابزارهایش باشد، یعنی پیش از دست‌یابی به دانش به وجود آمده باشد. پیدایش دانش و سنت نیز بدون مفاهیم فکری و زبان ناممکن است. زبان، اندیشه و فرهنگ مادی در هر مرحله از رشد فرهنگی و هم‌چنین در هر مرحله تکوین، همبسته بوده‌اند. سازمان‌های مادی زندگی مانند خانه‌سازی، ابزارهای خانگی و وسائل امراض معاش، به سازمان اجتماعی سنتی‌گی دارند و از ملزومات آن به شمار می‌آیند. اگرچه به نظر می‌رسد که فرهنگ از زندگی اجتماعی شروع شده باشد، ولی این عوامل واقعی اجتماعی بودند که با تشکیل گروه‌های تسبی، خانواده را به وجود اورده‌اند؛ و باز اگر اخلاقیات نبود، انسان نمی‌توانست با انگیزه‌های طبیعی خود مبارزه کند و حتی فراتر از خصوصیات غریزی خود، گام بردارد. انسان حتی در ساده‌ترین فعالیت‌های فنی نیز باید در لایی فرهنگ کار کرده باشد.

دگرگونی‌هایی که در موهبت غریزی انسان پیدا شده است، موضوعی است که در اینجا بیش از همه مورد نظر ماست. در همین جاست که با مسئله انگیزش‌های سرکوفه و گرایش‌های برانگیزاننده تعديل یافته که در حوزه «ناخودآگاه» قرار دارند، سروکار پیدا می‌کنیم. می‌کوش ناشان دهم برسی نکردن دگرگونی‌هایی که فرهنگ بر غرایز تحمل می‌کند، باعث پیدایش فرضیه مبتنی بر عقدۀ ادب شده است. هدفم این است که ناشان دهم آغاز فرهنگ مستلزم سرکوب غرایز است و عقدۀ ادب یا هر عقدۀ دیگر، فرآورده درخور پیدایش تدریجی فرهنگ‌اند.

برای رسیدن به این هدف، می‌کوش نشان دهم میان والدین و فرزندان در شرایط فرهنگی، می‌باید وسوسه‌های زنا‌آمیز بیدار شود، حال آن‌که بعید است این وسوسه‌ها در خانواده‌های جوامع جانوری مبتنی بر غرایز صرف وجود داشته باشد.

مجهز است. او در یک طبقه اجتماعی زندگی می‌کند که هم کمکش می‌کند و هم نظارت‌شی انسان با کلام ارتباط برقرار می‌کند و از این راه مفاهیم عقلی، دینی و جادوی خویش را توسعه می‌دهد. به این ترتیب، انسان موجودی است که دارایی‌های مادی در اختیار دارد، در نوعی سازمان اجتماعی زندگی و با زبان ارتباط برقرار می‌کند و دارای ارزش‌های معنوی خاصی است. این‌ها شاید عمدۀ عواملی باشند که با آن دستاوردهای فرهنگی انسان را معمولاً طبقه‌بندی می‌کنیم. از این‌رو، فرهنگ خود را به عنوان واقیت موجود نشان می‌دهد. بگذارید صریح بگوییم که هرگز نمی‌توان فرهنگ را بالقوه در نظر گرفت. جمل فرضیاتی درباره درویداد بنیادی زایش فرهنگ نیز به هیچ‌وجه سودی ندارد. حال بدون توسل به هر نوع فرض مبالغه‌آمیز یا مفروضات تضمین نشده، چگونه می‌توان شروع فرهنگ بشری را توجیه کرد؟ در این زمینه کار مهمی که می‌توان انجام داد، این است که بینیم از میان عوامل گوناگون رشد فرهنگ، کدام‌یک در این میان نقش دارد و نقش این عوامل در تحول روان‌شناختی این موهبت انسانی چیست؟ و چگونه عوامل غیر روان‌شناختی در فرهنگ تأثیر دارند. از آنجاکه عوامل رشد فرهنگی درهم پیچیده و به هم وابسته‌اند و درباره مراحل رشد آن نیز دانش و نشانی ندارم و هر گونه تفکر مربوط به اوایل فرهنگ بشری نیز یکسره فاقد زمان است، تنها می‌توانیم روابط متقابل رشد فرهنگی را مطالعه و از این راه تا اندازه زیادی اطلاع کسب کنیم. ما باید این روابط متقابل را در فرهنگ رشدیافتۀ کنونی بررسی و آن‌ها را تاشکل‌های هر چه ابتدایی‌تر ریدایی کنیم. اگر از این راه به‌نمودی وابستگی قطعی دست یابیم و اگر در میان پدیده‌های فرهنگی ارتباطی متقابل بینیم، آن‌گاه می‌توانیم بگوییم قوانینی وجود دارد که هر فرضیه‌ای اگر آن‌ها را نادیده بگیرد، باید آن را ب اعتبار دانست. بالاتر از این، اگر قوانین روند کلی فرهنگی تأثیر عظیم برخی از عوامل را مشخص کند، می‌توان پنداشت این عوامل بر ریشه‌های فرهنگ نیز باید تأثیر مؤثر گذاشته باشند. از این‌رو، مفهوم ریشه‌های فرهنگ، جنبه تقدم زمانی یا علی ندارد، بلکه صرفاً تحضور جهانی برخی از عوامل

