

شده‌ام . از «حروف» خسته شده‌ام .  
(۴۵/۱۲/۲۸)

هنرمندان ایرانی به چریک‌هایی می‌مانند که  
به جنگلی پرست و دورافتاده پناه برده باشند تا خود را  
نیرومند سازند و آنگاه شهرها و روستاهای را فتح کنند.  
اما در آنجا بر سر مناسب و مراتب و روابط نزاع  
ددگرفته است . عمه‌ای از زیارت‌ها صرف روشن کردن فکرهایی  
می‌شود که به فرض روشن شدن ارزش و اهمیتی ندارد .  
هنرمندان ایرانی شهر و روستارا از باد برده و در  
گوشة جنگل سرد و تبره خودخواهی‌های «قیر» و  
خریده است .

اشتباه عظیم اواین است که «وسیله» را «هدف»  
آنگاشته و به خاطر همین بیشتر نیرویش را صرف  
«صادراتی» می‌کند که تنها ارزش «قطعه‌نامه‌ای» دارد .  
درست مثل سرداری که در گرماکر مپنجرد ، در بروی خود  
بیندو و قتش را صرف تدوین قطعه‌نامه‌ها و آئین نامه‌های  
گوناگون کند .

اگر در آثار هنرمندان بزرگ جهان بهاین گونه  
آثار فراوان برمی‌خوردیم ، سبب آن است که آنان در طی  
نبردهای بسیار و مبارزه‌های بی‌شمار ، ضرورت تدوین  
چگونگی روابط هنرمند و اجتماع ، هنرمند و هنر ،  
وروشن کردن روابط هنرمند را با هنرمندان دیگر ،  
درمی‌یابند ، یادربایان یک عمر تلاش پر ثمر ، چکیده  
تجربه‌های خود را بروی کاغذ می‌آورند .

اما ما، پیش از هر چیز فیلسوف و متخصل بیرون  
دادن کلمات قصایدیم . قصه و داستان ننوشته ، دستور  
قصه نویسی صادر می کنیم . در حالیکه در حیطه عمل، همه  
ترسیم و بزدلی، در آثارمان آثار پدرانه و بزرگوارانه مان  
- از مسؤولیت و وظیفه هنرمنددم می ذنیم . و گروه دیگر  
حتی از این هم بدتر و دل بهم زن تر هستند . شیادان  
ناتوانی که از کفن هر سخنی عاشرند ، و تبرئه خود را  
در این می جویند که از «هنر محض» و «عدم مسؤولیت  
هنرمند» سخن بگویند .

(۴۶/۱/۸)

در کشوری که برای اکثریت مردم «پیراهن» و  
«پوشیدن» مطرح است ، پیروی از مدد، توهین مستقیمی  
است به مردم .

(۴۶/۱/۱۹)

رادیوی تاکسی داشت می گفت :  
«- ایرانیان قدیم به هر کس که قناتی حفر می کرد،  
پاداش می دادند . . .  
سرم را که بر گرداندم، دیدم راننده با حدیث تمام،  
سرگرم حفر قنات است !

(۴۶/۲/۲۰)

برای من این موضوع کاملاً طبیعی است که کسی

ایمانش را به فلان حرب و فلان مسلک ازدست بدهد .  
اما نمی‌توانم بفهم چطور ممکن است کسی ، مخصوصاً  
هنرمندی ، ایمانش را به حقیقت و آزادی و عدالت از  
دست بدهد و چطور ممکن است نفرتش را از ظلم و ظالم  
و پلیدی و آدم‌های پلید ، فراموش کند .

(۴۶/۳/۷)

هیچ کس به آسانی و راحتی مایرانی‌ها همه جیر  
را باهم مخلوط نمی‌کند . و به همین دلیل است که هیچ جیر  
را کاملاً نمی‌شناسیم و از هیچ جیر کاملاً استفاده با لذت  
نمی‌بریم . توی تاکسی یا اتوبوس ، وسط هیاهو و  
شلوغی و سر و صدا ، رادیو یا گرام هم برای خودش روشن  
است و موسیقی پخش می‌کند . هیچ کس توجهی به آن  
ندارد ، در عین حال هیچ کس هم حاضر نیست آن را  
خاموش کند .

روزی شخصی تعریف می‌کرد که :

« دیشب ما انجمن‌ادی داشتیم . در خلال انجمن  
هر وقت فرصت می‌شد رادیو را روشن می‌کردم و به سایه  
فوتبال (که از رادیو پخش می‌شد) گوش می‌دادم . »  
و هیچ متوجه مسخره بودن این موضوع نبود !

(۴۶/۴/۱۸)

وقتی به شاعر امر و زمی گویند توجون نمی‌توانی  
مثل قدمان شعر بگویی ، این طور شعر می‌گویی ، درست

مثل این است که به مرد شهری امروزی بگوییم تو جون  
اسب سواری بلند نیستی، پشت فرمان می نشینی.  
(۴۶/۴/۲۲)

کسی که خواب باشد، اگرنه باصره اول، با  
نصره دوم و سوم بیدار می شود، اذخواب می پرد. این  
مردم صربه های پنک را یکی پس از دیگری تحمل می کنند  
و عین خیالشان نیست. نه، این مردم خواب نیستند،  
مرده اند. و حرکات گاهی که از آنان می بینیم، جنبش  
زندگی نیست. تشنجهات احتضار است

(۴۶/۶/۱۵)

احمد آقا جوان بسیار محبوی است. وقتی  
به کسی انگشت می رسانند، از خجالت خیس عرق می شود.  
(۴۶/۶/۱۶)

سوار یکی از این موتور جیبار چرخه ها بود که  
خراب شد. بدرانده گفت: « - هلس بدیم ».  
گفت: « - هل نمی خواد. موتورش استفاده ازه ».  
عیب از قنداق شه. <sup>۱</sup> ، <sup>۲</sup>

(۴۶/۷/۲۹)

---

۱ - استفاده از . ۲ - کنناک .

یکی از معلم‌ها تعریف می‌کرد که :  
روزی از کالاس که در آمدم دیگر دست‌هایم را  
که کجی بود نشتم . و از عذر سه بیرون رفتم . توی  
اتوبوس ، راننده گفت :  
« - اوستاچون ، ما بک اطاق سه در چهارداریم ،  
گل کاریش تموم شده ، می‌خوایم گچ کاری کنیم . به نظر  
شما چقدر گچ لازم داره ؟ »  
(۴۶/۷/۲۹)

در دنیای ما ، خوب‌ها باز نمایند و بدھا برند .  
خوب‌ها پیلان کلنگ سر خودی هستند که با شرمساری  
و فروتنی از ضربه کلنگ پیروی می‌کنند . و بدھا ،  
اگر هم که گاه ضربه کلنگ را احساس کنند ، به جای  
فرمان برداری ، خرناک می‌کشند و چنگ و دندان  
نشان می‌دهند .

(۴۶/۹/۲۱)

مردان مجرد به آینده چشم دوخته‌اند و مردان  
متأهل به گذشته .

(۴۶/۹/۲۱)

بیشتر مردم خوبند ، به شرط این که بدانیم  
روابط خود را با آن‌ها چگونه تنظیم کنیم .  
(۴۶/۱۱/۱۱)

نویسنده‌گی به عبارت خیلی ساده یعنی درد دل کردن . واضح است کسی که تنها باشد باکاغذ در دل می‌کند . البته هر شخصی دوستانی دارد که با آنها گفت و گوکند . اما این در برخی لحظه‌های است . حال آن که مرد زن دار در تمام لحظه‌ها کسی را دارد که با او حرف بزندیا و ادار به حرف زدن بشود . وهمین نیاز به نوشتن را یکسره نابود می‌کند یا به شدت از آن می‌کاهد .

