

چشاییدیم و نعمت‌ها و موهب پروردگار را سپاس گزاردیم در صدد
برآمدیم که در آئین و قوانین و رسوم تجدید نظر کنیم و بنگریم که
میانه آئین و نظاماتی که نیاکان ما نهاده اند کدام یک برای سپاه و رعیت
ما سودمند تر و نافع‌تر است و بطريق الامم فالاهم آنها را دستور خویش
بازیم - پس هر اجمعه کردیم به عهد پدران خودمان از کشتاسب شاه
گرفته تا غباد آخرین پدرمان و هر آئینی را که نهاده اند و نیکو و
مقتضی زمان بود استوار و مجری داشتیم و آنچه را که نامناسب و مفسد
یافتیم ترک گفتیم و تعصب و عشق نیاکان را در این کار دخالت ندادیم
تا بد را نیز چون از ایشان رسیده است نیک بشمریم بلکه در این امر
رضای الهی و سپاس و طاعت او را در نظر گرفتیم و آنچه را به خشنودی
حق تعالی مقرون دانستیم برداشتیم و غیر آنرا گذاشتیم . ما در آئین
سازی جدید خود نخست بمعالله آئین پدران مان آغازیدیم زیرا آنها
حق برتری و اولویت دارند ولیکن در قبول آداب و نظامات فقط بی
حق را گرفتیم و با حق پیوند و خویشاوندی کردیم و جز حق را
مراعات نکردیم - بعد از صرافی آئین نیاکان به مطالعه آئین روم و
هندوستان پرداختیم و از میانه آنها هر قانونی را که پسندیده یافتیم
برگرداندیم و معیار این انتخاب فقط عقول ما بود و معیز آن حواس
ها - پس همه این آئین و نظامات را گردآورده جمال دولت خویش
را به آنها هزین گردانیدیم و آنها را دستور عام قرار داده به عمل
و عادت در آوردیم و در رد و قبول فوانین و نظامات روم و هند
هر گر از هوا و هوس خود پیروی نکردیم چنانکه عین هماین حقیقت را هم به

دولتین هزبور نوشتیم و هرچه را که از آئین ایشان مکروه باقیم بخودشان آشکارا نموده آنان را نیز از ادامه آن آئین مکروه منع نمودیم و بجای آن ماده نافع دیگری پیشنهاد کردیم جزو آنکه ما هرگز نمیخواهیم و در این صدد نبودهایم که گروهی را اجباراً از مشایعت آئین با دین ملی شان باز بداریم و همچنین برآنچه از نیکوئی که ترد آنان عumول و موجود بینیم حسد نماییم و معذالک از فرا گرفتن نکوئی‌های ایشان و پیروی آنان ننک مان نمی‌آید زیرا از جمله بزرگترین و زیباترین زیور‌هایی که سلطنت بلک پادشاه را مزین می‌سازد آنست که به حق اعتراف نماید و علم و دانش را محترم داشته به آن تعظیم و از آن پیروی کند و از بزرگترین اعمال مضریکه بر پادشاه زیان میرساند آنست که از فرا گرفتن دانش و معرفت نکش آید و نسبت بعلم نخوت و غرور ورزد و در فرا گرفتن علم از دیگران تعصب دامن. گیرش شود زیرا تا کسی علم را از دیگری نیاموزد چگونه دانا گردد. پس بعد از آنکه هر چه از تدبیر (دیپلوماسی) و سیاست (پلیتیک) ترد دو هلت روم و هند پسندیدم گرفتم و از آئین نیاکان مان آنچه نکو باقیم انخاذ کردم و به تجربیات و آراء شخصی خودم آنها را افزودم و تجارب سایر پادشاهان را از غیر ایرانی بدین جمله منضم ساختم فی الحقیقه به آرزوی خود رسیده چیزی را که سرمایه خیر و ظفر است بچنک آورده بودم و دیگر به آئین و در سوم سایر ملل پشت پا زدم زیرا پس از مطالعه در ترد آنان نه رأی صواب باقیم و نه عقل کامل و نه حس لطیف و فکر عمیق و همکان را پیرو ستم و حسد دیدم و متابع

حرص و آرزو غدر و خیانت و سوء تدبیر و جهالت و بد عهدی و بخل
و خست و بالجمله فاقد مکارم اخلاق و معوال است که با چنین رذایلی
ملکت آزادان گردد و ثروت و تمکن ملتی را فراهم آید.

(انجام)