هم چنین ثابت خواهم کرد این وسوسه‌ها در بشر باید به شدت سرکوب شود، چرا که زنا و زندگی خانوادگی سازمان یافته با هم سازگاری ندارند؛ و باز باید بگوییم فرهنگ مستلزم آموزشی است که بدون اعمال قدرت اتحام‌شدنی نیست. در جامعه بشری، قدرت آموزشی در خانواده در اختیار پدر است و به همین دلیل در تلقی پدر و پسر نفرت سرکوفته و عناصر عقده‌ای پدیدار می‌شود.

دکتر لوی Lowie
تاب: جامعه ابتدایی Primitive Society
دکتر کلایست ریورز Clast Rivers
خلاصه: تماشی نژادهای خود را خود معرفی کنند.
۲

خانواده، گهواره فرهنگ

دگرگونی بنیادی در ساز و کار^۱ واکنش‌های غریزی، موضوع اصلی بررسی کنونی ما را تشکیل می‌دهد که همان شکل‌های اولیه زندگی خانوادگی و گذار از زندگی حیوانی به زندگی انسانی است. تمام نظریه‌های روانکاوانه مبتنی بر خانواده انسانی است و خانواده از دیدگاه مکتب انسان‌شناسی – که نگارنده به آن تعلق دارد – مهم‌ترین گروه در جوامع ابتدایی است.^۲ مقایسه جوامع حیوانی و انسانی در

تئز
نکات ایسم
خریزه

1. Mechanism

۱. روشن است که مراد من از این عبارت در سراسر کتاب، شکل خانواده انسانی و مبتنی بر ازدواج تک‌همسری است. رواج تک‌همسری در تمام جوامع انسانی از سوی دکتر لوی Lowie، در کتاب جامعه ابتدایی Primitive Society، به ویژه در فصل سوم آورده شده است. در کتاب تماش نژادها و برخورد فرهنگ Capt. Pit. Rivers Contact of Races and Clash of Culture اثر کاپت پیت ریورز

(۱۹۲۷) درباره این مسئله (به ویژه فصل هشتم، بخش‌های ۲۱، ۲۲ و فصل یازدهم بخش ۱)، من توان به راه حل‌های مهم و جالبی دست یافت. این نویسنده به اهمیت جامعه‌شناسی چندهمسری در سطوح پایین فرهنگ، به شدت اعتقاد دارد. بی‌آن‌که بگوییم نظر ایشان را یکسره قبول دارم، معتقدم این موضوع باید از دیدگاه او حل‌اجی شود. گذشته از این، به نظر من اهمیت چندهمسری را باید در نقش که به تفاوت میان طبقات بالا و پایین جامعه راجع است، جستجو کرد. داشتن چند زن، موقعیتی برای رئیس فراهم می‌کند تا امتیازهای اقتصادی و سیاسی خود را حفظ کند و به این ترتیب پایه‌ای برای تشخیص مقام‌های اجتماعی فراهم می‌کند.