از این سخن نتیجه می‌کبریم که نویسنده نباید ازدواج کند . یادست کم باید خیلی دیر ازدواج کند .  
(۴۶/۱۱/۱۱)

انقلاب بدون خونریزی هم از آن حرف هاست . درست مثل این که بگویی خانه‌را جارو کردم ، بی آن که ذره‌ای گرد و خاک بلند شود .  
(۴۶/۱۱/۱۱)

« شاگرد بهترین قاضی معلم است . »  
چه ذجری کشیدم تا این سخن پیش پا افتاد .  
نتیجه کردم . وجه شرمساری‌ها بردم از ناشایستگی برخی همکارانم . یا دست کم بی توجهی و سر به هوایی آنان .

و شاید اگر شاگردانم بیشتر بی عاطفه و کمتر با ادب بودند ، از خودم هم همان اندازه شرمسارمی شدم .  
(۴۶/۱۱/۱۱)

فکر می‌کردم چرا وقتی کسی از شعر یاداستانی  
که من پسندیده‌ام ، خوش نمی‌آید ، ناراحت‌می‌شوم.  
این از خودخواهی بشر است که می‌خواهد همه  
مطابق فکر و ذوق و سلیقه او زندگی کنند . و گرنه تو  
از یک شعر یا داستان یا نقاشی لذت دا بیسر ، به تو  
چه که مردم به آن می‌اعتنایند . اما همه این  
بی‌اعتنایی را توهینی به خود تلقی می‌کنند .  
و بدتر از آن ، این است که مردم عادی این  
موقع و تحمیل را به کوچک‌ترین مسائل زندگی روزانه  
هم می‌کشانند :  
با همان تیغی صورت را پنراش که من می‌تراشم .  
با همان سلامانی برو که من می‌روم . همان روزنامه را  
بخوان که من می‌خوانم .

(۴۶/۱۱/۱۷)

برخی آدم‌ها چنان سردند که هنگام دیدارشان  
باید پالتو پوشید و بعدش نبات خورد .

(۴۶/۱۱/۱۷)

دهاتی گری «پرونوسیالیسم» (که صفتی است معنوی  
وروحی ، و ربطی به زاده شدن در شهر یا روستا ندارد .)  
یعنی رسیدن به هدف‌های (غالباً حقیری) که شخص در  
نظر می‌گیرد ، به هر بھایی که شده ، با چشم بسته ،  
بدون در نظر گرفتن آدم‌ها و محیط ، بدون توجه به  
خوب و بد .

کسی که از همه طایی بسته و سخت ، بعده عیادی باشد  
و آراد و راحت (برای او) رسیده است ، عیاد به  
هر یهایی تذمیر نمایی خود را برای خود نگه دارد .  
عیب و نقص دای بحیث تذمیر را نمی بیند ، و اثرهم در  
ظاهر انتقاد کند ، درته قلبش شاکر است .

(۴۶/۱۱/۲۵)

دم سینما ، فال نامه فروش ، فال نامه را بهمن  
داد و من هم یک ریال کمی کف دستش گذاشت .  
کفت : « — این کجه ، ورش نمی دارند .»  
نیتم : « — اختیارداری ! چه حرفيه می ذنی ا  
بازو مهوش ام کج بود و به اون خوبی ورش می داشتند !»  
(۴۶/۱۱/۲۵)

بخشنی از مقاله سارتر<sup>۳۷</sup> درباره کتاب «ممی»  
(چهره استعمار زده) عجیب با وضع جامعه ایرانی و  
برگزیدگان آن — طبقه بالا و روشنفکران — می خواند:  
سارتر می گوید استعمارگران دوگروهند : آنها  
که نقش حقیقی خود را می پذیرند ، و آنها که در عمل  
همان کارهای را انجام می دهند که در عالم خیال محکوم  
می گند .

در جامعه ماهم گروهی با دستگاه پلید جهنمی  
رسماً همکاری می گند . و گروهی پیش لفظاً مخالفند .

---

\* مجله آرش — دوره جدید — شماره ۱ — نرجمة: همان اطیق

اما عملاء - به حاضر دفع صرر و حلب عذافت - با آن  
دستگاه همکاری می‌کنند . ( مانند پیشتر علمان ،  
همکاران عزیز من ، که در حمله‌ها و میتینگ‌های فردایشی  
حاصر می‌شوند . )

در جای دیگر سارتر می‌کوید : « استهمار کو  
استهمار زده را تحقیر می‌کند تا خود را بزرگی بخشد . »  
یعنی اورالانسان نمی‌داند ، تابتواند خود را انسان بداند .  
در جامعه‌ماهم روشنفکران و برگزیدگان فکری ،  
گناه را به‌گردانیدم می‌دانند تا خود را تبرئه کنند .  
عدم را بی‌لیاقت و نفهم و غیر عبارت و با آنکه به حقوق  
و آزادی‌های خود می‌خواهند ، تا سست عنصری و تن  
پروردی و بی‌غیرتی خود را حبران کنند ، توحیه کنند .  
( ۴۶/۱۲/۵ )

هر کارمندی ، موقعی پیشرفت حودش را واقعاً  
باور می‌کند که پرتبه ل و پسی کولا را دانه‌ای بخرد ،  
جعبه‌ای بخرد .

( ۴۶/۱۲/۱۶ )

## طنز، هزل، هجو، فکاهه

طنز: سخريه و طعنه و تهمت و سخن بهرام.

طنز کردن: مسخره کردن، و تهمت زدن و افترا زدن. و ریشخند کردن.

(فرهنگ نفیسي)

طنز: ۱- افسوس کردن، مسخره کردن.

۲- طعنه زدن، سرزنش کردن.

۳- (اسم مصدر) مسخره.

۴- طعنه، سرزنش.

(فرهنگ معین)

هزل: سخن بيهوده و مسخرگي.

(هزل فی کلامه هزا: مزاح کرد و بيهوده گفت)

(فرهنگ نفیسي)

هزل: ۱- مزاح کردن، بيهوده گفتن.

۲- مزاح، شوخی.

۳- مزاح آميز و غير جدي. مقابل:

. جد.

(فرهنگ معین)

هجو: بدگويی و دشنام و سرزنش و مسخره و مضحكه.

**ههجو کردن** : دشنامدادن.

(فرهنگ نفیسی)

- ههجو** :
- ۱- شمردن معايب کسي را، نکوهيدن.
  - ۲- دشنامدادن کسي را به شعر، هجاء، سرذنش، نکوهش.
  - ۳- مذمت به شعر.
  - ۴- دشنام ، فحش.

(فرهنگ معین)

**فکاهت** == **فکاهه** : شوخ بودن ، خوش طبع بودن . خوش طبیعی، مزاج.

(فرهنگ معین)

طنز و هزل و هجو ، در فرهنگ‌های فارسی ، تقریباً به یک معنی آمده است ، بی آن که تفاوت‌شان نمایانده شود.

در ادبیات جدید، این لفظ‌ها، مخصوصاً طنز ، به معانی کامل‌تازه‌ای بکار می‌روند . شاید بتوان آن‌ها را به فرتیب زیر طبقه‌بندی کرد :

**طنز** : انتقاد اجتماعی در جامه رمز و کنایه با دعايت و حفظ جنبه‌های هنری و زیبایی‌شناسی .

**هزل** : انتقاد از پدیده‌های گوناگون اجتماعی در جامه شوخی و مسخرگی همراه با نیش قلم و ذخم زبان، باوضوح و صراحت بیشتر، آمیخته با ذوق واستعدادی که آن را از هجو و دشنام متمایز کند.

**هجو** : بدگویی از کسی و دشنامدادن و مسخر.

کردن او به سبب انگیزه‌های کم و بیش خصوصی ، بدون  
دعایت هیچ هنری ، و احتمالاً ذوقی .  
**فکاهه:** شوخی و خوشمزگی ، آنچه مردم را  
به خنده بیندازد .

در حقیقت ارزش هنری طنز و هزل و هجو بالارزش  
احتماعی (عمیق و نه سطحی) آن‌ها نسبت مستقیم و باعثه  
خصوصی و فردی آن‌ها نسبت معکوس دارد . طنزی که  
عاری از هنر و دید عمیق اجتماعی باشد ، هزل است . و  
هزلی که هیچ گونه ذوق و استعدادی در آن به کار نرفته  
باشد و انگیزه‌های خصوصی آن را آفریده باشد ، هجو  
است .

این نردبانی است که عالی ترین طنز ، برترین و  
آخرین پله آن است و داشت ترین هجو ، که بیان کننده  
گرفتاری‌ها و درگیری‌های ناچیز فردی است ، نحسین و  
فروتنین پله آن .

دریک تقسیم بندی تئاتر زده ، به عنوان مثال ،  
می‌توان « چرنوپرند » ، « دهخدا » ، « وغوغ ساهاپ » و  
« حاجی آقا » و « علویه خانم » هدایت را طنز « و دولنگاری » ،  
و « توب مرواری » و « بعثة الاسلامیه فی بلاد الافرانجیه » ،<sup>۱</sup>  
از همین نویسنده و آسمون و رسمنون ، پژشكزاد را  
هزل نامید .

برای هجو کو را نیاز به آوردن مثال نباشد . در

- 
- ۱ - قسمت اول « ماشنامة » ای با دلام ، ای سی دلام ، ای  
نموده‌های درختان طرز روزگار ماست .
  - ۲ - آن‌طور به شدیده‌ام ، و نمردام نسخه خطی شاپدنه‌حصر  
ورد آن بزد نیست .

کتاب‌های قدیم و مجلات حديث، نمونه‌های فراوانی برای آن خواهد بیافتد.

(۴۷/۱/۲۲)

## طنز نویس و فکاهه نویس

تفاوت طنز نویس و فکاهه نویس در این است که گرچه هر دو یک موضوع را می‌نویسند، و گرچه هر دو خواننده رامی‌خنداشند، طنز نویس از دید و بینش عمیق اجتماعی برخوردار است، درحالی که فکاهه نویس قادر آن است.

طنز نویس خواننده را به تفکر و امیدارد و به مسائل عمیق تر و مفهمت‌تری رهنمون می‌شود، حال آن‌که فکاهه نویس تنها به شرح یک حادثه مجرد بس می‌کند، و ناجاراندیشه خواننده با خنده او پایان می‌گیرد.

طنز نویس مصود عصر خویش است. فکاهه نویس مصود رویدادهای مضحك زندگی آدم‌های پراکنده عصر خویش است.

طنز نویس و فکاهه نویس هر دو دود را می‌بینند، فکاهه نویس دود را تصویر می‌کند. حال آن‌که طنز نویس خبر از آتش‌سوزی می‌دهد.

(۴۷/۱/۱۹)

دو تامیخ به دیوار کوییدم و تخته‌ای رویش  
گذاشتم و کتاب‌هایم داروی آن چیدم. دیوار تاب نیاورد،  
میخ‌ها کنده شد و کتاب‌ها به زمین ریخت. میخ‌ها را  
کمی پایین‌تر کوییدم و تخته را رویش گذاشتم و چند تا  
از کتاب‌ها کم کردم و بقیه را آن رو چیدم. باز دیوار  
تاب نیاورد، میخ‌ها کنده شد و کتاب‌ها به زمین ریخت.  
میخ‌ها را پایین‌تر کوییدم و بازهم از کتاب‌ها کم کردم  
و... یک باره متوجه شدم که میخ‌ها و تخته به سطح  
زمین رسیده‌اند و دیگر کتاب‌ی باقی نمانده.  
روابط دوستانه و یا عاشقانه هم همین طور است.  
بعد از هر برخورد و هر ستیر، و بعد از هر کوشش برای  
توافق مجدد، سطحش پایین‌تر می‌آید و بیشتر از معنویت  
تهی می‌شود.

و در آخر، آدمی متوجه هی‌ماند که تخته بی  
خاصیت را دور پیندازد، یا بر حسب عادت نگهش دارد.

(۴۷/۲/۳)

پژوهشکی که روی تابلویش می‌نویسد:  
«دیبلمه ازلندن»، مثل پارچه‌فروشی است که به مشتری  
می‌گوید:

و - این پارچه انگلیسی است، وطنی نیست.

قربان، ملاحظه بفرمایید، اینجا نوشته:

Made in England..

(۴۷/۲/۷)

سر و کله زدن با فلان داننده و شاگرد راننده  
اتوبوس، و فلان مستخدم شیرهای یا فلان کارمند از زیر  
کاردرو فلان وزارت خانه‌سودی ندارد. خشم و کینه‌ات  
را یکجا جمع کن و از آن بعیی بساز و با آن دستمگری،  
رامنفجر کن. (۴۷/۲/۷)

به شاگردانم گفتم: شباهت‌های زیادی می‌بینم  
بین کارگرها و کاسب‌های جوان با جوانان دانش‌آموز  
(و برخی دانشجویان).

هر دو گروه از مفرز خود کمترین و از زبان خود  
بیشترین استفاده را می‌کنند. انگار دستگاه‌هایی هستند  
برای تبدیل تصویر به صدا. آنچه به چشم‌شان می‌خورد،  
از دهان بیرون می‌ریزد. گفته‌هاشان یکسر محسوسات  
و مشهودات است. و معقولات در زندگی شان کمترین سهم  
رادارد، و یا اصلاح‌سهمی ندارد.

جوانان کارگر و کاسب بی‌سواد یا کم سوادند، و  
دانش‌آموزان با سواد. اما این تفاوت عملکرد کوچک‌ترین  
تأثیری در زندگی آن‌ها ندارد و تفاوت و تمايزی پدید  
نمی‌آورد. کارگران کم‌سواد «اسرا درمگو» می‌خوانند و  
دانش‌آموزان خواندنی‌هایی که دست کمی از اسرار  
مگو ندارد.

دد این میان آنچه اهمیت دارد این است که  
کارگرها و کاسب‌های جوان‌گناه و مسؤولیتی ندارند،  
حال آن که جوانان دانش‌آموز و دانشجو گناهکار و  
مسولند.

(۴۷/۲/۱۰)

ناراحتی و سریز درخانه، ناراحتی و سریز در  
اتوبوس، ناراحتی و سریز در آدابه.  
این است زندگی امروزی ما، زندگی کثیف  
امروزی ما.

(۴۷/۲/۱۲)

صاحب خانه و مترجم ازیک نظر شبهه همدیگرند:  
صاحب خانهها و مترجمینی خوب شمرده می‌شوند که  
مردم وجودشان را حس نکنند.