ساده آنها، غراییز را تشکیل می‌دهند. در هر یک از این غراییز، می‌توان ارتباط آن را با اندامی تشخیص داد که در جریان وسیع زیست‌شناختی حیات فردی و نژادی هدفی برای خود قائل است. تمام افراد یک گونه جانوری به گونه‌ای مشابه رفتار می‌کنند، مشروط به این‌که شرایط محیطی آن‌ها برای بروز رفتار غریزی‌شان مساعد باشد. اما حالت جمعی جانوران چیست؟ جالب اینجاست که تقسیم کار، همکاری و یکپارچگی زندگی جمعی، بیشتر در انواع پست جانوران مانند حشرات و گونه‌های مرجانی دیده می‌شود.^۱ اما در حشرات اجتماعی و پستانداران اجتماعی، نمی‌توان عضوی یافت که در خدمت نوعی عمل خاص «گروهی» باشد. رفتار گروهی جانوران به کار همه جریان‌های جانوری می‌خورد و به ظهور همه غراییز کمک می‌کند، اما خود، غریزه خاصی را به وجود نمی‌آورد. شاید این رفتار جمعی را بتوان کیفیت فطری خواند که گونه‌ای جانوری را وامی دارد تا در جانور توانی‌نمور باید گردیگر همکاری کنند. باید به یاد داشت که رفتار جمعی جانوران، مبتنی بر نوعی تطبیق‌های فطری است و با سازمان اجتماعی بشری اساساً تفاوت دارد. این نکته را در مقاله «غراییز و فرنگ» کامل‌تر مطرح کردم. به این ترتیب، انسان نمی‌تواند غریزه گروهی را از جانوران به ارت پرده باشد، چرا که هیچ جانوری، به جز «حالات جمعی» ناقص، از کیفیت جمعی ثابتی پرخوردار نیست. اما می‌شود گفت در انسان، عموماً گرایشی وجود دارد که در برخی زمینه‌ها به گونه جمعی و غیر فردی خود را با محیط تطبیق می‌دهد، فرضی که در حل هیچ یک از مسائل عینی انسان‌شناختی، کمکی به ما نخواهد کرد. حتی فرض این گرایش نیز ممکن است یکسره اشتباه باشد. آیا در انسان این گرایش وجود دارد که کارهای مهمش را به اشتراک انجام دهد؛ آیا حتی می‌توان گفت که فعالیت مشخص به شکل «جمعی» وجود دارد؛ در واقع، انسان می‌تواند هر اندازه که بخواهد با دیگران همکاری کند. بشر می‌تواند افراد همنوع خود را با وظيفة واحد

^۱. رجوع کنید به: مقاله‌ای از نگارنده، تحت عنوان «غراییز و فرنگ»، "Instincts and Culture" در مجله Nature، زوئیه ۱۹۲۴.

زمینه‌های معاشه، هم خوابگی، روابط زناشویی و مراقبت‌های والدین از فرزندان، نشان می‌دهد به چه دلیل باید خانواده را سلول جامعه و خاستگاه هر گونه سازمان انسانی در نظر گرفت.

پیش از شروع این بحث، نکته‌ای را باید مطرح کرد. بیشتر انسان‌شناسان می‌پندارند بشریت از یک نوع میمون اجتماعی برشاخته است و بشر از اجداد حاشیه‌گذار چیزی به نام «غریزه‌های جمعی» را به ارث برده است. این فرضیه با این نظر که رشد خوی اجتماع پذیری، تنها به توسعه روابط خانوادگی بستگی دارد، این‌جاکه ثابت شده فرض خوی جمعی ماقبل فرنگی حاکم است. یکسره ناسازگار است. از آنجاکه خوی اجتماع پذیری انسان - که امری فرنگی اینکه نیز این نظر را از جمع گرایی حیوانی ماهیتاً تفاوت دارد، دیگر نیازی به این توضیح نداریم که چگونه سازمان اجتماعی از گروه‌های نسبی اولیه برخاسته است. به جای آن که در این برسی، از «غریزه جمعی» صحت و بی‌اساس آن را اثبات کنیم، بهتر است از همان شروع شر این دیدگاه اشتباه‌آمیز را بکنیم.

به نظر من، طرح این سؤال جانور‌شناختی ابلهانه است که آیا نیاکان ماتقبل انسانی ما در گروه‌های بزرگ و با گرایش‌های جمعی غریزی ویژه جانوران زندگی می‌کردند یا در خانواده‌های جدا. پرسشی که باید پاسخ داد، این است که آیا می‌توان سازمان انسانی را مشتق از نوعی گروه جانوری دانست؛ آیا می‌توان گفت منشأ رفتار سازمان‌یافته بشر نوعی طبیعت حیوانی یا «غریزه جمعی» است؟ نخست بگذارید طبیعت گروهی حیوانی را در نظر بگیریم؛ واقعیت این است که برخی گونه‌های جانوری طوری آفریده شده‌اند که در گروه‌های بی‌شماری با هم زندگی و مسائل خود را به شکل تعاوی فطری حل می‌کنند. آیا با دیدن این گونه‌های جانوری می‌توان گفت که آن‌ها از غریزه «گروهی» یا جمعی ببرخوردارند؟ تمام تعاریف جامع، غریزه را قالب مشخصی از رفتار می‌دانند که با برخی از مکانیسم‌های بدنه همراه است و به بخشی از نیازهای جسمی بستگی دارد و ماهیتش در همه افراد نوع یکی است. روش‌های ویژه جست‌وجوی غذا در جانوران، روش‌های تغذیه، رفتاری که به جفت‌گیری، زاد و ولد و تربیت بجهه‌ها ارتباط دارد. انواع سامان‌های حرکتی منظم و غیر ارادی، وسایل دفاعی و حمله‌ای