(۴۷/۲/۱۵)

پاسبانی با باطوم به جان مردی افتاده بود.  
مردم جمع شدند و پرسیدند: «— چه کار کرد؟ چرا  
می‌ذینیش؟»  
پاسبان گفت: «— این فلان فلان شده نشرا کاذب  
پخش می‌کنه!»

(۴۷/۲/۱۵)

تمدن یعنی کاهش سر و صدای فردی و افزایش  
سر و صدای اجتماعی.<sup>۱</sup>

---

۱— فرد متمدن شهر نشین آهسته صحبت می‌کند، آروغ  
صدادر نمی‌زند، عطسه پرسرو صدا نمی‌کند. خانم شهر نشین ظرفها  
را که می‌شوید و جایه جامی کند، مثل کلفت دهاتی سر و صدا راه  
نمی‌اندازد. ولی در اجتماع متمدن شهری صدای کارخانهها و  
کارگاههای صنعتی و ماشین‌ها و اتوموبیل‌ها و بلندگوهای حاشیه است.

تمدن یعنی آهستگی و ظرافت در زندگی فردی و  
شتاب و خشونت در زندگی اجتماعی.<sup>۱</sup>  
(۴۷/۲/۱۵)

مردی روی زمین افتاده و سرنیزه‌های بی‌شماری  
با بدنش مماس است. مردتایی حرکت است می‌انگارد  
که آزاد است. همین که می‌جندید، سرنیزه‌ها به بدنش  
فرومی‌رود و پوست و گوشتش را می‌درد.  
همین که کسی بخواهد کاری‌کند-هر کاری، در

۱- فرد متمدن شهر نشین آهسته و آرام غذا می‌خورد و  
سخن می‌گوید. حرکات و کارهایش ظرافت و انعطاف دارد، در  
رفتارش با مردم- البته در محیط فردی، مثل خانه- همین آرامش  
و ظرافت و انعطاف به چشم می‌خورد. اما همین فرد در زندگی  
اجتماعی همه شتاب است و خشونت. توی خیابان می‌دودو به مردم  
تنه می‌زند. تاکسی را از دیگران می‌قاید. از پله‌های بانک باشتاب  
بالا می‌رود و نوبت دیگران را دعایت نمی‌کند، مبادا بانک (یا  
اداره، یا کارخانه) تعطیل شود و کار او معطل بماند.

فردی که به طبیعت و بدویت نزدیک‌تر است و از تمدن دورتر،  
در حرکات شخصی آرامش و ظرافت و انعطاف ندارد.

باسروصدا و حتی با کثافت غذا می‌خورد، چنان‌می‌خندد که  
گویی منفجر شده است. به عنوان تعارف دوستانه ممکن است چنان  
پشت شما بزندگه با صورت به زمین بیفتد.

ولی محیط این شخص آدام و ساکت است. و او برای  
رسیدن از این ده به آن ده شتاب نمی‌کند، چراکه باید پایه پای  
گاو و گوسفند والاغش راه برود.

هر زمینه‌ای - نبودن آزادی وجود فشار و خفغان را احساس می‌کند.

مردم ما از این همه پاک بی خبرند، زیرا به عمل دست نمی‌زنند. دست به کوچک‌ترین عملی نمی‌زنند.

(۴۷/۲/۱۵)

کشف یک نویسنده، یک شاعر، یک دوست و یک انسان البته مهم است. اما مهم‌تر از آن باز کشف یک نویسنده، یک شاعر، یک دوست و یک انسان است.

(۴۷/۲/۱۹)

وقتی پیر مردی یا کودکی بار سنگینی دارد که نمی‌تواند بپرد، وظیفه تست که برایش بپرسی، نه این که بایستی و قانون جاذبه نیوتون را برای او توضیح بدلهی.

(۴۷/۲/۲۰)

نویسنده بحث و استدلال نمی‌کند. می‌نویسد.

این شما هستید که باید با خود بحث کنید.  
استدلال‌های نویسنده درونی است و نتیجه‌گیری هایش بروزی.

خواندن هیچ نوشته خوبی با چشم پایان نمی‌پذیرد، این نقصه شروعی است برای حرکت فکر.

(۴۷/۲/۲۲)

گاهی یک تکه لباس هم می‌تواند مثل یک سخن آدم را بدهد. توی اتوبوس، جوانی کنار من نشسته بود که به کارمندان اداره‌ها می‌مانست. کت و شلوارش تعیز و مرتب بود. و گیفی در دست داشت. همین‌که پیاده شد، کفش‌هایش را دیدم. از این کفش‌های کناری ته لاستیکی سفید نرم بود. یکباره چهره واقعی اش جلو چشم آمد. محصل بود. محصلی که شاید با فقر و رنج درس می‌خواند. محصلی که شاید کار می‌کند و خرج خانواده‌اش را می‌دهد.

محصلی که برای درس حاضر کردن به پارک شهر می‌رفت.

(۴۷/۲/۲۲)

مسابقه بیست سؤالی بود.

«— در ساختمانش فلز به کار رفته؟»

«— بله.»

«— منم؟»

«— شما مگر در ساختمان تون فلز به کار رفته؟»

«— بله، دو تا دندون پر کرده دارم!»

(۴۷/۲/۲۲)

یکی از استادان از فرنگ برگشته سر کلاس می‌گفت:

«— شما چه جور دانشجویی هستید؟ شما چه جور حوانی هستید؟ کوه می‌روم، شما را نمی‌بینم. سینما

می‌روم، شمارانمی‌بینم، تاً تو می‌روم، شما را نمی‌بینم.  
کتابخانه می‌روم، شمارا نمی‌بینم. کنسرت می‌روم، شما  
راینمی‌بینم...،

یکی از شاگرد های زیل از ته کلاس گفت:  
و آقا تشریف بیارید کافه تریا، همه رامی بینید،  
(۴۷/۲/۲۲)

میان ادبیات معاصر و فصله های فاضل نمای کهنه  
پرست دانشگاه نشین، شکاف عمیق و عظیمی دیده می شود.  
درست مثل شکافی که بین کشورهای پیش رفته و کشورهای  
عقب مانده وجود دارد!

\*

هیچ هنرمندی به فکر مسابقه و رقابت نیست. برخی  
هنرمندان چنان شیفتگ هدف رو بروی خود هستند که  
بر شتاب گام هایشان می افزایند و گاه می دوند. در نتیجه  
از هنرمندان دیگر پیش می افتد.

\*

وقتی آدمی بی پول، پولی به دست می آورد، تا  
باید فکر کند آن را چطور خرج کند که به صلاح و  
صرفه نزدیک تر باشد، پول خرج شده و به هدر رفته.  
(۴۷/۲/۲۳)

چه روزگار حیری است!  
مردم به بوقشی پوری اتوموبیل شان افتخار می کنند  
(۴۷/۲/۲۴)

«تعصب» همیشه یک «ضد تعصب» ایجاد می‌کند.  
مثال: پسر بی‌پول و دختر پولداری هم‌بیگر را  
دوست دارند. خانواده دختر مخالف ازدواج آن دو  
است. چون پسر هم طبقه و همسان آن‌ها نیست. این  
تعصب است.

دختر هم ممکن است قلبیاً و صمیمانه و عاشقانه،  
پسر را دوست نداشته باشد. امامی ترسد اگر عقیده‌اش  
را ابراز کند، پسر آن را حمل بر تعصب او و خانواده‌اش  
کند. پس به خود می‌قبولاند که عاشق اوست و بر  
ناداحقی‌هایی که بعداً از این دروغ ناشی خواهد شد،  
دیده می‌بنند.

این ضد تعصب است. و به اندازه تعصب زیان‌آور  
و خطرناک.

هیچ چیز نباید آدمی را از این‌که عقیده قلبی و  
باطنی‌اش بگوید، باز دارد. هیچ چیز نباید قدرت و  
آزادی آدمی را محدود کند.

(۴۷/۲/۲۵)

استبداد یعنی زور و قدری. یعنی قدرت نمایی  
خشون وحشی. یعنی نیرویی که هیچ سخن انتقادی و  
هیچ عمل مخالفت‌آمیزی را تحمل نمی‌کند.  
دیکتاتوری استبدادی است عتمدن. استبدادی  
که به سلاح دانش و روان‌شناسی مجهز شده است.  
استبدادی که در ظاهر نرم و انتطاف بیشتری دارد، و  
درست به همین سبب خطرناک‌تر است.

مستبد قدری است که چماقش را دور سر  
می‌گرداند و همین‌که گروه مخالف مزاحمی دید یا نعره  
نارضایی شنید، آن را بدان سوپرتاپ می‌کند.

دیکتاتور انسان با هوش و بدگمانی است که  
نگران پیچ‌پچ‌ها و درگوشی‌های است. نگران چهره‌های  
خندان و آرام و دوستانه‌ای است که نمی‌داند در پس  
پیشانی‌شان چه می‌گذرد.

استبداد مردم را از بُرخی کارها بازمی‌دارد.<sup>۱</sup>  
دیکتاتوری مردم را به بُرخی کارها و امی‌دارد.<sup>۲</sup>  
۱- روزنامه‌ها باید بُرخی مطالب را بنویسند. در باره  
بُرخی شخصیت‌ها باید حرفی بزنند.  
مردم باید اتحادیه و سندیکا و حزب تشکیل دهند.  
مردم باید در اجتماعات شرکت کنند.  
مردم باید بُرخی کتاب‌ها را بخوانند و بُرخی عقاید را  
پژوهند.

مردم باید ایمان داشته باشند.  
۲- روزنامه‌ها باید بُرخی مطالب بخشنامه‌ای را بنویسند،  
از بُرخی شخصیت‌ها تحلیل کنند. بُرخی روزهای «تاریخی» را  
یادآورشوند.

مردم باید در اتحادیه‌ها و سندیکاهای فرمایشی  
عضو بشوند.

مردم باید در اجتماعات فرمایشی شرکت کنند. مردم باید  
بُرخی کتاب‌ها را بخوانند و بُرخی عقاید ساخته و پرداخته را  
پژوهند.

مردم باید ایمانی ساختگی و اجباری داشته باشند.

استبداد دشمنانش را می‌کشد.  
دیکتاتوری دشمنانش را نابود می‌کند.<sup>۱</sup>

در حکومت استبدادی آن‌ها که امتیازی دارند،  
چون بیشتر در معرض خطرند، بیشتر می‌ترسند:  
ثروتمدان، صاحبان مقام و نفوذ و محبوبیت، دانشوران  
و هنرمندان و تیزهوشان.

پس مردم می‌کوشند هر نوع امتیاز چشم‌گیری  
را از خود دور کنند. بی‌رنگ و هم‌رنگ شوند.  
در دیکتاتوری همه خود را در خطر حرمی کنند.  
پس هر کسی کوشد از راه تقرب و چاکری، غلامی و  
حلقه‌گوشی و چاپلوسی، امتیازی، و در نتیجه اطمینانی،  
به دست آورد، تا خطر اور اکبر تهدید کند.

در استبداد، مردم از حکومت و کارگزاران  
حکومت می‌ترسند. حال آن‌که در دیکتاتوری مردم از  
خودشان هم وحشت دارند.

(۴۷/۲/۲۵)

بارزترین پدیده دیکتاتوری، وکالت تسخیری  
است. یعنی این که همه خود را محاذمی دانند به نوایت  
و وکالت از جانب شما حرف بزنند. و شما قدرت و  
امکان اعتراض ندارید.

(۴۶/۲/۱۷)

---

۱- از راه فراهم آوردن وسائل فساد و احتطاط و سقوط و  
مسخ آن‌ها.

استبداد بیرون از مردم است.  
دیکتاتوری در درون مردم جادارد.  
استبداد طناب سیاه خشن نفرت انگیزی است  
در گردن مردم، که دیوانه‌ای آن را باقدرت و حشیانه‌اش  
محکم می‌کشد.

دیکتاتوری نخ ظریف زیبای خوشنگ و  
ناگستنی این‌یشمینی است در گردن همه، که شعبده بازی  
چیره‌دست، آن را چنان ترتیب داده، که هر کس بجنید،  
خود را دیگری را خفه کرده است.

(۴۷/۳/۲۱)

در استبداد، شما – حتی در سازمان‌های حکومتی –  
می‌توانید پاک بمانید یا پاک نمانید. این موضوعی است  
مربوط به خود شما.

اما در دیکتاتوری، شما حتی خارج از سازمان  
های حکومتی هم نمی‌توانید پاک بمانید. این به دست  
شما نیست. شمارا به معركه می‌کشند یا بکلی از معركه  
خارج می‌کنند. شما با قربانی می‌شوید یا شریک جرم.

(۴۷/۲/۲۸)

طبقه سوم ما خود به سه گروه تقسیم می‌شود :  
ده‌ریالی‌ها، پنج‌ریالی‌ها، و دوریالی‌ها؛ آن‌ها که کرايه  
سوار می‌شوند، آن‌ها که مینی یوس سوار می‌شوند، و  
آن‌ها که اتوبوس سوار می‌شوند.

(۴۷/۲/۲۵)

نویسنده جوانی که از گمنامی خود و فروش نرفتن  
کتاب‌هایش سخت در رفع بود، آگهی کرد:  
«هر کس به این نشانی نامه بنویسد، يك جلد  
کتاب به رایگان برایش فرستاده می‌شود.»  
خیلی‌ها تقاضا کردند. واودر جوابشان می‌نوشت:  
«چه چیز توجه قان را جلب کرده است؟ کتاب،  
یاد رایگان بودنش؛ اگر کتاب است، پولش را بفرستید تا  
دریافت کنید. اگر نه، يك مشت کاغذ باطله بی‌ارزش به  
رایگان برایتان می‌فرستم. خواهش می‌کنم از دریافت  
این بسته دلخور نشوید. مهم نیست که محتوی بسته  
چیست. شما می‌خواستید رایگان باشد، و رایگان است.»  
یکی از خواستاران پاسخ داد:  
«فرستادن پول برای من مهم نیست. فقط می‌  
خواهم بدانم چه تضمینی وجود دارد که در برابر پول  
یک مشت کاغذ باطله بی‌ارزش دریافت نکنم!»  
نویسنده جوان، فروش کتاب از راه روزنامه را  
برای همیشه فراموش کرد.  
(۴۷/۲/۲۶)

پاسبانی که روی صندلی جلو اتو بوس کنار من  
نشسته بود، چنان غرق در کتاب جیر کلاس دوم بود که  
به دوافسری که از در جلو بالا آمدند احتیاطی نکرد و  
سلامی نداد.

برای همین است که از «علم» خوش می‌آید.  
(۴۷/۲/۲۶)

حیاط خانه ما، سقف خانه همسایه است .  
اگرچه بز نیم، به جای آب یا نفت، به شایعات  
می‌رسیم .  
(یوسف آباد-۴۷/۲/۲۶)

از رادیوی اتوموبیل کرایه ، صدای راشد را  
می‌شنیدم که می‌گفت:  
د - آدمی باید متوجه بوده باشد که به حق  
دیگران تجاوز و تعدی نکند .  
وراننده کرایه چنان سرگرم تجاوز و تعدی به  
حق دیگران بود که صدای اورا نمی‌شنید و سخنانش را  
دانعی فهمید .  
(۴۷/۲/۲۶)

من علاقه خاصی به فوتیال ندارم ، اما از هر  
چیزی که سبب همدلی و هم زبانی مردم شود خوش می‌آید .  
(۴۷/۲/۲۶)

مضحكه غم آور کارمندان اداره‌ها این است که  
کارهای مسخره و پوچ را چنان انجام می‌دهند که گویی  
حیاتی ترین کار دنباست ، و آن‌ها مهم‌ترین آدمهای  
روی زمین‌اند .  
(۴۷/۲/۲۸)

حیف از این همه کاغذ سفیدی که در دادارها سیاه  
می شود!

چه شعرها و داستانها و سرگذشتها و خاطرهها  
که می شود روی آنها نوشت! چه طرح ها که می شود  
کشید! چه آهنگ ها که می شود ثبت کرد!

(۴۷/۲/۲۸)

نویسنده‌ها شلخته و سهل انگار نیستند. آنها  
می گویند: «درست بنویس تا مردم مقصودت را بهتر  
بفهمند.» آن‌هامی گویند: «چکش دست بکیر تا بهتر و  
آسان‌تر بتوانی میخ را بکویی. گرچه بایک تکه سنگ  
با آجری با بایک لنگه کفش هم می‌توانی میخ بکویی.»  
فضلا، لغویون و اصحاب صرف و نحو، می گویند:  
«چکش بساز، همه عمرت چکش بساز.»  
می پرسی: «برای حه؟ من این چکش‌ها را به  
چه کاری خواهم زد؟»  
پاسخ می‌دهند: «چکش بساز، فقط برای آن  
که چکش ساخته باشی.»

(۴۷/۲/۲۹)

آنچه در مردم مشترک است، اعم از خوب و بد، مهم  
نیست. فرشایسته تحسین است و نه سزاوار سرزنش.  
مهم، صفات و خصوصیاتی است که ویژه یک‌تن است.

(۴۷/۲/۲۹)

دیگران به هر دلیل پناه می بردند.  
او به فوتیال پناه برد بود.

\*

نمی دانم چرا به نظرم می آید سایه درختها  
خنک قرار از سایه ساختمان هاست.

(۴۷/۲/۳۰)

نویسنده شخص منفی بافی نیست که حتی در  
شادی های بزرگ مملی زیر لبی غریب نمی بافی کند.  
او وجدان پیدار جامعه خویش است. و اگر در  
هر چیز به جست و جوی علل و انگیزه های پنهانی  
می رود، به قصد آزار نیست، برای نگهبانی است. در  
شادی غفلت ذای همگانی، او نگهبانی هوشیار و نگران  
است.

(۴۷/۲/۳۱)

این که انسان ادعای جاودا نگی دارد درست  
همان اندازه مسخره است که کبریتی ادعای جاودان  
بودن داشته باشد. کبریتی که در شبی ظلمانی می گیرد،  
یک لحظه نورمی پرآکند، سپس تمام می شود و فرومی میرد.  
و این هم که کبریت بگوید من شمعی یا مشعلی  
افروختم، پس در آنها زندگی ام ادامه دارد، دل خوش  
کنکی بیش نیست. بله، زندگی ادامه دارد، همیشه  
ادامه دارد. اما کبریت کوچک مرده است.

(۴۷/۲/۱)

من اگرده تو مان داشته باشم، همه آن را برای  
دوستم خرج می‌کنم. اگر سد تو مان داشته باشم،  
حاضرم پنجاه تو مانش را برای او خرج کنم. اگر  
هزار تو مان داشته باشم، صد تو مانش را برای او خرج  
می‌کنم. اگرده هزار تو مان داشته باشم، دویست تو مان  
خرج می‌کنم. و اگر صد هزار تو مان داشته باشم، شابد  
حاضر شوم پانصد تو مان برای او خرج کنم.  
چرا این طور است؟

(۴۷/۳/۲)

در کشورهایی مثل کشور ما، که سطح شعور اجتماعی  
و سیاسی توده مردم بسیار پایین است، با همه دشنامهایی  
که به روشنفکران داده می‌شود، باز هم هر گونه فعالیت  
اجتماعی و سیاسی، به دست روشنفکران و با شرکت  
روشنفکران و به رهبری روشنفکران انجام می‌گیرد.

(۴۷/۳/۶)

ترد و ظریف است، مثل گل،  
و معصوم و مظلوم، مثل بچه‌ها.  
بالبختی شیرین و بی‌گناه بر لب،  
بانگاه هر اسناكَ كودكانه.  
به قیل و قال دختر بچه‌ها نگاه می‌کند،  
و به هبا هو و ستیزه پسر بچه‌ها.  
و نگران سگی است که وسط خیابان، سر راه  
اتوموبیل‌ها خواهد بیده.

(۴۷/۳/۷)

برخی مردم درجه چیزهایی جاودان می‌شوند،  
مثل «اتابک» در خود اتابکی!

(۴۷/۳/۹)

چیزی هست بین خشکی و سردی، و چاپلوسی و  
بادمجان دورقاب چینی، و آن سخن مهر آمیزی است  
که کسی داشاد می‌کند.

(۴۷/۳/۹)

کودک گفت: «می‌خواهم بازیچه‌ای بخرم،  
به من پول بده، زود.»

پدر گفت: «چقدر؟»

کودک گفت: «ده تومان.»

پدر گفت: «من روزی یک تومان به تو خواهم  
داد. تو این پول‌ها را جمع می‌کنی و روز دهم بازیچه‌ات  
رامی خری.»

کودک گفت: «من نمی‌توانم صبر کنم. همین الان  
می‌خواهم.»

پدر گفت: «تو باید بیاموزی که شکبیا باشی.

و برای هر چه با ارزش است و گرامی، صبر کنی و رنج  
بکشی. همین رنج انتظار است که آن را در نظر تو  
عزیز و پرارزش خواهد ساخت. و گرفته آنچه این لحظه  
به دست آوری، لحظه دیگر برایت بی ارزش خواهد  
شد و به دورش خواهی افکند.»

کودک ظاهرًا قانع شد و دیگر سخنی نگفت.  
اما دلش همچنان به دنبال بازیچه بود.  
مادر، پنهان از پدر، بازیچه را برای کودک  
خرید. و کودک به پدر گفت:

«- تو می‌پنداری که من هر بازیچه‌ای را باید  
در سراسر زندگی نگهداری کنم و دوست بدارم. مگر  
می‌خواهم دکان بازیچه‌فروشی باز کنم! من آن را همان  
اندازه که لازم است، دوست دارم. همان مدت که لازم  
است، دوست دارم. بعد آن را می‌شکافم و تکه تکه  
می‌کنم و دور می‌ریزم. این برای من **دانایی** به هار  
می‌آود. اما این بازیچه را، نه به خاطر خودش، که  
به خاطر مادرم دوست خواهم داشت. زمان پیشتری  
دوست خواهم داشت. چرا که یادگار و یادآور اوست.  
و این عشق است.»

(۴۷/۳/۱۴)

وقتی پایش در لجن فرورفت، تازه نگاه کرد  
بییند زیر پایش چیست!

\*

می‌دانید چرا برخی مردم در آتوبوس بلند بلند حرف‌منی زنند؟  
صندلی‌های اتوبوس این احساس را در آن‌ها بر می‌انگیرد  
که در سینما نشسته‌اند.

(۴۷/۳/۱۴)

برای آنکه آموخته است همواره بیندیشد،  
هر کلمه ساده، راه باریکی است که اورا به شاهراه‌های  
دور می‌کشاند. سر زخی است که اورا به دور دست‌های  
ناشناخته رهنمون می‌شود. سطحی است که اورا به  
عمق فرومی‌برد.

\*

عقیده‌ای که به آن عمل نشود، اسکناسی است  
که تا خرج نشود، بی‌ارزش است. فقط در عمل می‌توان  
فهمید آنچه در دست ماست، تکه کاغذی است، یا به  
راستی ارزش دارد.

عقیده‌ای که به آن عمل نشود، چکی است که  
تا آن را خرج نکنیم، نمی‌توانیم بفهمیم اعتباردادد یا  
بی محل است.

(۴۷/۳/۱۶)

بینید حرف زدن چه چیز وحشتناکی است که  
بزرگ‌ترین احترام به هر کس این است که برایش یک  
دقیقه سکوت کنند!

(۴۷/۳/۱۸)

هر مندان نیز از قانون کلی زندگی روزگار ما  
برکنار نیستند.

یکی اتوموبیل زیبای گرانبهایی دارد. همه  
وقتش صرف ور رفتن به آن و تمیز کردن و برق

انداختنش می‌شود. گهگاه اتوموبیل را از خانه بیرون می‌کشد و با آن در شهر دوری می‌زند و از پشت شیشه‌های آن مردم را، مردم بیچاره را، تماشا می‌کند.

دیگری کامیون قراصه‌اش را دارد که با آن مردم را این و رو آن ورمی برد و به سر کارشان می‌رساند. نو نوار بودن کامیون مهم نیست. آنچه مهم است خوب کار کردن کامیون است و هوشیاری راننده‌اش در انتخاب بهترین راه.

آن دیگری تانک محکم و نتر اشیده نخر اشیده‌اش را دارد که با آن دیوانه وار به سپاه دشمن حمله می‌برد و آن‌ها را زیر فوجیه‌های بی‌رحمش خرد و خمیر می‌کند. کامیون قراصه و تانک نخر اشیده هم زیبایی خاص خود را دارند.

تفاخر به قالب زیبا احمقانه است.

(۴۷/۳/۲۸)

چهار نفر داشتند توی پیاده رو شوخی می‌کردند. و ما از پشت شیشه اتوبوس تماشا شان می‌کردیم. دو تاشان دست و پایی یکی دیگر را که روی چهار پایه‌ای نشسته بود، می‌گرفتند و بلندش می‌کردند، و چهارمی او را غلغلک می‌داد. وقتی به زمینش گذاشتند، بر گشتندو به مسافران خندیدند.

موی هر چهار تاشان سفید سفید بود.

(۴۷/۴/۲۸)

کتاب‌های خوبی را که می‌خرید، سر سری  
می‌خواند و کنار می‌گذشت تا در فرصت مناسبی با آدمی  
بخواند. اما این فرصت مناسب هرگز دست نمی‌داد.

\*

وقتی بچه شماتوی خانه آتش گرفته‌ای گیر افتاده  
بایشد، بی‌درنگ خودتان را به معركه می‌اندازید. فکر  
سوختن وزیر آوارماندن را اسلامی کنید. این فکرها  
مال وقتی است که بچه همسایه توی آتش مانده باشد.  
همه عذر و بهانه‌ها و اما و اگرها و احتیاط‌ها و دوراندیشی‌ها  
مربوط به اوست.

برای برخی، «آزادی» و «حقیقت»، بچه  
همسایه است.

(۴۷/۳/۲۹)

ما ایرانی‌ها، وقتی به مشکلی بر می‌خوریم،  
آسان‌ترین راه را انتخاب می‌کنیم. وقتی سر دور از هی  
ناگزیری قرار می‌گیریم راه سومی می‌سازیم که نه آن  
است و نه این. راهی که بعداً اشکالات زیادی برایمان  
به بارخواهد آورد. زیرا این راه آسان را بازیور پا  
گذاشتن «اصول» پیدا کرده‌ایم.  
آنچه ماه‌زرنگی، می‌نامیم، در حقیقت بی‌انضباطی  
مطلق است، فاقدیه گرفتن اصول است.

(۴۷/۳/۳۰)

وقتی کسی به نویسنده‌ای می‌گوید :  
«شنیده‌ام کتاب‌های خوبی نوشته‌اید. به ما هم  
لطف کنید استفاده کنیم.»

درست مثل این است که به نجار بگوید:  
«شنیده‌ام میز و صندلی‌های خوبی ساخته‌اید.  
به ما هم لطف کنید استفاده کنیم.»  
اگر این را به نجار نمی‌گوییم، برای آن است  
که به میز و صندلی احتیاج داریم.  
بدبختانه، برخی از مردم به کتاب احساس  
احتیاج نمی‌کنند.

(۴۷/۳/۳۰)

آدم‌هایی شایسته ستایشند که همیشه بادو دلی‌ها  
و ناباوری هاشان در کشمکش و سنجیره‌اند. و بیشتر بر  
آن‌ها پیروزی‌شوند.

دیگران به سادگی جنگ را به سود بدی کنار  
گذاشته‌اند و از همان ابتدا جانب بدی را گرفته‌اند.  
این‌ها باز این امتحان را دارند که بدی را انتخاب  
کرده‌اند. از این‌ها بدتر، کسانی هستند که از جنگ،  
به سود «هرچه پیش آید خوش آید» دست کشیده‌اند.  
هیچ چیز برای اینان کششی ندارد. و خود هیچ کوششی  
ندارند.

نمی‌دانم این‌ها را چه می‌شود نامید:  
حنایت کاران مصوم یا معصومین حنایت کار؟  
(۴۷/۴/۲۰)

دیگر از خوشبختی عقم می‌گیرد، بس که آدم  
های مغلوب بدیخت، خوشبختی را در کوچه و خیابان  
به دو تومان فروخته‌اند.

(۴۷/۴/۲۳)

احمقانه‌ترین کارها این است که آدم به کسی  
پول قرض بدهد و بعد دنبال پول خود بدد و بدتر آن  
که به جای بدهکار شرمساری بیردوپی در پی ازا و پوزش  
بخواهد.

با این کار شما به خود تنها از قدر مادی ظلم  
کرده‌اید. ولی به دیگری ستم بزرگتری رواداشته‌اید.  
شخصیت اورا منحرف و پست کرده‌اید. اورا به سوی  
پلیدی رانده‌اید.

همان طور که عشق درین بست ناکامی به‌کینه بدل  
می‌گردد، شرمساری نیز وقتی تحمل ناپذیر شد، به  
گستاخی و وفاحت تبدیل می‌شود.

(۴۷/۵/۴)

دیروز صبح، ارش‌های شوروی، لهستان،  
آلمان شرقی، مجارستان و بلغارستان، به چکسلواکی  
حمله بردهند، و پس از اشغال سرتاسر آن، رهبران این  
کشور را دستگیر و زندانی کردند.  
من از تاریخ نامیدم.

ویتنام، اندونزی، خاورمیانه، کنگو، نیجریه،

آنگولا، رودزیا، اسپانیا و پرتغال، امریکای شمالی و مرکزی و جنوبی، عراق، یمن و... (که در آن با پنهان سرمی برند)...

من مدت‌هاست که از تاریخ فرامیدم.

ظلم و فشار و کشتار و خفغان، در سرتاسر تاریخ عنصر مسلط بوده است. اگر مردم عادی به زندگی خود ادامه داده‌اند، و حتی گاه لحظه‌های شاد داشته‌اند، بی‌خبری آن‌ها سپرنگه‌دار نده آن‌ها بوده است. و نیز تسلیم و رضاشان، که : تابوده چنین بوده، و باید چنین باشد.

تمام بار تاریخ بردوش فرزانگان و برگزیدگان است.

حقیقت در برآ بر دروغ؛ و دوره‌های روشن تاریخ، دوره‌های تسلط مردم بر خودشان و بر دنیا، در برآ بر بقیه تاریخ، مثل شعله‌کبریتی است در سیاهی جنگلی عظیم و عمیق.

(۴۷/۵/۳۱)

آنچه روزگاری آدمی به زبان می‌آورد، تنها به زبان می‌آورد، چرا که در کتاب‌ها خوانده و از دیگران شنیده، تنها بعدها تجربه و لمس می‌شود و از قلب سرچشم می‌گیرد، نه از زبان.

«مردن در راه حقیقت شیرین است.»

این را بسیار خوانده و شنیده بودم. اما فقط

حال است که آن را لمس می‌کنم، حس می‌کنم.

افراد گروهای مقاومت در جنگ دوم، می‌دانستند  
برای چه می‌میرند، و این از تلخی مرگ‌شان می‌کاست.  
خشوندتر بودند بعینند تا در یک کشور اشغال شده  
زندگی توسی خورده نشگین رفع آوری داشته باشند.  
همین طور آن‌فرد ویتنامی، همین‌طور آن جوان چک  
در روز اشغال پراک.

با اندیشه و تجربه‌ای که اینک دارد، من هم اگر  
در روز... یا... کشته شده بودم بسیار خوب بخت تر بودم  
تا این چندین سالی که زندگی کرده‌ام. (گرچه آن‌موقع  
قریباً بجهه بودم.)

بهترست آدمی بداند برای چه می‌میرد، تا  
آن که نداند چرا زندگی می‌کند.

(۴۷/۵/۳۱)

یکی از بدترین خصیصه‌های دیکتاتوری،  
غیرقابل کنترل بودن آن است.  
اگر ملت اجازه دهد که خفیفترین شکنجه‌ها  
در یاره خطرناک‌ترین عنصر ضد ملی، عملی شود،  
چه تضمینی وجود دارد که بهترین آدمها از بدترین  
شکنجه‌ها، مصون بمانند؟  
اگر ملت اجازه دهد که ضعیفترین سانسور در  
مورد وقیع ترین و کثیف‌ترین روزنامه‌های مزدور اجرا  
شود، چه تضمینی وجود دارد که سخت‌ترین سانسورها  
در مورد بهترین مطبوعات ملی عملی نشود؟

دیکتاتوری خوب رؤیای ابله‌انه آدم‌های ایده.  
آلیست است. چرا که دیکتاتور خوب وجود ندارد.  
و به فرض محال که وجود داشته باشد، آیا این خوبی  
به همه اداره‌کنندگان دستگاه دیکتاتوری، از بالا تا  
پایین، گسترش می‌ماید؟  
دیکتاتوری خوب، و دیکتاتور خوب وجود  
ندارد مگر آنکه فرستگان آسمان برای اداره‌آدمیان  
به زمین بیایند.

(۴۷/۶/۲)

اگر کاریکاتوریست بودم، کاریکاتوری می‌کشیدم  
و در آن امریکارا در لباس ارتقی، با تجهیزات کامل،  
نشان می‌دادم که یکی از پوتین‌های ذمخت پر میغ  
سر بازی‌اش را پشت امریکای لاتین و دیگری را پشت  
آسیای جنوب شرقی گذاشته و روی آن‌ها ایستاده است.  
بادست چیز‌هم گلوی سیاه‌پوستی را چسبیده است.

آن طرف صحنه شوروی را می‌کشیدم با  
چکسلواکی و رومانی، دو بجهه کوچک، که شوروی  
دارد گوش‌شان را می‌کشد و فریادشان را در آورده  
است.

و امریکا، با دست راست، شوروی را نشان  
می‌دهد و می‌گوید:

«آهای مردم، این وحشی را بینید که چطور  
اصول مسلم انسانیت را زیر پا گذاشته است. چطور

دارد به حق حاکمیت ملت‌ها تجاوز می‌کند . چطور آزادی مردم را لگدمال می‌کند . آهای مردم ...  
۵۱... (۴۷/۶/۳)

استفاده از کر در موسیقی بازاری ایرانی، درست مثل کاری است که تهیه‌کنندگان فیلم فارسی می‌کنند : پرت کردن ماشین توی دره .  
(۴۷/۶/۱۷)

یک بدبهختی شاعر دنویسنده ایرانی، این است که مردم کار، ش را به دسمیت نمی‌شناسند . مردم سرو درن شعر و نوشتن داستان و مقاله را کار حساب نمی‌کنند . به نظر آن‌ها کار فقط رفتن به داداره، با ملاقات با مقامات رسمی است .

بنابراین شاعر یا نویسنده ایرانی نمی‌تواند به مردم بگوید :  
• - لطفاً مزاحم نشوید . کاردارم .  
(۴۷/۶/۱۷)

شناختن دلیل و مرئی در اداره‌ها کارآسانی است .  
هر که عکس بالای سرش بزرگتر باشد، مهم‌تر است .  
(۴۷/۷/۶)

---

\* تذکر این نکته ضروری است که نویسنده این سطود و کار دکانوریست خیالی ، با کشیدن گوش بچه‌ها ، گرچه خوبی هم نخواهد ناشد ، حتی به دست برادر بزرگتر ، سخت مخالف است

برخی مردم سخت عارفه دارند همه چیز شان را  
قابل کنند: عکس شان را ، تصدیق هاشان را ، و حتی  
نمره ماشین شان را .

(۴۷/۷/۱۷)

روی یکی از این موتور سه چرخه های باربری  
نوشته بود : «تاكسي بار خسر و نگزاس»

(۴۷/۷/۱۸)

هیچ خطاكاری ، بدتر از خطاكار دانا نیست .  
چه به جای شرمساری و پشماني ، می کوشد شما را با  
دلیل ومنطق محاب کنده کارش درست بوده یا دست  
کم علتی داشته است .

(۴۷/۹/۲۴)

روزی یکی از شاگردانم \* به من گفت :

« آقا ، شما امسال خیلی عصبانی و بی حوصله  
و بدآخلاق شده اید . پارسال این طور نبودید .»

دیدم حق دارد . و فکر کردم چرا . علت تنها  
زیادی کار و یکنواختی خسته کننده آن نیست . سبب  
عمده ، آگاهی به بیهودگی کار است . در گذشته ، هر  
علمی شاگردانش را تعلیم می داد و تربیت می کرد .

---

\* حمیده صفاریان دانش آموز کلاس چهارم دبیرستان به آذین .